Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 15:14:27
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5568c45bd8abf3dc3ced4a4ecd767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине (модулю)
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) _____ Елешов Т.Р., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат юридических наук

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит
Дисциплина: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол
Семестр (семестры) изучения: 3,4,5,6,7 семестры
Форма текущего контроля: контрольные упражнения, практические схемы упражнений
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Пороговый уровень Знать: - основные принципы самоорганизации и самообразования Уметь: - использовать основные принципы самоорганизации и самообразования Владеть: - основными принципами самоорганизации и самообразования
		Продвинутый уровень Знать: - цели и задачи самоорганизации и самообразования Уметь: - определять цели и задачи самоорганизации и самообразования Владеть: - точечными и траекторными целями и задачами самоорганизации и самообразования
		Высокий уровень Знать: - основные приемы самоорганизации и самообразования Уметь: - применять основные приемы самоорганизации и самообразования Владеть: - основными приемами самоорганизации и самообразования

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый уровень Знать: - основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол Уметь: - применять основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол Владеть: - практическими основами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол
		Продвинутый уровень Знать: - средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол Уметь: - использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол Владеть: - методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол
		Высокий уровень Знать: - методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол Уметь: - использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол Владеть: - средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством игры в баскетбол
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень Знать: - основные приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении травмоопасных ситуаций во время игры в баскетбол Уметь: - использовать основные приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении травмоопасных ситуаций во время игры в баскетбол Владеть: - основными приемами оказания первой медицинской помощи при возникновении травмоопасных ситуаций во время игры в

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		баскетбол
		Продвинутый уровень Знать: - методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол Уметь: - применять методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол - баскетбол Владеть: - методами защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол
		Высокий уровень Знать: - приемы оказания первой медицинской помощи и методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол Уметь: использовать приемы первой медицинской помощи и методы защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в Владеть: - приемами первой медицинской помощи и методами защиты в условиях непредвиденных ситуаций во время игры в баскетбол

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - общеразвивающие упражнения, упражнения на скорость, выносливость и быстроту реакции - практические схемы упражнений
2.	Стойка баскетболиста и передвижение без мяча	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - передвижения по площадке приставными шагами по разным направлениям и линиям - практические схемы упражнений
3.	Ведение мяча одной рукой	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - упражнения по ведению мяча на

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			месте и в движении - практические схемы упражнений
4.	Ловля и передача мяча на месте	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - упражнения по ловле и передаче мяча на месте - практические схемы упражнений
5.	Броски в кольцо с места	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - упражнения по броскам в кольцо одной и двумя руками с места - практические схемы упражнений
6.	Тактика в защите	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - практические приемы защиты «1-3-1», «1-1», «2-2» - практические схемы упражнений
7.	Тактика в нападении	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - практические приемы игры в нападении - практические схемы упражнений
8.	Ловля и передача мяча в движении	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - упражнения по ловле и передаче мяча в движении - практические схемы упражнений
9.	Броски в кольцо в движении	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - упражнения по броскам в кольцо в движении, в движении после ведения, в прыжке - практические схемы упражнений
10.	Совершенствование тактики в защите	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - практические приемы защиты «2-1-2», «2-3», «3-2» - практические схемы упражнений
11.	Совершенствование тактики в нападении	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - практические приемы по игры в нападении: комбинации с заслонами, позиционное нападение - практические схемы упражнений
12.	Игра в баскетбол по правилам	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - командные игры в баскетбол с применением действий в защите/нападении - практические схемы упражнений
13.	Ведение мяча с максимальной скоростью	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - упражнения с ведением мяча на скорость - практические схемы упражнений
14.	Совершенствование ловли и передачи мяча: на месте и в движении	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - упражнения по ловле и передаче мяча на месте и в движении - практические схемы упражнений
15.	Комбинации игры в нападении	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: игровые

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			- комбинации в нападении: «игра с центра площадки», «выбрасывание мяча из-за лицевой/боковой линий в тыловой и передовой зонах» - практические схемы упражнений
16.	Комбинации игры в защите	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - игровые комбинации в защите: (сосредоточенная и рассредоточенная защиты, персональная и зонная защиты) - практические схемы упражнений
17.	Действия в атаке «5 в 4»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений
18.	Действия в атаке «4 в 3»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений
19.	Действия в атаке «3 в 2»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений
20.	Действия в атаке «2 в 2»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений
21.	Действия в атаке «2 в 3»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений
22.	Действия в атаке «3 в 4»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений
23.	Действия в атаке «4 в 5»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений
24.	Действия в атаке «5 в 5»	ОК-7, ОК-8, ОК-9	Контрольные упражнения: - приемы атакующих действий игроков согласно комбинации - практические схемы упражнений

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде базы контрольных упражнений по баскетболу: общеразвивающие и специальные упражнения, практические приемы и действия при выполнении комбинаций в защите и нападении, игровые комбинации в баскетболе, а также практическими схемами упражнений.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.1 База общеподготовительных и специальных упражнений в баскетболе

1.Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).

2. Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнения общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

3.Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.

4. Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на разные дистанции.

3.2.2 База упражнений по передвижению в стойке баскетболиста

1. Передвижение приставными шагами по боковым и лицевым линиям площадки
2. Передвижение приставными шагами по всем линиям баскетбольной площадки
3. Передвижение приставными шагами по сигналу преподавателя то в правую, то в левую сторону
4. На площадке в шахматном порядке стоят фишки. Приставными шагами передвижение от стойки к стойке, каждый раз, касаясь их рукой
5. Передвижение приставными шагами в стойке баскетболиста на 4 счета. 4 шага правым боком, 4 шага левым боком, 4 шага спиной, 4 шага лицом

3.2.3 База упражнений по ловле и передаче мяча на месте

1. Передача и ловля мяча двумя руками от груди в парах на месте
2. Передача мяча двумя руками от груди на скорость. 20 передач на пару
3. Передача мяча, ловля, перекладывание мяча вокруг туловища, передача
4. Передача мяча, ловля, перекладывание мяча между ног по восьмерке, передача.
5. Ловля отскочившего от щита мяча в прыжке на вытянутые вверх руки.
6. Ловля и передача двух отскочивших мячей.
7. «Неудобные передачи». Дистанция 6-8 м. Один из игроков в паре посылает партнеру «неудобные» для приема передачи: в ноги, с низким отскоком от пола, далеко в сторону и т.д. Ловящий должен принять пас и быстро вернуть его точно в руки партнеру. Смена через 1 минуту.

3.2.4 База упражнений по ловле и передаче мяча в движении

1. Упражнение выполняется в парах. Один в паре набрасывает мяч своему партнеру, который ловит мяч под шаг правой ноги, выполняет второй шаг левой ногой и под шаг правой ноги отдает мяч своему партнеру. После этого возвращается на исходное место.
2. Упражнение выполняется в колоннах. Игрок №1 выполняет передачу, игрок №2 выбегает на мяч, ловит его в движении, передает обратно игроку 1, оббегает его и становится в конец колонны.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Упражнение в движении со сменой мест в колоннах. Игрок №1 выполняет передачу игроку №2 и бежит в конец противоположной колонны. Игрок №2 получает мяч в движении, выполняет передачу игроку №3 и бежит в конец противоположной колонны и т.д.
5. Передача мяча в движении в парах.

3.2.5 База упражнений по ведению мяча в движении
1. Ведение мяча в движении шагом правой и левой рукой.
2. Ведение мяча бегом правой и левой рукой.
3. Поочередное ведение правой и левой рукой по ориентирам.
4. Бег с высоким подниманием бедра. Мяч переводится с руки на руку ударом под ногой на каждом шаге.

3.2.6 База упражнений по броскам по кольцу
1. Броски мяча по кольцу двумя руками от груди с места с разных дистанций:
- броски по кольцу в парах (сериями по 5-10 бросков, один бросает – другой подает. Броски выполняются с правой, с левой стороны под углом 45 градусов и по центру от щита на расстоянии 3-4 м);
- броски в 2 колонны располагаются с правой и с левой стороны от щита на расстоянии 4 м. (игрок, стоящий первым в колонне, выполняет бросок по кольцу, сам подбирает мяч, отдает второму игроку в колонне, а сам становится в конец своей колонны)
2. Штрафные броски:
- колонны на линии штрафного броска на каждый щит. Один под кольцом, первый выполняет бросок по кольцу. Стоящий под щитом ловит мяч, передает следующему и встает в конец колонны. Бросающий идет подбирать мяч;
- соревнование между двумя командами. Каждый бросает по два раза, через три минуты команды меняются щитами. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество попаданий;
- штрафные броски в парах до второго промаха. Побеждает тот, кто наберет больше попаданий за 2 минуты.

3.2.7 База упражнений по действиям игроков в защите и в нападении
Защита:
1. Опека игрока, передающего мяч
2. Защита против игрока, ведущего мяч
Нападение:
1. Взаимодействие двух игроков с передачами мяча. Отдал и вышел
2. Взаимодействие с заслонами заслон для игрока без мяча и с мячом
3. Позиционное нападение
Зонная защита:
1. Защита 2–1–2. Дает возможность бороться против входов в штрафную по центру и атаковать с ближних дистанций

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Защита 1–3–1. Используется при атаках со средней дистанции с центровым на линии штрафного броска
3. Защита 3–2. Используется против преимущественных атак со средних и дальних расстояний

3.2.8 База упражнений по комбинациям игры в атаке

1. Атака 4 в 3
2. Атака 3 в 2
3. Атака 2 в 2
4. Атака 4 в 5

3.2.13 База вопросов для составления схем упражнений

1. Комплекс специальных упражнений для обучения технике элементов баскетбола
2. Упражнения для развития техники в баскетболе: стойки и перемещения, ловля и передача мяча, ведение мяча, двойной шаг, добивание мяча.
3. Упражнения для развития быстроты в баскетболе: супер челнок, зигзаг челнок с передачей мяча, квадрат
4. Анализ техники передачи одной и двумя руками на месте
5. Методика обучения остановки «прыжком»
6. Методика обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой
7. Описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести
8. Виды соревнования и способы их проведения
9. Анализ техники защитных действий отбора мяча
10. Анализ техники и передачи мяча в движении одной рукой и двумя руками
11. Анализ техники броска одной рукой в движении
12. Анализ броска мяча после остановки прыжком
13. Анализ броска мяча после остановки в два шага
14. Анализ броска мяча после ведения и двух шагов
15. Классификация тактики игры
16. Индивидуальная тактика нападения (игра 1х1)
17. Групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон)
18. Командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрового)
19. Системы и тактики игры в нападении (Быстрый прорыв (в том числе сверхбыстрый прорыв), «Отдай и выйди», или подвижное нападение пятью игроками, Длительный контроль мяча, «Восьмерка», Нападение, основанное на сильном центровом игроке, Серия комбинаций (с названием заранее обусловленного номера))
20. Система нападения против зонной защиты (Нападение без центра с применением проходов и ведения мяча, Нападение бросками с дальних дистанций, Нападение, построенное на использовании выдающихся качеств отдельных игроков)
21. Классификация и анализ техники игровых приемов:- передвижения игрока; - ловля мяча; - передача мяча;- ведение мяча;- броски мяча в корзину;- финты

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22. Тактические действия игроков при личной системе защиты:- индивидуальные действия;- действия против нападающего без мяча; - действия против нападающего, владеющего мячом; - групповые действия; - командные действия; - личная система защиты

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Контрольные упражнения (упражнения в виде общеразвивающих и специальных упражнений, практических приемов и действий при выполнении комбинаций в защите и нападении, игровых комбинаций в баскетболе. которые входят в базу содержания оценочных средств)	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 балла	0-14 баллов
	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. Уверенно выполняет весь учебный план.	При выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. Уверенно выполняет не весь комплекс упражнений учебного плана.	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. Частично выполняет учебный план.	Упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения. Не выполняет учебный план
Практические схемы упражнений	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 балла	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций, приобретаемых при выполнении контрольных упражнений:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – упражнения по темам выполнены в полном объёме. Студент технически верно выполнил все упражнения, с соблюдением всех требований без ошибок. При этом выполняя упражнения, студент понимает их сущность, назначение, может объяснить, как выполнить каждый элемент упражнения и

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

продемонстрировать. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – упражнения по темам выполнены в полном объёме, но с небольшими неточностями. Студент выполнил упражнения, испытывая небольшие затруднения, при этом понимает их сущность, назначение, может объяснить, как выполнить каждый элемент упражнения и продемонстрировать. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил упражнения с существенными неточностями, не может полностью объяснить назначение и сущность упражнений, не умеет демонстрировать отдельные элементы упражнений. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил правильно ни одного упражнения и не может объяснить выполнение отдельных элементов упражнений. Не умеет демонстрировать упражнения на практике. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания общеподготовительных и специальных упражнений в баскетболе:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент правильно выполнил упражнения, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Студент понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и легко продемонстрировать.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент при выполнении упражнений действует так же, как и в предыдущем случае, но может допустить не более двух незначительных ошибок. Уверенно выполняет не весь комплекс упражнений учебного плана.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент двигательные действия в рамках предложенных упражнений в основном выполняет правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. Частично выполняет учебный план.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент упражнения или отдельные их элементы выполняет неправильно, допускает более двух значительных или одну грубую ошибку. Либо полный отказ от выполнения упражнения. Не выполняет учебный план

Критерии оценивания передвижений в стойке баскетболиста:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент правильно выполняет комбинации из передвижений не допуская ошибок в упражнении.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – комбинация из передвижений выполнена с двумя незначительными ошибками в упражнении.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – комбинация из передвижений выполнена с двумя существенными ошибками в упражнении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – комбинация из передвижений выполнена с тремя и более существенными ошибками в упражнении.

Критерии оценивания упражнений по ловле и передаче мяча на месте:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 передач / пасов без потерь мяча на месте.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) –выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более одной потери мяча на месте и совершена одна ошибка.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более двух потерь мяча на месте и совершено не более двух ошибок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 передач / пасов мяча на месте, при этом допущено более двух потерь мяча на месте и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по ловле и передаче мяча в движении:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 передач / пасов без потерь мяча в движении.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) –выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более одной потери мяча в движении и совершена одна ошибка.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более двух потерь мяча в движении и совершено не более двух ошибок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 передач / пасов мяча на месте, при этом допущено более двух потерь мяча в движении и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по ведению мяча в движении:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 ударов мяча в пол правой и левой рукой в движении, соблюдая технику бега;

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 15 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено не более одной потери мяча и совершена одна ошибка, соблюдая технику бега;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено более двух потерь мяча и совершено более двух ошибок в движении, соблюдая технику бега;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено более двух потерь мяча и совершено более трех ошибок в движении, не соблюдая технику бега.

Критерии оценивания упражнений по броскам по кольцу:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15 точных бросков в кольцо с двух рук;

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 13 точных бросков в кольцо с двух рук, при этом допущено не более двух потерь мяча и совершена одна ошибка;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 12 точных бросков в кольцо с двух рук, при этом допущено не более трех потерь мяча и совершено не более двух ошибок;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 точных бросков в кольцо с двух рук и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по действиям игроков в защите и в нападении:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока – забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 4 результативные комбинации);

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 3 результативные комбинации), при этом может быть не более 2 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 2 результативные комбинации), при этом может быть не более 3 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически не верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 1 результативная комбинация).

Критерии оценивания заданий для самостоятельных работ (составление практических схем упражнений):

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____