

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2022 15:25:21

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e6d76768486a18d58a2b8894439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук, доцент

Лилимберг С.И., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль): Бизнес логистика
Дисциплина: Экономическая теория
Семестр (семестры) изучения: 1
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.
				<i>Уметь:</i> собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.
				<i>Владеть:</i> базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.
				<i>Уметь:</i> использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.
				<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.			
	<i>Уметь:</i> оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				решений. <i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений. <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования. <i>Владеть:</i> навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.
		ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач. <i>Уметь:</i> обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий. <i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории. <i>Уметь:</i> применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов. <i>Владеть:</i> навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				результата. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно-теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.
		ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.
			<i>Продвину-тый уровень</i>	<i>Знать:</i> механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях. <i>Уметь:</i> использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи. <i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Экономическая теория как наука	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основы общественного производства	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основные элементы хозяйственного механизма	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Товар как экономическая категория	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Экономические системы	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Рынок как основа современной системы хозяйствования	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основы теории спроса и предложения. Особенности применения теории спроса и предложения в бизнес-логистике	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение упражнений и решение задач, тестирование Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основные макроэкономические показатели	Устный фронтальный опрос, творческая работа, активный семинар (тестирование) в малых группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9.	УК-10.1 ОПК-1.1	Основные направления макроэкономической политики	Устный комбинированный опрос, творческая работа, решение задач,	Комплексная письменная работа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-1.2 ОПК-1.3	государства	активный семинар (тестирование) в малых группах Комплексная письменная работа	- тесты; - практические задания.
--------------------	-------------	---	-------------------------------------

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Наиболее важная причина экономического роста:	а) увеличение продолжительности рабочего времени; б) технологические изменения в производстве; в) увеличение объема применяемого капитала; г) проведение государством монетарной и фискальной политики; д) рост квалификации рабочей силы.
2	Темп роста реального дохода на душу населения в долгосрочном периоде увеличится, если повысится:	а) темп роста населения; б) доля ВВП, идущая на потребление; в) уровень образования; г) количество денег в обращении; д) личные подоходные налоги.
3	Для модели экономического роста Харрода – Домара правильными являются утверждения о том, что:	а) темп экономического роста определяется величиной предельной склонности к сбережению; б) не может существовать динамическое макроэкономическое равновесие; в) динамическое макроэкономическое равновесие может существовать лишь в условиях полной занятости; г) темп экономического роста определяется величиной средней склонности к потреблению; д) все утверждения неправильные
4	Кредитная экспансия предполагает:	а) увеличение налогов; б) расширение предложения денег в экономике; в) снижение государственных расходов; г) одновременное снижение налогов и увеличение государственных расходов; д) нет верного ответа.
5	Гибкая монетарная политика означает:	а) поддержание на заданном уровне денежной массы; б) поддержание на заданном уровне ставки процента; в) поддержание на заданном уровне реального ВВП; г) поддержание на заданном уровне темпа инфляции; д) нет верного ответа.
6	Разность между фактическими и обязательными резервами коммерческого банка представляют собой его:	а) избыточные резервы ; б) депозиты ; в) пассивы; г) страховые резервы; д) нет верного ответа.
7	Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет	а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла; б) будет усиливать колебания в рамках экономического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ежегодно, то такой бюджет:	цикла; в) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости; г) будет способствовать ослаблению инфляции; д) будет стимулировать совокупный спрос.
8	Финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего долга:	а) приводит к росту ставки процента; б) вытесняет частные инвестиционные расходы; в) может привести к сокращению производственного потенциала в будущем; г) может в будущем увеличить дефицит государственного бюджета; д) все ответы верны.
9	К внутреннему государственному долгу относят задолженности государства:	а) по облигациям государственного сберегательного займа; б) по акциям государственного сберегательного займа; в) по облигациям внутреннего государственного валютного займа; г) по государственным гарантиям Российской Федерации в иностранной валюте; д) нет верного ответа
10	Стагфляция есть результат:	а) инфляции спроса; б) инфляции издержек; в) гиперинфляции; г) скрытой инфляции; д) все ответы верны.

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1.

Рассмотрите уровни экономических систем и особенности их воздействия на логистику. Результаты оформите в таблице.

Уровни экономических систем	Предмет изучения	Отражение в логистике
Макроэкономика	Социальные и экономические процессы	Инфляция, безработица, рецессия, экономический рост и т.д.
Мезоэкономика	Сетевые структуры и сети	Потоки товаров и денег, каналы, взаимоотношения, парные и групповые связи
Микроэкономика	Объекты (или агенты), действующие в системе	Предприятия, физические и юридические лица в составе логистических цепей
Наноэкономика	Проекты	Финансовый анализ и структура логистических проектов

Задание 2.

Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q=70 + 8K^2 + 5L$, где K - количество капитала, L -количество труда, то какова функция предельного продукта капитала?

Правильный ответ: $16K$.

Задание 3.

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Рассчитайте величину предельных издержек производства пятидесятой единицы продукции.

Правильный ответ: 6,5.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала	Студент показал знание учебного материала,	Студент имеет глубокие знания учебного материала	Студент показал знание учебного материала, усвоил



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
--	---	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком, чем пороговый уровень.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____