

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 25.07.2023 11:46:22 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c6368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций	стр. 1
---	---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

[Signature] / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Микроэкономика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)



кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Горелова Наталья Сергеевна

Рецензент



кандидат экономических наук, профессор
кафедры экономики и менеджмента ЧУ КИИЭУ им. М. Дулатова, Притула Раиса
Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи

- сформировать у студентов комплексное представление об экономике как системе;
- познакомить с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие;
- вооружить студентов методологией изучения экономических явлений;
- научить студентов проникать в тайны экономической жизни, понимать ее движущие силы;
- показать студентам способы, методы анализа экономических проблем и научить самостоятельно находить пути их решения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.01
---------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы научных исследований и проектной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Макроэкономика
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. Технологическая практика
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика
- Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

пороговый	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
продвинутый	особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
высокий	приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.

Уметь:

пороговый	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
продвинутый	применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
высокий	применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

пороговый	методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
-----------	--

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций		стр. 4
продвинутый	методами методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
ОПК-1.1: Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.		
Знать:		
пороговый	основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)	
продвинутый	основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе	
высокий	особенности методологии микро-и макроэкономического анализа	
Уметь:		
пороговый	применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач	
продвинутый	использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности	
высокий	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	
Владеть:		
пороговый	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях	
продвинутый	навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики	
высокий	экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 90 часов на контроль : 54					Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Введение в микроэкономику					
1.1	1. Предмет, метод, цели и задачи курса 2.Производство и потребление. 3.Основные проблемы организации экономики. 4.Проблема экономического выбора. Граница производственных возможностей /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 5
1.2	1. Микроэкономика: понятие, цели и задачи курса. 2. Базовые экономические понятия. 3. Проблема выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость. 4. Фундаментальные задачи экономики и их решение в различных экономических системах. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа
1.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Проблема выбора 2. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика 3. Методология микроэкономики Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
Раздел 2. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения						
2.1	1. Спрос: графическое изображение, закон спроса, неценовые факторы спроса 2. Предложение: графическое изображение, закон предложения, неценовые факторы предложения 3. Равновесная цена. Дефицит и излишек 4. Эластичность: понятие и виды /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение
2.2	1. Спрос как фактор, влияющий на цену. Понятие, закон, графическое изображение 2. Предложение как фактор, влияющий на цену. Понятие, закон, графическое изображение 3. Индивидуальный и рыночный спрос 4. Рыночное равновесие. 5. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель 6. Эластичность спроса и предложения /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 6
2.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Равновесие спроса и предложения. 2. Излишек производителя и потребителя. 3. Паутинообразная модель. Локальное, глобальное устойчивое равновесие. Распределение налогового бремени. 4. Эластичность спроса и предложения. Виды. Факторы эластичности. 5. Коэффициенты эластичности спроса по цене, доходу, перекрестной эластичности. 6. Коэффициент эластичности предложения. Применение теории эластичности. Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
Раздел 3. Теория потребительского поведения						
3.1	1. Полезность блага. Совокупная и предельная полезность. 2. Кривая безразличия. Зона и норма замещения. 3. Бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. /Пр/	1	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа
3.2	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Количественный подход к анализу полезности и спроса 2. Порядковый подход к анализу полезности и спроса 3. Построение карты безразличия, кривых безразличия. 4. Расчет предельной нормы замещения. Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: тест
Раздел 4. Теория производства						
4.1	1. Производство: понятие, факторы. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Выбор производственной технологии. Изокванты. 4. Эффекты масштаба производства. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 7
4.2	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Понятие производства, факторов производства. 2. Расчет среднего, предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности. Виды эффектов масштаба производства. Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: тест
Раздел 5. Рубежный контроль № 1						
5.1	Введение в микроэкономiku Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения Теория потребительского поведения Теория производства /Пр/	1	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод Оценочное средство: Комплексная письменная работа
Раздел 6. Издержки производства и прибыль						
6.1	1. Издержки производства: понятие, виды, графическое изображение 2. Затраты фирмы в краткосрочном периоде 3. Затраты фирмы в длительном периоде /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение
6.2	1. Понятие издержек производства, их состав и классификация. 2. Средние издержки: понятие, расчет. 3. Предельные издержки: понятие, расчет. 4. Краткосрочные кривые всех видов издержек. 5. Затраты фирмы в долгосрочном периоде. 6. Минимально эффективный масштаб производства. 7. Анализ безубыточности производства /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа
6.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Понятие затрат и издержек производства, их классификация. 2. Расчет издержек: средние, предельные издержки. 3. Расчет точки безубыточности Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
Раздел 7. Рынок и конкуренция						

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 8
7.1	1.Этапы возникновения рынка. 2.Виды, функции и условия эффективного функционирования рынка. 3. Конкуренция: понятие и функции в рыночной экономике. Основные типы рыночных структур. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение
7.2	1.Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. 2.Функции рынка и его роль в общественном производстве. 3.Субъекты и объекты рынка. 4.Структура и инфраструктура рынка, основные элементы инфраструктуры. 5.Позитивные и негативные стороны рынка. Рынок и государство 6.Типы рыночных структур /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа
7.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Типы рыночных структур 2.Условия эффективного функционирования рынка Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: кроссворд
Раздел 8. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции						
8.1	1.Предложение и цена в условиях совершенной конкуренции. 2.Максимизация прибыли в краткосрочном периоде 3.Предложение и цена в условиях несовершенной конкуренции. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение
8.2	1. Рынок совершенной конкуренции: понятие, характерные черты. 2. Монополия: понятие, виды. 3. Понятие и признаки монополистической конкуренции. 4. Олигополия: понятие, характерные черты. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа

8.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. 2. Валовой, средний, предельный доход; расчет и графическое изображение. 3. Правило максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах 4. Монополия: понятие, виды, характерные черты. Коэффициент Лернера. Индекс Хиршмана-Херфиндала. Ценовая дискриминация 5. Монополистическая конкуренция: понятие, характерные черты. Кривая спроса фирмы: прибыли и убытки. Неценовая конкуренция. Реклама, виды 6. Олигополия: понятие, условия возникновения, характерные черты, ценовая война. Модель Курно. Ломаная кривая спроса. Картель. 7. Модель олигополии Штакербелька 8. Модель Бертрана. Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
Раздел 9. Рынки факторов производства						
9.1	1. Рынок труда и его особенности. 2. Рынок капитала и его особенности. 3. Рынок земли и его особенности. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение
9.2	1. Модели рынка труда. Предложение труда и уровень заработной платы 2. Капитал, процент, дисконтирование. Доходность инвестиций 3. Экономическая рента и доход удержания /Пр/	1	3	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 10
9.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Рынки факторов производства: понятие, отличия от рынка товаров и услуг. Правило эффективного использования ресурсов. 2. Рынок труда: понятие, особенности. Кривая индивидуального предложения труда. 3. Рынок капитала как рынок вещественных факторов. 4. Рынок земли как рынок вещественных факторов . Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	6	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, частично-поисковый метод Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
Раздел 10. Рубежный контроль № 2						
10.1	Рынок и конкуренция Издержки производства и прибыль Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Рынки факторов производства /Пр/	1	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Репродуктивный метод, проблемно-поисковый метод Оценочное средство: Комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнения задания СРС, с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: практическая работа, расчетно-аналитические задания, тест, кроссворд

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Тестовое задание (я) по темам, дисциплины (модулю) в целом:

1 Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- А) производство в масштабе всей экономики
- В) численность занятых в хозяйстве
- С) общий уровень цен
- Д) производство сахара и динамику его цены
- Е) безработицу и инфляцию

2 Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- А) Совершенной конкуренции.
- В) Монополии.
- С) Дуополии.
- Д) Монопсонии.
- Е) Монополистической конкуренции.

3 Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняется:

- А) Фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам.
- В) Кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС.
- С) Кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон.
- Д) Кривые средних и предельных издержек имеют U –образную форму.

Е) Кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия.

Типовые задания практической работы, расчетно-аналитические задания по дисциплине:

1. Спрос на обеды в студенческой столовой задан следующим образом: $Q_d = 2500 - 200P$, а функция предложения $Q_s = 1000 + 100P$. Определите равновесную цену, равновесное количество и денежную выручку (2 методами). Что произойдет, если установят цену за обед в 3 ден. ед. (дефицит или излишек, и каков их объем)?
2. Изменение цены апельсинов с 10 до 14 ден. ед./кг привело к тому, что количество продаваемых за неделю яблок увеличилось с 65 до 80 тонн. Определите перекрестную эластичность спроса и сделайте вывод о товаре
3. Постоянные издержки, связанные с организацией дела по выпуску нового вида продукции, составили 5 000 ден. ед. Средние переменные издержки на изготовление единицы продукции предположительно будут равны 0,5 ден. ед. Предполагаемая цена за единицу товара 2 ден. ед. Какое количество изделий необходимо изготовить, чтобы получить прибыль в 1 000 ден. ед.?
4. Для производства 48 единиц продуктов фирма использует 48 единиц труда и 12 единиц капитала. Какова будет предельная производительность капитала, если предельная производительность труда 0,5
5. Фирма производит ежедневно 50 ед. продукции. Из них 15 ед. производится в сверхурочное время. Материальные затраты составляют 4 000 тенге в день. Фонд заработной платы складывается из тарифа 10 000 тенге в день и доплаты за сверхурочное время 6 000 тенге в день. Определите средние общие издержки.

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №1 (комплексная письменная работа):

1. Предмет, метод, цели и задачи курса
2. Производство и потребление.
3. Факторы производства.
4. Понятие экономической системы
5. Модели в обществе.
6. Проблема экономического выбора. Граница производственных возможностей общества.
7. Спрос: понятие, величина, факторы, графическое изображение.
8. Предложение: понятие, величина, факторы, графическое изображение.
9. Рыночное равновесие и его сдвиги
10. Виды эластичности и расчет
11. Потребительский выбор и его особенности.
12. Кардиналистский подход к изучению потребительского поведения
13. Ординалистский подход к изучению потребительского поведения.
14. Кривая безразличия и карта кривых безразличия: определения и свойства
15. Бюджетная линия: определение, уравнение и графическое изображение
16. Понятие производственной функции
17. Производственная функция с одним переменным фактором.
18. Производственная функция с двумя переменными факторами.

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №2 (комплексная письменная работа):

1. Понятие издержек.
2. Экономический и бухгалтерский подходы к рассмотрению издержек
3. Издержки в краткосрочном периоде
4. Издержки в долгосрочном периоде
5. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль предприятия
6. Сущность рынка и условия его возникновения.
7. Функции, структура и инфраструктура рынка.
8. Классификация рыночных структур
9. Достоинства и недостатки рынка
10. Спрос на продукт конкурентного продавца.
11. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: два подхода.
12. Средний доход, валовой доход и предельный доход: определение и расчет
13. Ценообразование в условиях монополии
14. Ценообразование в условиях олигополии
15. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции
16. Картель
17. Модель Бертрана.
18. Модель дуополии Курно.
19. Ломанная кривая спроса на продукцию олигополиста
20. Модель олигополии Штакербелька
21. Ценовая война
22. Ценовая дискриминация на рынке
23. Конкурентная фирма в долгосрочном периоде
24. Предложение в конкурентной фирме

25. Равновесие конкурентной фирмы
26. Дифференциация продукта
27. Антимонопольная политика
28. Рынок труда и его особенности.
29. Рынок капитала и его особенности.
30. Рынок земли и его особенности.
31. Экономическая рента на рынке факторов производства

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).
Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Микроэкономика".

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины "Микроэкономика" используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится комплексная письменная работа (экзамен).

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Предмет, основные функции и методы микроэкономики.
2. Нормативный и позитивный микроэкономический анализ.
3. Основные этапы становления и развития экономической науки.
4. Понятие и виды экономических ресурсов и благ.
5. Экономические потребности и их виды.
6. Проблемы ограниченности и выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Понятие и типы экономических систем.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Рынок: понятие, условия функционирования, виды. Инфраструктура рынка.
10. Роль конкуренции в рыночной экономике. Методы конкуренции
11. Необходимость, условия возникновения и функции рынка.
12. Классификация и основные характеристики рыночных структур.
13. Кругооборот продуктов и доходов в рыночной экономике. Основные субъекты рынка.
14. Спрос и объем спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
15. Закон спроса и его объяснения.
16. Предложение и объем предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
17. Закон предложения и его объяснения.
18. Равновесие рынка. Функции равновесной цены.
19. «Паутинообразная» модель равновесия.
20. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Излишек покупателя и продавца.
21. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование путем введения налога, дотации и фиксации цен. Влияние на излишки покупателя и продавца. Чистые потери общества.
22. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса.
23. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу.
24. Эластичность предложения и фактор времени.
25. Теория потребительского поведения: кардиналистский и ординалистский подходы.
26. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило максимизации полезности.
27. Кривые безразличия и бюджетная линия и их свойства. Предельная норма замещения (MRS).
28. Равновесие потребителя. Влияние цен и дохода на равновесие потребителя. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения.
30. Транзакционные издержки. Теория фирмы: технологический (функциональный) и институциональный подходы.
31. Производственная функция фирмы и ее характеристики.
32. Изокванты и изокосты. Предельная норма технического замещения (MRTS). Оптимум фирмы.
33. Экономическое содержание издержек, их структура и виды.
34. Функция издержек фирмы. Явные и неявные, внутренние и внешние, экономические и бухгалтерские издержки.
35. Издержки фирмы в краткосрочном периоде, их графическая иллюстрация.
36. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
37. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
38. Совершенная конкуренция, рынок равных возможностей.
39. Экономическая природа и признаки рынка абсолютной монополии. Виды монополий.
40. Показатели монопольной власти и экономические последствия монополизации рынка. Ценовая дискриминация.
41. Государственное регулирование деятельности монополий.

42. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки и условия возникновения.
43. Неценовая конкуренция и реклама в условиях несовершенной конкуренции.
44. Признаки и характеристики олигополистического рынка.
45. Оптимальный объем выпуска продукции. Правило максимизации прибыли.
46. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и оптимального объема выпуска продукции.
47. Чистая монополия: определение цены и объема выпуска продукции.
48. Социально-экономические последствия монополии. Антимонопольная политика государства.
49. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема выпуска продукции. Дифференциация продукта.
50. Виды поведения олигополистов. «Ломаная» кривая спроса олигополиста.
51. Спрос на факторы производства. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении. Правило максимизации прибыли.
52. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы.
53. Спрос и предложение на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда.
54. Рынок капитала и процент. Спрос и предложение на рынке капитала. Номинальный и реальный процент.
55. Дисконтирование и инвестиции. Чистая дисконтированная стоимость (NPV) и внутренняя норма доходности (IRR).
56. Рынок земли и рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли.
57. Предпринимательство как фактор производства. Функции предпринимателя.
58. Особенности земли как фактора производства.
59. Модели некооперативного поведения: ценовая война и конкурентное сотрудничество.
60. Модели кооперативного поведения: сговор и лидерство.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине «Микроэкономика»

1 вариант

Теоретическая часть. Используя полученные теоретические знания по дисциплине, выполните тестовые задания

1 Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- A) производство в масштабе всей экономики
- B) численность занятых в хозяйстве
- C) общий уровень цен
- D) производство сахара и динамику его цены
- E) безработицу и инфляцию

2 Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- A) Совершенной конкуренции.
- B) Монополии.
- C) Дуополии.
- D) Монопсонии.
- E) Монополистической конкуренции.

3 Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняется:

- A) Фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам.
- B) Кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению ATC.
- C) Кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон.
- D) Кривые средних и предельных издержек имеют U –образную форму.
- E) Кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия.

Практическая часть. Решите расчетно-аналитические задания

Задание 2. Спрос на обеды в студенческой столовой задан следующим образом: $Q_d = 2500 - 200P$, а функция предложения $Q_s = 1000 + 100P$. Определите равновесную цену, равновесное количество и денежную выручку (2 методами). Что произойдет, если установят цену за обед в 3 ден. ед. (дефицит или излишек, и каков их объем)?

Задание 3. Изменение цены апельсинов с 10 до 14 ден. ед./кг привело к тому, что количество продаваемых за неделю яблок увеличилось с 65 до 80 тонн. Определите перекрестную эластичность спроса и сделайте вывод о товаре

Задание 4. Постоянные издержки, связанные с организацией дела по выпуску нового вида продукции, составили 5 000 ден. ед. Средние переменные издержки на изготовление единицы продукции предположительно будут равны 0,5 ден. ед. Предполагаемая цена за единицу товара 2 ден. ед. Какое количество изделий необходимо изготовить, чтобы получить прибыль в 1 000 ден. ед.?

Задание 5. Для производства 48 единиц продуктов фирма использует 48 единиц труда и 12 единиц капитала. Какова будет предельная производительность капитала, если предельная производительность труда 0,5

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Микроэкономика".

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить

полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценки кроссворда:

Работа выполнена на «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем кроссворда соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Работа выполнена на «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; кроссворд выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания заданий при выполнении самостоятельной работы:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:
«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 16
<p>основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Маховикова Г. А., Переверзева С. В.	Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум (https://urait.ru/bcode/508164)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Корнейчук Б. В.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512709)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Родина Г. А., Тарасова С. В., Малова Т. А., Падалкина Л. С., Проскурнова К. Ю., Протас В. Ф., Таласила О. В., Смирнова И. А., Цветкова С. И., Фомичева И. В., Иванова Е. В., Белюсова И. Э., Бубликова Р. В.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/530490)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П.	Микроэкономика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/513992)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Булатов А. С., Бартенев С. А., Соколова О. В., Супян В. Б.	Микроэкономика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510094)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Яковлева Е. Б., Арфеева М. В., Воробьев А. С., Деньгов В. В., Дроздов О. А., Дубянский А. Н., Мусаева А. М., Протасов А. Ю.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511491)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия – бессрочно).</p>				

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 17
<p>2. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия – бессрочно).</p> <p>4. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p> <p>5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p> <p>6. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SimpleDict - Электронный словарь 2. PDFedit - Редактор PDF файлов 	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.eg-online.ru	
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru	
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://www.stat.gov.kz	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 405.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Технические средства обучения: обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук Toshiba; мультимедийный проектор EPSON EB 824. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: информационные тематические стенды – 8.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 405.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 18
Технические средства обучения: обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук Toshiba; мультимедийный проектор EPSON EB 824. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: информационные тематические стенды – 8.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 19
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Микроэкономика» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и экзамену.

1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Микроэкономика» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежным контролям и экзамену.

Рубежные контроли и экзамен по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и экзамена запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Микроэкономика»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Микроэкономика».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности профиля, Экономика предприятий и организаций

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Микроэкономика» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)

Экономика предприятий и организаций

Рецензент:
канд. экон. наук,
профессор кафедры экономики и
менеджмента ЧУ КИиЭУ им. М. Дулатова



/ Притула Р.А.