

Документ подписан простой электронной подписью: Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна Должность: Директор Дата подписания: 25.07.2023 09:56:10 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Макроэкономика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Горелова Н.С., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика и финансы
 Дисциплина: Макроэкономика
 Семестр (семестры) изучения: 2
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.</p>
		<p>ОПК-1.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p><i>Уметь:</i> с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
--	--	--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Основные макроэкономические показатели	-практическая работа -расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 1-3 Задача № 1
2	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	- практическая работа -расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 4-6
3	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Совокупный спрос и совокупное предложение	- практическая работа -расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 7-9
4	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Деньги и банковское дело	- практическая работа -расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 10-12 Задача № 2
5	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Финансовая система и финансовая политика государства	- практическая работа -тестовые задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 13-15
6	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Бюджет. Фискальная политика	- практическая работа -тестовые задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 16-20
7	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Экономический рост	- практическая работа -тестовые задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 21-25
8	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Международная торговля и платежный баланс	- практическая работа -тестовые задания	Комплексная письменная работа: Задания теста № 26-30

3.2 Содержание оценочных средств

Примерный перечень тестовых вопросов для комплексной письменной работы

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Основные макроэкономические показатели		
1	Макроэкономика – это:	<p>а) часть экономической теории, которая изучает закономерности и тенденции экономического развития на уровне человека, семьи и предприятия.</p> <p>б) наука, изучающая экономическое поведение людей в условиях ограниченности ресурсов и факторов производства, использование которых порождает конкуренцию.</p> <p>в) часть экономической теории, которая изучает закономерности и тенденции экономического развития на уровне государства.</p> <p>г) наука, которая изучает основы становления экономической мысли.</p> <p>д) часть экономической теории, которая знакомит нас с основными экономическими законами и категориями.</p>
2	Кто является основоположником макроэкономического анализа?	<p>а) М. Фридмен.</p> <p>б) И. Фишер и Хоутри.</p> <p>в) Й. Шумпетер.</p> <p>г) Дж. М. Кейнс.</p> <p>д) К. Маркс.</p>
3	В модели кругооборота в закрытой экономике с двумя экономическими субъектами ...	<p>а) доходы одних экономических субъектов не рассматриваются как расходы других;</p> <p>б) потоки «доходы – расходы» и «ресурсы – продукция» совершаются одновременно;</p> <p>в) внешний мир является активным участником экономических отношений;</p> <p>г) государство выступает покупателем на рынке благ и ресурсов;</p> <p>д) все ответы верны</p>
4	Валовой внутренний продукт - это:	<p>а) определенное количество товаров и услуг.</p> <p>б) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями как внутри страны, так и за ее пределами.</p> <p>в) рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны, вне зависимости от национальной принадлежности.</p> <p>г) товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны.</p> <p>д) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями пределами страны.</p>
5	Чистый национальный продукт - это:	<p>а) определенное количество товаров и услуг.</p> <p>б) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями как внутри страны, так и за ее пределами.</p> <p>в) рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны, вне зависимости от национальной принадлежности.</p> <p>г) товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны.</p> <p>д) рыночная стоимость конечных товаров и услуг,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		произведенных за год национальными товаропроизводителями пределами страны.
6	Национальный доход - это:	а) валовой национальный продукт за вычетом износа и амортизации. б) чистый национальный продукт за вычетом косвенных налогов. в) это сумма личных доходов плюс сумма трансфертных платежей. г) сумма личных доходов за вычетом налогов. д) определенное количество товаров и услуг.
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция		
7	Безработица – это:	а) это экономическое состояние, при котором желающие работать не могут найти работу при обычной ставке заработной платы. б) индивидуальная производительная способность каждого человека к труду, которая неотъемлема от человека как от личности. в) часть населения трудоспособного возраста, обладающего физическими и духовными способностями. Это потенциальная масса живого труда в обществе. г) человеческий капитал, сформированный человеком определенным запасом здоровья, знаний, навыков, способностей, которые целенаправленно используются в той или иной сфере деятельности. д) состояние, соответствующее целесообразному уровню полной занятости в экономике, как правило, он составляет 6-8% от общей численности трудовых ресурсов.
8	Инфляция — это устойчивая тенденция роста:	а) цен на продукты питания; б) цен на импортные товары; в) цен на все товары и услуги в экономике; г) общего уровня цен; д) цен на энергоносители.
9	Циклическая безработица - это:	а) безработица, связанная с периодом поиска работы теми работниками, чья специальность или квалификация не позволяют им найти работу. б) безработица, вызванная колебаниями ВВП. Характеризуется недостаточностью общих или совокупных расходов. в) безработица, вызываемая заменой людей машинами. Характеризуется наличием вытеснения и одновременно «притяжением» рабочей силы, в результате чего занятость может расти. г) безработица, связанная с коротким периодом, необходимым для поиска новой работы в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом и т.д. д) добровольный отказ от трудовой деятельности.
Совокупный спрос и совокупное предложение		
10	Компонентом совокупного спроса не является:	а) государственные закупки; б) инвестиционные расходы; в) потребительские расходы; г) налоги;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		д) чистый экспорт.
11	Кривая совокупного предложения выражает отношение между:	а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП; б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП; в) потребленным и произведенным объемом ВВП; г) уровнем цен и планируемым объемом ВВП; д) уровнем цен, по которым производители желают продать товары, и уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары.
12	При прочих равных условиях сокращение совокупного спроса может произойти вследствие ...	а) роста процентных ставок по кредитам; б) уменьшения экспортных пошлин; в) снижения ставки подоходного налога; г) роста государственных расходов; д) нет верного ответа
Деньги и банковское дело		
13	Кредитная экспансия предполагает:	а) увеличение налогов; б) расширение предложения денег в экономике; в) снижение государственных расходов; г) одновременное снижение налогов и увеличение государственных расходов; д) нет верного ответа.
14	Гибкая монетарная политика означает:	а) поддержание на заданном уровне денежной массы; б) поддержание на заданном уровне ставки процента; в) поддержание на заданном уровне реального ВВП; г) поддержание на заданном уровне темпа инфляции; д) нет верного ответа.
15	Разность между фактическими и обязательными резервами коммерческого банка представляют собой его ...	а) избыточные резервы ; б) депозиты ; в) пассивы; г) страховые резервы; д) нет верного ответа.
Финансовая система и финансовая политика государства		
16	Предельная склонность к потреблению — это:	а) изменение потребления, деленное на изменение уровня цен; б) затраты на потребление дополнительного товара; в) изменение потребления, деленное на изменение дохода; г) процентное изменение потребления, деленное на процентное изменение уровня цен; д) идея о том, что лучше потреблять, чем сберегать.
Бюджет. Фискальная политика		
17	Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:	а) политикой, основанной на количественной теории денег. б) монетарной политикой. в) деловым циклом. г) фискальной политикой. д) политикой распределения доходов.
18	В качестве варьируемых исходных переменных не принимают:	а) объём продаж; б) цену за единицу продукции; в) инвестиционные затраты или их составляющие; г) график строительства; д) цену за объём проделанной работы.
19	К показателям эффективности не относится:	а) внутренняя норма доходности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		б) чистый дисконтированный доход; в) срок окупаемости; г) индекс доходности; д) индекс расходности.
Экономический рост		
20	Наиболее важная причина экономического роста:	а) увеличение продолжительности рабочего времени; б) технологические изменения в производстве; в) увеличение объема применяемого капитала; г) проведение государством монетарной и фискальной политики; д) рост квалификации рабочей силы.
21	Темп роста реального дохода на душу населения в долгосрочном периоде увеличится, если повысится:	а) темп роста населения; б) доля ВВП, идущая на потребление; в) уровень образования; г) количество денег в обращении; д) личные подоходные налоги.
Международная торговля и платёжный баланс		
27	Для модели экономического роста Харрода – Домара правильными являются утверждения о том, что ...	а) темп экономического роста определяется величиной предельной склонности к сбережению; б) не может существовать динамическое макроэкономическое равновесие; в) динамическое макроэкономическое равновесие может существовать лишь в условиях полной занятости; г) темп экономического роста определяется величиной средней склонности к потреблению; д) все утверждения неправильные

Примерный перечень практических задач к экзамену

Тема № 1 Основные макроэкономические показатели.

Задача № 1. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.

Ответ: ВВП = 560000 млрд. руб.

ЧВП = 510000 млрд. руб.

НДС = 501000 млрд. руб.


Задача № 2. Экономика описана следующими данными: $C = 350 + 0,9Y$; $I_0 = 250$; $(X - M)_0 = 130$; $G_0 = 120$. Рассчитайте равновесный уровень ВВП и величину мультипликатора совокупных расходов.

Ответ: 8500; 10

Задача № 3. Экономика описана следующими данными (ден. ед.): потребление составляет 350, плановые инвестиции равны 100, государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

Ответ: 0,75

Задача № 4. Потребительские расходы заданы функцией $C = 50 + 0,75(Y - T)$, инвестиционные расходы равны 100 млрд. долларов, государственные расходы – 200 млрд. долларов. Найдите равновесный объем ВВП при условии сбалансированного бюджета, располагаемый доход, средние нормы потребления и сбережения. Как изменится

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

равновесный ВВП, если государство повысит расходы на 100 млрд. долларов?

Ответ: 8000 млрд. дол.; 600 млрд. дол.

Тема № 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Задача № 5. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена = 2,5. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд. рублей?

Ответ: 60 млрд. руб.

Задача № 6. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Ответ: 0,025 – коэффициент Оукена; 6230 млрд. руб.

Задача № 7. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Ответ: 819,65 млрд. руб.

Тема № 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Задача № 8. Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости, потенциальный ВВП был равен 3000 млрд. долл. Уравнение кривой AD имело вид $Y=3980-700P$. Падение инвестиционного спроса сдвинуло кривую AD таким образом, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП составил 2860 млрд. долл. Какой вид имеет новое уравнение кривой AD?

Ответ: $Y=3840-700P$

Тема № 4. Деньги и банковское дело

Задача № 9. Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

Ответ: M1 = 618 млрд. руб.

M2 = 2548 млрд. руб.


M3 = 3193 млрд. руб.

Задача № 10. Фактические резервы коммерческого банка (РФ) составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Норма обязательных резервов $R = 20\%$. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы (РИ) для выдачи ссуд?

Ответ: $PO = 190$ млн. руб.

РИ = 30 млн. руб.

Задача № 11. Объем депозитных вкладов в банковской системе увеличился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования сократился в 1,5 раза. Определите, как при этом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

Ответ: норма резервирования увеличилась в 4,5 раза

Тема № 5. Бюджет. Фискальная политика

Задача № 12. Если государственные расходы составили 8640 млрд. ден. ед., трансферты – 920 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд. ден. ед. с годовым процентом 8%, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд. ден. ед., то общий дефицит государственного бюджета равен ____ млрд. ден. ед.

Ответ: 2615

Задача № 13. Экономика характеризуется следующими показателями (млрд. руб.): $C = 20 + 0,8 \times (Y - T + TR)$; $Y_{ПОТ} = 350$; $I = 60$; $T = 40$; $TR = 10$; $G = 30$. Рассчитайте равновесный уровень дохода, мультипликаторы расходов и налогов. Определите, как надо изменить величину государственных расходов или налогов, чтобы привести экономику к потенциальному выпуску.

Ответ: $\Delta G = -80 / 5 = -16$ ден. ед. $\Delta T = -80 / (-4) = +20$ ден. ед.

Задача № 14. Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

Ответ: величина займа = $(500 - 100) \times 5 = 2$ млрд. дол.

Тема № 6. Экономический рост

Задача № 15. ВВП Рунии в 2018 году составил 2500 млрд. ден. ед. В 2019 г. уровень потребительских цен в Рунии вырос на 20%, а величина номинального ВВП равнялась 2700 млрд. ден. ед. Определите темп экономического развития за год и фазу экономического цикла в Рунии.


Ответ: -10%; спад.

Задача № 16. Если доход растет темпом 10% в год, то, согласно « правилу 70», он удвоится приблизительно через ____ лет


Ответ: 7 лет

Примерные темы курсовых работ


- 1 Антиинфляционная политика государства и ее отражение на кривой Филлипса. Коэффициент потерь.
- 2 Антиинфляционное регулирование как компонент политики экономического роста.
- 3 Антимонопольная политика в переходной экономике: законодательная база и механизм реализации
- 4 Банковская система, ее проблемы, особенности и тенденции развития в Республике Казахстан
- 5 Банковская система России: текущая ситуация и проблемы развития
- 6 Бедность в России: масштабы и структурные особенности.
- 7 Безработица: понятие, виды, экономические и социальные последствия. Закон Оукена.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 8Безработица как экономическая и социальная проблема Республики Казахстан.
- 9Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности рыночной экономики.
- 10Бюджетная система: проблемы формирования и использования в России.
- 11Бюджетно-налоговая политика России и инструменты ее реализации.
- 12Бюджетный дефицит: виды, причины, способы финансирования.
- 13Бюджетный дефицит в Республики Казахстан.
- 14Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние».
- 15Взаимосвязь национальной и мировой экономики на примере России.
- 16Взаимосвязь экономической и социальной политики
- 17Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде
- 18Внешний долг России: сущность, структура, управление.
- 19Глобальные экономические проблемы и пути их решения в современном мире.
- 20Государственное регулирование международной торговли: цели и методы осуществления.
- 21Государственное регулирование цен и заработной платы в Казахстане: проблемы и перспективы.
- 22Государственное регулирование макроэкономических проблем в Республики Казахстан
- 23Государственное регулирования рынка труда.
- 24Государственный долг: его причины, виды, последствия и подходы к регулированию.
- 25Государственный долг и дефицит бюджета Республики Казахстан
- 26Государственный бюджет: структура и подходы к его регулированию.
- 27Денежная система, ее элементы и типы. Особенности современной денежной системы.
- 28Денежная система Республики Казахстан: особенности и перспективы развития.
- 29Деньги, их функции и виды. Денежная масса и ее измерение.
- 30Денежно-кредитная политика государства, ее механизм, место и роль в современной экономике.
- 31Дифференциация населения по уровню доходов и способы ее сокращения.
- 32Дифференциация доходов и проблема социального неравенства.
- 33Дискриминация на рынке труда: сущность и особенности проявления в России
- 34Доходы населения: виды, источники формирования и динамика в Республике Казахстан.
- 35Демографическая политика как одно из направлений социальной политики.
- 36Занятость населения и ее регулирование в Казахстане.
- 37Занятость населения и проблемы её регулирования в российской экономике.
- 38Значение государственного предпринимательства и государственной собственности в рыночной экономике
- 39Иммиграция и эмиграция: их влияние на социально-экономическое развитие регионов и занятость населения.
- 40Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России.
- 41Импорт и экспорт товаров: основные проблемы для России.
- 42Инвестиционная политика Республики Казахстан.
- 43Инвестиции и экономический рост: опыт и проблемы России.
- 44Инвестиционный климат и роль государства в его формировании
- 45Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста.
- 46Иностранные инвестиции в российскую экономику, их динамика и значение.
- 47Иностранные инвестиции, проблемы привлечения и государственная политика по их

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- стимулированию в Республике Казахстан
- 48 Инновации как фактор модернизации экономики Казахстана.
- 49 Инновационная деятельность и ее государственное стимулирование в России.
- 50 Инфляция: сущность, причины, формы и проблемы преодоления.
- 51 История возникновения денег, их функции и виды. Денежные агрегаты
- 52 Качество экономического роста в современной России: возможности роста без развития.
- 53 Конкурентоспособность национальной экономики Республики Казахстан и пути ее достижения.
- 54 Кредитно-денежная политика правительства России: противоречивость и эффективность.
- 55 Кредитная система и перспективы развития кредитных отношений в Республике Казахстан
- 56 Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
- 57 Малое предпринимательство в Казахстане и система его государственной поддержки.
- 58 Малое предпринимательство в России: специфические особенности и проблемы развития.
- 59 Международная торговля и ее значение для экономики России.
- 60 Международно-валютная система и её эволюция.
- 61 Механизм функционирования денежного рынка. Денежный мультипликатор и его динамика
- 62 Модель «IS – LM»: значение, предпосылки, построение
- 63 Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса и предложения. Эффект храповика.
- 64 Международный валютный рынок и его функции. Валюта и ее виды. Спрос и предложение валют.
- 65 Национальные счета Республики Казахстан
- 66 Налоговая система, принципы построения. Налоговый мультипликатор.
- 67 Налоговая политика современного Казахстана: цели и методы.
- 68 Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
- 69 Налоги: сущность, функции, виды. Налоговая ставка. Кривая Лаффера.
- 70 Научно-технический прогресс и экономический рост.
- 71 Неравенство доходов. Социальная политика в современной России.
- 72 Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их виды. Дефлятор ВВП и его отличие от ИПЦ
- 73 Понятие инвестиционного климата. Проблемы формирования инвестиционного климата России.
- 74 Проблемы российского рынка труда и методы их решения.
- 75 Проблема внутреннего и внешнего долга Республики Казахстан
- 76 Проблемы экономического роста развития Республики Казахстан
- 77 Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики
- 78 Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
- 79 Платежный баланс как макроэкономическая проблема.
- 80 Платежный баланс. Взаимосвязь валютного курса и состояния платежного баланса. Воздействие денежной и фискальной политики на платежный баланс
- 81 Пути обеспечения стабильного экономического роста в России: различные подходы к решению проблемы с точки зрения роли государства в стабилизационном процессе.
- 82 Принцип акселерации. Акселератор и его формула. Взаимосвязь между

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мультипликатором и акселератором

- 83 Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования.
- 84 Роль банковской системы в экономике России.
- 85 Роль внешнеторговой политики в Республики Казахстан
- 86 Роль малого бизнеса в экономике страны.
- 87 Роль денег в современной экономике
- 88 Россия в системе мирового хозяйства.
- 89 Рынок труда и занятость населения в экономике Казахстана.
- 90 Рынок труда: сущность, проблемы и пути повышения его гибкости в России.
- 91 Совокупное потребление, совокупное сбережение и их влияние на развитие национальной экономики.
- 92 Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.
- 93 Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы.
- 94 Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
- 95 Современные проблемы миграции трудовых ресурсов.
- 96 Система национальных счетов (СНС) и ее применение в отечественной практике.
- 97 Социальная политика и ее особенности в современном Казахстане.
- 98 Социальная политика государства: сущность, цели, модели. Показатели эффективности социальной политики
- 99 Система социального страхования и ее развитие в Республике Казахстан
- 100 Система и механизм социальной защиты населения в Республике Казахстан
- 101 Сравнительная эффективность государственного и частного секторов экономики.
- 102 Стабилизационный и инвестиционный фонды: макроэкономические проблемы.
- 103 Сущность, функции и формы кредита. Структура кредитной системы.
- 104 Сущность, причины и факторы инфляции. Измерение инфляции.
- 105 Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России.
- 106 Особенности теневой экономики в российском обществе.
- 107 Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях.
- 108 Трудовая миграция: проблемы и перспективы.
- 109 Трудовые ресурсы Казахстана: состояние и проблемы рационального использования.
- 110 Уровень и качество жизни населения Республики Казахстан.
- 111 Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
- Государственное перераспределение доходов и его инструменты.
- 112 Фискальная политика Республики Казахстан.
- 113 Финансовая система Республики Казахстан: особенности ее функционирования и направления развития.
- 114 Финансовая система и финансовая политика государства в развитии рыночных отношений.
- 115 Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
- 116 Ценовая политика в рыночной экономике: основы, противоречия, направления развития
- 117 Цикличность как содержание макроэкономического развития и ее особенности на современном этапе.
- 118 Человеческий капитал и его роль в экономике Казахстана.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 119 Человеческий капитал: сущность и роль в экономике России.
120 Экономическая роль государства в условиях рыночной экономики.
121 Экономические циклы: их виды, причины и последствия. Государственная политика сглаживания экономического цикла в России.
122 Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
123 Экономический рост в Казахстане и проблемы его обеспечения.
124 Экономический рост в России и его проблемы.
125 Экономическая эффективность и равенство. Система социальной защиты населения

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент письменно отвечает на тестовые вопросы. Продолжительность – 60 минут. На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест - 30 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практических задач

Максимальный балл - 5 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		недочётов.	ошибок, но при наличии четырех- пяти недочётов, допускает искажение фактов.
--	--	------------	---

4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу — 100 баллов

Критерии оценки	Качественная характеристика	макс. балл
1. Актуальность и обоснованность выбора темы	а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы	8
	б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы	6
	в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы	4
2. Соответствие содержания работы ее теме	а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования	8
	б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования	6
	в) содержание частично отражает тему	4
3. Структура:	а) чёткая, части соразмерны	8
	б) отдельные части работы несоразмерны	6
	в) беспорядочная	4
4. Теоретическая база:	а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы	10
	б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет	9
	в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература	6
5. Фактический материал	а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает	10
	б) фактический материал достоверен, но не доказан	8
	в) фактический и цифровой материал неточен	6
6. Логичность и последовательность изложения	а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается	8
	б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования	6
	в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	0
7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, пред-	а) выводы аргументированы, доказательства убедительны	10
	б) выводы присутствуют, но они декларативны	8
	в) выводы отсутствуют, предложений нет	0
8. Личный вклад в разработку проблемы	а) имеется	8
	б) прослеживается слабо	6
	в) отсутствует	0
9. Язык и стиль научной работы	а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля	8
	б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля	6
	в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля	4
10. Объем:	а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует	6

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей	3
11. Оформление	а) полностью соответствует требованиям	8
	б) частично соответствует требованиям	4
12. Защита работы	а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	8
	б) достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах	7
	в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	4

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	90-100	75-89	50-74	0-49
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по бальной шкале оценивания для курсовой работы, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую работу:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;


«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются основные особенности методологии микро-и макроэкономического анализа, приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и оценивать ожидаемые результаты, с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; сформировавшееся систематическое владение навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов, навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.


Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется знание основных микро-и макроэкономических моделей, описывающих поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе, аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов, закономерностей развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; умение использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; владение навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики, навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации, современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: фрагментарное знание основных понятий, категории и инструментов экономической теории (микро-, макроэкономика), факторов оказывающих существенное влияние на вариацию результатов социально- экономического развития, сущность основных экономических категорий и законов; умение применять полученные теоретические знания при решении прикладных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задач, анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях, навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

Недостаточный уровень:

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций; знание особенностей в масштабах различных отраслей народного хозяйства.