

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:16:17

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Древние языки и культуры**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)  
**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат филологических наук

Котлярова Т.Я., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность Преподавание английского языка  
 Дисциплина: Древние языки и культуры  
 Семестр изучения: 2  
 Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый
			<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
			<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	продвинутый
			<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	
			<b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	
			<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>религиозному и иным критериям.</p> <p><b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p><b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p><b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	высокий
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	<p><b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков</p> <p><b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений</p> <p><b>ОПК-1.1.В-1.</b> Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя</p> <p><b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии</p> <p><b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков</p> <p><b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей</p> <p><b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает в</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии	
			<b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений	
			<b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии	
		ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	
			<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
			<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
			<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	
			<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
			<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
			<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
			<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля/№ задания
1	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Предмет и задачи дисциплины. История латинского языка	Конспект, собеседование, дискуссия, эссе, устный опрос.	Письменная работа
2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Правила чтения и ударения	Конспект, упражнения для проверки техники чтения, собеседование. устный опрос (контроль чтения), памятка.	Письменная работа
3	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система склонения	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, устный опрос, письменное задание (сравнительный анализ, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Тестирование
4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система спряжения	Конспект, устный опрос (контроль чтения, перевод), письменное задание (грамматический анализ фраз, перевод предложений, составление предложных конструкций, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Тестирование
5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Третье, четвертое и пятое склонение	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменный перевод, список крылатых выражений.	Тестирование
6	ОПК-1.1	Система перфекта	Конспект, устный опрос	Тестирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОПК-1.2		(контроль чтения), письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменное задание (формулы образования времен, список крылатых выражений).	
7	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Инфинитивные и причастные обороты, конъюнктив	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменное задание (перевод, грамматические упражнения, список крылатых выражений).	Устный опрос
8	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Грамматическая и лексическая системы латинского языка (заключительный обзор)	Конспект, игра-викторина, письменное задание (перевод, список крылатых выражений), устный опрос крылатых выражений.	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Рубежный контроль 1. Письменная работа

##### Задания для письменной работы

###### Задание №1.

Выпишите в один столбик слова, имеющие ударение на втором от конца слоге, в другой столбик – слова с ударением на третьем от конца слоге.

Natūra, iustitia, aeternus, sup̄erus, praemium, persōna, popūlus, paupertas, matrimonium, filius.

###### Задание №2

Выпишите в один столбик слова, в которых буква с читается как [ц], в другой – слова, в которых буква с читается как [к]

credītor, edictum, civīlis, consilium, cito, Caesar, amīcus, necessitas.

###### Задание №3

Выпишите в один столбик слова, в которых буквосочетание ti читается как [ци], в другой - [ти]


Latīnus, Latium, multi, libertīnus, militia, bestia

###### Задание №4

Выпишите в один столбик слова, в которых буква s читается как [з], в другой – слова, в которых буква s читается как [с]

Signum, rosa, deus, musa, musca, manifesta

###### Задание №5

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	<b>стр. 8 из 20</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выпишите в один столбик слова, в которых буквосочетания ae и oe читаются как один звук, в другой – слова, в которых данные буквосочетания не являются диграфами.  
 Aëŕ, praesens, poëta, aera, amīcae, caecus.

#### Задание №6

Перепишите слова, разделите их на слоги и поставьте знак ударения:

Образец: vi/˙dē/re

Amīcus, credēre, iustitia, capītis, argumentum, filius, tempōra, poëma, desiderium, aeternus, aequitas, externus, matrimonium

#### Рубежный контроль № 2 Тестирование

Тестирование включает тестовые задания открытого и закрытого типов

1. Латинский язык – какая семья и какая ветвь по генеалогической классификации? (Ответ: италийская ветвь индоевропейской семьи)
2. Изменение по временам, лицам, числам – это система: (Ответ: спряжения)
3. По типологической классификации латинский язык относится к.....? (Ответ: синтетическим языкам)
4. Буква c читается как Ц : (Ответ: перед e i u ae oe)
5. Категория времени в системе инфекта выражается какой морфемой (Ответ: суффиксом)
6. Ударение в латинских словах может падать: (Ответ: на второй или третий с конца)
7. Слог является долгим, если он: (Ответ: закрытый или открытый с долгим гласным)
8. Как звук Э читаются буквосочетания: (Ответ: ae oe)
9. Буквы и буквосочетания, которые говорят о греческом происхождении слова: (Ответ: th, gh, ch, ph)
10. Сочетание ti читается как ци: (Ответ: перед гласными, если перед ti нет букв t,s,x)
11. Кратким является слог, если он: (Ответ: открытый, с кратким гласным)
12. Изменение по родам, числам, падежам – это система: (Ответ: склонения)
13. Цербер, Циклоп – тип произношения: (Ответ: традиционный)
14. Перевод на русский язык: genetivus singularis (Ответ: (Родительный падеж, единств.число)
15. Какие грамматические категории выражает окончание существительного (Ответ: род, склонение, число)
16. Словарная запись существительного: (Ответ: Им. падеж ед.числа, род. падеж ед. числа, род)
17. Какие грамматические категории выражает окончание глагола: (Ответ: залог, лицо, число)
18. Перевод на русский язык: participium perfecti passivi (Ответ: страдательное причастие прошедшего времени)





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. Словарная форма латинского глагола: (Ответ: 1 лицо ед. числа настоящего времени)

20. Перевод на русский язык: imperativus singularis (Ответ: ед. число повелительного наклонения)

Вопросы закрытого типа:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	В повествовательном латинском предложении глагол:	A) чаще всего находится в начале предложения; B) чаще всего находится на втором месте; <b>C) чаще всего находится в конце предложения;</b> D) чаще всего находится на предпоследнем месте; E) всегда находится в начале предложения;
2.	Категория лица у латинского глагола:	A) чаще всего выражается местоимением; <b>B) чаще всего выражается окончанием;</b> C) всегда выражается и окончанием, и личным местоимением; D) выражается специальным суффиксом; E) не имеет грамматического выражения;
3.	Тип спряжения глагола определяется:	A) по количеству слогов; <b>B) по конечному гласному основы инфекта;</b> C) по количеству гласных звуков; D) по конечному звуку основы супина; E) а зависимости от лексического значения глагола.
4.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 1 спряжения:	A) -ĕ- <b>B) -ā-</b> C) -ī- D) -ē- E) -ĭ-
5.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 3а спряжения:	<b>A) -ĕ-</b> B) -ā- C) -ī- D) -ē- E) -ĭ-
6.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 4 спряжения:	A) -ĕ- B) -ā- <b>C) -ī-</b> D) -ē- E) -ĭ-
7.	Определите, какой глагол относится к 2 спряжению:	A) vincĕre B) amāre C) audīre <b>D) docĕre</b> E) punīre
8.	Определите, какой глагол относится к 4 спряжению:	A) vincĕre B) amāre <b>C) audīre</b> D) docĕre E) credĕre
9.	Определите, какой глагол относится к 4	A) legĕre



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	спряжению:	B) cogitāre C) pugnāre D) debēre <b>E) dormīre</b>
10.	Определите, какой глагол относится к 1 спряжению:	A) legēre <b>B) cogitāre</b> D) punīre E) debēre E) dormīre
11.	Определите, какой глагол относится к 2 спряжению:	A) legēre B) cogitāre C) pugnāre <b>D) debēre</b> E) dormīre
12.	Инфинитив глаголов 2 спряжения заканчивается на:	A) -ēre B) -āre <b>C) -ēre</b> D) -īre E) -se
13.	Инфинитив глаголов 4 спряжения заканчивается на:	A) -ēre B) -āre C) -ēre <b>D) -īre</b> E) -se
14.	Определите, какая форма является словарной для латинского глагола:	A) инфинитив; <b>B) 1 лицо единственного числа настоящего времени;</b> C) причастие настоящего времени; D) 1 лицо множественного числа настоящего времени; E) единственное число повелительного наклонения.
15.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: ego	A) я был; B) ты будешь; C) я есть; D) ты был; <b>E) я буду;</b>
16.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egas	A) я есть; <b>B) ты был;</b> C) он был; D) ты будешь; E) Ты есть;
17.	Определите, какая из форм латинского глагола «быть» является словарной:	A) est <b>B) sum</b> C) sumus D) ego E) eram
18.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: eītis	A) ты был; <b>B) вы будете;</b> C) мы будем; D) вы были; E) мы были;
19.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: erant	A) они будут; B) вы будете;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		С) мы будем; D) вы были; <b>E) они были;</b>
20.	Найдите фразу, соответствующую переводу: Рабы будут наказаны хозяевами.	A) Servus a domino puniuntur. B) Servi a dominis puniebantur. C) Dominus servos punit. D) Domini servos punient. <b>E) Servi a dominis punientur.</b>

## Вариант 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Количество типов спряжения в латинском языке:	A) 2; <b>B) 4;</b> C) 3; D) 6; E) 5.
2.	Сколько основных форм у латинского глагола?	A) 2 B) 3 <b>C) 4</b> D) 5 E) 6
3.	Сколько основ у латинского глагола?	<b>A) 3</b> B) 2 C) 5 D) 1 E) 4
4.	На какой гласный оканчивается основа инфлекта глаголов 2 спряжения?	A) ē B) ā C) ī <b>D) e</b> E) ĭ
5.	На какой гласный оканчивается основа инфлекта глаголов 3b спряжения?	A) ē B) ā <b>C) ī</b> D) ē E) ĭ
6.	Какой глагол относится к 1 спряжению?	A) Vincere <b>B) Amare</b> C) Audire D) Docere E) Punire
7.	Какой глагол относится к 3a спряжению?	<b>A) Vincere</b> B) Amare C) Audire D) Docere E) Punire
8.	Какой глагол относится к 4 спряжению?	A) Vincere B) Amare C) Narrare D) Docere



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>E) Punīre</b>
9.	Какой глагол относится к 3а спряжению?	<b>A) legēre</b> B) cogitāre C) pugnāre D) debēre E) dormīre
10.	Какой глагол относится к 1 спряжению?	A) legēre B) punīre <b>C) pugnāre</b> D) debēre E) dormīre
11.	Инфинитив глаголов 1 спряжения заканчивается на:	A) -ēre <b>B) -āre</b> C) -ēre D) -īre E) -se
12.	Инфинитив глаголов 3а и 3б спряжения заканчивается на:	<b>A) -ēre</b> B) -āre C) -ēre D) -īre E) -se
13.	К неправильным глаголам относится:	A) legēre B) cogitāre <b>C) esse</b> D) debēre E) dormīre
14.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egam	<b>A) Я был;</b> B) Ты был; C) Он есть; D) Ты будешь; E) Вы будете;
15.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egis	A) Я был; B) Я есть; C) Ты есть; <b>D) Ты будешь;</b> E) Ты был;
16.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egimus	A) Ты был; B) Ты есть; <b>C) Мы будем;</b> D) Мы есть; E) Мы были;
17.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egamus	A) Ты был; B) Ты есть; C) Мы будем; D) Мы есть; <b>E) Мы были;</b>
18.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egātis	A) Ты был; B) Вы будете; C) Мы будем; <b>D) Вы были;</b> E) Мы были;
19.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egunt	<b>A) Они будут;</b> B) Вы будете;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		C) Мы будем; D) Вы были; E) Они были;
20.	Найдите фразу, соответствующую переводу: Раб наказывается хозяином.	A) <b>Servus a domino puniŕur.</b> B) Servi a dominis puniebantur. C) Domīnus servos puniet. D) Domīni servos punient. E) Servi a dominis punientur.

### Рубежный контроль 3

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
1.	Определите тип склонения существительного casus, us m	A) 1 B) 2 C) 3 <b>D) 4</b> E) 5
2.	Определите тип склонения существительного murus, i m	A) 1 <b>B) 2</b> C) 3 D) 4 E) 5
3.	Определите, какое существительное относится к 3 согласному склонению:	A) servus, i m B) murus, i m C) civis, is m, f D) nox, noctis m <b>E) homo, ĩnis n</b>
4.	Определите, какое существительное относится к 3 согласному склонению:	A) servus, i m <b>B) flos, floris m</b> C) murus, i m D) civis, is m, f E) nox, noctis m
5.	Найдите правильный перевод формы слова: floris (Flos, floris m – цветок)	A) цветку <b>B) цветка</b> C) цветами D) цветы E) цветов
6.	Найдите правильный перевод формы слова: flori (Flos, floris m – цветок)	<b>A) цветку</b> B) цветка C) цветами D) цветы E) цветов
7.	Найдите правильный перевод формы слова: flos (Flos, floris m – цветок)	A) цветку B) цветка <b>C) цветок</b> D) цветком E) цветов
8.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государство	A) in civitatē <b>B) in civitatē</b> C) in civitatibus D) in civitatēs



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		E) <i>inter civitatēs</i>
9.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государства	A) <i>in civitatē</i> B) <i>in civitatēm</i> C) <i>in civitatibus</i> <b>D) <i>in civitatēs</i></b> E) <i>inter civitatēs</i>
10.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: <i>de</i> ____ - о человеке	<b>A) <i>homīne</i></b> B) <i>homīnem</i> C) <i>homīnis</i> D) <i>homīnibus</i> E) <i>homīnum</i>
11.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: <i>ad</i> ____ - к человеку	A) <i>homīne</i> <b>B) <i>homīnem</i></b> C) <i>homīnis</i> D) <i>homīnibus</i> E) <i>homīnes</i>
12.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: <i>sine</i> ____ - без человека	<b>A) <i>homīne</i></b> B) <i>homīnem</i> C) <i>homīnis</i> D) <i>homīnibus</i> E) <i>homīnum</i>
13.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: <i>pro</i> ____ - за человека	<b>A) <i>homīne</i></b> B) <i>homīnem</i> C) <i>homīnis</i> D) <i>homīnibus</i> E) <i>homīnum</i>
14.	Выберите правильную формулу образования <i>perfectum indicativi passivi</i> :	A) Основа инфекта плюс личные активные окончания; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; <b>E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i>;</b>
15.	Выберите правильную формулу образования <i>plusquamperfectum indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; <b>C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания;</b> D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
16.	Выберите правильную формулу <i>futurum II indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; <b>D) Основа перфекта плюс суффикс <i>-er-, -eri-</i> плюс</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>обычные активные окончания;</b> Е) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
17.	Определите тип перфекта глагола <i>scribit - scripsit</i> :	А) Перфект на –vi; В) Перфект на –ui; <b>С) Перфект на –si (–xi);</b> D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
18.	Определите тип перфекта глагола <i>currit – cucurrit</i> :	А) Перфект на –vi; В) Перфект на –ui; С) Перфект на –si (–xi); D) Перфект с удлинением корневого гласного; <b>Е) Перфект с удвоением начального согласного;</b>
19.	Определите тип перфекта глагола <i>fallit – fefellit</i> :	А) Перфект на –vi; В) Перфект на –ui; С) Перфект на –si (–xi); D) Перфект с удлинением корневого гласного; <b>Е) Перфект с удвоением начального согласного;</b>
20.	Определите тип склонения существительного <i>tempus, ðris n</i>	А) 1 В) 2 <b>С) 3</b> D) 4 E) 5
21.	Определите тип склонения существительного <i>corpus, ðris n</i>	А) 1 В) 2 <b>С) 3</b> D) 4 E) 5
22.	Какое существительное относится к 3 согласному склонению?	А) <i>Servus, i m</i> <b>В) <i>Mos, moris n</i></b> С) <i>Murus, i m</i> D) <i>Civis, is m, f</i> E) <i>Nox, noctis m</i>
23.	Какое существительное относится к 3 согласному склонению?	<b>А) <i>Civitas, atis f</i></b> В) <i>Ars, artis f</i> С) <i>Mare, is m</i> D) <i>Civis, is m, f</i> E) <i>Nox, noctis m</i>
24.	Найдите правильный перевод формы слова: <i>floribus</i> ( <i>Flos, floris m</i> – цветок)	А) цветку В) цветка <b>С) цветами</b> D) цветы E) цветов
25.	Найдите правильный перевод формы слова: <i>flores</i> ( <i>Flos, floris m</i> – цветок)	А) цветку В) цветка С) цветами <b>Д) цветы</b> E) цветов
26.	Найдите правильный перевод формы слова: <i>flore</i> ( <i>Flos, floris m</i> – цветок)	А) цветку В) цветка С) цветами <b>Д) цветком</b> E) цветов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

27.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государстве	A) <b>in civitatē</b> B) in civitātem C) in civitatibus D) in civitātes E) inter civitātes
28.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государствах	A) in civitatē B) in civitātem C) <b>in civitatibus</b> D) in civitātes E) inter civitātes
29.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: de _____ - о людях	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) <b>hominibus</b> E) homīnum
30.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: ad _____ - к людям	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) hominibus E) <b>homīnes</b>
31.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: sine _____ - без людей	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) <b>hominibus</b> E) homīnum
32.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: pro _____ - за людей	A) homīne B) homīnem C) homīnis D) <b>hominibus</b> E) homīnum
33.	Выберите правильную формулу образования <i>perfectum indicativi passivi</i> :	A) Основа инфекта плюс личные активные окончания; B) <b>Основа перфекта плюс особые перфектные окончания;</b> C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
34.	Выберите правильную формулу образования <i>plusquamperfectum indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) <b>Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания;</b> D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
35.	Выберите правильную формулу <i>futurum II indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		окончания; С) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; <b>D) Основа перфекта плюс суффикс <i>-er-</i>, <i>-eri-</i> плюс обычные активные окончания;</b> E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
36.	Определите тип перфекта глагола <i>scribit - scripsit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; <b>C) Перфект на <i>-si (-xi)</i>;</b> D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
37.	Определите тип перфекта глагола <i>currit - cucurrit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
38.	Определите тип перфекта глагола <i>fallit - fefellit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного; <b>E) Перфект с удвоением начального согласного;</b>
39.	Выберите соответствующий перевод глагола <i>sum, esse</i> – быть: <i>fui</i> mus	A) Ты был; B) Ты есть; C) Мы будем; D) Мы есть; <b>E) Мы были;</b>
40.	Выберите соответствующий перевод глагола <i>sum, esse</i> – быть: <i>fui</i> stis	A) Ты был; B) Вы будете; C) Мы будем; <b>D) Вы были;</b> E) Мы были;

#### Рубежный контроль №4

Задания для устного опроса.

##### В.1. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений

1. *Lingua Latīna et lingua Graeca sunt linguae antīquae.*
2. *Patriam nostram amo.*
3. *Semper bene laborāre debeo.*
4. *Ager ab agricōlis arabātur.*
5. *Aqua levior est ferro.*
6. *Multae urbes a Romānis expugnātae sunt.*
7. *Graeci Trojam delevērunt.*

##### В.2. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений

1. *Multa animalia in silvis Afrīcae sunt.*
2. *Discē linguam Latīnam!*
3. *Epistūlas amīcis meis scribēre debeo.*
4. *In Sicilia agricōlae et nautae habitant.*



5. Multae urbes a Romānis expugnabantur.
6. Amīcus meus multos libros lēgit.
7. Galli a Romānis victi sunt.

### В.3. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений

1. Inter domīnos et servos nulla amicitia erat.
2. Linguam Latīnam discīmus.
3. Romāni Gallos in pugnā vicērunt.
4. Magistri discipūlis carmīna saepe legēbant.
5. Aurum gravius est ferro.
6. Roma a Romūlo et Remo condīta est.
7. Epistūlam amīco nostro scripsīmus.

### В.4. Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ предложений

1. Amīcus meus homo sapientissimus est.
2. Semper bene laborāre debēmus.
3. Discipūli linguam Latīnam discent.
4. Agri multis fluminībus irrigabantur.
5. Lux est sonītu velocior.
6. Statuae a rosis ornātae sunt.
7. Romūlus et Remus Romam condidērunt.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля


Рубежный контроль проводится согласно графику. На выполнение рубежного контроля отводится 45 мин.

### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания письменной работы

#### 4.2.2. Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	16-20 баллов (100-90 % правильных ответов)	11-15 баллов (89-75 % правильных ответов)	5-10 баллов (74-50 % правильных ответов)	0-4 балла (менее 50 % правильных ответов)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	<b>стр. 19 из 20</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
--	---------	-------------	-----------	---------------

#### 4.2.2. Критерии оценивания устного опроса.

Отлично 16-20 баллов	Хорошо 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся правильно читает, переводит и верно проводит грамматический анализ текста, практически не допуская ошибок.	Обучающийся допускает незначительные ошибки при чтении или переводе текста.	Обучающийся допускает ошибки при чтении и/или переводе текста, затрудняется с анализом грамматических конструкций.	Обучающийся не умеет читать, не знает грамматики и перевода текста.

#### 4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. **Продвинутый уровень** соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. **Пороговый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	<b>стр. 20 из 20</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.