

Документ подписан простой электронной подпись	МИНИСТЕРСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ МИРОВЫХ КУЛЬТУР И НАУК РОССИИ
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Тюлегечка Раиса Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Должность: Директор	Костанайский филиал
Дата подписания: 23.06.2022 17:11:30	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "История государства и права России" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль
	стр. 1 из 4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### История государства и права России

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Овладение методологией познания и анализа процессов возникновения, становления и функционирования государственных и правовых институтов; приобретение умений и навыков научного анализа политico-правовой действительности и особенностей Российского государства и права, глубокое овладение научными знаниями об этапах развития российского государства, его судебной системы и основных правовых памятниках.

### 1.2 Задачи

формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.**

### Знать:

Уровень 1	основные функции государства
Уровень 2	основные функции права
Уровень 3	основные правовые характеристики современного права

### Уметь:

Уровень 1	применять информацию об основных функциях государства
Уровень 2	применять информацию об основных функциях права
Уровень 3	характеризовать современное право

### Владеть:

Уровень 1	навыками применения информации об основных функциях государства
Уровень 2	навыками применения информации об основных функциях права
Уровень 3	необходимым объемом знаний о современном праве

**ОПК-1.2: Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.**

### Знать:

Уровень 1	основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов
Уровень 2	сегменты современной государственно-правовой деятельности
Уровень 3	механизм оценки сегментов современной государственно-правовой деятельности

### Уметь:

Уровень 1	анализировать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов
Уровень 2	различать сегменты современной государственно-правовой деятельности
Уровень 3	применять механизм оценки сегментов современной государственно-правовой деятельности

### Владеть:

Уровень 1	навыками анализа основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов
Уровень 2	навыками классификации сегментов современной государственно-правовой деятельности
Уровень 3	применения механизма оценки сегментов современной государственно-правовой деятельности

**УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.**

### Знать:

Уровень 1	понятие информации
-----------	--------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины "История государства и права России" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 3 из 4		
Уровень 2	методику поиска информации			
Уровень 3	критерии системного анализа поставленных задач			
<b>Уметь:</b>				
Уровень 1	выполнять поиск информации			
Уровень 2	определять критерии системного анализа поставленных задач			
Уровень 3	различать критерии системного анализа поставленных задач			
<b>Владеть:</b>				
Уровень 1	навыками поиска информации			
Уровень 2	навыками определения критериев системного анализа поставленных задач			
Уровень 3	навыками проведения системного анализа поставленных задач			
<b>УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</b>				
<b>Знать:</b>				
Уровень 1	понятие критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
Уровень 2	правила проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
Уровень 3	методику проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
<b>Уметь:</b>				
Уровень 1	осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач			
Уровень 2	применять правила проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
Уровень 3	использовать методику проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
<b>Владеть:</b>				
Уровень 1	навыками осуществления критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
Уровень 2	навыками применения правил проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
Уровень 3	использования методики проведения критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач			
<b>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</b>				
<b>Знать:</b>				
Уровень 1	основы логики, теории аргументации и риторики.			
Уровень 2	законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий			
Уровень 3	соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.			
<b>Уметь:</b>				
Уровень 1	оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.			
Уровень 2	абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.			
Уровень 3	полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.			
<b>Владеть:</b>				
Уровень 1	методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.			
Уровень 2	навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.			

Уровень 3	навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
-----------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану :	216
в том числе :	
аудиторные занятия :	80
самостоятельная работа :	118
часов на контроль :	18