

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 25.07.2023 09:55:12	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ead7c7e8486e19dc8aeb8b889439a47	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

Р.А. Тюлегова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Г. В. Панина

Автор (составитель)  Сагындыков К. Б., кандидат
экономических наук, доцент кафедры экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика и финансы
 Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения
 () 3
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
		<p>ОПК-3.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать</i> методики критической оценки современных экономических проблем</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона</p> <p><i>Уметь</i> применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе <i>Уметь:</i> рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда	- опрос, доклад-сообщение, обсуждение - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Международная торговля и внешнеторговая политика	- презентация, сопровождаемая докладом, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Международное движение рабочей силы	- презентация, сопровождаемая докладом, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Модели экономического развития стран. Классификация стран	- устный опрос, презентация групповых заданий, самостоятельная работа - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
5	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства	- презентация, сопровождаемая докладом - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
6	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Платежный баланс страны	- презентация, сопровождаемая докладом, разбор проблемных ситуаций, решение задач - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
7	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Эволюция мировой валютно-финансовой системы	- презентация, сопровождаемая докладом, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
8	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Интеграционные процессы в мировой экономике	- устный опрос, презентация групповых заданий - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* рубежный контроль проводится только на очной форме обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда		
1	Основной субъект мирового хозяйства	A) Экономический субъект. B) ТНК. C) Государство. D) Товарно-денежные отношения. E) Физические лица.
2	Основой международных экономических отношений является	A) Промышленный экспорт. B) Международное разделение труда. C) Международные конвенции. D) Импорт технологий. E) Валютный рынок.
3	Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как	A) Международная экономическая интеграция. B) Глобализация. C) Автаркия. D) Транснационализация. E) Интеграция.
Международная торговля и внешнеторговая политика		
4	Укажите главный признак мирового рынка	A) Ввоз и вывоз капитала. B) Ввоз и вывоз товара. C) Вывоз товара. D) Ввоз товара. E) Предоставление услуг.
5	Фактором, в соответствии с которым международная трудовая миграция (легальная) выгодна для экономики стран-импортеров рабочей силы, является	A) Повышение производительности труда. B) Снижение цен на товары и услуги. C) Увеличение ВВП страны. D) Уменьшение безработицы. E) Снижение динамики цен экспортных товаров.
Международное движение рабочей силы		
6	Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит:	A) Рост продолжительности жизни B) Рост заработной платы. C) Повышение продолжительности обучения. D) Рост затрат государства на образования. E) Увеличение пенсионного возраста.
7	Наука, занимающаяся народонаселением	A) Урбанизация. B) Миграция. C) Автаркия. D) Глобализация. E) Демография.
Модели экономического развития стран. Классификация стран		
8	Критерием отнесения страны к той или иной группе является	A) Тип ее экономики. B) Уровень социально-экономического развития.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>С) Уровень и качество жизни населения. D) Объем валового внутреннего продукта. E) Величина ВВП на душу населения.</p>
Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства		
9	<p>Вновь созданная за год стоимость, в которую при расчете не включаются суммы амортизации, косвенных налогов, государственных субсидий, характеризующая, что прибавило производство данного года к благосостоянию общества</p>	<p>A) Уровень образования. B) Продолжительность жизни. C) Валовый внутренний продукт. D) Экономический рост. E) Национальный доход.</p>
10	<p>Совокупность определенным образом взаиморасположенных территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом - это...</p>	<p>A) Географический рисунок расселения населения B) Экономическая структура мирового хозяйства C) Социальная структура мирового хозяйств. D) Территориальная структура мирового хозяйства. E) Индустриальная структура мирового хозяйства.</p>
Платежный баланс страны		
11	<p>Экспорт минус импорт страны</p>	<p>A) Внешняя торговля. B) Объем мировой торговли. C) Внешнеторговое сальдо. D) Международная торговля. E) Динамика торговли.</p>
12	<p>Систематизированная запись отражения экономических сделок на счетах</p>	<p>A) Система национальных счетов. B) Платежный баланс. C) Дебет. D) Кредит. E) Сальдо.</p>
13	<p>С экономической точки зрения, остаток означает</p>	<p>A) Сальдо. B) Динамика. C) Уровень. D) Оборот. E) Прирост.</p>
14	<p>Экспорт и импорт товаров в платежном балансе относится к</p>	<p>A) Трансферты. B) Баланс услуг. C) Внешнеторговый баланс. D) Баланс движения капитала. E) Баланс счета.</p>
Эволюция мировой валютно-финансовой системы		
15	<p>Валютный механизм состоит из...</p>	<p>A) Валютная система. B) Валютные отношения. C) Валютный курс. D) Валюта и соглашения. E) валютная система и валютные отношения.</p>
16	<p>НЕ является видом валюты по виду операции</p>	<p>A) Валюта цены контракта. B) Валюта платежа.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		C) Валюта баланса. D) Валюта кредита. E) Валюта клиринга.
Интеграционные процессы в мировой экономике		
17	Оформление соглашения между государствами	A) Договор. B) Генеральное соглашение. C) Контракт. D) Соглашение. E) Меморандум.
18	Какой вид экономической интеграции является межгосударственным соглашением стран, разрешающим свободное обращение капитала, рабочей силы, товаров и услуг, а также предполагающим гармонизацию и унификацию социальной, фискальной и монетарной политики	A) Зона свободной торговли. B) Таможенный союз. C) Общий рынок. D) Экономический союз. E) Преференциальная зона.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

1. Используя приведенные ниже данные, вычислите сальдо текущего счета и платежного баланса страны.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Экспорт товаров составляет 23150 долл. США.
2. Импорт товаров составляет 19100 долл. США.
3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в форме процентных выплат из-за рубежа в размере 3520 долл. США.
4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1586 долл. США.
5. Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1719 долл. США.
6. Доходы страны от туризма составляют 2210 долл. США.
7. Односторонние трансферты страны равны 2159 долл. США.
8. Отток капитала из страны составляет 5541 долл. США.
9. Приток капитала в страну составляет 6952 долл. США.

Ответ: сальдо текущего счета 13034 долл. США., сальдо платежного баланса 11623 долл. США.

2. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 0,8 или 80%.


3. Факт или мнение?

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Определите, какие положения носят:

- а) фактический характер;
- б) характер оценочных суждений.

4. Переход к рыночной модели экономического развития в России был одобрен Правительством в октябре 1991 г. (2) Авторы программы радикальных преобразований рассчитывали легко перевести экономику страны «на капиталистические рельсы» через

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

либерализацию цен. (3) В результате этого освобождения цен от государственного регулирования с 1 января 1992 г. денежные средства населения были фактически конфискованы, так как люди лишились сбережений и вкладов. (4) Сегодня эта ситуация оценивается экспертами как начало глубочайшего социально-экономического и психологического кризиса.

5. Вставьте пропуски.

Прочитайте приведенный далее текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже в единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым пропуском букву, соответствующую выбранному вами слову.

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря (1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранцы фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их (2), что ведет к снижению (3) на них. Реализация товаров на внешнем рынке – (4) – позволяет странам, специализирующимся на определенных товарах и услугах, органично войти в мировое хозяйство.

А. Экспорт.

Б. Импорт.

В. Цена.

Г. Предложение.

6. Заполните таблицу «Свободная торговля»:


Позитивные последствия	Негативные последствия

Характеристики:

- насыщение рынка товарами и услугами;
- зависимость рынка от импорта;
- поступление в бюджет дополнительных налогов;
- сокращение отечественного производства;
- привлечение иностранных капиталов;
- дополнительная конкуренция отечественным товарам;
- дополнительные рабочие места;
- инвестиции национальной валюты в иностранную экономику.

7. Экономика описана следующими данными:

1. Товарный экспорт страны – 5,213 млрд. долл.
2. Товарный импорт в страну – 6,879 млрд. долл.
3. Экспорт услуг из страны – 7,500 млрд. долл.
4. Импорт услуг в страну – 1,258 млрд. долл.
5. Чистые доходы от инвестиций за рубежом – 2,366 млрд. долл.
6. Чистые денежные переводы в страну – 6,147 млрд. долл.
7. Приток капитала в страну – 3,063 млрд. долл.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Отток капитала из страны – 6,213 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

Ответ: сальдо баланса внешней торговли -1,666 млрд. долл.; сальдо баланса товаров и услуг 4,576 млрд. долл.; сальдо баланса по текущим операциям 8,357 млрд. долл.; сальдо баланса движения капиталов -3,15 млрд. долл.; общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов 5,207 млрд. долл.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена


Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты (20 тестовых заданий). Продолжительность – 30 минут. На втором этапе студент решает практические задания (4 задания): проводит расчеты, обосновывает выводы и при необходимости подготавливает аналитический отчет. Продолжительность – 60 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 20 баллов.

Отлично/ 19-20 баллов	Хорошо/ 17-18 баллов	Удовлетворительно/ 15-16 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за решение практической задачи – 5 баллов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую (рубежную) аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: владеть навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития; знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе; уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: владеть

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов; знать закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона; уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации; знать сущность основных экономических категорий и законов; методики критической оценки современных экономических проблем

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.