Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 14:28:33
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
_____ / Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 , от «29» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Нуртазенов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель) _____ старший преподаватель, Наумович Анастасия Сергеевна;

_____ преподаватель, Богатырев Алексей Михайлович

Рецензент _____ кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика", формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств фитнес гимнастики, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков использования различных методик и техник фитнес гимнастики для укрепления своего здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений фитнес гимнастики;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к фитнес гимнастике, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика" студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура».

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Силовая гимнастика

Физическая культура для специальных медицинских групп

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
пороговый	Основные опасности, их свойства и характеристики.
продвинутый	Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
высокий	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
пороговый	Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
продвинутый	Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.
высокий	Эффективно и адекватно применять меры доврачебной помощи в конкретных ситуациях.
Владеть:	
пороговый	Приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций а так же навыками рефлексии и саморегуляции.
продвинутый	Навыками рефлексии и саморегуляции.
высокий	Основными методами защиты при чрезвычайных ситуациях.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
пороговый	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
продвинутый	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
высокий	Основные направления в сфере физической культуры.
Уметь:	
пороговый	Характеризовать задачи и функции физической культуры.
продвинутый	Анализировать основные средства и методы физической культуры.
высокий	Систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач.
Владеть:	
пороговый	Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.
продвинутый	Средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.
высокий	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
пороговый	Основные принципы самоорганизации и самообразования.
продвинутый	Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
высокий	Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования.
Уметь:	
пороговый	Организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения. Характеризовать задачи и функции физической культуры.
продвинутый	Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения.
высокий	Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера.
Владеть:	
пороговый	Методами повышения квалификации.
продвинутый	Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации.
высокий	Методами повышения квалификации. Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 288 часов на контроль : 20	Виды контроля на курсах: зачеты 2, 3, 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Вводное занятие по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика".					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.1	1 Общие правила поведения и техника безопасности на занятиях в спортивном зале. 2 Основные положения обучения по дисциплине. 3 Разминка, общеразвивающие и специальные упражнения как главная составляющая в дисциплине Фитнес гимнастика. /Пр/	2	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 2. Упражнения на развитие силовой выносливости.					
2.1	Упражнения на развитие силовой выносливости для мышц нижних и верхних конечностей, грудных мышц. /Пр/	2	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 3. Упражнения на растяжку верхнего отдела туловища.					
3.1	Упражнения на растяжку мышц пресса и мышц спины. /Пр/	2	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 4. Упражнения на растяжку мышц верхних и нижних конечностей.					
4.1	Упражнения на растяжку мышц рук и ног. /Пр/	2	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
4.2	СРС № 1 1. История фитнеса. 2. Виды фитнеса. /Ср/	2	128	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э4 Э5	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).
	Раздел 5. Гимнастика с отягощением для мышц рук.					
5.1	Упражнения с отягощением для мышц рук. /Пр/	3	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 6. Гимнастика с отягощением для мышц корпуса.					
6.1	Упражнения с отягощением для мышц корпуса. /Пр/	3	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э5	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 7. Гимнастика с отягощением для мышц ног.					
7.1	Упражнения с отягощением для мышц ног. /Пр/	3	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 8. Совершенствование и закрепление технических действий по выполнению упражнений с отягощением на различные группы мышц.					
8.1	Совершенствование и закрепление технических действий по выполнению упражнений с отягощением на мышцы: 1. Рук; 2. Корпуса; 3. Ног. /Пр/	3	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э5	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
8.2	СРС№2 1. История гимнастики. 2. Характеристика гимнастики. /Ср/	3	114	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).
	Раздел 9. Методика организации и проведения общеразвивающих упражнений по фитнес гимнастике с набивным мячом.					
9.1	Классификация упражнений, основные положения и движения с набивным мячом. /Пр/	4	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 10. Методика организации и проведения общеразвивающих упражнений на гимнастической скамье.					
10.1	Классификация упражнений и основные положения на гимнастической скамейке. /Пр/	4	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
10.2	СРС№3 1. Гимнастическая терминология. 2. Строевые упражнения. /Ср/	4	46	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студента, с помощью следующих оценочных средств: выполнение контрольных упражнений по темам практического занятия, краткого конспекта в самостоятельной работе студента.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания: используемые оценочные средства выполнение контрольных нормативов.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом:
Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных упражнений.
-девушки/юноши, оценка выносливости по тесту К. Купера (12 минутный бег).
-юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз).
-девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).
-юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).
-девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).
-девушки/юноши, прыжки на скакалке (количество раз за 1 минуту).
-девушки/юноши, поднимание и опускание туловища за 1 мин (и.п. лежа на спине).
-девушки/юноши, прыжки в длину с места (расстояние в см.).
-девушки/юноши, приседания на одной ноге с опорой руки о стену (кол-во раз).
-девушки/юноши, наклон вперед из положения, стоя на скамье (расстояние мм., см.).
-девушки/юноши, определение гибкости плечевого пояса (расстояние см).
-девушки/юноши, удержание прямых ног из виса на гимнастической стенке в положение «угол 90˚» (на время в сек).
-девушки/юноши, равновесие на одной ноге, упражнение «Цапля» (на время).
-девушки/юноши, равновесие на одной ноге, упражнение «Ласточка» (на время).
-девушки/юноши, метание мяча на цель (кол-во раз).
-девушки/юноши, прогибание назад до вертикального положения лежа на животе (кол-во раз).
-девушки/юноши, бег 100 метров (на время в сек.).
Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Используемые оценочные средства нормативы физической подготовленности.
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:
-упражнение подъем ног в положение «угол 90˚» в висе на гимнастической стенке или перекладине (на время в сек.).
-упражнение приседание с отягощением, юноши и девушки приседания с набивным мячом на вытянутых руках (1 кг., кол-во раз за 1 минуту).
-упражнение планка в стойке на руках (на время в сек.).
-упражнение планка в стойке на локтях (на время в сек.).
-упражнение стульчик без опоры о стену (на время в сек.).
-гиперэкстензия из положения, лежа на животе (кол-во раз за 1 мин.).
-бег юноши 1000 метров, девушки 500 метров.
-упражнение ситап-пресс (на кол-во раз за 1 мин.).
Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов:
При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:
1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.
Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:
1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («C+», «C», «C-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания самостоятельных работ
«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Конеева Е. В., Морозова Л. П., Ночевнова П. В.	Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240143)	Москва: Прометей, 2013	ЭБС
Л1.2	Поваляева Г. В., Сыромятникова О. Г.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888)	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	ЭБС
Л1.3	Поздеева Е. А., Алаева Л. С.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425)	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022	ЭБС
Л1.4	Павлютина Л. Ю., Ляликова Н. Н., Мараховская О. В.	Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428)	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кафка Б., Йеневайн О.	Функциональная тренировка: спорт, фитнес: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318)	Москва: Спорт, 2016	ЭБС

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271)	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.)
7. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) - в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук - №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516
9. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1 Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL:http:/http://rmebrk.kz/

3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/

4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/

6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:

Спортивный комплекс. Фитнес-зал.

Количество посадочных мест – 8.

Учебное оборудование: учебная мебель, локер (металлический шкаф 4-дверный), шкаф-стеллаж, гимнастические маты, силовой тренажер, тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Наездник», тренажер эллиптический, тренажер «Силовая станция», тренажер «Велосипед», тренажер «Министеппер», тренажер «Скамья силовая», гантели (разборные) 30 кг.

Технические средства обучения: музыкальный центр.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Спортивный комплекс. Фитнес-зал.

Количество посадочных мест – 8.

Учебное оборудование: учебная мебель, локер (металлический шкаф 4-дверный), шкаф-стеллаж, гимнастические маты, силовой тренажер, тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Наездник», тренажер эллиптический, тренажер «Силовая станция», тренажер «Велосипед», тренажер «Министеппер», тренажер «Скамья силовая», гантели (разборные) 30 кг.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Технические средства обучения: музыкальный центр.
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:
Спортивный комплекс. Фитнес-зал.
Количество посадочных мест – 8.
Учебное оборудование: учебная мебель, локер (металлический шкаф 4-дверный), шкаф-стеллаж, гимнастические маты, силовой тренажер, тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Наездник», тренажер эллиптический, тренажер «Силовая станция», тренажер «Велосипед», тренажер «Министеппер», тренажер «Скамья силовая», гантели (разборные) 30 кг.
Технические средства обучения: музыкальный центр.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе черезwi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе черезwi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Помещения для выполнения самостоятельной работы
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.
Количество посадочных мест – 25.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.
Лаборатория экономики и управления № 420.
Количество посадочных мест – 20.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Библиотека (читальный зал)
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электроннные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе

Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту "Фитнес гимнастика" проводятся в форме контактной работы (аудиторной, внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы (если таковая предусмотрена учебным планом). Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся в виде нормативов физической подготовленности. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую работу обучающихся с преподавателем (например, индивидуальные занятия для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья).
К занятиям по дисциплине допускаются только те студенты, которые прошли инструктаж по технике безопасности. Для занятий по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту "Фитнес гимнастика", учащиеся обязаны иметь при себе чистую спортивную обувь и спортивную форму, которые должны соответствовать месту проведения занятий. В случае, если занятие проводится на улице, спортивная одежда и обувь должна соответствовать текущим погодным условиям. На занятиях запрещено жевать жевательную резинку или употреблять пищу. Услышав команду преподавателя, учащиеся должны встать в строй для начала проведения занятия. Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять указания и инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях. Учащиеся, организованно покидают место спортивных занятий и идут в раздевалку только после разрешения преподавателя.
Методические указания по выполнению контрольных нормативов для текущего контроля.
-девушки/юноши, оценка выносливости по тесту К. Купера (12 минутный бег).
Тест Купера – 12-минутный бег – характеризует уровень общей выносливости организма студентов. Стартуют студенты с общей линии (в забеге не более 15 человек) из положения высокого старта под команду голосом «Марш!» и преодолевают дистанцию по первой дорожке. После каждого преодоленного круга (400 м) студентам сообщается текущее время и количество кругов. Об окончании контрольного времени преподаватель извещает студентов свистком, после которого студенты должны запомнить место на дистанции и, не останавливаясь, перейти на восстановительный бег, ходьбу. В зависимости от индивидуального уровня развития функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы студентов дистанция преодолевается как бегом, так и ходьбой. Результат фиксируется в метрах преодоленной дистанции.
-юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз), девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).
Сгибание, разгибание рук в упоре от скамейки (девушки), от пола (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется упражнение от гимнастической скамейки (девушки), от пола (юноши), руки устанавливаются на ширине плеч. Результат засчитывается при условии, что туловище и ноги, а также плечи рук и спина при выполнении упражнения образуют прямые линии и фиксируется количеством правильно выполненных разгибаний рук
-юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Подтягивание на перекладине (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется подъем туловища хватом сверху из положения виса до уровня перекладины подбородком без рывков и раскачивания ногами. Результат фиксируется количеством правильно выполненных подъемов туловища.
-девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).
Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис, лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.
-девушки/юноши, прыжки на скакалке (количество раз за 1 минуту).
Подсчитывается количество прыжков за 1 минуту.
-девушки/юноши, поднимание и опускание туловища за 1 мин (и.п. лежа на спине).
Поднимание и опускание туловища за 60 секунд – отражает уровень развития силовой выносливости сгибателей и разгибателей спины. Выполняется упражнение на гимнастическом мате несколькими парами одновременно. Исходное положение: лежа на гимнастическом мате, пальцы рук сцепляются на шее за головой, ноги сгибаются в коленных суставах под углом в 90 градусов и фиксируются руками партнера за голени. Упражнение считается правильно выполненным при следующих условиях: при подъеме туловища локти касаются коленей и пальцы рук не расцепляются за головой, а при опускании туловища необходимо касаться мата нижним краем лопаток. По команде голосом «Марш!» начинается выполнение упражнения, при этом партнер, фиксирующий голени, вслух ведет счет, а по команде голосом «Стоп!» – заканчивается. Результат фиксируется количеством правильно выполненных подъемов туловища.
-девушки/юноши, прыжки в длину с места.
Прыжок с места – характеризует уровень прыжковой силы мышц ног. Выполняется упражнение на полу толчком с двух ног с места. Разрешается три попытки. Засчитывается в сантиметрах лучшая, при условии, что после приземления на пол не будет переступания ногами и касания руками пола в сторону места отталкивания
-девушки/юноши, приседания на одной ноге с опорой рукой о стену.
Приседание на одной ноге (кол-во раз) Выполняется из исходного положения, стоя на одной ноге на полу, одна рука опирается ладонью о стенку. Другая нога находится впереди. Сгибая и разгибая опорную ногу, выполняют приседания, стараясь не терять равновесие, другая нога находится параллельно полу. В приседе опорная нога должна полностью сгибаться во всех суставах, пятку от пола не отрывать. Если выполняющий упражнение потерял равновесие, но остается на одной ноге, то он продолжает упражнение. Упражнение считается законченным, когда испытуемый встал на две ноги. Упражнение выполняется поочередно: на одной ноге, затем на другой. Засчитывается меньший результат. Например, студент присел на правой ноге 5 раз, а на левой-12 раз. В зачет идет –5 раз.
-девушки/юноши, наклон вперед из положения, стоя на скамье (расстояние мм., см.).
Наклон туловища вперед, стоя – характеризует уровень развития гибкости позвоночного столба и эластичности мышц. Выполняется упражнение, стоя на гимнастической скамейке. Медленным движением наклонить туловище вперед – вниз (ноги в коленных суставах не сгибаются) и фиксировать вытянутыми ладонями крайнее нижнее положение, относительно горизонтальной плоскости скамейки, до определения преподавателем результата в сантиметрах. Измеряется расстояние от верхнего края скамейки до конца третьего пальца руки сантиметровой линейкой
-девушки/юноши, определение гибкости плечевого пояса.
Перевод гимнастической палки с сантиметровой разметкой спереди назад и обратно. Учитывается расстояние между кистями рук при выкруте палки прямыми руками, в см.
-девушки/юноши, удержание прямых ног из виса на гимнастической стенке в положение «угол 90˚» (на время в сек).
Вис углом «90˚» выполняется на гимнастической стенке или перекладине. Из виса поднять прямые ноги до горизонтального положения. Можно выполнить и следующим образом: из положение виса согнуть ноги и после этого разогнуть ноги в вис углом (на время в сек).
-девушки/юноши, равновесие на одной ноге, упражнение «Цапля» (на время).
Стойка на правой ноге, левая согнута вперед, носок прижат к колену, руки в сторону (сек.).
-девушки/юноши, равновесие на одной ноге, упражнение «Ласточка» (на время).
Стойка на правой ноге, левая назад, руки в стороны (сек.).
-девушки/юноши, метание мяча на цель.
Бросок теннисного мяча в цель на расстоянии 5 метров – подсчитывается количество попаданий из 5 попыток.
-девушки/юноши, прогибание назад до вертикального положения, лежа на животе.
Прогибание назад до вертикального положения, лежа на животе за 10-20 сек. Подсчитывается количество правильных исполнений (силы мышц спины).
-девушки/юноши, бег 100 метров (на время в сек.).
Бег на 100 метров проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Бег на 100 метров выполняется с низкого или высокого старта. Участники стартуют по 2-4 человека.
Методические указания по выполнению контрольных нормативов для промежуточной аттестации (зачета).
-упражнение подъем ног в положение «угол 90˚» в висе на гимнастической стенке или перекладине (на время в сек.).
Подъем ног в висе углом «90˚» выполняется на гимнастической стенке или перекладине. Из виса поднять прямые

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ноги до горизонтального положения (на кол-во раз за 1 мин.).
-упражнение приседание с отягощением, юноши и девушки приседания с набивным мячом на вытянутых руках (1 кг., кол-во раз за 1 мин.).
Стопы на ширине плеч, колени и стопы расположены на одной вертикальной линии. Для большей устойчивости стопы можно слегка развернуть в сторону. Спина ровная, грудь и плечи расправлены, взгляд направлен вперед, спина прогнута в пояснице. Руки выставить, вперед держа мяч. Упражнение выполняется на кол-во раз за 1 минуту.
-упражнение планка в стойке на руках (на время в сек.), упражнение планка в стойке на локтях (на время в сек.).
Принять упор, лежа, из этого положения подняться таким образом, чтобы опираться только на ладони и пальцы ног. Кисти рук должны находиться точно под плечами. Ноги ровные, положение спины абсолютно прямое, лопатки опущены. Спина не округляется и не поднимается копчик. Взгляд направлен вперед. Пресс необходимо держать в максимальном напряжении и не расслаблять до конца выполнения планки. Стопы можно поставить вместе, а можно развести до ширины плеч. Дыхание спокойное и непрерывное. В планке на локтях упражнение выполняется в стойке на согнутых руках.
-упражнение стульчик без опоры о стену (на время в сек.).
Принять упор в положение «сидя на стуле», держа бедра параллельно полу, голени – перпендикулярно, стопы – параллельно друг другу на расстоянии чуть больше ширины плеч. Спина и шея должны быть прямыми, руки лучше всего держать вытянутыми перед собой, также параллельно полу. Дыхание ровное. Упражнение выполняется на время.
-гиперэкстензия из положения, лежа на животе (кол-во раз за 1 мин.).
Принять упор, лежа на животе, руки за головой (если возникают сложности, то руки вытянутые перед собой). Подъем туловища вверх. Упражнение выполняется на количество раз за 1 минуту.
-бег юноши 1000 метров, девушки 500 метров.
Бег на 500, 1000 м. проводится на стадионе или на ровной местности или по грунтовой дорожке. Время фиксируется с точностью до 0,01 секунды.
-упражнение ситап-пресс (на кол-во раз за 1 мин.).
Исходное положение, лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на ширине плеч. Руки вытянуты назад, за голову. Грудная клетка приподнята, мышцы пресса растянуты. Энергичным движением поднимаем руки и вытягиваем их вперёд. Используя инерцию рук, поднимаем тело, как бы скручиваясь вперёд. В итоге должно получиться положение, сидя с вытянутыми вперёд руками. Затем плавно возвращаемся в исходное положение. Не забываем приподнять грудную клетку, сделав глубокий вдох, и растянуть мышцы пресса. Упражнение выполняется на количество раз за 1 минуту.
Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.
При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:
1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами».
3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.
Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов фитнес гимнастики.
В СРС №1 нужно раскрыть историю возникновения и развития фитнеса, понятие «Фитнес». Описать и раскрыть основные виды, направления и разновидности в фитнесе.
В СРС №2 нужно раскрыть историю возникновения и развития гимнастики, основные средства гимнастики их характеристика.
В СРС №3 нужно раскрыть общую характеристику гимнастической терминологии, раскрыть термины общеразвивающих и вольных упражнений. Раскрыть характеристику строевых, общеразвивающих и прикладных упражнения в гимнастике. Термины общеразвивающих упражнений, термины упражнений на снарядах, термины акробатических упражнений.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика», разработанную Наумович А.С. ст. преп. кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-7, ОК-8, ОК-9. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент,
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего
кафедрой теории и практики физической культуры и
спорта Костанайского регионального университета
им. А. Байтурсынова

Подпись Огиенко Н.А.
заверяю.
М.П. Смагина О.А.
(подпись)
гл. специалист отдела кадров
(должность, ФИО)

КАДР БӨЛІМІ
ОТДЕЛ КАДРОВ

Н.А. Огиенко

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Фитнес гимнастика

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10