

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2022 12:36:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5568c45bd8abf3dc3ced4a4eed76e8496a18d787a9b889449a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Макроэкономика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент



Кульчикова Ж.Т.,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 3 из 23</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

Введение .....	4
Общие положения .....	6
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и самостоятельным работам студентов .....	9
Список рекомендуемой литературы по дисциплине .....	21
Приложение А .....	23

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Введение

Дисциплина «Макроэкономика» формирует комплексное представление об экономике как едином целом, дает знания об общем объеме и росте выпуска товаров и услуг, темпе инфляции и уровне безработицы, обменных курсах валют и состоянии платежного баланса; знакомит с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие, методологией изучения экономических явлений. Содержание дисциплины нацелено на изучение основных проблем макроэкономической теории и политики и наиболее важных макроэкономических моделей.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на макроуровне, формирование экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие;
- вооружить студентов методологией изучения экономических явлений.
- показать студентам способы, методы анализа макроэкономических проблем;
- научить анализировать и прогнозировать будущие экономические события;
- способствовать формированию у студентов рыночного типа мышления и поведения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)
- факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития
- сущность основных экономических категорий и законов
- основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
- аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов
- закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
- особенности методологии микро-и макроэкономического анализа
- приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности
- анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
- с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Владеть:

- экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.
- навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
- навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
- навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
- навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов
- навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Общие положения

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Макроэкономика» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- выполнение курсовой работы по дисциплине;
- подготовка к рубежным контролям и экзамену.

Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним.

Во время занятия лекционного типа студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Макроэкономика» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

Подготовка занятиям семинарского типа и практическим занятиям, активное участие в них.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом практическом занятии и парах семинарского типа.

Подготовка к занятию семинарского типа предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом занятия семинарского типа и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради или в распечатанном виде. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

Выполнение курсовой работы по дисциплине.

Курсовая работа относится к промежуточной аттестации студентов и является одной из форм СРС. Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдан каждому студенту. Выполненная курсовая работа предоставляется на рецензирование в срок, установленный графиком выполнения курсовой работы, с последующей ее защитой.

Рекомендации по подготовке структурно-логических схем по дисциплине:

Структурно-логические схемы кратко и наглядно должны отражать содержание основных тем, разделов учебной дисциплины, логику курса в целом и методику его изложения. На каждой из таких схем изучаемый материал должен быть представлен в конкретной и структурированной форме, отражая содержание отдельных вопросов темы или раздела, в виде схем, графиков, чертежей, формул, уравнений. Каждая схема имеет опорный сигнал – символ – обобщенный образ восприятия, который объединяет вопросы, представленные на самостоятельное изучение, а также помогает учащемуся увидеть особенности отдельных вопросов, тем, разделов изучаемой дисциплины.

Составление структурно-логических схем позволяет:

- реализовать принцип крупноблочного представления теоретических знаний, сократить время на изложение теоретического материала;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- активизировать познавательную деятельность студентов, установить более тесные контакты с аудиторией, применять мониторинг качества знаний.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- определить назначение СЛС и содержание информационного блока, для которого должна быть составлена СЛС;

- выделить совокупность наиболее существенных и значимых элементов информационного блока, необходимых для его целостного охвата;

- определить логическую последовательность предъявления элементов информационного блока; выбрать вариант оформления СЛС;

- сконструировать СЛС.

Презентация.

Выполнение презентаций позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, формирует коммуникативные компетенции обучающихся.

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.

4. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

5. Последний слайд – Спасибо за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

- шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

- в презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, схем, графиков. Подготовка к рубежным контролям и экзамену.

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и самостоятельным работам студентов**

### **Содержание занятий лекционного и семинарского типа, практических и самостоятельных работ по дисциплине «Макроэкономика»**

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику**

##### **Цели занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научить разграничивать проблемы и теории макро- и микроэкономики;
- научить различать показатели потоков и запасов;
- повторить основные методы макроэкономики, обратить внимание на отличительные черты макроэкономического анализа.

##### **Вопросы к занятию лекционного типа:**

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.
2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
3. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия.

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):**

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Концепция межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.

##### **Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):**

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к выполнению практического задания в тестировании на разграничение проблем и теорий макро- и микроэкономики.
3. Подготовиться к выполнению практического задания в тестировании на выявление различий между потоками и запасами.
4. Подготовиться к тестированию по теме.

##### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. опережающее развитие потребительского сектора в экономике.
2. Модель экономического оборота.
3. Эффективность обмена.
4. Диалектика взаимосвязи I, II, III и IV подразделений общественного производства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5. Что такое «великолепная макроэкономическая семерка».

Составить структурно-логическую блок схему «Модель экономического оборота», «Диалектика взаимосвязи I, II, III и IV подразделений» с применением элементов таблицы «Эффективность обмена» и структура «Великолепной макроэкономической семерки»

### Рекомендуемая литература:

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470780>.

## Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен

### Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

### Вопросы к занятию лекционного типа:

1. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
2. Основные макроэкономические тождества.

### Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов.
2. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
3. Основные макроэкономические тождества.
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. Выполнение упражнений и решение задач.
6. Контрольное тестирование.

### Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач нахождение величины показателей ВВП, располагаемого дохода, индексов Ласпейреса, Пааше, Фишера.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Составить структурно-логическую блок схему по вопросу «Понятие, структура, функции СНС», проведя взаимосвязь между всеми элементами схемы.

### Рекомендуемая литература:

1. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
2. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 249 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/456744>
3. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471238>.

## Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

### Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

### Вопросы к занятию лекционного типа:

1. Цикличность как форма экономической динамики.
2. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
3. Инфляция.

### Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Экономический цикл, его фазы.
2. Причины и показатели экономических циклов.
3. Виды экономических циклов и антициклическая политика.
4. Понятие безработицы. Уровень безработицы.
5. Виды безработицы и ее естественный уровень.
6. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.
7. Государственная политика борьбы с безработицей.
8. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции.
9. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
10. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль. Антиинфляционная политика.

### Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению ситуационных задач с использованием закона Оукена.
4. Подготовиться к творческому заданию по разделу «Инфляция», предварительно собрав информацию по уровню инфляции различных стран.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Основные принципы политики государства в области занятости.
2. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
3. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
4. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
5. Может ли безработица принести пользу обществу?
6. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?

Создать презентацию, в которой должны найти отражение такие вопросы как понятие «занятость», «безработица», «спрос и предложение рабочей силы», их основные закономерности развития в экономике. Общее количество слайдов не менее 10.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 249 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/456744>
2. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
3. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

### **Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение**

#### **Цель занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

#### **Вопросы к занятию лекционного типа:**

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):**

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):**

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач.
4. Подготовиться к тестированию по теме.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
  2. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
  3. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
  4. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
  5. Различие между автономными и индуцированными инвестициями.
  6. Сущность мультипликатора автономных расходов.
2. Создать презентацию, в которой должны найти отражение такие вопросы как понятие совокупный спрос и совокупное предложение, обозначено влияние ценовых и неценовых факторов сдвижения графиков. Общее количество слайдов не менее 10.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Родина Г. А. Макроэкономика: учебник и практикум для. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 12.12.2021).

## **Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.**

### **Цель занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

### **Вопросы к занятию лекционного типа:**

1. Потребление и сбережения. Инвестиции.
2. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Рецессионный и инфляционный разрывы
3. Мультипликатор автономных расходов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):**

1. Потребление и сбережения. Инвестиции.
2. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Рецессионный и инфляционный разрывы.
3. Мультипликатор автономных расходов.
4. Решение задач.

**Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):**

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач с использованием функции потребления и сбережения
4. Подготовиться к выполнению упражнений по теме.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
  2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
  3. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
  4. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
  5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
  6. Механизм достижения равновесного объема производства.
  7. Модели мультипликатора.
  8. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
  9. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
  10. Рецессионный и инфляционный разрывы.
2. С помощью составления схем, графиков, таблиц отразить вопросы СРС.

**Рекомендуемая литература:**

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 496 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450329>.
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
3. Родина Г. А. Макроэкономика: учебник и практикум для. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 12.12.2021).

**Тема 6. Бюджетно-налоговая политика**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Цель занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

**Вопросы к занятию лекционного типа:**

1. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели и инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
2. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
3. Типы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
4. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы преодоления бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи.

**Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):**

1. Понятие, краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
2. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи.

**Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):**

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению конкретных экономических ситуаций.
4. Подготовиться к защите групповой презентации по вопросам занятия.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
2. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
3. Государственный долг: причины и последствия.

Составьте схему «Государственный бюджет». Укажите его функции и взаимодействие между звеньями бюджета.

**Рекомендуемая литература:**

1. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

## Тема 7. Денежный рынок

### Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

### Вопросы к занятию лекционного типа:

1. Теории спроса на деньги.
2. Модель предложения денег.
3. Равновесие на денежном рынке.
4. Кредитно-денежная политика.

### Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Теории спроса на деньги.
2. Модель предложения денег. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.
3. Денежная база и денежный мультипликатор. Коэффициент депонирования и норма резервирования.
4. Равновесие на денежном рынке.
5. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики, и ее передаточный механизм.

### Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к решению задач с использованием формулы денежного мультипликатора.
4. Подготовиться к тестированию по теме.

### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Деньги и их функции.
2. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.

Составление структурно-логической блок-схемы по структуре функционирования «Центрального Банка и коммерческих банков»

### Рекомендуемая литература:

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>

3. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

## **Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM**

### **Цель занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

### **Вопросы к занятию лекционного типа:**

1. Модель IS-LM. Графический вывод кривой IS.
2. Графический вывод кривой LM. Равновесие модели IS-LM.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):**

1. Модель IS-LM. Графический вывод кривой IS с использованием функций сбережений и инвестиций.
2. Модель IS-LM. Графический вывод кривой IS из креста Кейнса.
3. Кривая LM. Графический вывод кривой LM.

### **Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):**

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
1. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
2. Подготовиться к решению задач с использованием кривых IS-LM
3. Подготовиться к эссе.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. В чем заключается принципиальное различие между рынком благ и рынком денег.
2. Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, когда рынок денег неуравновешен.
3. Теоретические предпосылки построения модели IS-LM.
4. Экономический смысл точки пересечения линий IS и LM и смещения этих линий.
5. Когда экономика попадает в инвестиционную, а когда - в ликвидную ловушки.
6. В чем состоит относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
7. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
8. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
9. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Рекомендуемая литература:

1. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

## Тема 9. Экономический рост

### Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

### Вопросы к занятию лекционного типа:

1. Экономический рост: понятие и факторы.
2. Модели экономического роста.
3. Государственная политика и экономический рост.

### Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Понятие и показатели экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Модели экономического роста.
4. Преимущества и издержки экономического роста.
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

### Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

1. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
3. Подготовиться к решению задач.

### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Материальная основа циклов.
2. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
3. Механизм кризисов второй половины XX в.
4. Современная теория циклов.
5. Циклическое развитие. Классификация циклов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.

7. Особенности экономического кризиса в России на рубеже XXI в.

8. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

9. Стабилизационные программы рыночной экономики.

Создать презентацию, в которой должны найти отражение такие вопросы как циклическое развитие, экономический рост, стабилизационные программы рыночной экономики. Общее количество слайдов не менее 10.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 496 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450329>.

2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.

3. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471238>.

### **Тема 10. Мировая экономика и мировое хозяйство**

#### **Цель занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

#### **Вопросы к занятию лекционного типа:**

1. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста
2. Международная валютная система.
3. Платежный баланс страны, его значение и структура.

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):**

1. Этапы развития мировой экономики. Современная структура мировой экономики
2. Международная торговля
3. Внешнеторговый оборот. Внешнеторговая политика
4. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс. валютный рынок.
5. Платежный баланс

#### **Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):**

4. Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
5. Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Подготовиться к решению задач.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

7. 1. Интеграция хозяйственной жизни и интеграция экономики
8. 2. Внешнеторговый баланс
9. 3. Пошлины. Экспортные и импортные квоты.
10. 4. Международный кредит
11. 5. Международная.

Создать кроссворд.

**Рекомендуемая литература:**

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 496 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450329>.
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
3. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471238>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Список рекомендуемой литературы по дисциплине

#### Нормативно-правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>.
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

#### Основная:

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 385 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 527 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
3. Родина Г. А. Макроэкономика: учебник и практикум для. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 12.12.2021).
4. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471238>.
5. Максимова В.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

#### Дополнительная литература:

1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 496 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450329>.
2. Вымятина Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 198 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451621>.
3. Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 477 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468469>.

#### Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (ПУНЭБ Договор № К 2613-Р от 19. 12. 2019 г.)
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rmebrk.kz/> (РМЭБ Договор № 140 от 1.02.2019)
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL:<https://internet.garant.ru/>.

#### Электронные ресурсы:

1. Министерство Финансов РК <http://www.minfin.gov.kz/irj/portal/anonymous>
2. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) <https://www.minfin.ru/ru/performance/>
3. Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Официальный интернет-ресурс Национального Банка РК <https://nationalbank.kz/?switch=russian>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Министерство национальной экономики Республики Казахстан Комитет по статистике <https://stat.gov.kz/>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«Челябинский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**  
  
**Костанайский филиал**  
  
 Кафедра экономики

### Презентация по теме:

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Выполнил	_____	Иванов Петр Владимирович
Группа	_____	
Проверил	_____	Кульчикова Жанна Тельмановна, профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент

Костанай, 202\_\_ г.

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____