

| | | |
|---|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Дата подписания: 19.06.2023 14:28:34 Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486cf8d78f3b389439c47 | Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профиль) бухгалтерский учёт и аудит | стр. 1 |



Тюлегенова Р.А.

26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.
Мини-футбол

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12, от «29» июня 2021г.

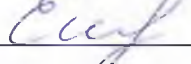
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

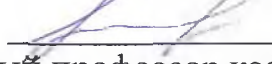
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Нуртаzenов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат юридических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Елешов Тобылжан Рустемович;

 старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лютинцев Сергей Иванович

Рецензент  кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 3 |
|---|--------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Мини футболу", направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов Мини футбола для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно- спортивной деятельностью;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах мини футбола;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | Б1.ФКиС.ДВ.01.07 |
|---------------------|------------------|

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини футболу" студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

- Лёгкая атлетика
- Физическая культура и спорт
- Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- | | |
|-------------|--|
| пороговый | Основные опасности, их свойства и характеристики. |
| продвинутый | Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. |
| высокий | Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

Уметь:

- | | |
|-------------|---|
| пороговый | Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| продвинутый | Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. |
| высокий | Эффективно и адекватно применять меры доврачебной помощи в конкретных ситуациях. |

| | | |
|---|--|--|
| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | стр. 4 |
| Владеть: | | |
| пороговый | Приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций а так же навыками рефлексии и саморегуляции. | |
| продвинутый | Навыками рефлексии и саморегуляции. | |
| высокий | Основными методами защиты при чрезвычайных ситуациях | |
| ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Знать: | | |
| пороговый | практические основы физической культуры и спорта | |
| продвинутый | современное состояние и место мини футбола в системе физического воспитания | |
| высокий | техничко-тактические приемы мини футбола, правила организации и проведения соревнований | |
| Уметь: | | |
| пороговый | использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| продвинутый | применять методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей | |
| высокий | использовать терминологию и технико-тактические приемы для оценки качества выполнения упражнений | |
| Владеть: | | |
| пороговый | ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | |
| продвинутый | навыками техники мини футбола | |
| высокий | приемами техники и тактики в мини футболе | |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Основные принципы самоорганизации и самообразования. | |
| продвинутый | Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования. | |
| высокий | Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения. | |
| продвинутый | Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения. | |
| высокий | Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Методами повышения квалификации. | |
| продвинутый | Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации. | |
| высокий | Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию. | |
| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Общая трудоемкость | | 0 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 288 часов на контроль : 20 | | Виды контроля на курсах: зачеты 2, 3, 4 |

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
|-------------|--|---------|-------|----------------|-------------------|---|
| | Раздел 1. Техника индивидуального ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу | | | | | |
| 1.1 | Обучение остановке мяча, ведению мяча, ударам по мячу /Пр/ | 2 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся. |
| 1.2 | Обучение отбору мяча, обманному движению на удар /Пр/ | 2 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи норматива в беге с ведением мяча. |
| 1.3 | Краткие сведения об играх в мяч в древнем мире и в средние века. Развитие футбола в России. Задачи, средства методы обучения. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Выполнение студентами учебных занятий. Организация, проведение соревнований. Методика судейства Виды и планирование соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание. Способы составления расписания игр и определения мест в розыгрыше. Правила игры в футбол. Роль и значение судьи. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с судьями на линии и резервным судьей. /Ср/ | 2 | 64 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) |
| | Раздел 2. Техника командных действий | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 6 |
|---|---|---|----|----------------|-------------------|---|
| 2.1 | Обучение техники передачи мяча различными способами /Пр/ | 2 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся. |
| 2.2 | Совершенствование техники передачи мяча в парах , в тройках, четверках, в квадрате /Пр/ | 2 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи норматива по прыжкам в длину с разбега, ведение мяча различными способами |
| 2.3 | Правила игры в футбол, их влияние на характер и содержание игры. Роль и значение судьи. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с судьями на линии и резервным судьей. Эволюция правил игры. Судейская терминология и жестикуляция. Ведение протокола игры. Судейская документация. /Ср/ | 2 | 64 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) |
| | Раздел 3. Тактическая подготовка | | | | | |
| 3.1 | Игровые действия футболистов при расстановке по схеме 1+3, 1+2+2, 3+1 /Пр/ | 3 | 4 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи норматива в беге на 100 метров |

| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 7 |
|---|--|---|-----|----------------|-------------------|---|
| 3.2 | Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «двойная стенка», «игра в одно-два касания», между тремя партнерами; «смена мест». «пропускание мяча». Атака на своем игровом месте. создание численного преимущества в отдельных игровых зонах. /Пр/ | 3 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи норматива в беге на 200 метров |
| 3.3 | Совершенствование в «перехвате» мяча. Применять отбор мяча изученными способами. Противостоять передаче, ведению и удару поворотам. /Пр/ | 3 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи норматива в ударах по воротам |
| 3.4 | История возникновения футбола. Цель и задачи изучения дисциплины /Ср/ | 3 | 114 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) |
| | Раздел 4. Общая физическая подготовка | | | | | |
| 4.1 | ОРУ без предметов. Упражнения с набивными мячами (2-3кг). Бег 60м, повторный бег 5х60, 3-100м, кросс /Пр/ | 4 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи норматива в беге на 60м на время. |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|----------------|-------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 8 |
| 4.2 | Характеристика специальных физических качеств футболистов. Анализ современных средств и методов специальной физической подготовки в футболе. /Ср/ | 4 | 26 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) |
| Раздел 5. Специальная подготовка футболиста | | | | | | |
| 5.1 | Бег на 10-15м из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лежа /Пр/ | 4 | 2 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдачи норматива в беге на 400 метров |
| 5.2 | Эволюция правил игры. Судейская терминология и жестикуляция. Ведение протокола игры. Судейская документация. /Ср/ | 4 | 20 | ОК-7 ОК-8 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) |

| | |
|--|--|
| 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
| 6.1 Перечень видов оценочных средств | |
| Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение упражнений по ведению, передаче мяча, выполнение тактических комбинаций в защите и в нападении, игра в мини футбол по официальным правилам, тактики ведения игры ("4 в 3", "3 в 2" и пр.). Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания. | |
| 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации | |
| Практические задания по темам дисциплины(модуля) для текущей аттестации в целом: Бег на 15 м с высокого старта (не более 2,8 сек) Бег на 15 м с хода (не более 2,4 сек) Бег на 30 м с высокого старта (не более 4,9 сек) Бег на 30 м с хода (не более 4,6 сек) Скоростносиловые качества Прыжок в длину с места (не менее 190 см) Тройной прыжок (не менее 620 см) Прыжок в высоту без замаха рук (не менее 12 см) Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 20 см) Бег 30м с ведением мяча, сек 6.00 5.80 Бег 5х30м с ведением мяча, сек - - Удар по мячу на дальность, сумма ударов правой и левой ногой 40.0 45.0 Вбрасывание мяча на дальность, м 14 15 | |

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 9 |
| <p>Ведение мяча, обводка стоек, удар по воротам - - Жонглирование мячом, кол-во раз 30 30 Для вратарей Удар по мячу с рук на дальность, м 25 30 Бросок мяча на дальность, м 14 16</p> <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.</p> | |
| 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации | |
| <p>Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего контроля. Перечень заданий контрольных нормативов к зачету: - общеподготовительные и специальные упражнения в мини-футболе - передвижение с мячом и без мяча - выполнение тактических действий в защите - выполнение тактических действий в нападении - ведение мяча с максимальной скоростью - выполнение действий в атаке "4 в 3" - выполнение действий в атаке "3 в 2" - выполнение действий в атаке "2 в 2" - выполнение штрафных ударов</p> <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.</p> | |
| 6.4 Критерии оценивания | |
| <p>Критерии оценивания контрольных нормативов: При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0-49 баллов – неудовлетворительно 50-74 баллов – удовлетворительно 75-89 баллов – хорошо 90-100 баллов – отлично <p>Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике. <p>Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf</p> | |

| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|--------|
| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Губа В. П. | Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299) | Москва: Спорт, 2022 | ЭБС |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | стр. 10 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Андреев С. Н., Кардозо С. | Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471209) | Москва: Спорт, 2016 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное программное обеспечение | | | | |
| <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.)</p> <p>7. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p> <p>8. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) - в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук - №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516</p> <p>9. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p> | | | | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | | | | |
| 1. www.biblioclub.ru . -Университетская библиотека on-line; | | | | |
| 2. www.ura.it.ru - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»; | | | | |
| 3. www.e.lanbook.com . - Электронная библиотечная система издательства «Лань»; | | | | |
| 4. www.elibrary.ru . -научная электронная библиотека; | | | | |
| 5. СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ . | | | | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля: | | | | |
| Спортивный комплекс. Спортивный зал. | | | | |
| Количество посадочных мест – 38. | | | | |
| Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные. | | | | |
| Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель. | | | | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2. | | | | |
| Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2 | | | | |
| Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: | | | | |
| Спортивный комплекс. Спортивный зал. | | | | |
| Количество посадочных мест – 38. | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 11 |
| Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные. | |
| Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2. | |
| Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2 | |
| Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации: | |
| Спортивный комплекс. Спортивный зал. | |
| Количество посадочных мест – 38. | |
| Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные. | |
| Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2. | |
| Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2 | |
| Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404. | |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля: | |
| Спортивный комплекс. Спортивный зал. | |
| Количество посадочных мест – 38. | |
| Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные. | |
| Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2. | |
| Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2 | |
| Помещения для выполнения самостоятельной работы | |
| Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318. | |
| Количество посадочных мест – 25. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини -футбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 12 |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7. | |
| Лаборатория экономики и управления № 420. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Библиотека (читальный зал) | |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе | |
| Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные. | |
| 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы "Элективным дисциплинам (модуля) по физической культуре и спорту. Мини футбол", с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.</p> <p>Успешное овладение содержанием дисциплины предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, общая и специальная выносливость. Особенности техники игры «Мини футбол» и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «приёмь», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приёмов, классификацию техники и т.д.; - знать и выполнять основные виды двигательной активности на практических занятиях; - соблюдать инструкции по технике безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. <p>Самостоятельные занятия комплексной направленности с последовательным решением задач по дисциплине "Мини футбол" может выглядеть следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разминка (бег, работа со скакалкой) - 10 мин; - развитие скоростных качеств: челночный бег 10 метров (10 повторений) 3 подхода с интервалом отдыха 1 мин; - развитие силовых качеств: подтягивание на перекладине 6 подходов по 8 повторений; - отжимания на параллельных брусьях 5-6 подходов по 8 повторений; - совершенствование техники дриблинга (ведение мяча в движении). <p>Работа выполняется непрерывно в течение 15 мин.</p> <p>Дисциплина "Мини футбол" в соответствии с тематическим планом включает в себя:</p> | |

- комплекс упражнений, направленный на развитие отдельных групп мышц с использованием ходьбы, бега трусцой;
- комплекс упражнений, направленных на развитие статической выносливости с многократным выполнением динамических упражнений с напряжением мышц (гантельной гимнастики, сгибание и разгибание рук в упоре, работа с эспандером и на тренажерах и др.) и статических силовых упражнений;
- комплекс упражнений, направленных на развитие точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания и др.);
- упражнения на координацию на месте и в движении, ведение футзального мяча, передача мяча в движении, двусторонние игры.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими слова-ми».
3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Элективные дисциплины (модуля) по физической культуре и спорта. Мини-футбол», разработанную Елешовым Т.Р., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, старшим преподавателем Лютинец С.И. кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорта. Мини-футбол» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорта. Мини-футбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-7, ОК-8, ОК-9. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорта. Мини-футбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент,

кандидат педагогических наук, и. о. заведующего
кафедры теории и практики физической культуры и
спорта Костанайского регионального университета
имени А.Байтурсынова

М.П.

О.А. Спалка
(подпись)
з. специалист отдела кадров
(должность, ФИО)



Огиенко Н.А.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

_____ Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол _____

по направлению подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит _____

на 2022 / 2023 учебный год

| № п/п | Номер и название раздела РПД | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|--------------|---|---|---|---|--|
| 1 | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы | 11.05.2022 г., протокол № 11 | 19.05.2022 г., протокол № 9 | 26.05.2022 г., протокол № 12 |
| 2 | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения | 11.05.2022 г., протокол № 11 | 19.05.2022 г., протокол № 9 | 26.05.2022 г., протокол № 12 |

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

_____ Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол _____

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика _____

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит _____

на 2023 / 2024 учебный год _____

| № п/п | Номер и название раздела РПД | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|------------------|---|---|---|--|--|
| 1 | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы | 16.05.2023, протокол № 10 | 18.05.2023 г., протокол № 9 | 25.05.2023 г., протокол № 10 |
| 2 | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения | 16.05.2023, протокол № 10 | 18.05.2023 г., протокол № 9 | 25.05.2023 г., протокол № 10 |