

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Аманжолановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:40:43

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76ce8486e187b6fe81889438467

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по

специальности «Юриспруденция» образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине

История государства и права России

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит Габитович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль.

Дисциплина: История государства и права России.

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) рубежной аттестации: Комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	Пороговый уровень: Знать: понятие информации Уметь: выполнять поиск информации Владеть: навыками поиска информации
			Продвинутый уровень: Знать: методику поиска информации Уметь: определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками определения критериев системного анализа поставленных задач
			Высокий уровень: Знать: критерии системного анализа поставленных задач Уметь: различать критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками проведения системного анализа поставленных задач
		УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Пороговый уровень: Знать: понятие критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществления критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
			Продвинутый уровень: Знать: правила проведения критического анализа,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: применять правила проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Владеть: навыками применения правил проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: методику проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: использовать методику проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Владеть: навыками использования методики проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<p>Пороговый уровень: Знать: основы логики, теории аргументации и риторики. Уметь: оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. Владеть: методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий Уметь: абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. Владеть: навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. Уметь: полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеть: навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<p>Пороговый уровень: Знать: основные функции государства Уметь: применять информацию об основных функциях государства Владеть: навыками применения информации об основных функциях государства</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: основные функции права Уметь: применять информацию об основных функциях права Владеть: навыками применения информации об основных функциях права</p>
		<p>Высокий уровень: Знать: основные правовые характеристики современного права Уметь: характеризовать современное право Владеть: необходимым объемом знаний о современном праве</p>	
		ОПК-1.2. Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	<p>Пороговый уровень: Знать: основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов Уметь: анализировать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов Владеть: навыками анализа основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: сегменты современной государственно-правовой действительности Уметь: различать сегменты современной государственно-правовой действительности Владеть: навыками классификации сегментов современной государственно-правовой действительности</p> <p>Высокий уровень: Знать: механизм оценки сегментов современной государственно-правовой действительности Уметь: применять механизм оценки сегментов современной государственно-правовой действительности Владеть: навыками применения механизма</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

оценки сегментов современной государственно-
правовой действительности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства нарубужного контроля/ № задания
1	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Древнерусское государство и право IX-XII вв.	Устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
2	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Государство и право в период феодальной раздробленности XII-XVII вв.	Устный опрос, составление таблиц, решение задач	Комплексная письменная работа
3	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Образование Русского централизованного государства	устный опрос, составление схем, решение задач	Комплексная письменная работа
4	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Сословно- представительная монархия в России в XIV- XVII вв.	устный опрос, письменная работа, решение задач.	Комплексная письменная работа
5	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Становление абсолютной монархии в России (втор. пол. XVIIв-XVIIIв.)	Устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
6	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Развитие государственной системы и права в первой половине XIX в.	устный опрос, решение тестовых заданий.	
7	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Государство и право в период утверждения капитализма (2-ая половина XIX в.)	устный опрос, решение задач	Комплексная письменная работа
8	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Государство и право России в начале XX века (1900- 1917 гг.)	устный опрос, решение задач, работа с НПА.	Комплексная письменная работа
9	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Становления и упрочения советской власти и гражданской войны (октябрь 1917 – июль 1920 гг.)	устный опрос, письменная работа, решение задач.	Комплексная письменная работа
10	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Советское государство и право в период НЭПа. Образование СССР(1921 – 1928 гг.)	устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
11	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Советское государство и право в период	устный опрос, письменная работа, решение задач.	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		укрепления административно-командной системы. (1929-1941 гг.)		
12	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Советское государство и право в последние годы сталинской диктатуры(1941 – 1953 гг.)	устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.	Комплексная письменная работа
13	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Советское государство и право в период 1953 – 1960 гг	устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
14	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Советское государство и право в период кризиса социализма (середина 1960-х – середина 1980-х)	устный опрос, решение задач.	Комплексная письменная работа
15	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Советское государство и право в период распада и перестройки (апрель 1985 – конец 1990 гг)	устный опрос, письменная работа	Комплексная письменная работа
16	УК 1.1., УК 1.2., ОПК 1.1., ОПК 1.2.	Основные направления развития государства и права суверенной России	устный опрос.	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе


Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля: Древнерусское государство и право IX-XII вв., Государство и право в период феодальной раздробленности XII-XVII вв., Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности.

Теоретические вопросы:

1. Русская Правда – «кодекс капитала».
2. Норманнская теория в исторической науке.
3. Вече как орган феодальной демократии средневекового Новгорода.
4. Юридические документы Великого Новгорода.
5. Основные черты судопроизводства в Русском централизованном государстве.
6. Отраслевые органы управления в Русском государстве в XVI– XVII вв.
7. Власть и собственность в средневековой Руси. 4. Русское семейное право XV–XVI вв
8. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве в XV–XVII вв.
9. Отраслевые органы управления в Русском государстве в XVI– XVII вв.
10. Жалованные грамоты как форма закрепления феодальных иммунитетов в Московском централизованном государстве.

Практические задачи:

1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. *Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?*

2. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона конь сломал ногу, упав в канаву, также порвалась уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.

3. Третьяк Бобруйко обвинил Лыска Неведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. *Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?*

4. Вдова Ольга после смерти мужа получила вдовий выдел и жила отдельно от взрослых детей. После смерти она завещала свою вдовью долю младшей дочери, помогавшей ей по хозяйству в последние годы. Старший сын, не согласный с этим решением, подал в суд. *Рассудите спор.*

5. Закуп Ефим при обработке поля сломал соху, принадлежащую кредитору. *Каков порядок возмещения причиненного материального ущерба по Русской Правде?*

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля:

Русского централизованного государства, Сословно- представительная монархия в России в XIV- XVII вв., Становление абсолютной монархии в России (втор пол. XVIIв -.XVIIIв.).

Теоретические вопросы:

- 1.Классовая структура единого Московского государства.
2. Начало юридического оформления крепостного права.
- 3.Источники права в едином Московском государстве.
4. Общая характеристика Судебника 1497 г.
- 5 Уголовное право по Судебнику.
- 6.Особенности становления процессуального права: признаки розыскного процесса, другие принципы процесса, формы процесса, виды доказательств.
- 7.Источники права в России периода сословно-представительной монархии. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.
- 8.Правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 года.
- 9.Стоглав 1551 г: общая характеристика, институты семейно-брачного права.
10. Органы власти, центральное и местное управление в России первой половины XVIII века.
11. Правовой статус дворян, духовенства, городского и сельского населения в России XVIII века.


Практические задачи:

1. Ивашка украл из церкви лампаду. *Какое его ожидает наказание по Судебнику 1497 г.?*
2. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. *Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?*

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего и четвертого рубежного контроля: Развитие государственной системы и права в первой половине XIX в., Государство и право в период утверждения капитализма (2-ая половина XIX в.), Государство и право России в начале XX века (1900- 1917 гг.).

Теоретические вопросы:

- 1.Правовой статус, поземельное устройство и система управления крестьян, вышедших из

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

крепостной зависимости 19 февраля 1861 г.

2 Судоустройство по Судебным Уставам 1864 г.

3 Гражданское судопроизводство по Судебным Уставам 1864 г.

4. Законодательство об изменениях в государственном строе 1905–1907 гг.

5. Развитие парламентаризма в России начала XX века.

6. Правовые основы аграрной реформы 1906–1911 гг.

Практические задачи:

1. Убийство чиновника Петрова группой лиц, среди которых двое оказались зачинщиками, один непосредственным исполнителем, трое укрывали убийц после совершения преступления, причем один из этих двоих не знал о преступлении. *Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения дела?*

2. Насильственная смерть нищего, напавшего с ножом на женщину с целью ограбления. Подвергшаяся нападению дама смогла увернуться от удара ножа, перехватила руку нападавшего, оттолкнула его, он упал и напоролся на нож. У нищего была повреждена брюшина, начался перитонит, в результате которого наступила смерть. *Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения дела?*

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится для зачета четыре рубежного контроля, для экзамена - три рубежных контроля:

1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств


4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	А	Отлично
94-90	3,67	А-	
89-85	3,33	В+	Хорошо
84-80	3,0	В	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	