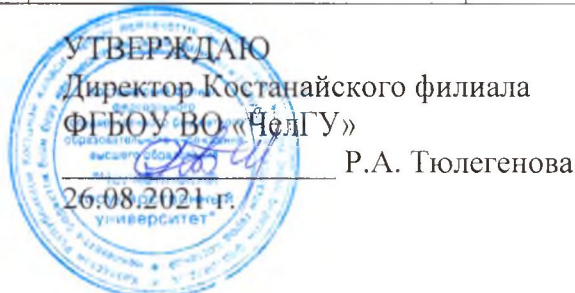


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Рауш Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2022 10:58:06 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc7ced4e0d1767e8484e18dd82e8b889436e47	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Сфера экономики	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» в качестве профессионального образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Микроэкономика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Микроэкономика

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) рубежной аттестации: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними <i>Уметь:</i> собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию. <i>Владеть:</i> базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений. <i>Уметь:</i> использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем. <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> оценивать информацию о перспективах роста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений. <i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <i>Уметь:</i> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК -1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях</p>
			<p><i>Продвинутый</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные микро-и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе <i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности <i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности методологии микро- и макроэкономического анализа <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро- и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (разделов) курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 1. Введение в микроэкономику	Практическая работа Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа Задания теста № 3-7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				Задача 1
2	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 2. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Практическая работа Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа Задания теста № 1,2, 8-14 Задача 2,3
3	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 3. Теория потребительского поведения	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 15-20
4	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 4. Теория производства	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-5 Задача 1
5	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 5. Издержки производства и прибыль	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 6-11 Задача 2,3
6	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 6. Рынок и конкуренция	Практическая работа Кроссворд	Комплексная письменная работа Задания теста № 12-20
7	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10 Задача 1,2
8	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача 3
9	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 9. Рынки факторов производства	Практическая работа Тестирование	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10 Задача 1-3
10	УК-1.1 УК-10.1 ОПК-1.1	Тема 10. Экономика информации, неопределенности и риска	Практическая работа Кроссворд	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20

### 3.2 Содержание оценочных

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестирование, практические задания).

**3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины: «Введение в микроэкономику», «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения», «Теория потребительского поведения»**

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Введение в микроэкономику		
1	Точка на КПВ показывает:	А) Определенную цену товара и соответствующую ей величину спроса на этот товар. <b>В) Сочетание двух потребительских товаров, которое покупатели выберут при данных ценах.</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С) Выбор потребителя. D) Определенный доход потребителя и соответствующую ему величину спроса на товар. E) Определенный доход потребителя и соответствующую ему величину предложения на товар.</p>
2	Что из перечисленного изучает микроэкономика?	<p>A) Производство в масштабе всей экономики. B) Численность занятых в хозяйстве. C) Общий уровень цен. <b>D) Производство сахара и динамику его цены.</b> E) Безработицу и инфляцию.</p>
<b>Основы анализа спроса и предложения. Эластичность</b>		
1	Закон спроса предполагает, что:	<p>A) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены. B) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров. C) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон. <b>D) Когда цена товара падает объем планируемых покупок растет.</b> E) Когда цена товара падает объем планируемых покупок падает.</p>
2	Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:	<p>A) Спрос равен предложению. B) Цена равна издержкам плюс прибыль. C) Уровень технологии меняется постепенно. <b>D) Объем предложения равен объему спроса.</b> E) Все ответы верны</p>
3	Если спрос эластичен, то коэффициент эластичности будет равен:	<p><b>A) <math>/E/ &gt; 1</math>.</b> B) <math>/E/ = 1</math>. C) <math>/E/ &lt; 1</math>. D) <math>/E/ = 0</math>. E) <math>/E/ &gt; 0</math>.</p>
<b>Теория потребительского поведения</b>		
1	Что такое предельная полезность?	<p>A) Минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага. B) Максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага. C) Производная функции общего продукта. <b>D) Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну предельную единицу.</b> E) Платежеспособная потребность.</p>
2	Потребительское равновесие на карте безразличия – это:	<p>A) Любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия. B) Любая точка на самой высокой из кривых безразличия. <b>C) Та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия.</b> D) Любая точка, расположенная на бюджетной линии. E) Любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией</p>



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2 Примерные практические задачи для проведения первого рубежного контроля по темам: «Введение в микроэкономику», «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения», «Теория потребительского поведения»

**Задание 1.** Предположим, что имеющиеся в обществе ресурсы распределяются в автомобилестроение и производстве пиццы. При этом кривая производственных возможностей (далее КПВ) задана следующим образом:

$$Y = -x^2 - 3x + 54$$

- А) постройте КПВ (x=тыс. шт. автомобилей, y-тыс. т. пиццы);  
 Б) какое максимальное количество автомобилей может быть произведено?


**Задание 2.** Определите коэффициент эластичности и сделайте выводы, если известно:

Цена изделия, ден. ед.	18	24
Величина спроса, тыс. шт.	55	22

**Задание 3.** Спрос на обеды в студенческой столовой задана следующим образом:  $Q_d = 2500 - 200P$ , а функция предложения  $Q_s = 1000 + 100P$ . Определите равновесную цену, равновесное количество и денежную выручку (2 методами). Что произойдет, если установят цену за обед в 3 ден. ед. (дефицит или излишек, и каков их объем)?

### 3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по темам дисциплины: «Теория производства», «Издержки производства и прибыль», «Рынок и конкуренция»

Теория производства		
1	Какое из представленных уравнений есть уравнение производственной функции Кобба-Дугласа?	А) $Q = K^*(T^\alpha + K^\beta + M^\gamma)$ . Б) $Q = K^*T^\alpha + K^\beta + M^\gamma$ . В) $Q = K^*(T + K + M)$ . <b>Д) <math>Q = K^*T^\alpha * K^\beta * M^\gamma</math>.</b> Е) $Q = K^*T^\alpha / K^\beta / M^\gamma$ .
2	Какая из формул правильно отражает величину среднего продукта?	<b>А) <math>AP = TP/x</math>.</b> Б) $TP = Q*x$ . В) $MP = TP/x$ . Д) $AP = Q*P/x$ . Е) $AP = MP/X$ .
Издержки производства и прибыль		
1	Постоянные издержки фирмы – это:	А) Затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения. Б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства. <b>С) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.</b> Д) Неявные издержки. Е) Альтернативные издержки.
2	Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?	А) AVC. В) MC.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		С) AFC. D) ATC. E) LATC.
<b>Рынок и конкуренция</b>		
1	Рынок - это:	<b>A) Место встречи продавца и покупателя.</b> B) Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель. C) Рыночная ситуация, при которой несколько крупных фирм доминируют в отрасли. D) Наличие в отрасли одного очень крупного производителя и множество мелких фирм. E) Рыночная ситуация, которая предполагает наличие большого числа фирм, для нее характерна легкость входа в отрасль и выхода из нее.
2	Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель, называется:	<b>A) Монополия.</b> B) Олигополия. C) Монополистическая конкуренция. D) Совершенная конкуренция. E) Квазимонополия.


### 3.2.4 Примерные практические задания для проведения второго рубежного контроля по темам дисциплины: «Теория производства», «Издержки производства и прибыль», «Рынок и конкуренция»

**Задание 1.** Предположим, что в производственном процессе используется только один фактор производства, при чем зависимость между затратами и выпуском продукции такова: Используя данные таблицы рассчитайте средний продукт и предельный продукт и постройте график

Затраты x	Выпуск y
1	6
2	14
3	22
4	28
5	32
6	35
7	36

**Задание 2.** Фермерское хозяйство выращивает картофель. Постоянные затраты равны 40 единицам. Рассчитать: TC, VC, ATC, AFC, MC. Нарисовать график

Q, т	AVC, ед.
0	0
1	40
2	40
3	46,6
4	55
5	72
6	86,6

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 3.** Выпуск продукции потребовал следующих затрат (тыс. тенге). Цена единицы продукции 63 тенге, а объем производства 20 000 штук. Нормальная прибыль предприятия 120 000 тенге. Рассчитайте экономическую прибыль предприятия.

Показатели	Значение, тыс. тенге
Сырье	300
Топливо	100
Вспомогательные материалы	50
Зарплата рабочих	200
Износ зданий и сооружений	80
Износ станков	40
Зарплата служащих	30
Административные издержки	40
Арендная плата	60

**3.2.5 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам дисциплины: «Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции», «Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции»**

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции		
1	Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:	А) Значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары. В) Имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене. С) Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке. D) Имеет место свободный вход и выход на этот рынок. <b>Е) Все ответы верны.</b>
2	Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»?	А) Прибыль, получаемая фирмой при $MC=MR$ . В) Прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли. С) Прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел. <b>D) Минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности.</b> Е) Прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни.
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции		
1	Формула Индекса Лернера:	А) $(P-MC)/P$ . В) $S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_n^2$ . С) $(K1+K2)/K2$ . D) $K1/K2$ . Е) $S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 / S_n^2$ .
2	Антимонопольные законы предусматривают:	А) Ограничение доли рынка, которую может контролировать одна фирма. В) Запрет на фиксацию цен. С) Наказание за недостоверную рекламу. <b>D) Все ответы верны.</b> Е) Нет правильного ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.6 Примерные практические задания для проведения третьего рубежного контроля по темам дисциплины: «Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции», «Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции»

**Задание 1.** Определите, при каких значениях цены и объема продаж фирма получит максимальную прибыль

Объем выпуска, шт.	Цена за единицу продукции, тенге	Общие издержки, тенге
0	200	150
1	175	260
2	150	320
3	135	366
4	120	400
5	105	445
6	90	510

**Задание 2.** Определите, при каких значениях цены и объема продаж фирма получит максимальную прибыль

Объем выпуска, шт.	Цена за единицу продукции, тенге	Общие издержки, тенге
0	200	150
1	200	260
2	200	320
3	200	366
4	200	400
5	200	445
6	200	510

### 3.2.7 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного контроля по темам дисциплины: «Рынки факторов производства», «Экономика информации, неопределенности и риска»

Рынки факторов производства		
1	Предложение земли:	<b>A) Абсолютно неэластично.</b> B) Характеризуется единичной эластичностью. C) Абсолютно эластично. D) Эластично. E) Неэластично.
2	Кривая предложения труда для фирмы:	A) не пересекается с кривой спроса на труд. B) имеет положительный наклон C) выражает абсолютно не эластичное предложение. <b>D) выражает абсолютно эластичное предложение.</b> E) $Q = K * T^{\alpha} / K^{\beta} M^{\gamma}$ .
3	При увеличении ставок заработной платы	<b>A) Произойдет сокращение занятости, если спрос на труд эластичен.</b> B) Произойдет сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен. C) Произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


		Д) Произойдет увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен. Е) Произойдет сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен.
<b>Экономика информации, неопределенности и риска</b>		
1	Положительные экстерналии равны	А) сумме социальных и частных выгод В) разнице между частными и социальными выгодами С) соотношению частных и социальных выгод Д) социальным выгодам Е) <b>разнице между социальными и частными выгодами</b>
2	Чисто частное благо – это такое благо	А) которое потребляется коллективно всеми гражданами независимо от того, платят люди за него или нет В) которое потребляется коллективно всеми гражданами, заплатившими за него С) которое потребляется одним гражданином, заплатившим за него Д) <b>каждая единица которого может быть продана за отдельную плату</b> Е) все ответы верны
3	К «провалом» государства, когда правительство не в состоянии обеспечить эффективное производство и распределение ресурсов, относятся	А) ограниченность необходимой для принятия решений информация В) несовершенство политического процесса С) ограниченность контроля над бюрократией Д) неспособность государства предусмотреть и контролировать последствия принятых решений Е) все перечисленные ответы верны

### 3.2.8 Примерные практические задания для проведения четвертого рубежного контроля по темам дисциплины: «Рынки факторов производства», «Экономика информации, неопределенности и риска»

**Задание 1.** В производстве товара требуются два фактора производства: труд и капитал. В каких из перечисленных случаев достигается максимизация прибыли?

	Предельный продукт труда в денежном выражении	Цена труда	Предельный продукт капитала в денежном выражении	Цена капитала
А	8	4	8	4
Б	10	12	14	9
В	6	6	12	12
Г	22	26	16	19

**Задание 2.** Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 800 т картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 112 ден. ед, за 1 т. Банковский процент устойчиво держится на уровне 9%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 30800 ден.ед. в год?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 25 минут.

На втором этапе студент решает задачи. Продолжительность – 20 минут.

### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

#### 4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ 90-100%	Хорошо/ 75-89%	Удовлетворительно/ 50-74%	Неудовлетворительно/ 0-49%
Баллы	9 – 10 баллов	7- 8 баллов	5- 6 баллов	0- 4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.2. Критерии оценивания задач

Максимальный балл за задачи — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
			четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знать: Приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.

Уметь: Применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.

Владеть: Приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Знать: Основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь: Оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.

Владеть: Системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.

Знать: Особенности методологии микро-и макроэкономического анализа


Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть: Экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знать: Особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

Уметь: Применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

**Владеть:** Методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

**Знать:** Базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.

**Уметь:** Использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.

**Владеть:** Навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.

**Знать:** Основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе

**Уметь:** Использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности

**Владеть:** Навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

**Знать:** Возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа

**Уметь:** Осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.

**Владеть:** Методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.

**Знать:** Базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.

**Уметь:** Собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию

**Владеть:** Базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.

**Знать:** Основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)

**Уметь:** Применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач

**Владеть:** Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____