

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегова Р.А. Должность: Директор Дата подписания: 25.07.2023 09:38:33	МИНСТРУКЦИЯ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Тюлегов Р.А.
25.07.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Микроэкономика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Горелова Н.С., доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Микроэкономика

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) рубежной аттестации: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода</p>
ОПК-1	Способен применять знания	ОПК1.1- Применяет	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		экономической теории (микро-, макроэкономика) <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе <i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности <i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела
©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(разделов) курса.

3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 1. Введение в микроэкономику	Практическая работа Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10 Задача 1
2	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 2. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Практическая работа Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача 2
3	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 3. Теория потребительского поведения	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10 Задача 1
4	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 4. Теория производства	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача 2
5	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 5. Издержки производства и прибыль	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10 Задача 1,2
6	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 6. Рынок и конкуренция	Практическая работа Кроссворд	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20
7	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10 Задача 1
9	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 8. Рынки факторов производства	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача 2

3.2 Содержание оценочных

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестирование, практические задания).

3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины: «Введение в микроэкономику», «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Введение в микроэкономику		
1	Точка на КПВ показывает:	А) Определенную цену товара и соответствующую ей

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>величину спроса на этот товар. В) Сочетание двух потребительских товаров, которое покупатели выберут при данных ценах. С) Выбор потребителя. D) Определенный доход потребителя и соответствующую ему величину спроса на товар. E) Определенный доход потребителя и соответствующую ему величину предложения на товар.</p>
2	Что из перечисленного изучает микроэкономика?	<p>A) Производство в масштабе всей экономики. B) Численность занятых в хозяйстве. C) Общий уровень цен. D) Производство сахара и динамику его цены. E) Безработицу и инфляцию.</p>
Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения		
1	Закон спроса предполагает, что:	<p>A) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены. B) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров. C) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон. D) Когда цена товара падает объем планируемых покупок растёт. E) Когда цена товара падает объем планируемых покупок падает.</p>
2	Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:	<p>A) Спрос равен предложению. B) Цена равна издержкам плюс прибыль. C) Уровень технологии меняется постепенно. D) Объем предложения равен объему спроса. E) Все ответы верны</p>
3	Если спрос эластичен, то коэффициент эластичности будет равен:	<p>A) $E > 1$. B) $E = 1$. C) $E < 1$. D) $E = 0$. E) $E > 0$.</p>

3.2.2 Примерные практические задачи для проведения первого рубежного контроля по темам: «Введение в микроэкономику», «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»

Задание 1. Предположим, что имеющиеся в обществе ресурсы распределяются в автомобилестроение и производстве пиццы. При этом кривая производственных возможностей (далее КПВ) задана следующим образом:


$$Y = -x^2 - 3x + 54$$

A) постройте КПВ (x=тыс. шт. автомобилей, y-тыс. т. пиццы);

Б) какое максимальное количество автомобилей может быть произведено?

Задание 2. Определите коэффициент эластичности и сделайте выводы, если известно:

Цена изделия, ден. ед.	18	24
Величина спроса, тыс. шт.	55	22

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3. Спрос на обеды в студенческой столовой задан следующим образом: $Q_d = 2500 - 200P$, а функция предложения $Q_s = 1000 + 100P$. Определите равновесную цену, равновесное количество и денежную выручку (2 методами). Что произойдет, если установят цену за обед в 3 ден. ед. (дефицит или излишек, и каков их объем)?

3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по темам дисциплины: «Теория потребительского поведения,» «Теория производства»

Теория производства		
1	Какое из представленных уравнений есть уравнение производственной функции Кобба-Дугласа?	А) $Q = K^{\alpha} * (T^{\alpha} + K^{\beta} + M^{\gamma})$. В) $Q = K^{\alpha} * T^{\alpha} + K^{\beta} + M^{\gamma}$. С) $Q = K^{\alpha} * (T + K + M)$. Д) $Q = K^{\alpha} * T^{\alpha} * K^{\beta} * M^{\gamma}$. Е) $Q = K^{\alpha} * T^{\alpha} / K^{\beta} / M^{\gamma}$.
2	Какая из формул правильно отражает величину среднего продукта?	А) $AP = TP/x$. В) $TP = Q * x$. С) $MP = TP/x$. Д) $AP = Q * P/x$. Е) $AP = MP/X$.
Теория потребительского поведения		
1	Что такое предельная полезность?	А) Минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага. В) Максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага. С) Производная функции общего продукта. Д) Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну предельную единицу. Е) Платежеспособная потребность.
2	Потребительское равновесие на карте безразличия – это:	А) Любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия. В) Любая точка на самой высокой из кривых безразличия. С) Та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия. Д) Любая точка, расположенная на бюджетной линии. Е) Любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией

3.2.4 Примерные практические задания для проведения второго рубежного контроля по темам дисциплины: «Теория потребительского поведения,» «Теория производства»

Задание 1. Предположим, что в производственном процессе используется только один фактор производства, при чем зависимость между затратами и выпуском продукции такова: Используя данные таблицы рассчитайте средний продукт и предельный продукт и постройте график

Затраты x	Выпуск y
-------------	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

1	6
2	14
3	22
4	28
5	32
6	35
7	36

3.2.5 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам дисциплины: «Издержки производства и прибыль», «Рынок и конкуренция»

Издержки производства и прибыль	
Постоянные издержки фирмы – это:	A) Затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения. B) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства. C) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится. D) Неявные издержки. E) Альтернативные издержки.
Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?	A) AVC. B) MC. C) AFC. D) ATC. E) LATC.
Рынок и конкуренция	
Рынок - это:	A) Место встречи продавца и покупателя. B) Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель. C) Рыночная ситуация, при которой несколько крупных фирм доминируют в отрасли. D) Наличие в отрасли одного очень крупного производителя и множество мелких фирм. E) Рыночная ситуация, которая предполагает наличие большого числа фирм, для нее характерна легкость входа в отрасль и выхода из нее.
Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель, называется:	A) Монополия. B) Олигополия. C) Монополистическая конкуренция. D) Совершенная конкуренция. E) Квазимонополия.

3.2.6 Примерные практические задания для проведения второго рубежного контроля по темам дисциплины: «Издержки производства и прибыль», «Рынок и конкуренция»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. Фермерское хозяйство выращивает картофель. Постоянные затраты равны 40 единицам. Рассчитать: TC, VC, ATC, AFC, MC. Нарисовать график

Q, т	AVC, ед.
0	0
1	40
2	40
3	46,6
4	55
5	72
6	86,6

Задание 2. Выпуск продукции потребовал следующих затрат (тыс. тенге). Цена единицы продукции 63 тенге, а объем производства 20 000 штук. Нормальная прибыль предприятия 120 000 тенге. Рассчитайте экономическую прибыль предприятия.

Показатели	Значение, тыс. тенге
Сырье	300
Топливо	100
Вспомогательные материалы	50
Зарплата рабочих	200
Износ зданий и сооружений	80
Износ станков	40
Зарплата служащих	30
Административные издержки	40
Арендная плата	60

3.2.6 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного контроля по темам дисциплины: «Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции», «Рынки факторов производства»

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		
1	Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:	А) Значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары. В) Имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене. С) Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке. D) Имеет место свободный вход и выход на этот рынок. Е) Все ответы верны.
2	Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»?	А) Прибыль, получаемая фирмой при $MC=MR$. В) Прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли. С) Прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел. Д) Минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

		направления деятельности. Е) Прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни.
1	Формула Индекса Лернера:	А) (P-МС)/P. B) $S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_n^2$. C) $(K1+K2)/K2$. D) $K1/K2$. E) $S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 / S_n^2$.
2	Атимонопольные законы предусматривают:	A) Ограничение доли рынка, которую может контролировать одна фирма. B) Запрет на фиксацию цен. C) Наказание за недостоверную рекламу. D) Все ответы верны. E) Нет правильного ответа
Рынки факторов производства		
1	Предложение земли:	A) Абсолютно неэластично. B) Характеризуется единичной эластичностью. C) Абсолютно эластично. D) Эластично. E) Неэластично.
2	Кривая предложения труда для фирмы:	A) не пересекается с кривой спроса на труд. B) имеет положительный наклон C) выражает абсолютно не эластичное предложение. D) выражает абсолютно эластичное предложение. E) $Q=K * T^a / K^b / M^c$.
3	При увеличении ставок заработной платы	A) Произойдет сокращение занятости, если спрос на труд эластичен. B) Произойдет сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен. C) Произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен. D) Произойдет увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен. E) Произойдет сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен.

3.2.6 Примерные практические задания для проведения третьего рубежного контроля по темам дисциплины: «Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции», «Рынки факторов производства»

Задание 1. Определите, при каких значениях цены и объема продаж фирма получит максимальную прибыль

Объем выпуска, шт.	Цена за единицу продукции, тенге	Общие издержки, тенге
0	200	150
1	175	260
2	150	320
3	135	366
4	120	400
5	105	445
6	90	510

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2. Определите, при каких значениях цены и объема продаж фирма получит максимальную прибыль

Объем выпуска, шт.	Цена за единицу продукции, тенге	Общие издержки, тенге
0	200	150
1	200	260
2	200	320
3	200	366
4	200	400
5	200	445
6	200	510

Задание 3. В производстве товара требуются два фактора производства: труд и капитал. В каких из перечисленных случаев достигается максимизация прибыли?

	Предельный продукт труда в денежном выражении	Цена труда	Предельный продукт капитала в денежном выражении	Цена капитала
А	8	4	8	4
Б	10	12	14	9
В	6	6	12	12
Г	22	26	16	19

Задание 4. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 800 т картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 112 ден. ед, за 1 т. Банковский процент устойчиво держится на уровне 9%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 30800 ден.ед. в год?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 25 минут.

На втором этапе студент решает задачи. Продолжительность – 20 минут.


4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ 90-100%	Хорошо/ 75-89%	Удовлетворительно/ 50-74%	Неудовлетворительно/ 0-49%
Баллы	9 – 10 баллов	7- 8 баллов	5- 6 баллов	0- 4 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
--	---------	-------------	-----------	---------------

4.2.2. Критерии оценивания задач


Максимальный балл за задачи — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знать: Приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.

Уметь: Применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.

Владеть: Приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Знать: Особенности методологии микро-и макроэкономического анализа

Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть: Экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знать: Особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

Уметь: Применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

Владеть: Методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

Знать: Основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе

Уметь: Использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности

Владеть: Навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знать: Возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа

Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.

Владеть: Методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.

Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)

Уметь: Применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач

Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.