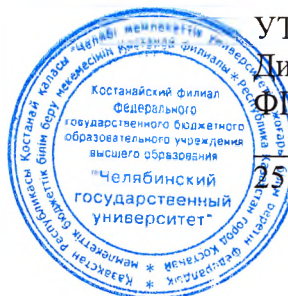


Документ подписан простой электронной подписью	МИНУБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 25.07.2023 09:18:27	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»		
Уникальный программный ключ:	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44ced767e8486e18c6ae6b885495a47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Tyulegenova

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Макроэкономика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

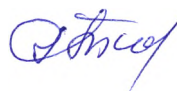
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Горелова Н.С., доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и финансы
Дисциплина:	Макроэкономика
Семестр (семестры) изучения:	2
Форма (формы) текущего контроля:	Практическая работа, расчетно-аналитические задания, тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)
				<i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач
			<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
				<i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.
		ОПК-1.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития <i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера <i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p><i>Уметь:</i> с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
--	--	--	------------------------	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные макроэкономические показатели.	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
2.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
3.	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
4.	Деньги и банковское дело	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
5.	Финансовая система и финансовая политика государства	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Практическая работа Тестовые задания
6.	Бюджет. Фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Практическая работа Тестовые задания
7.	Экономический рост	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Практическая работа Тестовые задания
8.	Международная торговля и платежный баланс	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Практическая работа Тестовые задания

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде практических работ, расчетно-аналитических заданий и тестовых заданий

3.2.1 Типовой перечень тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Основоположником макроэкономики как науки является:	а) Дж.М. Кейнс; б) А. Маршалл; в) А. Смит; г) К. Макконнелл; д) И. Фишер.
2.	К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:	а) экономический рост; б) безработица; в) обращение денег; г) монополистическая конкуренция; д) государственный долг.
3.	Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:	а) промежуточных товаров; б) произведенных товаров; в) нормальных товаров и услуг; г) проданных товаров и услуг; д) конечных товаров и услуг.
4.	Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:	а) амортизации; б) заработной платы; в) стоимости промежуточных товаров; г) всех затрат труда на производство продукции; д) всех издержек.
5.	Среднесрочные экономические циклы, связанные с колебаниями величины инвестиций, называются циклами ...	а) Жюгляра б) Китчина в) Кузнецова г) Кондратьева д) Тоффлера
6.	К категории безработных относится:	а) бухгалтер, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более выгодную работу; б) милиционер, вышедший досрочно на пенсию по состоянию здоровья; в) лаборантка, уволенная по сокращению штатов и прекратившая поиски работы после долгих бесплодных попыток ее найти; г) чиновник, переведенный на режим неполного рабочего дня и активно ищущий другую работу; д) нет верного ответа.
7.	Компонентом совокупного спроса не является:	а) государственные закупки; б) инвестиционные расходы; в) потребительские расходы; г) налоги; д) чистый экспорт.
8.	Кривая совокупного предложения выражает отношение между:	а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП; б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП; в) потребленным и произведенным объемом ВВП;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		г) уровнем цен и планируемым объемом ВВП; д) уровнем цен, по которым производители желают продать товары, и уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары.
9.	В соответствии с кейнсианской моделью наиболее важным фактором потребительских расходов является:	а) уровень потребительской задолженности; б) ожидания потребителей; в) величина богатства; г) уровень дохода; д) уровень ставки процента.
10.	Предельная склонность к потреблению — это:	а) изменение потребления, деленное на изменение уровня цен; б) затраты на потребление дополнительного товара; в) изменение потребления, деленное на изменение дохода; г) процентное изменение потребления, деленное на процентное изменение уровня цен; д) идея о том, что лучше потреблять, чем сберегать.
11.	К доходам государственного бюджета не относятся:	а) средства от приватизации; б) акцизы; в) жалование государственных служащих; г) сеньораж; д) средства от продажи государственных ценных бумаг.
12.	Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:	а) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета; б) расходы государства увеличиваются; в) налоговые поступления уменьшаются; г) обязательства государства превышают его активы; д) все ответы верны.
13.	Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:	а) книга стоит 100 руб.; б) клиент открывает депозитный счет в банке; в) покупатель оплачивает покупку в кассе магазина наличными; г) выплата заработной платы первого числа каждого месяца; д) нет верного ответа.
14.	Функцией центрального банка не является:	а) хранение государственных золотовалютных резервов; б) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций; в) привлечение депозитов населения; г) кредитование коммерческих банков; д) контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций.
15.	В точке пересечения кривых IS и LM:	а) планируемые расходы равны фактическим; б) предложение денег равно спросу на них; в) уровни дохода и процентной ставки удовлетворяют условиям совместного равновесия; г) устанавливает эффективный спрос; д) все перечисленное верно.
16.	Кривая LM, отражающая равновесие на денежном рынке, показывает все комбинации между ...	а) ставкой процента и количеством денег; б) уровнем совокупного дохода и ставкой процента;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		в) ставкой процента и валютным курсом; г) уровнем дохода и расходами экономических субъектов; д) ставкой процента и расходами экономических субъектов.
17.	Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:	а) номинального ВВП; б) реального ВВП; в) номинального ВВП на душу населения; г) реального ВВП на душу населения; д) национального дохода на душу населения.
18.	Главная цель экономического роста — это увеличение:	а) запаса капитала в экономике; б) экономического потенциала страны; в) благосостояния людей; г) величины совокупных сбережений; д) все ответы верны.

3.2.2 Типовой перечень расчетно-аналитических заданий:

Задача № 1. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составляет 175, импорт 185. Определите частные сбережения.

Ответ: 200

Задача № 2. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП — 1665 млрд. дол. Естественный уровень безработицы — 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Ответ: 0,18

Задача № 3. Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид $Y=2400-200P$ (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y=2500-200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Покажите графически и рассчитайте координаты (объем выпуска и уровень цен) точки краткосрочного равновесия в экономике.

Ответ: 2100;2

Задача № 4. Инвестиционная функция задана уравнением $I=1000-30r$, где r - реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. Определите, чему будет равен объем инвестиций.


Ответ: 760

Задача № 5. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход — 5600 млрд. дол., налоговая ставка — 15%, аккордные налоги — 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям — 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций — 1300 млрд. дол., трансфертные платежи — 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам — 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

Ответ: -100

Задача № 6. Уровень номинальных доходов в экономике 2400 млрд. долл., номинальная денежная масса равна 800 млрд. долл. В соответствии с количественным уравнением чему равна скорость обращения денег?

Ответ: 3

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача № 7. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуются функцией $C = 0,5Y + 50$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой $I = 400 - 50i$. Государство закупает 100 ед. Вывести уравнение линии IS.

Ответ: $Y = 1100 - 100 i$

3.2.6 Типовой пример практической работы:

Теоретическая часть (ответьте на вопросы):

1 Термин «полная занятость» означает, что:

- A) все население страны имеет работу
- B) в экономике имеется фрикционная и структурная безработица
- C) все трудоспособное население страны трудоустроено
- D) все ответы верны
- E) нет правильного ответа

2 Инфляция – это:

- A) разница между экспортом и импортом
- B) сумма рыночных цен конечных продуктов, произведенных предприятиями данной страны на ее территории
- C) устойчивый рост общего уровня цен в экономике, вызываемый длительным нарушением равновесия большинства рынков в сторону спроса
- D) все трудоспособное население страны трудоустроено
- E) сумма между экспортом и импортом

3 Экономические циклы отличаются по интенсивности изменений основных макроэкономических показателей и продолжительности. Классический (большой) цикл имеет продолжительность:

- A) 3-5 лет
- B) 7-11 лет
- C) 15-20 лет
- D) 1-2 года
- E) 50-80


Практическая часть (решите задачи):

Задание 1. Численность экономически активного населения к концу 1995 года составила 73,0 млн. человек, а к концу 1996 г. 72,7 млн. человек. Количество занятых в экономике на конец 1995 г. составило 67,0 млн. человек, а на конец 1996 г. – 65,9 млн. человек. Определите количество безработных в составе рабочей силы на конец 1995 и 1996 годов. Определите уровень занятости на конец 1995 и 1996 годов. Определите уровень безработицы на конец 1995 и 1996 годов.

Задание 2. Дефлятор ВВП вырос за год с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции для данного года

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Практическая	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работа				
Задание для самостоятельной работы(тестовые задания, расчетно-аналитические задания)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.


Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>		
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 13 из 13</p>	<p>Первый экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>

защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.