Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 14:41:26
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ / Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12, от «29» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Нуртазенов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель) _____ кандидат юридических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Елешов Тобылжан Рустемович;

_____ старший преподаватель, Богатырев Алексей Михайлович

Рецензент _____ кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности посредством освоения и изучения техники баскетбола.

1.2 Задачи

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;

- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- развитие физических качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в баскетбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9:	**способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**
Знать:	
пороговый	основные приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении травмоопасных ситуаций во время игры в баскетбол
продвинутый	методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол
высокий	приемы оказания первой медицинской помощи и методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол
Уметь:	
пороговый	использовать основные приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении травмоопасных ситуаций во время игры в баскетбол
продвинутый	применять методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол
высокий	использовать приемы первой медицинской помощи и методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол
Владеть:	
пороговый	основными приемами оказания первой медицинской помощи при возникновении травмоопасных ситуаций во время игры в баскетбол
продвинутый	методами защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол
высокий	приемами первой медицинской помощи и методами защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол
ОК-8:	**способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
Знать:	
пороговый	практические основы физической культуры и спорта
продвинутый	современное состояние и место баскетбола в системе физического воспитания
высокий	технико-тактические приемы игры в баскетбол, правила организации и проведения соревнований
Уметь:	

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

пороговый	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
продвинутый	применять методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
высокий	использовать терминологию и технико-тактические приемы для оценки качества выполнения упражнений
Владеть:	
пороговый	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
продвинутый	навыками технико-тактических приемов игры в баскетбол
высокий	приемами техники и тактических действий игры в баскетбол
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
пороговый	основные принципы самоорганизации и самообразования
продвинутый	цели и задачи самоорганизации и самообразования
высокий	основные приемы самоорганизации и самообразования
Уметь:	
пороговый	использовать основные принципы самоорганизации и самообразования
продвинутый	определять цели и задачи самоорганизации и самообразования
высокий	применять основные приемы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
пороговый	основными принципами самоорганизации и самообразования
продвинутый	точечными и траекторными целями и задачами самоорганизации и самообразования
высокий	основными приемами самоорганизации и самообразования

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 288 часов на контроль : 20	Виды контроля на курсах: зачеты 2, 3, 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе					
1.1	1 Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. 2 Упражнения для подготовительной части занятия. 3 Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления /Пр/	2	2	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод:целостного контроля упражнений Форма контроля: выполнение упражнений на скорость, выносливость и быстроту реакции

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.2	1 Комплекс специальных упражнений для обучения технике элементов баскетбола 2 Упражнения для развития техники в баскетболе: стойки и перемещения, ловля и передача мяча, ведение мяча, двойной шаг, добивание мяча. 3 Упражнения для развития быстроты в баскетболе: супер челнок, зигзаг челнок с передачей мяча, квадрат /Ср/	2	32	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 2. Ведение мяча одной рукой					
2.1	1 Стандартное ведение мяча правой и левой рукой на месте 2 Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Ведение мяча на месте с поворотом вправо и влево 3 Ведение мяча вперед. Ведение мяча вправо и влево. Ведение мяча спиной вперед. Ведение мяча бегом вперед 4 Ведение мяча с изменением скорости и направления движения. 5 Ведение мяча с остановкой прыжком. Ведение мяча и остановка в два шага /Пр/	2	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение упражнений по ведению мяча на месте и в движении
2.2	1 Анализ техники передачи одной и двумя руками на месте 2 Методика обучения остановки «прыжком» /Ср/	2	32	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 3. Ловля и передача мяча на месте					
3.1	1 Передача мяча двумя руками от груди на месте 2 Ловля мяча двумя руками 3 Передача мяча двумя руками с отскоком от площадки на месте 4 Передача мяча одной рукой от плеча на месте /Пр/	2	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение упражнений по ловле и передаче мяча на месте
3.2	1 Методика обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой 2 Описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести /Ср/	2	32	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 4. Тактика в защите					
4.1	1 Зонная защита 2 Персональная защита 3 Игра в баскетбол /Пр/	2	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение практических приемов защиты «1-3- 1», «1-1», «2-2»

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2	1 Виды соревнования и способы их проведения 2 Анализ техники защитных действий отбора мяча /Ср/	2	32	ОК-7 ОК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 5. Ловля и передача мяча в движении					
5.1	1 Ловля двумя руками. Передача мяча двумя руками с отскоком от площадки в движении приставным шагом вправо и влево 2 Передача мяча одной рукой от плеча в движении приставным шагом вправо и влево. Передача мяча одной рукой снизу в движении приставным шагом вправо и влево 3 Ловля одной рукой. Передача мяча одной рукой от плеча в движении приставным шагом вправо и влево 4 Передача мяча одной рукой снизу в движении приставным шагом вправо и влево /Пр/	3	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение упражнений по ловле и передаче мяча в движении по площадке
5.2	1 Анализ техники и передачи мяча в движении одной рукой и двумя руками 2 Анализ техники броска одной рукой в движении /Ср/	3	30	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 6. Броски в кольцо					
6.1	1 Бросок в кольцо двумя руками над головой с места, располагаясь по центру с дистанции 1,5 метра 2 Бросок в кольцо одной рукой от плеча с места с линии штрафного броска 3 Бросок в кольцо двумя руками над головой с места с линии штрафного броска /Пр/	3	4	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение упражнений по броскам в кольцо в движении, в движении после ведения, в прыжке
6.2	1 Анализ броска мяча после остановки прыжком 2Анализ броска мяча после остановки в два шага 3 Анализ броска мяча после ведения и двух шагов /Ср/	3	40	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 7. Тактика в нападении					
7.1	1 Длительный контроль мяча 2 «Восьмерка» Игра в баскетбол /Пр/	3	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение упражнений по тактическим приемам игры в нападении

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.2	1 Классификация тактики игры 2 Индивидуальная тактика нападения (игра 1х1) 3 Групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон) 4 Командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрового) /Ср/	3	44	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 8. Комбинации игры в нападении					
8.1	1 Игровые взаимодействия без продвижения к кольцу 2 Игровые взаимодействия с продвижением к кольцу 3 Игра в баскетбол /Пр/	4	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение игровых комбинаций в нападении: «игра с центра площадки», «выбрасывание мяча из-за лицевой/боковой линий в тыловой и передовой зонах»
8.2	Системы и тактики игры в нападении: 1 Быстрый прорыв (в том числе сверхбыстрый прорыв) 2 «Отдай и выйди», или подвижное нападение пятью игроками 3 Длительный контроль мяча 4 «Восьмерка» 5 Нападение, основанное на сильном центровом игроке 6 Серия комбинаций (с названием заранее обусловленного номера) 7 Система нападения против зонной защиты 8 Нападение без центра с применением проходов и ведения мяча 9 Нападение бросками с дальних дистанций 10 Нападение, построенное на использовании выдающихся качеств отдельных игроков /Ср/	4	22	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
	Раздел 9. Комбинации игры в защите					
9.1	1 Игровые взаимодействия в ответ на атаку без продвижения к кольцу 2 Игровые взаимодействия в ответ на атаку с продвижением к кольцу 3 Игра в баскетбол /Пр/	4	2	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: целостного и расчлененного контроля упражнений Форма контроля: выполнение игровых комбинаций в защите: сосредоточенная и рассредоточенная защиты, персональная и зонная защиты

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9.2	1 Классификация и анализ техники игровых приемов: - передвижения игрока; - ловля мяча; - передача мяча; - ведение мяча; - броски мяча в корзину; - финты Тактические действия игроков при личной системе защиты: - индивидуальные действия - действия против нападающего без мяча - действия против нападающего, владеющего мячом - групповые действия - командные действия - личная система защиты /Ср/	4	24	ОК-7 ОК -8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студента, с помощью следующих оценочных средств: выполнение контрольных упражнений по темам практического занятия (общеразвивающие упражнения, упражнения на скорость, выносливость и быстроту реакции, упражнения по ведению мяча на месте и в движении, упражнения по ловле и передаче мяча на месте, практические приемы защиты «1-3-1», «1-1», «2- 2», упражнения по ловле и передаче мяча в движении, упражнения по броскам в кольцо в движении, в движении после ведения, в прыжке, упражнения по практическим приемам игры в нападении, игровые комбинации в нападении: «игра с центра площадки», «выбрасывание мяча из-за лицевой/боковой линий в тыловой и передовой зонах», выполнение игровых комбинаций в защите: сосредоточенная и рассредоточенная защиты, персональная и зонная защиты), а также схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта в самостоятельной работе студента.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания. Используемые оценочные средства: выполнение контрольных нормативов физической подготовленности по дисциплине.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом:
Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных упражнений:

Типовая база контрольных упражнений: общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе
1.Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).
2. Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнения общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.
3.Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.
4. Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на разные дистанции.

Типовая база контрольных упражнений: упражнения по ведению мяча в движении
1. Ведение мяча в движении шагом правой и левой рукой.
2. Ведение мяча бегом правой и левой рукой.
3. Поочередное ведение правой и левой рукой по ориентирам.
4. Бег с высоким подниманием бедра. Мяч переводится с руки на руку ударом под ногой на каждом шаге.

Типовая база контрольных упражнений: упражнения по ловле и передаче мяча на месте
1. Передача и ловля мяча двумя руками от груди в парах на месте
2. Передача мяча двумя руками от груди на скорость. 20 передач на пару

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Передача мяча, ловля, перекладывание мяча вокруг туловища, передача
4. Передача мяча, ловля, перекладывание мяча между ног по восьмерке, передача.
5. Ловля отскочившего от щита мяча в прыжке на вытянутые вверх руки.
6. Ловля и передача двух отскочивших мячей.
7. «Неудобные передачи». Дистанция 6-8 м. Один из игроков в паре посылает партнеру «неудобные» для приема передачи: в ноги, с низким отскоком от пола, далеко в сторону и т.д. Ловящий должен принять пас и быстро вернуть его точно в руки партнеру. Смена через 1 минуту

Типовая база контрольных упражнений: упражнений по действиям игроков в защите
Защита:
1. Опека игрока, передающего мяч
2. Защита против игрока, ведущего мяч
Нападение:
1. Взаимодействие двух игроков с передачами мяча. Отдал и вышел
2. Взаимодействие с заслонами заслон для игрока без мяча и с мячом
3. Позиционное нападение

Типовая база контрольных упражнений: упражнения по ловле и передаче мяча в движении
1. Упражнение выполняется в парах. Один в паре набрасывает мяч своему партнеру, который ловит мяч под шаг правой ноги, выполняет второй шаг левой ногой и под шаг правой ноги отдает мяч своему партнеру. После этого возвращается на исходное место.
2. Упражнение выполняется в колоннах. Игрок №1 выполняет передачу, игрок №2 выбегает на мяч, ловит его в движении, передает обратно игроку 1, оббегает его и становится в конец колонны.
3. Упражнение в движении со сменой мест в колоннах. Игрок №1 выполняет передачу игроку №2 и бежит в конец противоположной колонны. Игрок №2 получает мяч в движении, выполняет передачу игроку №3 и бежит в конец противоположной колонны и т.д.
5. Передача мяча в движении в парах.

Типовая база контрольных упражнений: упражнения по броскам по кольцу
1. Броски мяча по кольцу двумя руками от груди с места с разных дистанций:
-броски по кольцу в парах (сериями по 5-10 бросков, один бросает – другой подает. Броски выполняются с правой, с левой стороны под углом 45 градусов и по центру от щита на расстоянии 3-4 м)
-броски в 2 колонны располагаются с правой и с левой стороны от щита на расстоянии 4 м. (игрок, стоящий первым в колонне, выполняет бросок по кольцу, сам подбирает мяч, отдает второму игроку в колонне, а сам становится в конец своей колонны)
2. Штрафные броски:
-колонны на линии штрафного броска на каждый щит. Один под кольцом, первый выполняет бросок по кольцу. Стоящий под щитом ловит мяч, передает следующему и встает в конец колонны. Бросающий идет подбирать мяч.
-соревнование между двумя командами. Каждый бросает по два раза, через три минуты команды меняются щитами. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество попаданий.
-штрафные броски в парах до второго промаха. Побеждает тот, кто наберет больше попаданий за 2 минуты.

Типовая база контрольных упражнений: упражнения по действиям игроков в нападении
Нападение:
1. Взаимодействие двух игроков с передачами мяча. Отдал и вышел
2. Взаимодействие с заслонами заслон для игрока без мяча и с мячом
3. Позиционное нападение

Типовая база контрольных упражнений: упражнения по комбинациям игры в атаке
1. Атака 4 в 3
2. Атака 3 в 2
3. Атака 2 в 2
4. Атака 4 в 5

Типовая база контрольных упражнений: упражнения по комбинациям игры в защите
Зонная защита:
1. Защита 2–1–2. Дает возможность бороться против входов в штрафную по центру и атаковать с ближних дистанций
2. Защита 1–3–1. Используется при атаках со средней дистанции с центровым на линии штрафного броска
3. Защита 3–2. Используется против преимущественных атак со средних и дальних расстояний

Типовая база вопросов для составления схем упражнений:
1.Комплекс специальных упражнений для обучения технике элементов баскетбола

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.Упражнения для развития техники в баскетболе: стойки и перемещения, ловля и передача мяча, ведение мяча, двойной шаг, добивание мяча.
3.Упражнения для развития быстроты в баскетболе: супер челнок, зигзаг челнок с передачей мяча, квадрат
4.Анализ техники передачи одной и двумя руками на месте
5.Методика обучения остановки «прыжком»
6.Методика обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой
7.Описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести
8.Виды соревнования и способы их проведения
9.Анализ техники защитных действий отбора мяча
10.Анализ техники и передачи мяча в движении одной рукой и двумя руками
11.Анализ техники броска одной рукой в движении
12.Анализ броска мяча после остановки прыжком
13.Анализ броска мяча после остановки в два шага
14.Анализ броска мяча после ведения и двух шагов
15.Классификация тактики игры
16.Индивидуальная тактика нападения (игра 1х1)
17.Групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон)
18.Командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрового)
19.Системы и тактики игры в нападении (Быстрый прорыв (в том числе сверхбыстрый прорыв), «Отдай и выйди», или подвижное нападение пятью игроками, Длительный контроль мяча, «Восьмерка», Нападение, основанное на сильном центровом игроке, Серия комбинаций (с названием заранее обусловленного номера))
20.Система нападения против зонной защиты (Нападение без центра с применением проходов и ведения мяча, Нападение бросками с дальних дистанций, Нападение, построенное на использовании выдающихся качеств отдельных игроков)
21.Классификация и анализ техники игровых приемов:- передвижения игрока; - ловля мяча; - передача мяча;- ведение мяча;- броски мяча в корзину;- финты
22.Тактические действия игроков при личной системе защиты:- индивидуальные действия;- действия против нападающего без мяча; - действия против нападающего, владеющего мячом; - групповые действия; - командные действия; - личная система защиты

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие типовые задания:

Перечень контрольных нормативов физической подготовленности в «Элективной дисциплине (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол», используемых при проведении зачета:
1.Упражнение приседание с отягощением, юноши и девушки приседания с набивным мячом на вытянутых руках (1 кг., кол-во раз за 1 минуту).
2.Упражнение в защитной стойке приставными шагами (на время в сек.)
3.Ведение мяча в движении с обводкой стоек и броском в кольцо (на время в сек)
4.Дальняя передача мяча (точная передача из 10)
5.Броски в кольцо со штрафной линии (кол-во результативных бросков / попытки)
6.Броски со средней дистанции - угол 45 (кол-во результативных бросков / попытки)
7.Перемещение игроков в защите в своей зоне ответственности по амплуа (кол-во атакующих действий / кол-во результативных действий в защите)
8.Игра в баскетбол 5*5 (четверти /кол-во побед)
9.Ведение мяча в движении с обводкой нескольких стоек и броском в кольцо (на время в сек)
10.Передача мяча в прыжке (5 точных передач / забитые мячи из-под кольца с остановкой)
11.Выполнение комбинации «уголок» (кол-во сыгранных комбинаций / кол-во забитых мячей)
12.Зонный прессинг (кол-во атак / кол-во перехваченных мячей)
13.Атака «5 в 4» (численное преимущество) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
14.Атака «4 в 3» (численное преимущество) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
15.Атака «3 в 2» (численное преимущество) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
16.Атака «2 в 2» (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
17.Атака «2 в 3» (атака в меньшинстве) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
18.Атака «3 в 4» (атака в меньшинстве) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
19.Атака «4 в 5» (атака в меньшинстве) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
20.Атака «5 в 5» (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Критерии оценивания общеподготовительных и специальных упражнений в баскетболе:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент правильно выполнил упражнения, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Студент понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и легко продемонстрировать.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент при выполнении упражнений действует так же, как и в предыдущем случае, но может допустить не более двух незначительных ошибок. Уверенно выполняет не весь комплекс упражнений учебного плана.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент двигательные действия в рамках предложенных упражнений в основном выполняет правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. Частично выполняет учебный план.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент упражнения или отдельные их элементы выполняет неправильно, допускает более двух значительных или одну грубую ошибку. Либо полный отказ от выполнения упражнения. Не выполняет учебный план

Критерии оценивания передвижений в стойке баскетболиста:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент правильно выполняет комбинации из передвижений не допуская ошибок в упражнении.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – комбинация из передвижений выполнена с двумя незначительными ошибками в упражнении.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – комбинация из передвижений выполнена с двумя существенными ошибками в упражнении.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – комбинация из передвижений выполнена с тремя и более существенными ошибками в упражнении.

Критерии оценивания упражнений по ловле и передаче мяча на месте:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 передач / пасов без потерь мяча на месте.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) –выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более одной потери мяча на месте и совершена одна ошибка.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более двух потерь мяча на месте и совершено не более двух ошибок.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 передач / пасов мяча на месте, при этом допущено более двух потерь мяча на месте и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по ловле и передаче мяча в движении:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 передач / пасов без потерь мяча в движении.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) –выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более одной потери мяча в движении и совершена одна ошибка.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более двух потерь мяча в движении и совершено не более двух ошибок.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 передач / пасов мяча на месте, при этом допущено более двух потерь мяча в движении и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по ведению мяча в движении:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 ударов мяча в пол правой и левой рукой в движении, соблюдая технику бега;
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 15 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено не более одной потери мяча и совершена одна ошибка, соблюдая технику бега;
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено более двух потерь мяча и совершено более двух ошибок в движении, соблюдая технику бега;
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено более двух потерь мяча и совершено более трех ошибок в движении, не соблюдая технику бега.

Критерии оценивания упражнений по броскам по кольцу:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15 точных бросков в кольцо с двух рук;
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 13 точных бросков в кольцо с двух рук, при этом допущено не более двух потерь мяча и совершена одна ошибка;
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 12 точных бросков в кольцо с двух рук, при этом допущено не более трех потерь мяча и совершено не более двух ошибок;
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 точных бросков в кольцо с двух рук и совершено более

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по действиям игроков в защите и в нападении:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока – забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 4 результативные комбинации);
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 3 результативные комбинации), при этом может быть не более 2 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 2 результативные комбинации), при этом может быть не более 3 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически не верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 1 результативная комбинация).

Критерии оценивания заданий для самостоятельных работ (составление схем заданий):
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Зачёт по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии на последнем занятии по дисциплине.
Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:
- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего контроля в формах: выполнение практических упражнений согласно темам дисциплины и рабочей программе;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего контроля в формах: выполнение практических упражнений и приемов согласно темам дисциплины и рабочей программе;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего контроля в формах: практические навыки и приемы упражнений согласно темам дисциплины и рабочей программе;
Зачтено - ставится если студент регулярно посещает учебные занятия, может выполнить все контрольные нормативы физической подготовленности в баскетболе, умеет использовать и применять полученные навыки в выполнении практических упражнений.
Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части нормативов физической подготовленности в баскетболе в рамках программного материала, допускает существенные ошибки в выполнении упражнений, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего контроля.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Демидкина И. А.	Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101)	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370)	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	ЭБС
Л1.3	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142)	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2022	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Козин В. В., Гераськин А. А.	Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076)	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	ЭБС
Л2.2	Ярошенко Е. В., Стрельченко В. Ф., Кузнецова Л. А.	Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542)	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно) операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 8.11.2013 бессрочно).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных учебных заведениях (электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия бессрочно).
5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022)
6. Программа ЭВМ «Среда эл. обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дист. обучения (Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.23).
7. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) - в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук - №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516
9. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1 Научно-электронная библиотека elibrary[Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL:http:/http://rmebrk.kz/
3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/
4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/
6 Официальный сайт Российской Федерации Баскетбола / РФБ — организация, занимающаяся проведением на территории России соревнований по баскетболу. Представляет интересы российского баскетбола в Международной федерации баскетбола [Электронный ресурс]. URL:https://russiabasket.ru/federation/
7 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Помещения для проведения занятий практического (семинарского) типа, текущего контроля:
Спортивный комплекс. Спортивный зал.
Количество посадочных мест – 38.
Спортивный зал оборудован: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, мячи баскетбольные-11, мячи волейбольные-14, мячи футзальные соревновательные-3, мячи футзальные тренировочные-6, футбольные ворота-2, секундное табло-2, баскетбольный щит-2, кольцо баскетбольное-2, волейбольная установка (стойки, сетка и антенны)-1, электронное табло-1.
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Спортивный комплекс. Спортивный зал.
Количество посадочных мест – 38.
Спортивный зал оборудован: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, мячи баскетбольные-11, мячи волейбольные-14, мячи футзальные соревновательные-3, мячи футзальные тренировочные-6, футбольные ворота-2, секундное табло-2, баскетбольный щит-2, кольцо баскетбольное-2, волейбольная установка (стойки, сетка и антенны)-1, электронное табло-1.
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:
Спортивный комплекс. Спортивный зал.
Количество посадочных мест – 38.
Спортивный зал оборудован: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, мячи баскетбольные-11, мячи волейбольные-14, мячи футзальные соревновательные-3, мячи футзальные тренировочные-6, футбольные ворота-2, секундное табло-2, баскетбольный щит-2, кольцо баскетбольное-2, волейбольная установка (стойки, сетка и антенны)-1, электронное табло-1.
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.

Количество посадочных мест – 25.

Лаборатория экономики и управления № 420 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Количество посадочных мест – 20.

Библиотека (читальный зал) оборудована: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электроннные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 оборудовано: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316 оборудовано: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 оборудовано: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе оборудовано: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол», с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.
Успешное овладение содержанием «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций:
- провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, общая и специальная выносливость. Особенности техники игры «баскетбол» и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приёмов, классификацию техники и т.д.;
- знать и выполнять основные виды двигательной активности на практических занятиях;
- соблюдать инструкции по технике безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Методические рекомендации по выполнению контрольных упражнений и нормативов физической подготовленности для текущего и рубежного контролей:
- общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе (кол-во раз)
Упражнения для всех групп мышц могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей). Упражнения для развития быстроты предполагает повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью (бег по наклонной плоскости вниз, бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен), бег с гандикапом с задачей догнать партнера) выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе. Упражнения для развития ловкости - разнонаправленные движения рук и ног, кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка, перевороты вперед, в стороны, назад. Упражнения для развития общей выносливости: бег равномерный и переменный на разные дистанции.
- упражнения по ведению мяча в движении (на время в сек)
Ведение мяча в движении шагом правой и левой рукой, ведение мяча бегом правой и левой рукой, поочередное ведение правой и левой рукой по ориентирам, бег с высоким подниманием бедра, мяч переводится с руки на руку ударом под ногой на каждом шаге.
- упражнения по ловле и передаче мяча на месте (кол-во точных передач)
Передача и ловля мяча двумя руками от груди в парах на месте, передача мяча двумя руками от груди на скорость (20 передач на пару), передача мяча, ловля, перекладывание мяча вокруг туловища(между ног по восьмерке), ловля отскочившего от щита мяча в прыжке на вытянутые вверх руки, ловля и передача двух отскочивших мячей.
Можно использовать приемы «неудобных передач» на дистанции 6-8 м. Один из игроков в паре посылает партнеру «неудобные» для приема передачи: в ноги, с низким отскоком от пола, далеко в сторону и т.д. Ловящий должен принять пас и быстро вернуть его точно в руки партнеру. Смена через 1 минуту.
- упражнения по действиям игроков в защите и в нападении (кол-во атакующих действий / кол-во результативных действий в защите/нападении)
Защита: опека игрока, передающего мяч, защита против игрока, ведущего мяч.
Нападение: взаимодействие двух игроков с передачами мяча (отдал и вышел), взаимодействие с заслонами заслон для игрока без мяча и с мячом, позиционное нападение.
- упражнения по ловле и передаче мяча в движении (точные передачи / забитые мячи из-под кольца с остановкой)
Упражнение выполняется в парах: один в паре набрасывает мяч своему партнеру, который ловит мяч под шаг правой ноги, выполняет второй шаг левой ногой и под шаг правой ноги отдает мяч своему партнеру. После этого возвращается на исходное место.
Упражнение выполняется в колоннах: игрок №1 выполняет передачу, игрок №2 выбегает на мяч, ловит его в движении, передает обратно игроку 1, оббегает его и становится в конец колонны.
Упражнение в движении со сменой мест в колоннах: игрок №1 выполняет передачу игроку №2 и бежит в конец противоположной колонны. Игрок №2 получает мяч в движении, выполняет передачу игроку №3 и бежит в конец противоположной колонны и т.д.
Передача мяча в движении в парах.
- упражнения по броскам по кольцу (кол-во результативных бросков / попытки)
Броски мяча по кольцу двумя руками от груди с места с разных дистанций: броски по кольцу в парах (сериями по 5-10 бросков, один бросает – другой подает. Броски выполняются с правой, с левой стороны под углом 45 градусов и по центру от щита на расстоянии 3-4 м), броски в 2 колонны располагаются с правой и с левой стороны от щита на расстоянии 4 м. (игрок, стоящий первым в колонне, выполняет бросок по кольцу, сам подбирает мяч, отдает второму игроку в колонне, а сам становится в конец своей колонны)
Штрафные броски: колонны на линии штрафного броска на каждый щит. Один под кольцом, первый выполняет бросок по кольцу. Стоящий под щитом ловит мяч, передает следующему и встает в конец колонны. Бросающий идет подбирать мяч.
Соревнование между двумя командами. Каждый бросает по два раза, через три минуты команды меняются щитами. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество попаданий.
Штрафные броски в парах до второго промаха (Побеждает тот, кто наберет больше попаданий за 2 минуты).
- упражнения по комбинациям игры в защите / атаке (кол-во сыгранных комбинаций / кол-во забитых мячей)

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2–1–2 (дает возможность бороться против входов в штрафную по центру и атаковать с ближних дистанций)
1–3–1 (используется при атаках со средней дистанции с центровым на линии штрафного броска)
3–2 (используется против преимущественных атак со средних и дальних расстояний)

Методические рекомендации по выполнению контрольных нормативов для промежуточной аттестации (зачета)
- упражнение приседание с отягощением, юноши и девушки приседания с набивным мячом на вытянутых руках: упражнение выполняется с применением утяжелителя весом 1 кг., кол-во повторений учитывается в интервале 1 минута. (на время кол-во повторений)
- упражнение в защитной стойке приставными шагами: выполняются передвижение в защитной стойке правым и левым боком вперед, назад, по заданию, с повторением действий партнера (на время в сек.)
- ведение мяча в движении с обводкой стоек и броском в кольцо: игрок сильно сгибает ноги и снижает высоту отскока мяча при обводке стоек. Рука почти полностью выпрямлена, мяч толкается кистью (на время в сек)
- дальняя передача мяча: мяч выпускается быстрым, хлестким движением кистей и пальцев обеих рук с любой стороны или правой рукой на правой и левой рукой на левой стороне. Передача может быть прямой, навесной или с отскоком от пола (точная передача из 10)
- броски в кольцо со штрафной линии: бросок нужно сделать спокойно, не спеша, затрачивая на него около 3 секунд. Лучшей стойкой считается такая, при которой ноги слегка согнуты в коленях, а ступни примерно на ширине плеч. Туловище и руки при броске как бы тянутся к корзине. Бросок заканчивается движением кистей и пальцев. Мяч выпускается из рук в момент, когда он достигает уровня глаз игрока (кол-во результативных бросков / попытки).
- броски со средней дистанции - угол 45: необходимо встать на расстоянии 3-4 метра от кольца и принять бросковую стойку. Присесть и одновременным разгибанием ног и рук сделать бросок по кольцу. Сохранять конечное положение выпрямленной руки и закрытой кисти, пока мяч не упадет на пол. Делать броски из разных позиций. Встать в нескольких метрах от кольца. Сделать себе автопас, небольшим прыжком вперед поймай мяч, приняв стойку для броска, и попади в кольцо. По 10 раз сильнейшей рукой (кол-во результативных бросков / попытки)
- перемещение игроков в защите в своей зоне ответственности по амплуа: выполнение перемещений согласно амплуа, игрок передает мяч партнеру и быстро выбегает на свободное место, получает мяч, делает бросок с места или после ведения (кол-во атакующих действий / кол-во результативных действий в защите)
- игра в баскетбол 5*5: необходимо разделение на две команды по 5 игроков в каждой команде, при этом игровые действия выполняются согласно международным правилам игры в баскетбол (четверти /кол-во побед)
- ведение мяча в движении с обводкой нескольких стоек и броском в кольцо: игрок опережает мяч, оставляя его за собой, а затем кистевым движением направляет мяч в пол вниз-вперед, другая рука принимает мяч и продолжает ведение (на время в сек)
- передача мяча в прыжке: перед передачей сделайте небольшой шаг вперед. Это придаст мячу большее ускорение. Смотрите на цель и следите за тем, чтобы последними мяча касались кончики пальцев. Передачу можно рекомендовать использовать при передаче партнерам, готовым к броску, оттесняющим защитника назад, или не слишком ловким (5 точных передач / забитые мячи из-под кольца с остановкой)
- выполнение комбинации «уголок» (кол-во сыгранных комбинаций / кол-во забитых мячей)
- зонный прессинг: не допускать проникновения в центр своей половины площадки мяча. не дальше штрафного броска, с проходом под кольцо, не пытаться опередить мяч. Попытка отбора зачастую приводит к не нужным фолам и это приостанавливает эффективность прессинга. Стараться отобрать или заставить отдать мяч на фланг. Если не допускать прохода в центр площадки (при этом проходе сильно снижается эффективность прессинга).Защищать свое кольцо. Когда мяч находится на половине противника, защита отходит на свою половину занимает места при обычной защите Осуществляйте мобильное круговое движение. Где бы не находился мяч надо всегда заполнять зону прикрытия (кол-во атак / кол-во перехваченных мячей)
Выполнение атакующих действий согласно преимуществу в количестве игроков в атаке:
- атака «5 в 4» (численное преимущество) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
- атака «4 в 3» (численное преимущество) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
- атака «3 в 2» (численное преимущество) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
- атака «2 в 2» (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
Выполнение атакующих действий в меньшинстве (отсутствие преимущества по позициям игроков):
- атака «2 в 3» (атака в меньшинстве) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
- атака «3 в 4» (атака в меньшинстве) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
- атака «4 в 5» (атака в меньшинстве) (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
- атака «5 в 5» (кол-во атакующих действий /кол-во забитых мячей)
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента
СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).
Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов баскетбола, овладение игровыми приемами и комбинациями.
Самостоятельная работа представлена схемами упражнений, которые могут быть графически оформлены структурно-логическими схемами, рисунками, для наиболее полного понимания выполнения упражнений или изображения тактических действий игроков. В дополнении к схемам упражнений можно использовать краткий конспект в виде тезисов.
Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. Такая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
В зависимости от формы обучения (очная или заочная) наличие и количество тем СРС может изменяться.
СРС№ 1 предполагает составление комплекса специальных упражнений для обучения технике элементов баскетбола, изображение упражнений для развития техники в баскетболе: стойки и перемещения, ловля и передача мяча, ведение мяча, двойной шаг, добивание мяча, схем-упражнений для развития быстроты в баскетболе: супер челнок, зигзаг челнок с передачей мяча, квадрат.
СРС№ 2 предполагает проведение анализа техники передачи одной и двумя руками на месте и составление обобщённой схемы передач согласно технике, рассмотрение и графическое изображение методики обучения остановки «прыжком» в баскетболе.
СРС №3 представлена практическими схемами упражнений согласно методике обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой, описанием двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести на основе данных необходимо составить структурно-логическую схему.
СРС №4 предполагает изображение и описание видов соревнований и способов их проведения, анализ техники защитных действий отбора мяча в баскетболе.
СРС №5 предполагает анализ техники и передачи мяча в движении одной рукой и двумя руками, анализ техники броска одной рукой в движении и составление на основе проведенного анализа структурно-логических схем упражнений.
СРС №6 предполагает проведение анализа броска мяча после ведения и двух шагов, броска мяча после остановки в два шага, броска после ведения и двух шагов и составление обобщённой схемы упражнений.
СРС №7 предполагает составление классификации тактики игры, схем индивидуальной тактики нападения (игра 1х1), групповой тактики нападения (двойка, тройка, заслон), а также графических схем командной тактики нападения (позиционное нападение через основного центрового).
СРС №8 представлена структурно-логическими схемами и практическими упражнениями, включающими системы и тактики игры в нападении (быстрый прорыв (в том числе сверхбыстрый прорыв), «Отдай и выйди», или подвижное нападение пятью игроками, длительный контроль мяча, «Восьмерка», нападение, основанное на сильном центровом игроке, серия комбинаций (с названием заранее обусловленного номера)), систему нападения против зонной защиты (нападение без центра с применением проходов и ведения мяча, нападение бросками с дальних дистанций, нападение, построенное на использовании выдающихся качеств отдельных игроков).
СРС №9 представлена структурно-логическими схемами и практическими упражнениями, включающими классификацию и анализ техники игровых приемов: передвижения игрока; ловля мяча; передача мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; финты. Также изображаются тактические действия игроков при личной системе защиты: индивидуальные действия; действия против нападающего без мяча; действия против нападающего, владеющего мячом; групповые действия; командные действия; личная система защиты.
Самостоятельная работа студента должна соответствовать содержанию темы, должна быть правильная структурированность информации, наличие логической связи изложенной информации, соответствие оформления требованиям. Приветствуется аккуратность и грамотность изложения и представления работы, работа сдана в срок.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол», разработанную Т.Р. Елешовым кандидатом юридических наук, доцентом кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-7, ОК-8, ОК-9. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент,
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова

Подпись Огиенко Н.А.
заверяю
Смагина О.А.
(подпись)
гл. специалист отдела кадров
(должность, ФИО)

КАДР БӨЛІМІ
ОТДЕЛ КАДРОВ

М.П.

Н.А. Огиенко

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика предприятий и организаций

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика предприятий и организаций

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10