

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное | | |
| ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна | учреждение высшего образования | | |
| Должность: Директор | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Дата подписания: 23.06.2022 14:47:44 | Костанайский филиал | | |
| Уникальный программный ключ: | Кафедра права | | |
| 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced48 | Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
 для промежуточной аттестации
 по дисциплине
 «История государства и права зарубежных стран»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Налиско

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Шнарбаев Булатбек Кабдушевич,
профессор кафедры права, доктор юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: История государства и права зарубежных стран
Семестр (семестры) изучения: 1, 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <i>Уметь:</i> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <i>Владеть:</i> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <i>Уметь:</i> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <i>Владеть:</i> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | <p>и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
| | | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл,</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|
| | | | | <p>значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
| | | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> Владеет методами</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий <i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-------|--|---|----------------------------|---|
| | | | | экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. <i>Уметь:</i> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. <i>Владеть:</i> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| | | | | развития права. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> |
| | | ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права. | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | | | сегментов современной государственно-правовой действительности. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. <i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно- правовой действительности. <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно- правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно- правовой действительности <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно- правовой действительности. <i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно- следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|------|---|--|--|--|
| 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Предмет и методы курса ИГПЗС | письменная работа | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 1- 2, ситуативная задача п. 3.2.2. № 1 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 1- 2, ситуативная задача п. 3.2.3. № 1 |
| 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Древнего Востока: Древний Египет, Древний Вавилон | устный опрос, составление схем. | Теоретический вопрос п. 3.2.2. № 3- 4 Ситуативная задача №2 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 3- 4, ситуативная задача п. 3.2.3. № 2 |
| 3 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Древней Индии, Древнего Китая | устный опрос, решение задач | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 4- 5, ситуативная задача п. 3.2.2. №3 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 4- 5, ситуативная задача п. 3.2.3. № 3 |
| 4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Древней Греции, Древнего Рима | устный опрос, составление схем, решение задач | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 6- 7, ситуативная задача п. 3.2.2. № 4 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 6- 7, ситуативная задача п. 3.2.3. № 5 |
| 5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Салических франков | устный опрос, письменная работа | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 8- 9, ситуативная задача п. 3.2.2. № 1 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 8- 9, ситуативная |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | | задача п. 3.2.3. № 1 |
| 6 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Франции, Германии, Англии в Среднее века | устный опрос, составление схем | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 10-11, ситуативная задача п. 3.2.2. № 2 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 10-11, ситуативная задача п. 3.2.3. № 2 |
| 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Средневековой Византии, Арабского Халифата | устный опрос, составление таблиц, решение задач. | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 12-13, ситуативная задача п. 3.2.2. № 3 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 12-13, ситуативная задача п. 3.2.3. № 3 |
| 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Средневековой Византии, Арабского Халифата | устный опрос, решение задач, письменная работа | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 14-15, ситуативная задача п. 3.2.2. № 4 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 14-15, ситуативная задача п. 3.2.3. № 4 |
| 9 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Средневекового Китая, Японии | устный опрос, составление схем. | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 16-17, ситуативная задача п. 3.2.2. № 5 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 17-18 ситуативная задача п. 3.2.3. № 4 |
| 10 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Англии в Новое время | устный опрос, составление сравнительных таблиц | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 18-19, ситуативная задача п. 3.2.2. № 6 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 18-19, ситуативная задача п. 3.2.3. № 6 |
| 11 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | США в XVII-XIX века | устный опрос, составление таблиц | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 20-21, ситуативная задача п. 3.2.2. № 7 теоретический |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | | вопрос п. 3.2.2 № 20-21, ситуативная задача п. 3.2.3. № 7 |
| 12 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Франции в Новое время | устный опрос решение составление таблиц | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 22-23, ситуативная задача п. 3.2.2. № 8 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 22-23, ситуативная задача п. 3.2.3. № 8 |
| 13 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Германия в Новое время | устный опрос, решение тестовых заданий | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 24-25, ситуативная задача п. 3.2.2. № 5 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 1-2, ситуативная задача п. 3.2.3. № 1 |
| 14 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право Китая, Японии в Новое время | устный опрос, аналитическая работа НПА | Теоретический вопрос к зачету/экзамену № 14-15; Ситуативная задача №4 |
| 15 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Государство и право независимых государств в странах Азии и Африки после Второй мировой войны | устный опрос, письменная работа | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 26-27, ситуативная задача п. 3.2.2. № 3 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 25-26, ситуативная задача п. 3.2.3. № 3 |
| 16 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Франция, Германия В Новейшее время | Устный опрос, глоссарий | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 28-29, ситуативная задача п. 3.2.2. № 6 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 28-29, ситуативная задача п. 3.2.3. № 6 |
| 17 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | США и Великобритания в Новейшее время | Устный опрос, аналитическая работа с НПА | теоретический вопрос п. 3.2.1 № 29-30, ситуативная задача п. 3.2.2. № 8 теоретический вопрос п. 3.2.2 № |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | 29-30 ситуативная задача п. 3.2.3. № 8 |
| 18 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Формирование мировых систем права | Устный опрос, решение задач | теоретический вопрос п. 3.2.1 №31-32, ситуативная задача п. 3.2.2. № 7 теоретический вопрос п. 3.2.2 № 31-32, ситуативная задача п. 3.2.3. № 7 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, периодизация и связь с другими науками.
2. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока.
3. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории Древнего Египта.
4. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
5. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.
6. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
7. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.
8. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.
9. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
10. Периодизация государственной истории Древней Индии. Государственный и общественный строй Древней Индии.
11. Законы Ману: общая характеристика.
12. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.
13. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
14. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
15. Основные черты права Древнего Китая.
16. Характерные черты античных государств.
17. Периодизация государственной истории Древней Греции.
18. Реформы Тезея в Древних Афинах: общая характеристика.
19. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
20. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
21. Государственный строй США по Конституции 1787 г.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра права | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

22. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
23. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика.
24. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
25. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.
26. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
27. Особенности права ФРГ.
28. Основные этапы образования КНР. Специфика политической системы КНР на рубеже XX – XXI вв.
29. Государственно-политическая система Японии по Конституции 1946 г.
30. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в Новейшее время.
- 31... Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.

3.2.2. Перечень ситуативных задач для зачета.

1. Антоний вчинил иск к соседу, где потребовал возместить ущерб от самовольной вырубке соседом плодовых кустарников на его участке. Однако претор иск отклонил. *Правомерны ли действия претора?*
2. Тит Ливии для охраны своего дома держал на привязи пару собак. Однажды одна из них сорвалась с привязи, выскочила на улицу и покусала нескольких прохожих. *Будет ли Тит Ливии нести ответственность? Если да, то в каком объеме?*
3. Продий оставил завещание, согласно которому 50% имущества получал старший сын, а две дочери получали по 25% наследства. После его смерти стало известно, что долги Продия составили 800 ассов. *Кто и в каком объеме должен будет погасить долги?*
4. Накануне праздника Сатурналий Квинт Муций купил в подарок жене золотой браслет редкой красоты. Браслет жене понравился, и она часто носила подарок. Но однажды один гражданин признал в нем браслет, который воры похитили из его дома полтора года назад, потребовал вернуть вещь и объяснить, на каком основании он находится у жены Квинта Муция. *Кому должен принадлежать браслет? Будет ли кто-нибудь нести ответственность за его кражу?*
5. Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них. *Какое наказание должен понести Гай Марий за убийство?*
6. Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора. *Должен ли Флавий понести наказание и какого рода?*
7. Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпроний из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек. *Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание?*
8. 10-летний Марк залез в соседский огород и из хулиганских побуждений вытоптал рассаду. *Возможно ли привлечь Марка к ответственности и какое наказание он должен понести?*

3.2.3. Перечень теоретических вопросов к экзамену.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Периодизация.
2. Примирительное право родового строя.
3. Брачно-семейное право по законам Хаммурапи.
4. Уголовное право и судопроизводство по законам Хаммурапи.
- 5.. Общественный строй в Древней Спарте.
6. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.
7. Уголовное право в Древней Греции.
8. Периодизация государственной истории Древнего Рима.
9. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
10. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
- 11.Гражданский процесс в Древнем Риме.
12. Уголовное право в Древнем Риме.
13. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
14. «Салическая правда»: общая характеристика.
15. Право собственности и обязательства по «Салической правде».
16. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
17. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
18. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
19. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система.
20. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
21. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
22. Особенности становления германской государственности.
23. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
24. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
25. Право средневековой Франции.
26. Англо-саксонская раннефеодальная монархия.
- 27.Сеньориальная монархия в Англии. Реформы Генриха II.
- 28.Характеристика Великой Хартии Вольностей 1215 г.
- 29.Раннефеодальная монархия в Германии.
- 30.Сословно-представительная монархия в Германии. «Золотая булла».
- 31.Княжеский абсолютизм в Германии и его основные черты.

3.2.4. Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. *Будет ли стражник нести ответственность?* Решите задачи, опираясь на нормы «Каролины»
2. Некто Бауэр из чувства личной неприязни обвинил соседа в краже имущества со своего двора. Во время следствия было установлено, что у Бауэра ничего из заявленного имущества не пропало. *Как можно квалифицировать действия Бауэра? Какую*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответственность он может понести? Решите задачи, опираясь на нормы «Каролины»
3. На рассмотрение судьи поступило дело, в котором на стороне обвинения выступали три свидетеля. Один из них был очевидцем происшествия, двое других слышали об этом со слов третьих лиц. *Будет ли достаточно показаний этих трех свидетелей для вынесения судебного решения? Решите задачи, опираясь на нормы «Каролины»*
4. Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в чашу кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит. *Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?*

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет/Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи –20 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| «отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«отлично»«А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»«В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»«С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____