

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 01.08.2023 08:58:30 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af5dc3ed4a4e6747e8486e18dc8ae8b889439a47</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | |
| | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория менеджмента" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом</p> | <p>стр. 1 из 3</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория менеджмента

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды, а также приобретение практических навыков анализа внешней среды и внутреннего потенциала организации при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи

- освоение научных основ организационно-управленческой деятельности, рекомендаций школ менеджмента;
- освоение особенностей построения и функционирования современных организаций в рамках организационно-управленческой деятельности;
- освоение функций и методов менеджмента;
- освоение основ организационного проектирования;
- освоение навыков деловой коммуникации;
- освоение процесса организационных изменений и управления ими;
- освоение специфики труда менеджера, возможные стили его управленческой деятельности и отношений с персоналом;
- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач. |
| Уровень 3 | анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками. |
| Уровень 2 | (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач |

ОПК-3.1: Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений |
| Уровень 2 | причины возникновения организационных проблем |
| Уровень 3 | современные подходы к исследованию проблем управления организациями |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации |
| Уровень 2 | анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений |
| Уровень 3 | интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами диагностики организационных проблем |
| Уровень 2 | навыками диагностики причин возникновения организационных проблем |
| Уровень 3 | навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения |

ОПК-3.2: Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации |
| Уровень 2 | методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях |
| Уровень 3 | критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения |
| Уровень 2 | разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность |
| Уровень 3 | оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды |
| Уровень 2 | навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|-------|---|
| Общая трудоемкость | | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1 курсовые работы 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 64 | |
| самостоятельная работа | : 129 | |
| часов на контроль | : 18 | |