

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство Российской Федерации

ФИО: Тюлегенова Диана Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2023 09:11:58

Уникальный программный ключ: Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

125b8acc44c5368c45bd8abf9ac3ced4a4eed767e8486e18d6c8aee0b889439a47 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)  
Микроэкономика**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учёт и аудит**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Микроэкономика

Семестр (семестры) изучения: 1 триместр

Форма (формы) текущего контроля: практическая работа, расчетно-аналитические задания, тест, кроссворд

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
| 1                          | 2  | 3   | 4   |  |
| УК-1                       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.<br><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.<br><i>Владеть:</i> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. |
|                            |  |   | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |   |  |                               |   |
|-------|---|--|-------------------------------|---|
|       |   |  |                               | <p>необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> |
|       |   |  | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода</p>  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические | УК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и | <i>Пороговый уровень</i>      | <p><i>Знать:</i> базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обобщать и</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |  |   |                            |   |
|-------|--|---|----------------------------|---|
|       | решения в различных областях жизнедеятельности   | экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                |                            | анализировать экономическую информацию.<br><i>Владеть:</i> базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.  |
|       |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.<br><i>Уметь:</i> использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем<br><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.   |
|       |  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знать:</i> основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br><i>Уметь:</i> оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.<br><i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1: Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)<br><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач<br><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях   |
|       |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                               |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|
|  |  |  |                               | <p>функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики</p> |
|  |  |  | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> особенности методологии микро- и макроэкономического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p><i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро- и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.</p>   |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции   | Наименование оценочного средства                      |
|-------|--|------------------------------|---|
| 1.    | Тема 1. Введение в микроэкономiku  | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Расчетно-аналитические задания |
| 2.    | Тема 2. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Расчетно-аналитические задания |
| 3.    | Тема 3. Теория потребительского поведения                                      | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Тестирование                   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


|    |  |                              |   |
|----|--|------------------------------|---|
| 4. | Тема 4. Теория производства  | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Тестирование                   |
| 5. | Тема 5. Издержки производства и прибыль                                    | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Расчетно-аналитические задания |
| 6. | Тема 6. Рынок и конкуренция  | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Кроссворд                      |
| 7. | Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Расчетно-аналитические задания |
| 8. | Тема 9. Рынки факторов производства  | УК-1,1<br>УК-10,1<br>ОПК-1.1 | Практическая работа<br>Расчетно-аналитические задания |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде практическая работа, расчетно-аналитические задания, тест, кроссворд


#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

1. Предмет, основные функции и методы микроэкономики.
2. Нормативный и позитивный микроэкономический анализ.
3. Основные этапы становления и развития экономической науки.
4. Понятие и виды экономических ресурсов и благ.
5. Экономические потребности и их виды.
6. Проблемы ограниченности и выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Понятие и типы экономических систем.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Рынок: понятие, условия функционирования, виды. Инфраструктура рынка.
10. Роль конкуренции в рыночной экономике. Методы конкуренции
11. Необходимость, условия возникновения и функции рынка.
12. Классификация и основные характеристики рыночных структур.
13. Кругооборот продуктов и доходов в рыночной экономике. Основные субъекты рынка.
14. Спрос и объем спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
15. Закон спроса и его объяснения.
16. Предложение и объем предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
17. Закон предложения и его объяснения.
18. Равновесие рынка. Функции равновесной цены.
19. «Паутинообразная» модель равновесия.
20. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Излишек покупателя и продавца.
21. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование путем введения налога, дотации и фиксации цен. Влияние на излишки покупателя и продавца. Чистые потери общества.

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 8 из 15   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

22. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса.
23. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу.
24. Эластичность предложения и фактор времени.
25. Теория потребительского поведения: кардиналистский и ординалистский подходы.
26. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило максимизации полезности.
27. Кривые безразличия и бюджетная линия и их свойства. Предельная норма замещения (MRS).
28. Равновесие потребителя. Влияние цен и дохода на равновесие потребителя. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения.
30. Транзакционные издержки. Теория фирмы: технологический (функциональный) и институциональный подходы.
31. Производственная функция фирмы и ее характеристики.
32. Изокванты и изокосты. Предельная норма технического замещения (MRTS). Оптимум фирмы.
33. Экономическое содержание издержек, их структура и виды.
34. Функция издержек фирмы. Явные и неявные, внутренние и внешние, экономические и бухгалтерские издержки.
35. Издержки фирмы в краткосрочном периоде, их графическая иллюстрация.
36. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
37. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
38. Совершенная конкуренция, рынок равных возможностей.
39. Экономическая природа и признаки рынка абсолютной монополии. Виды монополий.
40. Показатели монопольной власти и экономические последствия монополизации рынка. Ценовая дискриминация.
41. Государственное регулирование деятельности монополий.
42. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки и условия возникновения.
43. Неценовая конкуренция и реклама в условиях несовершенной конкуренции.
44. Признаки и характеристики олигополистического рынка.
45. Оптимальный объем выпуска продукции. Правило максимизации прибыли.
46. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и оптимального объема выпуска продукции.
47. Чистая монополия: определение цены и объема выпуска продукции.
48. Социально-экономические последствия монополии. Антимонopolная политика государства.
49. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема выпуска продукции. Дифференциация продукта.
50. Виды поведения олигополистов. «Ломаная» кривая спроса олигополиста.
51. Спрос на факторы производства. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении. Правило максимизации прибыли.
52. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы.



|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9 из 15   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

53. Спрос и предложение на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда.
54. Рынок капитала и процент. Спрос и предложение на рынке капитала. Номинальный и реальный процент.
55. Дисконтирование и инвестиции. Чистая дисконтированная стоимость (NPV) и внутренняя норма доходности (IRR).
56. Рынок земли и рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли.
57. Предпринимательство как фактор производства. Функции предпринимателя.
58. Особенности земли как фактора производства.
59. Модели некооперативного поведения: ценовая война и конкурентное сотрудничество.
60. Модели кооперативного поведения: сговор и лидерство.
61. Понятие риска и неопределенности
62. Выбор в условиях неопределенности
63. Понятие об асимметрии информации
64. Внешние эффекты
65. Понятие общественного блага
66. Общественное благосостояние

### 3.2.2 Перечень примерных расчетно-аналитических заданий по всем темам дисциплины

**Задание 1.** Спрос на обеды в студенческой столовой задан следующим образом:  $Q_d = 2500 - 200P$ , а функция предложения  $Q_s = 1000 + 100P$ . Определите равновесную цену, равновесное количество и денежную выручку (2 методами). Что произойдет, если установят цену за обед в 3 ден. ед. (дефицит или излишек, и каков их объем)?


**Задание 2.** Изменение цены апельсинов с 10 до 14 ден. ед./кг привело к тому, что количество продаваемых за неделю яблок увеличилось с 65 до 80 тонн. Определите перекрестную эластичность спроса и сделайте вывод о товаре.

**Задание 3.** Изменение цены апельсинов с 10 до 14 ден. ед./кг привело к тому, что количество продаваемых за неделю яблок увеличилось с 65 до 80 тонн. Определите перекрестную эластичность спроса.

**Задание 4.** Функция спроса  $Q_d = P^2 - 6P + 10$ . Найдите ценовую эластичность спроса при цене 1.

**Задание 5.** Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если известно, что функция спроса на товар  $= 15 - 2P$ , а цена равна 6 ден. ед. за единицу.

**Задание 6.** Кривая спроса на молоко имеет вид:  $Q_d = 50 - 5P$ . Если предложение молока фиксировано на уровне  $Q_s = 30$  тысяч ден. ед. в год, то какой будет равновесная цена молока? Если цена молока будет 3 ден. ед. за литр, что произойдет (дефицит или излишки)?

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 10 из 15  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Задание 7.** Даны функция спроса и функция предложения на товар «х» соответственно:  $Q_{dx} = 12 - P$ ;  $Q_{sx} = -3 + P$ . Правительство ввело дотацию в размере 3 ден. ед. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.

### 3.2.4 Перечень примерных тестовых заданий

1 Рыночный спрос на ресурс – это:

- А) Спрос со стороны всех фирм отрасли.
- В) Спрос отдельной фирмы.
- С) Спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс.
- Д) Финансовый платеж за любой ресурс.
- Е) Номинальная цена ресурса на конкурентном рынке.

2 Реальная заработная плата – это:

- А) Сумма денег, получаемых на руки каждым работником.
- В) Сумма начисленной зарплаты.
- С) Номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.
- Д) Сумма зарплаты по смете основной и дополнительной работы.
- Е) Номинальная цена ресурса на конкурентном рынке.

3 Рынок - это:

- А) Место встречи продавца и покупателя.
- В) Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель.
- С) Рыночная ситуация, при которой несколько крупных фирм доминируют в отрасли.
- Д) Наличие в отрасли одного очень крупного производителя и множество мелких фирм.
- Е) Рыночная ситуация, которая предполагает наличие большого числа фирм, для нее характерна легкость входа в отрасль и выхода из нее.

4 Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель, называется:

- А) Монополия.
- В) Олигополия.
- С) Монополистическая конкуренция.
- Д) Совершенная конкуренция.
- Е) Квазимонополия.

5 Какие виды затрат относятся к факторам производства?

- А) капитал, труд, прибыль, предпринимательство
- В) земля, труд, капитал
- С) проценты, доход, предпринимательство
- Д) труд, земля, доход
- Е) нет правильного ответа

6 Что характеризует производственная функция?

- А) общий объем использованных производственных ресурсов
- В) наиболее эффективный способ технологической организации производства
- С) взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции
- Д) способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат
- Е) нет правильного ответа

7 Предложение земли:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) Абсолютно неэластично.  
В) Единичная эластичность.  
С) Абсолютно эластично.  
D) Эластично.  
E) Неэластично.
- 8 Кривая производственных возможностей (КПВ):  
А) имеет положительный наклон  
В) служит границей достижимым и недостижимым выпуском продукции  
С) неизменна во времени  
D) отражает производство материальных и нематериальных благ  
E) отражает производство и потребление в экономике
- 9 Когда потолки цен устанавливаются выше рыночной цены, возникает:  
А) изменение предложения  
В) дефицит  
С) изменение спроса  
D) избыток предложения  
E) ситуация останется неизменной
- 10 Если коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене больше нуля, то товары являются:  
А) взаимозаменяемыми;  
В) взаимодополняющими;  
С) независимыми;  
D) нормальными.  
E) товарами Гиффена
- 11 Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что:  
А) общая полезность алмаза выше общей полезности воды;  
В) общая полезность воды выше общей полезности алмазов;  
С) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;  
D) покупатели готовы в сумме платить больше за алмазы, чем за воду.  
E) алмазы дороже воды
- 12 Общая полезность – это:  
А) уровень полезности, достигаемый при потреблении данного объема блага;  
В) сумма полезностей всех возможных способов использования данного блага;  
С) уровень полезностей, на который стремится выйти потребитель;  
D) уровень полезности, выше которого потребителю не позволяет подняться его доход;  
E) предельная полезность
- 13 Цена продукции конкурентной фирмы равна 48. Издержки фирмы равны  $15 + Q^3$ . Найдите равновесный объем выпуска и максимальную прибыль.  
А) 5  
В) 6  
С) 7  
D) 4  
E) 1
- 14 Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 12 из 15  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

A)  $AVC=AFC$ .

B) Прибыль будет максимальной.

C)  $MC=AVC$ .

D)  $MC=ATC$ .

E)  $ATC=AVC$ .

15 Постоянные издержки фирмы – это:

A) Затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения.

B) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.

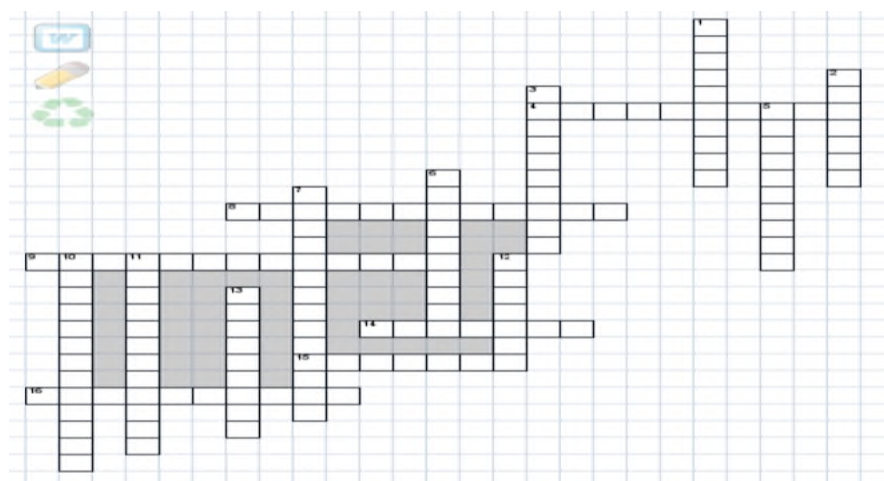
C) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.

D) Неявные издержки.

E) Альтернативные издержки.

### 3.2.5 Перечень примерных кроссвордов по дисциплине

#### Тема: Издержки производства и прибыль



#### *По горизонтали*

4. Важнейший обобщающий показатель деятельности любого предприятия показывающий фактические затраты на производство и реализацию продукции

8. В каком периоде возможно изменение фактора капитала


9. Издержки в форме выплат, которые фирма должна сделать в пользу поставщиков ресурсов для того, чтобы отвлечь эти ресурсы из альтернативных производств

14. Какие издержки изображаются на графике в виде дуги

15. Издержки в форме совокупных затрат на ресурсы, используемые фирмой при производстве данного объема продукции

16. Издержки в виде затрат, которые несет предприятие в рамках одного производственного цикла независимо от объема продукции

#### *По вертикали*

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 13 из 15  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. Дополнительные или добавочные издержки, связанные с реализацией ещё одной единицей товара
2. Какое другое название имеют внутренние издержки
3. Минимальная прибыль, необходимая, чтобы удержать предпринимательскую способность в рамках данной фирмы
5. Издержки на использование собственного ресурса (ресурсов) без затрат на труд или услуги лиц, не состоящих в числе данной фирмы
6. Издержки, которые зависят от объёма производимой продукции
7. Как называются издержки, связанные с упущенными возможностями наилучшего использования ресурсов фирмой
10. В каком периоде производители чаще всего меняют фактор труда
11. Издержки в виде затрат на те виды ресурсов, которые не имеют альтернативного использования
12. Издержки в форме выплат за ресурсы физическим и юридическим лицам, которые не входят в число работников или владельцев данной фирмы
13. Издержки в виде затрат, связанных с доставкой продукции потребителю

### 3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля  | Высокий уровень<br>90-100% | Продвинутый уровень<br>75-89% | Пороговый уровень<br>50-74% | Недопустимый<br>0-49% |
|---|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Практическая работа   | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |
| Задание для самостоятельной работы<br>(Расчетно-аналитические задания, тестирование, кроссворд) | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 14 из 15  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

**Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### **Критерии оценивания практической работы:**


«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:**

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 15 из 15  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### **Критерии оценки кроссворда:**

Работа выполнена на «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем кроссворда соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Работа выполнена на «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; кроссворд выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).