



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина


Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

Введение	4
Общие положения	6
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и самостоятельным работам студентов	8
Список рекомендуемой литературы по дисциплине	17

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Введение

Дисциплина «Макроэкономика» формирует комплексное представление об экономике как едином целом, дает знания об общем объеме и росте выпуска товаров и услуг, темпе инфляции и уровне безработицы, обменных курсах валют и состоянии платежного баланса; знакомит с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие, методологией изучения экономических явлений. Содержание дисциплины нацелено на изучение основных проблем макроэкономической теории и политики и наиболее важных макроэкономических моделей.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на макроуровне, формирование экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие;
- вооружить студентов методологией изучения экономических явлений.
- показать студентам способы, методы анализа макроэкономических проблем;
- научить анализировать и прогнозировать будущие экономические события;
- способствовать формированию у студентов рыночного типа мышления и поведения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)
- факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития
- сущность основных экономических категорий и законов
- основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
- аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов
- закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
- особенности методологии микро-и макроэкономического анализа
- приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности
- анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
- с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Владеть:

- экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.
- навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
- навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
- навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
- навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов
- навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общие положения

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Макроэкономика» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- выполнение курсовой работы по дисциплине;
- подготовка к рубежным контролям и экзамену.


Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним.

Во время занятия лекционного типа студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Макроэкономика» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

Подготовка занятиям семинарского типа и практическим занятиям, активное участие в них.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом практическом занятии и парах семинарского типа.

Подготовка к занятию семинарского типа предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом занятия семинарского типа и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)


Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради или в распечатанном виде. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

Выполнение курсовой работы по дисциплине.

Курсовая работа относится к промежуточной аттестации студентов и является одной из форм СРС. Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдан каждому студенту. Выполненная курсовая работа предоставляется на рецензирование в срок, установленный графиком выполнения курсовой работы, с последующей ее защитой.

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и самостоятельным работам студентов

Содержание занятий лекционного и семинарского типа, практических и самостоятельных работ по дисциплине «Макроэкономика»

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий

Вопросы к занятию лекционного типа:

1. Предмет, метод, цели и задачи курса
2. ВВП и другие показатели дохода и продукта.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
2. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов.
3. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
4. Основные макроэкономические тождества.
5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):


1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач на нахождение величины показателей ВВП, располагаемого дохода, индексов Ласпейреса, Пааше, Фишера.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1 Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Понятие, структура, функции СНС.
2. Валовой национальный продукт. Денежное измерение. Метод расчета ВНП по потоку расходов и доходов. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Добавленная стоимость и проблемы двойного счета. Конечная и промежуточная продукция

Подготовка к практическому занятию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература:

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470780>.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:


1. Экономические циклы: циклический характер экономического развития, фазы цикла и его значение. Нециклические колебания, структурные кризисы.
2. Сущность и формы безработицы. Полная занятость. Определение уровня безработицы и уровня занятости. Рабочая сила. Закон Оукена.
3. Сущность инфляции, определение, основные виды. Правило величины «70». Определение уровня инфляции

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Государственное антициклическое регулирование
2. Различные подходы к определению причин циклических колебаний экономического роста
3. Причины возникновения безработицы
4. Экономические и социальные последствия безработицы
5. Причины возникновения инфляции в современном мире. Кто выигрывает и кто проигрывает от инфляции
6. Экономические и социальные последствия инфляции
7. Антиинфляционное регулирование

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Подготовиться к решению ситуационных задач с использованием закона Оукена.
4. Подготовиться к творческому заданию по разделу «Инфляция», предварительно собрав информацию по уровню инфляции различных стран.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Правило величины «70». Определение уровня инфляции
 2. Определение уровня безработицы и уровня занятости. Рабочая сила. Закон Оукена.
- Подготовка к практическому занятию

Рекомендуемая литература:

1. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 249 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/456744>
2. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
3. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:


1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Подготовиться к тестированию по теме.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Определение совокупного спроса и его неценовые факторы. Кривая совокупного спроса
 2. Определение совокупного предложения и его неценовые факторы. Кривая совокупного предложения
 3. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен
- Подготовка к практическому занятию

Рекомендуемая литература:

1. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Родина Г. А. Макроэкономика: учебник и практикум для. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

Тема 4. Деньги и банковское дело

Цель занятия:


- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.
-

Вопросы к занятию лекционного типа:

1. История возникновения денег, функции денег
2. Предложение денег (денежные агрегаты). Уравнение Фишера. Скорость обращения денег
3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке
4. История возникновения банка и банковского дела
5. Современная банковская система. Виды банковских операций и банковские услуги
6. Взаимосвязь центрального банка с коммерческим банком

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Теории спроса на деньги.
2. Модель предложения денег.
3. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики и ее передаточный механизм..

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к решению задач с использованием формулы денежного мультипликатора.
4. Подготовиться к тестированию по теме.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.
 2. Денежная база и денежный мультипликатор. Коэффициент депонирования и норма резервирования.
 3. Равновесие на денежном рынке.
 4. Денежные агрегаты
- Подготовка к практическому занятию

Рекомендуемая литература:

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

Тема 5 Финансовая система и финансовая политика государства

Цель занятия:


- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

1. Финансовая система
2. Финансовая политика
3. Финансовое хозяйство

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сферы, субъекты финансовых отношений, функции финансов
3. Финансовая система государства и её структура

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач
4. Подготовиться к выполнению упражнений по теме.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Государство как субъект рыночной экономики.
2. Неоклассический и кейнсианский подходы к объяснению роли государства.
3. Функции государства в рыночной экономике.

Подготовка к практическому занятию

Тема 6. Бюджет. Фискальная политика

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.
-

Вопросы к занятию лекционного типа:


1. Государственный бюджет (определение, структура, статьи государственного бюджета). Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов
2. Принципы и формы налогообложения. Налоговый мультипликатор
3. Бюджетный дефицит. Способы финансирования дефицита

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Понятие, краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
2. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению конкретных экономических ситуаций.
4. Подготовиться к защите групповой презентации по вопросам занятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
2. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
3. Государственный долг: причины и последствия.

Подготовка к практическому занятию

Рекомендуемая литература:

1. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

Тема 7. Экономический рост

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:


1. Экономический рост: определение, показатели, типы, значение и факторы
2. Модели экономического роста
3. Желателен ли экономический рост («за и против»)

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Понятие и показатели экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Модели экономического роста.
4. Преимущества и издержки экономического роста.
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Показатели экономического роста
Подготовка к практическому занятию
равновесия.

Рекомендуемая литература:

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 496 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450329>.
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
3. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471238>.

Тема 8. Международная торговля и платежный баланс

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:


1. Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях
2. Модель Хекшера – Олина
3. Парадокс Леонтьева
4. Теория Портера
5. Платежный баланс: его роль в развитии экономики, методика составления платежного баланса, системы двойной записи, классификация статей платежного баланса.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Этапы развития мировой экономики. Современная структура мировой экономики
2. Международная торговля
3. Внешнеторговый оборот. Внешнеторговая политика
4. Платежный баланс

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

4. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
5. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Подготовиться к решению задач.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:


Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания:

1. Платежный баланс: его роль в развитии экономики, методика составления платежного баланса, системы двойной записи, классификация статей платежного баланса

Подготовка к практическому занятию

Рекомендуемая литература:

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 496 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450329>.
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
3. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471238>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Список рекомендуемой литературы по дисциплине

Нормативно-правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>.
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru.

Основная:

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Родина Г. А. Макроэкономика: учебник и практикум для. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 12.12.2021).
4. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471238>.
5. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

Дополнительная литература:

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 496 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450329>.
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
3. Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468469>.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронные ресурсы:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
<http://www.urait.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»