

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржанов	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 25.07.2023 09:38:09	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3d10c4d4e167b84f6e4f84a8b888639a47	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Микроэкономика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Г.В. Панина

Автор (составитель)  Горелова Н.С., доцент
кафедры экономики, кандидат экономических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Дисциплина: Микроэкономика

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности работы с книгой, монографиями, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода</p>
ОПК-1	Способен применять знания	ОПК1.1-	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		экономической теории (микро-, макроэкономика) <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе <i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности <i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро-и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период времени обучения (семестр) в форме проведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 1. Введение в микроэкономику	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 3,4
2	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 2. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1,2, 5,6 Задача № 1
3	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 3. Теория потребительского поведения	Тестирование Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 7,8
4	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 4. Теория производства	Тестирование Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 9-11
5	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 5. Издержки производства и прибыль	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 12,13 Задача № 2
6	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 6. Рынок и конкуренция	Практическая работа Кроссворд Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 14-16
7	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 17-25
9	УК-1.1 ОПК-1.1	Тема 8. Рынки факторов производства	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 26-30

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Введение в микроэкономику		
1	Точка на КПВ показывает:	A) Определенную цену товара и соответствующую ей величину спроса на этот товар. B) Сочетание двух потребительских товаров, которое покупатели выберут при данных ценах. C) Выбор потребителя. D) Определенный доход потребителя и соответствующую ему величину спроса на товар. E) Определенный доход потребителя и соответствующую ему величину предложения на товар.
2	Что из перечисленного изучает микроэкономика?	A) Производство в масштабе всей экономики. B) Численность занятых в хозяйстве. C) Общий уровень цен. D) Производство сахара и динамику его цены. E) Безработицу и инфляцию.
Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения		
1	Закон спроса предполагает, что:	A) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены. B) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров. C) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон. D) Когда цена товара падает объем планируемых покупок растет. E) Когда цена товара падает объем планируемых покупок падает.
2	Если спрос эластичен, то коэффициент эластичности будет равен:	A) $ E > 1$. B) $ E = 1$. C) $ E < 1$. D) $ E = 0$. E) $ E > 0$.
Теория потребительского поведения		
1	Что такое предельная полезность?	A) Минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага. B) Максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага. C) Производная функции общего продукта. D) Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну предельную единицу. E) Платежеспособная потребность.
2	С помощью какого уравнения можно выразить предельную полезность блага?	A) $\Delta TP / \Delta Q$. B) $\Delta TU / \Delta Q$. C) $\Delta TU / \Delta P$. D) $\Delta Q / \Delta P$.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) TP/ΔQ.
Теория производства		
1	Что характеризует производственная функция?	A) Общий объем использованных производственных ресурсов. B) Наиболее эффективный способ технологической организации производства. C) Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции. D) Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат. E) Нет правильного ответа.
2	Какое из представленных уравнений есть уравнение производственной функции Кобба-Дугласа?	A) $Q=K*(T^{\alpha}+K^{\beta}+M^{\gamma})$. B) $Q=K*T^{\alpha}+K^{\beta}+M^{\gamma}$. C) $Q=K*(T+K+M)$. D) $Q=K*T^{\alpha}*K^{\beta}*M^{\gamma}$. E) $Q=K*T^{\alpha}/K^{\beta}/M^{\gamma}$.
3	Какая из формул правильно отражает величину среднего продукта?	A) $AP=TP/x$. B) $TP=Q*x$. C) $MP=TP/x$. D) $AP=Q*P/x$. E) $AP=MP/X$.
Издержки производства и прибыль		
1	Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:	A) $AVC=AFC$. B) Прибыль будет максимальной. C) $MC=AVC$. D) $MC=ATC$. E) $ATC=AVC$.
2	Постоянные издержки фирмы – это:	A) Затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения. B) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства. C) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится. D) Неявные издержки. E) Альтернативные издержки.
Рынок и конкуренция		
1	Рынок - это:	A) Место встречи продавца и покупателя. B) Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель. C) Рыночная ситуация, при которой несколько крупных фирм доминируют в отрасли. D) Наличие в отрасли одного очень крупного производителя и множество мелких фирм. E) Рыночная ситуация, которая предполагает наличие большого числа фирм, для нее характерна легкость входа в отрасль и выхода из нее.
2	Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель, называется:	A) Монополия. B) Олигополия. C) Монополистическая конкуренция. D) Совершенная конкуренция. E) Квазимонополия.
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		
1	Рыночная ситуация, при которой несколько	A) Монополия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	крупных фирм доминируют в отрасли:	В) Олигополия. С) Монополистическая конкуренция. D) Совершенная конкуренция. E) Квaziмонополия.
2	Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:	A) Значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары. B) Имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене. C) Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке. D) Имеет место свободный вход и выход на этот рынок. E) Все ответы верны.
3	Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»?	A) Прибыль, получаемая фирмой при $MC=MR$. B) Прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли. C) Прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел. D) Минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности. E) Прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни.
4	Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняется:	A) Фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам. B) Кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению ATC. C) Кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон. D) Кривые средних и предельных издержек имеют U –образную форму. E) Кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия.
1	Олигополия в коротком периоде – это:	A) Повышает цены на свои товары. B) Удерживает цены на одном и том же уровне. C) Не изменяет объем выпуска. D) Объединяется в картель. E) Понижает цены на свои товары.
2	При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?	A) Цена выше предельных затрат. B) Предельные затраты равны предельной выручке. C) Средние затраты равны средней выручке. D) Цена соответствует неэластичному участку кривой спроса. E) Цена ниже предельных затрат.
3	Что означает ценовая дискриминация III степени?	A) Это ценовая политика, позволяющая монополисту присваивать себе всю свою ренту покупателя. B) Группировка в партии по разным ценам выпускаемого монополией продукта. C) Установление на каждую продаваемую единицу продукции цены, соответствующей спросу. D) Предполагает сегментирование рынка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		покупателей в соответствии с эластичностью спроса. Е) Появление на рынке разнообразных товаров-субститутов.
4	Что означает долгосрочное равновесие фирмы-олигополиста?	А) Цена устанавливается равной средним затратам. В) Цена уравнивается с предельными затратами. С) Товары продаются по цене, равной предельной выручке. D) Фирма получает экономическую прибыль. Е) Цена устанавливается меньше чем средние затраты
Рынки факторов производства		
1	Реальная зарплата – это:	А) Сумма денег, получаемых на руки каждым работником. В) Сумма начисленной зарплаты. С) Номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции. D) Сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы. Е) Разница зарплаты по месту основной и дополнительной работы.
2	Рыночный спрос на ресурс - это:	А) Спрос со стороны всех фирм. В) Спрос отдельной фирмы. С) Спрос всех фирм, в которых используется данный ресурс. D) Равенство стоимости предельных продуктов всех ресурсов ценам на эту продукцию. Е) Товарный рынок.
3	Стоимость предельного продукта – это:	А) $MR \cdot MP^x_a$. В) $P \cdot Q$. С) $P^x \cdot MP^x_a$. D) TR/Q . Е) $TR+Q$.
4	Формула расчета денежной выручки:	А) $TR=P \cdot Q$. В) $AR=TR/Q$. С) $MR=\Delta TR/\Delta Q$. D) $TR-TC$. Е) $P=MC$.
5	Формула расчета среднего дохода:	А) $TR=P \cdot Q$. В) $AR=TR/Q$. С) $MR=\Delta TR/\Delta Q$. D) $TR-TC$. Е) $P=MC$.
6	Формула расчета предельного дохода:	А) $TR=P \cdot Q$. В) $AR=TR/Q$. С) $MR=\Delta TR/\Delta Q$. D) $TR-TC$. Е) $P=MC$.

Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

Задание 1. Определите коэффициент эластичности и сделайте выводы, если

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

известно:

Цена изделия, ден. ед.	18	24
Величина спроса, тыс. шт.	55	22

Задание 2. Фермерское хозяйство выращивает картофель. Постоянные затраты равны 40 единицам. Рассчитать: ТС, VC, ATC, AFC, MC. Нарисовать график

Q, т	AVC, ед.
0	0
1	40
2	40
3	46,6
4	55
5	72
6	86,6

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 30 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи — 5 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций				
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знать: Приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.

Уметь: Применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.

Владеть: Приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Знать: Особенности методологии микро-и макроэкономического анализа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть: Экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знать: Особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

Уметь: Применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

Владеть: Методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.

Знать: Основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе

Уметь: Использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности

Владеть: Навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знать: Возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа

Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.

Владеть: Методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.

Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)

Уметь: Применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач

Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.