

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Тюлегенова Раиса Амиржановна ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 31.07.2023 08:47:15 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4b9c70810b61d0b3089439e47	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.



**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)  
Экономическая теория**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)  
Логистика**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  Лилимберг С.И., профессор кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
 Направленность (профиль): Логистика  
 Дисциплина: Экономическая теория  
 Триместр (триместры) изучения: 1  
 Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, выполнение упражнений, творческая работа, решение задач, проверочная работа, активный семинар (тестирование) в малых группах

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними. <i>Уметь:</i> собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию. <i>Владеть:</i> базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений. <i>Уметь:</i> использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем. <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>принятия обоснованных решений.</p> <p><i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.</p>
				<p><i>Знать:</i> базовые экономические</p>
		ОПК-1.2	<i>Пороговый</i>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>уровень</i>	понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач <i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук <i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических показателей <i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития <i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера <i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> аналитические методы исследований и правила работы с
			ОПК-1.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				различными источниками информации для проведения экономических расчетов
				<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
				<i>Владеть:</i> навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
				<i>Уметь:</i> с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи
				<i>Владеть:</i> навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая теория как наука	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения
2.	Основы общественного производства	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах
3.	Основные элементы хозяйственного	УК-10.1	Устный индивидуальный и фронтальный опрос,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	механизма	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	упражнения, защита работы, выполненной в группах
4.	Товар как экономическая категория	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение упражнений и решение задач, тестирование
5.	Экономические системы	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный фронтальный опрос, творческая работа, активный семинар (тестирование) в малых группах
6.	Рынок как основа современной системы хозяйствования	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос, творческая работа
7.	Основы теории спроса и предложения. Особенности применения теории спроса и предложения в бизнес-логистике	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный групповой опрос, проверочная работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах
8.	Основные макроэкономические показатели	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный комбинированный опрос, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах
9.	Основные направления макроэкономической политики государства	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный комбинированный опрос, творческая работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный и фронтальный опрос, выполнение упражнений, творческая работа, решение задач, проверочная работа, активный семинар (тестирование) в малых группах.

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного и фронтального опроса:

- 1) Дайте определение предмета экономической теории.
- 2) Для чего нужно изучать экономическую теорию?
- 3) Назовите основные методы экономической теории.
- 4) Назовите основные функции экономической теории.
- 5) Что такое экономический закон?
- 6) Назовите основные экономические законы.
- 1) В чем сущность экономического интереса человека?
- 2) Дайте определение производству.
- 3) Что такое способ производства?
- 4) Какие способы производства изучает экономика?
- 5) Назовите основные факторы производства.
- 6) Назовите основные факторы воспроизводственного процесса.
- 7) Назовите основных экономических агентов.
- 8) Охарактеризуйте кругооборот экономических благ между экономическими агентами.
- 9) Охарактеризуйте основные типы экономических систем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10) Дайте определение формационного и цивилизационного подходов к периодизации развития общества.

### 3.2.2 Перечень примерных творческих заданий по всем темам дисциплины:

1. Рассмотрите уровни экономических систем и особенности их воздействия на логистику. Результаты оформите в таблице.

Уровни экономических систем	Предмет изучения	Отражение в логистике
Макроэкономика	Социальные и экономические процессы	Инфляция, безработица, рецессия, экономический рост и т.д.
Мезоэкономика	Сетевые структуры и сети	Потоки товаров и денег, каналы, взаимоотношения, парные и групповые связи
Микроэкономика	Объекты (или агенты), действующие в системе	Предприятия, физические и юридические лица в составе логистических цепей
Наноэкономика	Проекты	Финансовый анализ и структура логистических проектов

2. Экономическая теория занимается изучением выборов, которые люди совершают, используя ограниченные ресурсы для удовлетворения своих желаний. Дайте характеристику трех ситуаций экономического выбора, совершаемого любым индивидуумом:

- А) доход-потребление;
- Б) труд-отдых;
- В) потребление-сбережение.

На чем будет основан выбор человека в той или иной конкретной ситуации?

3. Вспомните, что такое «экономический закон»? Рассмотрите и охарактеризуйте следующие экономические зависимости:

- А) доход и образование;
- Б) доход и многодетность;
- В) рост заработной платы и рост общего уровня цен в стране;
- Г) изменение предложения товара на рынке и изменение цены этого товара.

Что является причиной и что следствием? Могут ли причина и следствие меняться местами?

### 3.2.3 Перечень примерных задач по всем темам дисциплины:

1) Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 4000 тенге. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 3000 тенге. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее потребителям за 200000 тенге. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

2) Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 100 млн. человек. Ежегодный прирост экономически активного населения - 1 млн. человек. Естественная норма безработицы - 6%. Фактическая безработица имела следующую динамику: 1-й год - 10 млн. человек; 2-й год - 10 млн.; 3-й год - 9 млн.; 4-й год - 8 млн.; 5-й год - 7 млн.; 6-й год - 6,3 млн.; 7-й год - 6,36 млн.; 8-й год - 6,5 млн.; 9-й год - 7,0 млн.; 10-й год - 8,0 млн. человек. На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3) Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. Рассчитать дефлятор ВВП для 2012 года:

Годы	2010	2010	2020	2020
<i>Благо</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

### 3.2.4 Перечень примерных упражнений по всем темам дисциплины:

1. По названиям научных трудов определите, как раздел экономической теории они представляют: микроэкономiku или макроэкономiku?

- Эдвин Дж. Доллан, Колин Д. Кэмпбелл, Розмари Дж. Кемпбелл, Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика;

- А. Пигу, Экономическая теория благосостояния;

- Цены и ценообразование в рыночной экономике, Учебник (под редакцией В.М. Гальперина, В.Е. Есипова);

- Клас Эклунд, Эффективная экономика. Шведская модель.

2. Содержат ли данные положения логические ошибки типа: «после этого, следовательно, по причине этого» ( $\Pi = \Pi$ ), смешение корреляционных связей с причинно-следственными ( $K = \Pi$ ), отождествление частного с целым ( $Ч = Ц$ ), игнорирование допущения «при прочих равных условиях» (РУ)? Ответ: Да / нет и указать тип ошибки.

- рабочие в угледобывающей промышленности повысили свой доход в результате роста зарплаты. Следовательно, рабочие всех остальных отраслей выиграют, если и их зарплата увеличится:

- рост цен на бензин в России сопровождался расширением объема его продаж. Таким образом, очевидно, что увеличение спроса на бензин вызвано повышением его продажной цены;

- после распада СССР структурный кризис с СНГ стал углубляться. Следовательно, его развитие вызвано политическими причинами;

- совокупный спрос повысился после роста доходов в обществе. Следовательно, динамика дохода определяет изменение потребительского спроса.

3. Составить логическую схему взаимосвязи основных макроэкономических показателей.

4. Составить структурно-логическую схему основных инструментов государственного регулирования рыночной экономики.

5. Составить таблицу, характеризующую основные показатели экономического роста в государстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

### 3.2.6 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1: Экономическая теория как наука		
1.	Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...	а) <b>«микроэкономика»;</b> б) «макроэкономика»; в) «мезоэкономика»; г) «наноэкономика»; д) мировая экономика
2.	Изучением поведения отдельных экономических субъектов в национальных и региональных экономических системах занимается _____ как раздел экономической теории.	а) мировая экономика; б) макроэкономика; в) <b>микроэкономика;</b> г) мезоэкономика; д) переходная экономика
3.	Именно _____ функция экономической теории делает ее основой всего комплекса экономических наук.	а) <b>методологическая;</b> б) познавательная; в) идеологическая; г) практическая; д) прогностическая
Тема 2: Основы общественного производства		
4.	В производстве к основному капиталу относят...	а) нитки; б) <b>утюг;</b> в) фурнитуру; г) ткани; д) любое из вышеперечисленного
5.	Процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным...	а) производством; б) распределением; в) разделением труда; г) <b>воспроизводством;</b> д) потреблением
6.	Простое воспроизводство характеризуется тем, что объемы производства:	а) сокращаются; б) равны нулю; в) возрастают; г) умножаются; д) <b>не изменяются.</b>
Тема 3: Основные элементы хозяйственного механизма		
7.	Основные черты той или иной собственности формирует	а) производство; б) распределение; в) <b>присвоение;</b> г) обмен; д) потребление
8.	Наибольшую свободу действий предоставляет такая организационно-правовая форма предприятия, как	а) <b>индивидуальное предприятие;</b> б) общество с ограниченной ответственностью; в) товарищество на вере; г) полное товарищество; д) любое из вышеперечисленных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9.	Метод построения современной рыночной экономики, представляющий собой изменение экономики путем преобразования отношения собственности через разгосударствление и приватизацию и ряд мер по повышению эффективности использования ресурсов, получил название ...	<b>а) структурных преобразований;</b> б) либерализации экономики; в) интернализации экономики ; г) институциональных преобразований ; д) любое из вышеперечисленных
<b>Тема 4: Товар как экономическая категория</b>		
10.	Снижение стоимости одной минуты разговора при прочих равных условиях привело к уменьшению общего объема посылаемых sms-сообщений. Это пример проявления эффекта ...	а) дохода; б) спроса; <b>в) замещения;</b> г) полезности; д) предложения
11.	Студент Н. в отличие от других студентов его группы предпочитает перьевые ручки всем остальным (шариковым, гелевым). Это является примером эффекта потребительского поведения под названием «эффект _____».	<b>а) сноба;</b> б) присоединения к большинству; в) Веблена; г) демонстративного потребления; д) Кейнса
12.	Движение по кривой безразличия влево, меняющее состав приобретаемого потребительского набора, приводит к _____ общей полезности набора товаров.	<b>а) сохранению на прежнем уровне;</b> б) снижению; в) повышению; г) непредсказуемому изменению; д) нет верного ответа
<b>Тема 5: Экономические системы</b>		
13.	Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение:	а) только к обществам с централизованным планированием; б) только к рыночной экономике; в) только к третьим странам; г) к традиционному обществу; <b>д) к любому обществу.</b>
14.	Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:	а) командной; б) рыночной; в) натуральной; г) традиционной; <b>д) смешанной.</b>
15.	Общество, в котором производственные отношения основаны на использовании информации как фактора производства называется...	а) индустриальным; б) инструментальным; в) гуманистическим; г) традиционным; <b>д) постиндустриальным.</b>
<b>Тема 6: Рынок как основа современной системы хозяйствования</b>		
16.	Каковы основные условия возникновения товарного производства:	а) возрастание роли интеллектуализации труда и рост банковских процентов; б) приватизация и разгосударствление; в) осуществление производства в определенных целях; г) потеря продуктом труда товарной формы; <b>д) общественное разделение труда и обособление товаропроизводителей как собственников</b>
17.	Кто более обоснованно изложил	а) У. Петти;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	трудовую теорию стоимости?	б) А. Смит; в) Д. Рикардо; <b>г) К. Маркс;</b> д) Ф. Энгельс
18.	Каковы основные условия возникновения товарного производства:	а) возрастание роли интеллектуализации труда и рост банковских процентов; б) приватизация и разгосударствление; в) осуществление производства в определенных целях; г) потеря продуктом труда товарной формы; <b>д) общественное разделение труда и обособление товаропроизводителей как собственников</b>
Тема 7: Основы теории спроса и предложения		
19.	Количественная зависимость между величиной спроса и факторами ее определяющими называется	а) эффектом спроса; <b>б) функцией спроса;</b> в) законом спроса; г) эластичностью спроса; д) внешним эффектом
20.	К неценовым факторам изменения спроса относят:	<b>а) денежный доход покупателей;</b> б) цены на ресурсы ; в) издержки производства товара; г) технологию производства; д) число продавцов
21.	Сдвиг кривой спроса возможен под действием:	<b>а) неценовых факторов, влияющих на спрос;</b> б) изменения объемов предложения товара ; в) неценовых факторов, влияющих на предложение; г) изменения цены товара; д) числа продавцов
Тема 8: Основные макроэкономические показатели		
22.	Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:	а) промежуточных товаров; б) произведенных товаров; в) нормальных товаров и услуг; г) проданных товаров и услуг; <b>д) конечных товаров и услуг.</b>
23.	Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:	а) амортизации; б) заработной платы; <b>в) стоимости промежуточных товаров;</b> г) всех затрат труда на производство продукции; д) всех издержек.
24.	Стоимость продукции, произведенной японской автомобильной компанией Nissan в России, будет включаться в ...	<b>а) валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Японии;</b> б) валовой внутренний продукт Японии и валовой национальный доход России; в) валовой внутренний продукт и валовой национальный доход Японии; г) валовой внутренний продукт и валовой национальный доход России; д) нет верного ответа
Тема 9: Основные направления макроэкономической политики государства		
25.	Среднесрочные экономические циклы, связанные с колебаниями величины инвестиций, называются циклами ...	<b>а) Жюгляра</b> б) Китчина в) Кузнеца г) Кондратьева д) Тоффлера
26.	К категории безработных относится:	<b>а) бухгалтер, уволившийся по собственному желанию и</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>рассчитывающий найти более выгодную работу;</b>          б) милиционер, вышедший досрочно на пенсию по состоянию здоровья;          в) лаборантка, уволенная по сокращению штатов и прекратившая поиски работы после долгих бесплодных попыток ее найти;          г) чиновник, переведенный на режим неполного рабочего дня и активно ищущий другую работу;          д) нет верного ответа.</p>
27.	Инфляция — это устойчивая тенденция роста:	<p>а) цен на продукты питания;          б) цен на импортные товары;          в) цен на все товары и услуги в экономике;  <b>г) общего уровня цен;</b>          д) цен на энергоносители.</p>

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос решение задач творческие задания упражнения индивидуальное тестирование и тестирование в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания задач

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания творческого задания

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объёме, студенты точно ответили на контрольные вопросы, свободно ориентируются в предложенном решении, могут его модифицировать при изменении условия задачи.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студенты ответили на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студенты выполнили задание с существенными неточностями, не могут полностью объяснить полученные результаты.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студенты не выполнили задание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.