

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюленова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.07.2023 11:46:22  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01  
Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

стр. 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
/ Тюленова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Макроэкономика**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Экономика предприятий и организаций**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Год набора  
2023**

**Костанай 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

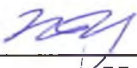
\_\_\_\_\_ кандидат экономических наук, доцент



Панина Галина Викторовна,

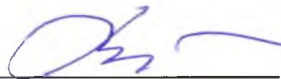
Автор (составитель)

\_\_\_\_\_ кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики, Горелова Наталья Сергеевна



Рецензент

\_\_\_\_\_ кандидат экономических наук, профессор  
кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-  
экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна



Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на макроуровне, формирование экономического образа мышления.
<b>1.2 Задачи</b>
1. Дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
2. Сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на макроуровне;
3. Научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели, такие как потенциальная и фактическая величина валового продукта, условия достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величина мультипликативного изменения национального дохода, уровень безработицы, инфляции и др.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Микроэкономика	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Деньги, кредит, банки	
Экономика труда	
Производственная практика. Технологическая практика	
Финансы	
Производственная практика. Проектно-технологическая практика	

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.1: Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)
продвинутый	основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
высокий	особенности методологии микро-и макроэкономического анализа
<b>Уметь:</b>	
пороговый	применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач
продвинутый	использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности
высокий	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
<b>Владеть:</b>	
пороговый	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
продвинутый	навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
высокий	экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций
<b>ОПК-1.3: Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально- экономического развития

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций		стр. 4
продвинутый	аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов	
высокий	приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера	
продвинутый	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	
высокий	с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	
продвинутый	навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации	
высокий	навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов	
<b>ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	сущность основных экономических категорий и законов	
продвинутый	закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	
высокий	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	
продвинутый	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
высокий	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
продвинутый	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
высокий	навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 79 часов на контроль : 36					Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 курсовые работы 2	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Основные макроэкономические показатели</b>					

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций							стр. 5
1.1	1. Предмет, метод, цели и задачи курса 2. ВВП и другие показатели дохода и продукта. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение	
1.2	1. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. 2. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов. 3. ВВП и другие показатели дохода и продукта. 4. Основные макроэкономические тождества. 5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа	
1.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Понятие, структура, функции СНС. 2. Валовой национальный продукт. Денежное измерение. Метод расчета ВВП по потоку расходов и доходов. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Добавленная стоимость и проблемы двойного счета. Конечная и промежуточная продукция Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</b>							
2.1	1. Экономические циклы: циклический характер экономического развития, фазы цикла и его значение. Нециклические колебания, структурные кризисы. 2. Сущность и формы безработицы. Полная занятость. Определение уровня безработицы и уровня занятости. Рабочая сила. Закон Оукена. 3. Сущность инфляции, определение, основные виды. Правило величины «70». Определение уровня инфляции /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение	

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 6
2.2	<p>1. Государственное антициклическое регулирование</p> <p>2. Различные подходы к определению причин циклических колебаний экономического роста</p> <p>3. Причины возникновения безработицы</p> <p>4. Экономические и социальные последствия безработицы</p> <p>5. Причины возникновения инфляции в современном мире. Кто выигрывает и кто проигрывает от инфляции</p> <p>6. Экономические и социальные последствия инфляции</p> <p>7. Антиинфляционное регулирование</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Репродуктивный метод, частично-поисковый метод</p> <p>Оценочное средство: практическая работа</p>
2.3	<p>Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:</p> <p>1. Правило величины «70». Определение уровня инфляции</p> <p>2. Определение уровня безработицы и уровня занятости. Рабочая сила. Закон Оукена.</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>/Ср/</p>	2	8	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Репродуктивный метод, частично-поисковый метод</p> <p>Оценочное средство: расчетно-аналитические задания</p>
<b>Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>						
3.1	<p>1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.</p> <p>2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности</p> <p>Оценочное средство: наблюдение</p>
3.2	<p>1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.</p> <p>2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Репродуктивный метод, частично-поисковый метод</p> <p>Оценочное средство: практическая работа</p>

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций							стр. 7
3.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Определение совокупного спроса и его неценовые факторы. Кривая совокупного спроса 2. Определение совокупного предложения и его неценовые факторы. Кривая совокупного предложения 3. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 4. Деньги и банковское дело</b>							
4.1	1. История возникновения денег, функции денег 2. Предложение денег (денежные агрегаты). Уравнение Фишера. Скорость обращения денег 3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке 4. История возникновения банка и банковского дела 5. Современная банковская система. Виды банковских операций и банковские услуги 6. Взаимосвязь центрального банка с коммерческим банком  /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение	
4.2	1. Теории спроса на деньги. 2. Модель предложения денег. 3. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики и ее передаточный механизм. /Пр/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа	
4.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1.Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. 2. Денежная база и денежный мультипликатор. Коэффициент депонирования и норма резервирования. 3. Равновесие на денежном рынке. 4. Денежные агрегаты Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 5. Рубежный контроль 1</b>							

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 8
5.1	1. Основные макроэкономические показатели. 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция 3. Совокупный спрос и совокупное предложение 4. Деньги и банковское дело /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод  Оценочное средство: Комплексная письменная работа
<b>Раздел 6. Финансовая система и финансовая политика государства</b>						
6.1	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Государство как субъект рыночной экономики. 2. Неоклассический и кейнсианский подходы к объяснению роли государства. 3. Функции государства в рыночной экономике. Подготовка к практическому занятию  /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания
<b>Раздел 7. Бюджет. Фискальная политика</b>						
7.1	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. 2. Концепции регулирования бюджетного дефицита. 3. Государственный долг: причины и последствия. Подготовка к практическому занятию  /Ср/	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания
<b>Раздел 8. Экономический рост</b>						
8.1	1.Экономический рост: определение, показатели, типы, значение и факторы 2.Модели экономического роста 3.Желателен ли экономический рост («за и против»)  /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
8.2	1. Понятие и показатели экономического роста. 2. Факторы и типы экономического роста. 3. Модели экономического роста. 4. Преимущества и издержки экономического роста. 5. Государственная политика стимулирования экономического роста.  /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа



Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций							стр. 9
8.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Показатели экономического роста Подготовка к практическому занятию равновесия. /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания	
<b>Раздел 9. Международная торговля и платежный баланс</b>							
9.1	1. Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях 2. Модель Хекшера – Олина 3. Парадокс Леонтьева 4. Теория Портера 5. Платежный баланс: его роль в развитии экономики, методика составления платежного баланса, системы двойной записи, классификация статей платежного баланса /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение	
9.2	1. Этапы развития мировой экономики. Современная структура мировой экономики 2. Международная торговля 3. Внешнеторговый оборот. Внешнеторговая политика 4. Платежный баланс /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа.	
9.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Платежный баланс: его роль в развитии экономики, методика составления платежного баланса, системы двойной записи, классификация статей платежного баланса Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания	
<b>Раздел 10. Рубежный контроль 2</b>							
10.1	Финансовая система и финансовая политика государства Бюджет. Фискальная политика Экономический рост Международная торговля и платежный баланс /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод  Оценочное средство: Комплексная письменная работа	
<b>Раздел 11. Курсовая работа</b>							
11.1	Курсовая работа /КРА/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	Написание курсовой работы	

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 10
11.2	Подготовка курсовой работы: выбор темы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление, сдача на проверку /Ср/	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: практическая работа, расчетно-аналитические задания, тестовые задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы (тестирование, решение задач).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, защиты курсовой работы и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа (тестирование, решение задач).

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые тестовые задания:

1. Какие из указанных проблем изучаются макроэкономической теорией, а какие — микроэкономической?
  - А) увеличение затрат потребителей на продукты питания;
  - В) падение инвестиций в оборонную промышленность;
  - С) увеличение потока иностранных инвестиций в страну;
  - Д) колебания ставки банковского процента;
  - Е) рост дефицита государственного бюджета.
2. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики, а какие — к увеличению инъекций?
  - А) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
  - В) правительство увеличило налоговые льготы;
  - С) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
  - Д) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
  - Е) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).
3. Разделите проблемы на макроэкономические и микроэкономические:
  - А) увеличение затрат потребителей на продукты питания;
  - В) падение инвестиций в оборонную промышленность;
  - С) увеличение потока иностранных инвестиций в страну;
  - Д) колебания ставки банковского процента;
  - Е) рост дефицита государственного бюджета;
  - Ф) рост цен на продовольственные товары;
  - Ж) увеличение темпов инфляции;
  - Н) рост цен на продовольственные товары;
  - И) увеличение темпов инфляции.
4. В валовой национальный продукт не включаются:
  - А) расходы государства на товары и услуги;
  - В) доходы отечественных фирм от производства за рубежом;
  - С) государственные пенсии;
  - Д) инвестиционные расходы фирм;
  - Е) общая сумма дивидендов на акции;
  - Ф) стоимость продукции нефтедобывающей промышленности. Укажите правильные ответы.
5. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл. На основе этих данных определите:
  - А) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;
  - В) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?
6. Валовой национальный продукт, измеренный по методу расходов, не включает:
  - А) затраты государства на социальное страхование;
  - В) затраты государства на строительство новой школы;

- С) затраты населения на жилищное строительство;  
D) затраты местных властей на строительство нового правительственного здания;  
E) затраты европейцев на покупку русских автомобилей. Укажите правильный ответ.
7. При увеличении нормы обязательных резервов с 20 до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн руб. Если сумму резервов увеличить невозможно, то денежную массу следует сократить на:  
A) 60 млн. руб.  
B) 180 млн. руб.  
C) 200 млн. руб.  
D) 350 млн. руб.
8. В банке А, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:  
A) неопределенную величину.  
B) 7500 руб.  
C) 10000 руб.  
D) 30000 руб.

Типовые расчетно-аналитические задания:

1. Коммерческий банк принял вклад в размере 250 тыс. долл. под 12 % годовых и выдал кредит на сумму 250 тыс. долл. под 15 % годовых. Определите банковскую маржу от этой операции
2. Наличная денежная масса в обращении составляет 235 тыс. долл. Депозиты до востребования – 125 тыс. долл. Чековые депозиты составляют 225 тыс. долл. Если величина обязательных банковских резервов равна 42 тыс. долл., определите: а) M0; б) денежный агрегат M1; в) норму обязательных резервов; г) величину денежного мультипликатора.
3. Определите ВВП по следующим данным ( в млн. ЭКЮ)

Составляющие ВВП Сумма

Импорт	1 200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1 400
Заработная плата	8 100
Процентные выплаты	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1 800

Типовая практическая работа:

Теоретическая часть (ответьте на вопросы):

1 Термин «полная занятость» означает, что:

- A) все население страны имеет работу  
B) в экономике имеется фрикционная и структурная безработица  
C) все трудоспособное население страны трудоустроено  
D) все ответы верны  
E) нет правильного ответа

2 Инфляция – это:

- A) разница между экспортом и импортом  
B) сумма рыночных цен конечных продуктов, произведенных предприятиями данной страны на ее территории  
C) устойчивый рост общего уровня цен в экономике, вызываемый длительным нарушением равновесия большинства рынков в сторону спроса  
D) все трудоспособное население страны трудоустроено  
E) сумма между экспортом и импортом

3 Экономические циклы отличаются по интенсивности изменений основных макроэкономических показателей и продолжительности. Классический (большой) цикл имеет продолжительность:

- A) 3-5 лет  
B) 7-11 лет  
C) 15-20 лет  
D) 1-2 года  
E) 50-80

Практическая часть(решите задачи):

Задание 1. Численность экономически активного населения к концу 1995 года составила 73,0 млн. человек, а к концу 1996 г. 72,7 млн. человек. Количество занятых в экономике на конец 1995 г. составило 67,0 млн. человек, а на конец 1996 г. – 65,9 млн. человек. Определите количество безработных в составе рабочей силы на конец 1995

и 1996 годов. Определите уровень занятости на конец 1995 и 1996 годов. Определите уровень безработицы на конец 1995 и 1996 годов.

Задание 2. Дефлятор ВВП вырос за год с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции для данного года

Вопросы для подготовки к рубежному контролю:

Вопросы для рубежного контроля №1 - комплексная письменная работа по дисциплине "Макроэкономика"

- 1.Макроэкономика и главные макроэкономические проблемы
- 2.Предмет, цели и задачи макроэкономики
- 3.Взаимосвязь макроэкономики с другими науками
- 4.СНС: определение, принципы
- 5.Валовой национальный продукт. Денежное измерение.
6. Метод расчета ВВП по потоку расходов и доходов.
7. Номинальный и реальный валовой национальный продукт.
8. Добавленная стоимость и проблемы двойного счета.
9. Конечная и промежуточная продукция
10. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход
11. Личный, располагаемый доход.
- 12.Экономические циклы: циклический характер экономического развития, фазы цикла и его значение. Нециклические колебания, структурные кризисы
- 13.Государственное антициклическое регулирование
- 14.Различные подходы к определению причин циклических колебаний экономического роста
- 15.Сущность и формы безработицы. Полная занятость. Определение уровня безработицы и уровня занятости. Рабочая сила
- 16.Причины возникновения безработицы
- 17.Экономические (Закон Оукена) и социальные последствия безработицы
18. Сущность инфляции, определение, основные виды. Правило величины «70». Определение уровня инфляции
19. Причины возникновения инфляции в современном мире. Кто выигрывает и кто проигрывает от инфляции
20. Экономические и социальные последствия инфляции
21. Антиинфляционное регулирование
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Основные концепции денежно-кредитной политики.
- 32.Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
33. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
34. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
- 35.Определение совокупного спроса и его неценовые факторы. Кривая совокупного спроса
- 36.Определение совокупного предложения и его неценовые факторы. Кривая совокупного предложения
- 37.Равновесие: реальный объем производства и уровень цен

Вопросы для рубежного контроля №2 - комплексная письменная работа по дисциплине "Макроэкономика"

1. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
2. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
3. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
4. Государственный бюджет (определение, структура, статьи государственного бюджета).
5. Государственные расходы и совокупный спрос.
6. Мультипликатор государственных расходов
- 7.Принципы и формы налогообложения. Налоговый мультипликатор
- 8.Бюджетный дефицит. Способы финансирования дефицита
9. Экономический рост как объективный процесс.
10. Измерение экономического роста.
11. Типы, виды и модели экономического роста.
12. Кейнсианская и неоклассическая модели (Модель Харрода-Домара, модель Солоу).
13. Сущность и основные черты мирового хозяйства.
14. Международная экономическая интеграция.
15. Формы международных экономических отношений.
16. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста.
- 17.Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных

условиях

18. Модель Хекшера – Олина

19. Парадокс Леонтьева

20. Теория Портера

21. Платежный баланс: его роль в развитии экономики, методика составления платежного баланса, системы двойной записи, классификация статей платежного баланса

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Макроэкономика"

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине "Макроэкономика"

1. Система национальных счетов: понятие, основные показатели
2. Политика «дешевых» денег и ее цели
3. Валовой национальный продукт: понятие, измерение, номинальный и реальный ВВП.
4. Политика «дорогих» денег и ее последствия
5. Валовой национальный продукт: понятие, расчет по методу потока расходов.
6. Изменение нормы обязательных резервов и их влияние на денежный мультипликатор.
7. Валовой национальный продукт: понятие, расчет по методу потока доходов
8. Операции на открытом рынке и их влияние на резервы банка.
9. Валовые частные внутренние инвестиции: понятие, состав.
10. Кредитно-денежная политика государства и ее цели.
11. Чистый национальный продукт: понятие, состав, расчет.
12. Последствия инфляции
13. Валовые и чистые инвестиции. Растущая, статичная экономика, экономика со снижающей деловой активностью.
14. Полная занятость: понятие, уровень безработицы при полной занятости.
15. Национальный доход: понятие, состав.
16. Кто проигрывает, и кто выигрывает от инфляции
17. Конечный, промежуточный продукт. Добавленная стоимость. Расчет ВВП.
18. Реальный и номинальный доход. Зависимость между ростом реального дохода и уровня инфляции.
19. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование.
20. Закон А. Оукена и определение отставания объема ВВП.
21. Личный доход полученный: понятие, расчет.
22. Почему ВВП не является показателем благосостояния общества?
23. Личный доход располагаемый: понятие, расчет и распределение.
24. Валовой внутренний продукт: понятие, исчисление.
25. Экономический цикл: понятие, фазы цикла. Кризис перепроизводства.
26. Номинальный и реальный ВВП и связь между ними.
27. Виды циклов и их причины
28. Состав каждого потока доходов при исчислении ВВП
29. Уровень цен и инфляция: понятие, измерение, причины.
30. Состав каждого потока расходов при исчислении ВВП.
31. Инфляция спроса и ее графическое изображение
32. Макроэкономика и микроэкономика. Основные социальные цели экономики
33. Антициклическое регулирование экономики
34. Закон А. Оукена.
35. Безработица: понятие, виды.
36. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесная величина реального ВВП, равновесный уровень цен: понятие, графическое изображение
37. Социальные и экономические последствия безработицы
38. Политика экспансии совокупного спроса, политика сдерживания совокупного спроса
39. Стагфляция. Инфляционные ожидания. Политика стимулирования предложения
40. Национальный доход: понятие, состав
41. Деньги: понятие, функции.
42. Инфляция издержек
43. Деньги: понятие, виды денег, денежные агрегаты
44. Как банки делают деньги. Денежный мультипликатор

45. Денежные агрегаты и их состав.
46. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный.
47. Понятие банка и банковской деятельности
48. «Операции на открытом рынке» или операции на рынке ценных бумаг
49. Политика «дорогих» и «дешевых» денег и ее последствия
50. Современная банковская система

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме комплексной письменной работы:

Теоретическая часть (ответьте на вопросы):

1 Термин «полная занятость» означает, что:

- A) все население страны имеет работу
- B) в экономике имеется фрикционная и структурная безработица
- C) все трудоспособное население страны трудоустроено
- D) все ответы верны
- E) нет правильного ответа

2 Инфляция – это:

- A) разница между экспортом и импортом
- B) сумма рыночных цен конечных продуктов, произведенных предприятиями данной страны на ее территории
- C) устойчивый рост общего уровня цен в экономике, вызываемый длительным нарушением равновесия большинства рынков в сторону спроса
- D) все трудоспособное население страны трудоустроено
- E) сумма между экспортом и импортом

3 Экономические циклы отличаются по интенсивности изменений основных макроэкономических показателей и продолжительности. Классический (большой) цикл имеет продолжительность:

- A) 3-5 лет
- B) 7-11 лет
- C) 15-20 лет
- D) 1-2 года
- E) 50-80

Практическая часть (решите задачи):

Задание 1. Численность экономически активного населения к концу 1995 года составила 73,0 млн. человек, а к концу 1996 г. 72,7 млн. человек. Количество занятых в экономике на конец 1995 г. составило 67,0 млн. человек, а на конец 1996 г. – 65,9 млн. человек. Определите количество безработных в составе рабочей силы на конец 1995 и 1996 годов. Определите уровень занятости на конец 1995 и 1996 годов. Определите уровень безработицы на конец 1995 и 1996 годов.

Задание 2. Дефлятор ВВП вырос за год с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции для данного года

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Антиинфляционная политика государства и ее отражение на кривой Филлипса. Коэффициент потерь.
- 2 Антиинфляционное регулирование как компонент политики экономического роста.
- 3 Антимонопольная политика в переходной экономике: законодательная база и механизм реализации
- 4 Банковская система, ее проблемы, особенности и тенденции развития в Республике Казахстан
- 5 Банковская система России: текущая ситуация и проблемы развития
- 6 Бедность в России: масштабы и структурные особенности.
- 7 Безработица: понятие, виды, экономические и социальные последствия. Закон Оукена.
- 8 Безработица как экономическая и социальная проблема Республики Казахстан.
- 9 Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности рыночной экономики.
- 10 Бюджетная система: проблемы формирования и использования в России.
- 11 Бюджетно-налоговая политика России и инструменты ее реализации.
- 12 Бюджетный дефицит: виды, причины, способы финансирования.
- 13 Бюджетный дефицит в Республике Казахстан.
- 14 Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние».
- 15 Взаимосвязь национальной и мировой экономики на примере России.
- 16 Взаимосвязь экономической и социальной политики
- 17 Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде
- 18 Внешний долг России: сущность, структура, управление.
- 19 Глобальные экономические проблемы и пути их решения в современном мире.
- 20 Государственное регулирование международной торговли: цели и методы осуществления.
- 21 Государственное регулирование цен и заработной платы в Казахстане: проблемы и перспективы.
- 22 Государственное регулирование макроэкономических проблем в Республике Казахстан
- 23 Государственное регулирования рынка труда.

- 24 Государственный долг: его причины, виды, последствия и подходы к регулированию.
- 25 Государственный долг и дефицит бюджета Республики Казахстан
- 26 Государственный бюджет: структура и подходы к его регулированию.
- 27 Денежная система, ее элементы и типы. Особенности современной денежной системы.
- 28 Денежная система Республики Казахстан: особенности и перспективы развития.
- 29 Деньги, их функции и виды. Денежная масса и ее измерение.
- 30 Денежно-кредитная политика государства, ее механизм, место и роль в современной экономике.
- 31 Дифференциация населения по уровню доходов и способы ее сокращения.
- 32 Дифференциация доходов и проблема социального неравенства.
- 33 Дискриминация на рынке труда: сущность и особенности проявления в России
- 34 Доходы населения: виды, источники формирования и динамика в Республике Казахстан.
- 35 Демографическая политика как одно из направлений социальной политики.
- 36 Занятость населения и ее регулирование в Казахстане.
- 37 Занятость населения и проблемы её регулирования в российской экономике.
- 38 Значение государственного предпринимательства и государственной собственности в рыночной экономике
- 39 Иммиграция и эмиграция: их влияние на социально-экономическое развитие регионов и занятость населения.
- 40 Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России.
- 41 Импорт и экспорт товаров: основные проблемы для России.
- 42 Инвестиционная политика Республики Казахстан.
- 43 Инвестиции и экономический рост: опыт и проблемы России.
- 44 Инвестиционный климат и роль государства в его формировании
- 45 Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста.
- 46 Иностранные инвестиции в российскую экономику, их динамика и значение.
- 47 Иностранные инвестиции, проблемы привлечения и государственная политика по их стимулированию в Республике Казахстан
- 48 Инновации как фактор модернизации экономики Казахстана.
- 49 Инновационная деятельность и ее государственное стимулирование в России.
- 50 Инфляция: сущность, причины, формы и проблемы преодоления.
- 51 История возникновения денег, их функции и виды. Денежные агрегаты
- 52 Качество экономического роста в современной России: возможности роста без развития.
- 53 Конкурентоспособность национальной экономики Республики Казахстан и пути ее достижения.
- 54 Кредитно-денежная политика правительства России: противоречивость и эффективность.
- 55 Кредитная система и перспективы развития кредитных отношений в Республике Казахстан
- 56 Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
- 57 Малое предпринимательство в Казахстане и система его государственной поддержки.
- 58 Малое предпринимательство в России: специфические особенности и проблемы развития.
- 59 Международная торговля и ее значение для экономики России.
- 60 Международно-валютная система и её эволюция.
- 61 Механизм функционирования денежного рынка. Денежный мультипликатор и его динамика
- 62 Модель «IS – LM»: значение, предпосылки, построение
- 63 Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса и предложения. Эффект храповика.
- 64 Международный валютный рынок и его функции. Валюта и ее виды. Спрос и предложение валют.
- 65 Национальные счета Республики Казахстан
- 66 Налоговая система, принципы построения. Налоговый мультипликатор.
- 67 Налоговая политика современного Казахстана: цели и методы.
- 68 Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
- 69 Налоги: сущность, функции, виды. Налоговая ставка. Кривая Лаффера.
- 70 Научно-технический прогресс и экономический рост.
- 71 Неравенство доходов. Социальная политика в современной России.
- 72 Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их виды. Дефлятор ВВП и его отличие от ИПЦ
- 73 Понятие инвестиционного климата. Проблемы формирования инвестиционного климата России.
- 74 Проблемы российского рынка труда и методы их решения.
- 75 Проблема внутреннего и внешнего долга Республики Казахстан
- 76 Проблемы экономического роста развития Республики Казахстан
- 77 Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики
- 78 Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
- 79 Платежный баланс как макроэкономическая проблема.
- 80 Платежный баланс. Взаимосвязь валютного курса и состояния платежного баланса. Воздействие денежной и фискальной политики на платежный баланс
- 81 Пути обеспечения стабильного экономического роста в России: различные подходы к решению проблемы с точки зрения роли государства в стабилизационном процессе.
- 82 Принцип акселерации. Акселератор и его формула. Взаимосвязь между мультипликатором и акселератором
- 83 Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования.

- 84 Роль банковской системы в экономике России.
- 85 Роль внешнеторговой политики в Республики Казахстан
- 86 Роль малого бизнеса в экономике страны.
- 87 Роль денег в современной экономике
- 88 Россия в системе мирового хозяйства.
- 89 Рынок труда и занятость населения в экономике Казахстана.
- 90 Рынок труда: сущность, проблемы и пути повышения его гибкости в России.
- 91 Совокупное потребление, совокупное сбережение и их влияние на развитие национальной экономики.
- 92 Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.
- 93 Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы.
- 94 Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
- 95 Современные проблемы миграции трудовых ресурсов.
- 96 Система национальных счетов (СНС) и ее применение в отечественной практике.
- 97 Социальная политика и ее особенности в современном Казахстане.
- 98 Социальная политика государства: сущность, цели, модели. Показатели эффективности социальной политики
- 99 Система социального страхования и ее развитие в Республике Казахстан
- 100 Система и механизм социальной защиты населения в Республике Казахстан
- 101 Сравнительная эффективность государственного и частного секторов экономики.
- 102 Стабилизационный и инвестиционный фонды: макроэкономические проблемы.
- 103 Сущность, функции и формы кредита. Структура кредитной системы.
- 104 Сущность, причины и факторы инфляции. Измерение инфляции.
- 105 Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России.
- 106 Особенности теневой экономики в российском обществе.
- 107 Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях.
- 108 Трудовая миграция: проблемы и перспективы.
- 109 Трудовые ресурсы Казахстана: состояние и проблемы рационального использования.
- 110 Уровень и качество жизни населения Республики Казахстан.
- 111 Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Государственное перераспределение доходов и его инструменты.
- 112 Фискальная политика Республики Казахстан.
- 113 Финансовая система Республики Казахстан: особенности ее функционирования и направления развития.
- 114 Финансовая система и финансовая политика государства в развитии рыночных отношений.
- 115 Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
- 116 Ценовая политика в рыночной экономике: основы, противоречия, направления развития
- 117 Цикличность как содержание макроэкономического развития и ее особенности на современном этапе.
- 118 Человеческий капитал и его роль в экономике Казахстана.
- 119 Человеческий капитал: сущность и роль в экономике России.
- 120 Экономическая роль государства в условиях рыночной экономики.
- 121 Экономические циклы: их виды, причины и последствия. Государственная политика сглаживания экономического цикла в России.
- 122 Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
- 123 Экономический рост в Казахстане и проблемы его обеспечения.
- 124 Экономический рост в России и его проблемы.
- 125 Экономическая эффективность и равенство. Система социальной защиты населения

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;  
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;  
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;  
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более



одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.  
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания заданий при выполнении самостоятельной работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму,

при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:  
«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.  
«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.  
«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.  
«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Типовые критерии оценки по бальной шкале оценивания для курсовой работы, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую работу:  
«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;  
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;  
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;  
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:  
оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;  
оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;  
оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;  
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.  
Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1 Рекомендуемая литература**

**7.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Леусский А. И.	Макроэкономика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/471238">https://urait.ru/bcode/471238</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Булатов А. С., Капица Л. М., Бартнев С. А., Большакова И. И., Сысоева Г. И., Супян В. Б.	Макроэкономика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511028">https://urait.ru/bcode/511028</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А., Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б.	Макроэкономика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510575">https://urait.ru/bcode/510575</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Розанова Н. М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512796">https://urait.ru/bcode/512796</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Максимова В. Ф., Горяинова Л. В., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.	Макроэкономика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/513993">https://urait.ru/bcode/513993</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

**7.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/509693">https://urait.ru/bcode/509693</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А.	Макроэкономика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/530811">https://urait.ru/bcode/530811</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К.	Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517944">https://urait.ru/bcode/517944</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

**7.2 Перечень информационных технологий**

**7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение:

- Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия – бессрочно).
- Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).
- Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия – бессрочно).
- Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)
- Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
- Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 20
1. SimpleDict - Электронный словарь 2. PDFedit - Редактор PDF файлов	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине	
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.	
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.eg-online.ru">http://www.eg-online.ru</a>	
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.stat.gov.kz">http://www.stat.gov.kz</a>	
Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://tpprf.ru/ru/">https://tpprf.ru/ru/</a>	
Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> .	
Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> .	
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>	
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://stat.gov.kz/">http://stat.gov.kz/</a>	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, слайд-презентации по темам дисциплины – 20.	
Помещения для занятий практического, семинарского типа, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 405.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 8.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 405.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 8.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 21
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, слайд- презентации по темам дисциплины – 20.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redlead, активная акустическая система Microlab. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED – 200VI, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповерт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Макроэкономика» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- выполнение курсовой работы по дисциплине;
- подготовка к рубежным контролям и экзамену.

### 1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

### 2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Макроэкономика» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

### 3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

### 4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;

- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ; оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Выполнение курсовой работы по дисциплине.

Курсовая работа относится к промежуточной аттестации студентов и является одной из форм СРС. Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовой работы. Выполненная курсовая работа предоставляется на рецензирование в срок, установленный графиком выполнения курсовой работы, с последующей ее защитой.

6) Подготовка к рубежным контролям и экзамену.

Рубежные контроли и экзамен по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и экзамена запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Макроэкономика».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Макроэкономика» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Рецензент:  
канд. экон. наук,  
профессор кафедры экономики и  
менеджмента ЧУ КИиЭУ им. М. Дулатова



/ Притула Р.А.