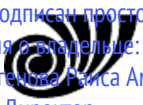


|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 27.06.2022 13:24:26 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал |             |
| Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5968c4500ab90132ca1c5d07e848618618e009499344   | Аннотация рабочей программы дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) "Бухгалтерский учёт и аудит"  | стр. 1 из 3 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2022 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства посредством обеспечения этапов формирования компетенций, в части представленных знаний, умений и навыков

### 1.2 Задачи

- изучить закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО и основные факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;

- изучить основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;

- изучить современные теоретические направления на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;

- изучить отраслевые аспекты развития МЭ, а также потенциал и перспективы воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.01.03 |
|---------------------|------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | сущность основных экономических категорий и законов  |
| Уровень 2 | закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне   |
| Уровень 3 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты   |
| Уровень 2 | распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики     |
| Уровень 3 | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей   |
| Уровень 2 | современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  |
| Уровень 3 | навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне |

### ОПК-3.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития.

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методики критической оценки современных экономических проблем                               |
| Уровень 2 | принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона     |
| Уровень 3 | методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации    |
| Уровень 2 | применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом |
| Уровень 3 | рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем  |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит |  | стр. 3 из 3 |
| <b>Владеть:</b>  |  |             |
| Уровень 1  | навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона   |             |
| Уровень 2  | навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов                            |             |
| Уровень 3  | навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития |             |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |    | <b>2 ЗЕТ</b>                                 |
| Часов по учебному плану             | 72 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 3 |
| в том числе                         |    |  |
| аудиторные занятия                  | 16 |  |
| самостоятельная работа              | 38 |  |
| часов на контроль                   | 18 |  |