

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:31:41

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486c18dc8ae8b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01

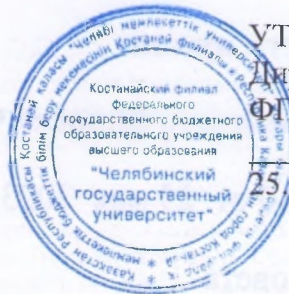
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

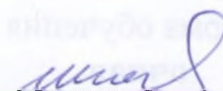
Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Шнарбаев Булатбек Кабдушевич,
профессор кафедры права, доктор юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: История государства и права зарубежных стран
Триместр (триместры) изучения: 2
Форма (формы) рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	5	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
			<i>Продвинутый</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	<p>работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет приёмами и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий <i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий</i>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. <i>Уметь:</i> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. <i>Владеть:</i> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		<p>ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании,</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов. <i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


		функционировании и развитии государства и права.		институты и закономерности их развития. <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно- правовой действительности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. <i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно- правовой действительности. <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно- правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно- правовой действительности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно- правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно- правовой действительности. <i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно- следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля/ № задания
1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Предмет и методы курса ИГПЗС	письменная работа	Комплексная письменная работа
2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Древнего Востока: Древний Египет, Древний Вавилон	устный опрос, составление схем.	Комплексная письменная работа
3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Древней Индии	устный опрос, решение задач	Комплексная письменная работа
4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Древней Греции, Древнего Рима	устный опрос, составление схем, решение задач	Комплексная письменная работа
5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Салических франков	устный опрос, письменная работа	Комплексная письменная работа
6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Франции, Германии, Англии в Среднее века	устный опрос, решение задач	Комплексная письменная работа
7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Средневековой Византии, Арабского Халифата	устный опрос, составление таблиц, решение задач.	Комплексная письменная работа
8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Англии в Новое время	устный опрос, решение задач, письменная работа	Комплексная письменная работа
9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	США в XVII-XIX века	устный опрос, составление сравнительных таблиц	Комплексная письменная работа
10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Франции в Новое время	устный опрос, составление таблицы	Комплексная письменная работа
11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Германия в Новое время	устный опрос, тестовые задания	Комплексная письменная работа
12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и право Китая, Японии в Новое время	устный опрос, письменная работа	Комплексная письменная работа
13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Франция, Германия в Новейшее время	устный опрос, аналитическая работа с НПА	Комплексная письменная работа
14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	США и Великобритания в Новейшее время	устный опрос, аналитическая работа с НПА	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля: Государство и право Древнего Востока: Древний Египет, Древний Вавилон, Государство и право Древней Индии.

Теоретические вопросы:

1. Предмет и методология ИГиПЗС.
2. Историческая типология государства и права.
3. Характеристика и основные институты древнего права.
4. Государство на Древнем Востоке: характерные черты и основные формы.
5. Государственность Древней Индии
6. Право Древней Индии: характерные черты, источники, важнейшие памятники.
7. Общественный строй Древнего Египта
8. Египет - централизованная монархия.
9. Шумеро - аккадское государство
10. Династия Мурьев в Древней Индии

Практические задачи:

1. В 1760 г. до н.э. вавилонянин Ниназу, выступая в суде в качестве свидетеля, бездоказательно обвинил Шульгу в совершении преступления, за которое ему грозила смертная казнь. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Шульга невиновен. Будет ли наказан Ниназу? Если да, то каким образом?

2. В древнем Вавилоне человек скрыл в своем доме беглых раба и рабыню, принадлежащих мушкенуму, и не вывел их на клич глашатая, разыскивавшего рабов. Будет ли этот человек наказан? Если да, то, каким образом?

3. Воин Хамаку, перебрав в корчме сикеры, устроил драку с заезжими торговцами. Надавав им оплеух, он выскочил на улицу, где был остановлен декумом. Приняв его за одного из тех, с кем он подрался, Хамак сбил с ног декума и бро сился бежать. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какое решение должен вынести судья?

4. Во время супружеской ссоры жена тамкара Релиса вышвырнула из окна кувшин с маслом, который попал в голову воина Лекуна. Когда тот попытался войти в дом, раб тамкара преградил ему путь. Выхватив меч, Лекун отрубил ему руку, после чего был схвачен городской стражей. Какое решение должен принять судья по данному казусу?

5. Лучник Иддин-Ур, чье хозяйство пришло в упадок, занял у ростовщика Мордука 5 мин серебра. Не имея возможности расплатиться в срок, он продал часть своего земельного участка. Правомерны ли действия Иддин-Ура?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: Государство и право салических франков, Государство и право



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Франции, Германии, Англии в средние века

Теоретические вопросы:

1. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
2. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
3. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
4. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система.
5. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
6. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
7. Особенности становления германской государственности.

Практические задачи:

1. Одну почтенную женщину, фрау Марту, обвинили в том, что посредством колдовства она вызвала сильную бурю, в результате которой значительная часть урожая деревни погибла. Два свидетеля показали, что видели женщину вечером, за околицей, размахивающей руками и произносившую колдовские слова. Судья посчитал, что вскрывшиеся обстоятельства являются достаточными условиями для применения пытки к подозреваемой. На пытке фрау Марта призналась в ворожбе. Решить по "Каролина".

2. На рассмотрение судьи поступило дело, в котором на стороне обвинения выступали три свидетеля. Один из них был очевидцем происшествия, двое других слышали об этом со слов третьих лиц. Будет ли достаточно показаний этих трех свидетелей для вынесения судебного решения? Решите задачи, опираясь на нормы «Каролины». Допускалось применение пытки в данном случае? Какое наказание ждало женщину за колдовство.

3. Франк Хильперик обвинил другого франка Дагоберта в том, что тот проявил трусость во время военного похода: бросив свой щит, он бежал с поля боя. Доказать свое обвинение Хильперик не смог, поскольку других свидетелей не оказалось. Оскорбленный Дагоберт бросился на своего обидчика и изувечил ему ногу. Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение примет суд рахинбургов по данному делу.


Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Государство и право Средневековой Византии и Арабского Халифата, Государство и право Средневекового Китая и Японии.

Теоретические вопросы:

1. возникновение государства-Арабский Халифат
2. Государственный аппарат средневековой Византии
3. Общественный строй арабского Халифата
4. Общественный строй Византии в средние века
5. шариат-мусульманское право
6. Государственный аппарат византии в средние века
7. Судопроизводство в арабском Халифате.

Практические задачи:

1. Хузай являлся вором-карманником, ловко разрезавшим рукава и вытаскивающим деньги у богатых покупателей на рынке. Однажды он был пойман местным имамом с поличным, но все отрицал. Как решится дело по «Книге о Харадже» (VIII в.)? Нужны ли в данном случае свидетели вины Хузая? За чей счет обычно содержали преступников в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тюрьме?

2. Сирийский набатеец (зиммий) Башар увидел женщину-мусульманку, сидящую на верблюде и дожидаящуюся своего мужа, отлучившегося по делам. Башар, воспользовавшись ситуацией, стянул женщину с верблюда, сунул ей в рот свой головной убор, чтобы она не могла кричать, и овладел женщиной. Вернувшийся муж застал Башара за осквернением своей жены, схватил его и начал звать людей на помощь. Как решится дело по «Книге о Харадже»

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам четвертого рубежного контроля: Государство и право Англии в Новое время, США в XVII-XIX века, Государство и право Франции в Новое время, Германия в Новое время, Франция, Германия в Новейшее время, США и Великобритания в Новейшее время:

1. Причины Английской буржуазной революции.
2. Конституционный этап Английской революции
3. Восстановление монархии в Англии 1660 г.
4. Германия в XIX веке.
5. Германский союз 1815 г.
6. Вторая Германская империя 1871 г.
7. Германское гражданское уложение 1900 г .
8. Великая французская революция XVIII в.
9. Якобинская республика 1793-1794 г.
10. Конституция Франции 1799 г.
11. Веймарская конституция 1919 г.

Практические задачи:

1. Трое рабочих-грузчиков магазина, недовольные своим низким заработком и тяжелой работой, отказались разгрузать привезенный для магазина товар, в результате чего хозяин магазина понес убытки. Хозяин потребовал за намеренное нарушение договора о найме и заговор подвергнуть рабочих штрафу и тюремному заключению.

Подлежат ли рабочие уголовному наказанию в соответствии с Актом о заговорах и защите собственности 1875 года?

2. Сенатор Бейкер, пользуясь правом законодательной инициативы, предложил поправку к Конституции об отмене требования гражданства по рождению к кандидатам на пост президента США. Необходимость принятия поправки поддержали при голосовании 63 сенатора из 86 присутствующих на заседании Сената.

Какова дальнейшая судьба поправки?


Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
- 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
- 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно