

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлеганова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 09:10:37 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf34c3cad4e4aad7c7e8486e18dc8ae8b889d39e47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
	Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогики" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профиль) Перевод и переводоведение	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы педагогики

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогики" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение	стр. 2 из 4
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

получение студентами знаний и первоначальных умений, необходимых для изучения педагогической, социальной, профессиональной этики и формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций, а также системы теоретических знаний, умений и по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса

1.2 Задачи

- раскрыть специфику педагогических закономерностей; сформировать навыки применения знаний в практической деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с научной педагогической литературой в целях совершенствования профессиональной культуры;
- вооружить студентов теорией педагогической и социальной деятельности как основой подготовки будущего специалиста;
- формировать системное видение собственной профессиональной деятельности;
- формировать профессионально-значимые личностные качества (гуманизм, толерантность, общительность, педагогический такт и т.д.), профессиональные компетенции;
- формировать у студентов готовность к самообразованию, к творческой научно-поисковой работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.03
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Знать:

Уровень 1	Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи
Уровень 2	Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений
Уровень 3	Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях

Уметь:

Уровень 1	Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач
Уровень 2	Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации
Уровень 2	Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач

ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает базовые функции компьютера
Уровень 2	Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности
Уровень 3	Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point
Уровень 2	Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогики" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 3 из 4
Уровень 3	Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками работы в операционной системе	
Уровень 2	Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	
Уровень 3	Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц	
ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.		
Знать:		
Уровень 1	Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	
Уровень 2	Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	
Уровень 3	Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет подбирать релевантную информацию	
Уровень 2	Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
Уровень 3	Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет информационной и библиографической культурой	
Уровень 2	Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	
Уровень 3	Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
ОПК-2.1: Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.		
Знать:		
Уровень 1	Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике	
Уровень 2	Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
Уровень 3	Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения	
Уровень 2	Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
Уровень 3	Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
Уровень 2	Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
Уровень 3	Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
ОПК-2.2: Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.		
Знать:		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогики" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 4 из 4
Уровень 1	Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 2	Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 3	Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 2	Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 3	Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа	
Уровень 2	Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 3	Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
ОПК-2.3: Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.		
Знать:		
Уровень 1	Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 3