Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.06.2023 11:04:34
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
_____ / Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.Волейбол

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 , от «29» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Нуртазенов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель) _____ старший преподаватель, Наумович Анастасия Сергеевна

Рецензент _____ кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Волейбол", формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств фитнес гимнастики, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков использования различных методик и техник волейбола для укрепления своего здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений волейболе;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к волейболу, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.Волейбол» студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.Волейбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин как:

Физическая культура и спорт

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
пороговый	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
продвинутый	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
высокий	Основные направления в сфере физической культуры.
Уметь:	
пороговый	Характеризовать задачи и функции физической культуры.
продвинутый	Анализировать основные средства и методы физической культуры.
высокий	Систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач.
Владеть:	
пороговый	Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

продвинутый	Средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.
высокий	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 268 часов на контроль : 28	Виды контроля на курсах: зачеты 1, 2, 3, 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопастности на занятиях					
1.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство игры: жесты. Стойки и перемещения волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху: передача над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки; передача мяча в парах: встречная; над собой - партнеру. Учебная игра. Развитие быстроты. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 2. Передачи мяча двумя руками сверху					
2.1	Передачи мяча двумя руками сверху: над собой, в стену, в парах. Прием и передача мяча снизу двумя руками: в парах с набрасыванием партнером, у стены над собой, сочетание верхней и нижней передачи в парах. Нижняя прямая подача: подача мяча в стену, подача в парах. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 3. Передача мяча двумя руками снизу					
3.1	Передачи мяча у стены с прямым отскоком и отскоком в стороны с одновременным перемещением. Следить за быстрым перемещением игрока. Игрок должен всегда стоять на пути мяча. Стараться принимать мяч только «на манжеты». /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 4. Передача мяча двумя руками сверху в парах					
4.1	Передача в парах. Расстояние 4—6 м ,партнеру, стоящему справа,партнеру, стоящему слева. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
4.2	Стойка игрока при выполнении передачи двумя руками снизу /Ср/	1	54	ОК-8	Л2.1 Л1.1Л1.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)
	Раздел 5. Передача мяча двумя руками снизу в парах					
5.1	Нижняя передача в парах. Мяч адресуется партнерами друг другу одной или двумя руками, игроки стоят в парах на расстоянии 6—7 м: один у сетки, другой в глубине площадки /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
5.2	Правильность технического выполнения передачи двумя руками снизу /Ср/	1	50	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)
	Раздел 6. Нападающий удар в волейболе					
6.1	С высокой или средней передачи из зоны 3(2) на-нести прямой удар из зоны 4 в зоны 4, 5, 6 площадки противника Получив передачу из зоны 2, выполнить удар из зоны 3 в зоны 5, 6, 1, 2. С передачи из зоны 3 нанести удар из зоны 2 в зо ны 2, 1, 6. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 7. Блокирование					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.1	Игрок стоит на возвышении у сетки и держит мяч над верхним краем ее на расстоянии 5—10 см На противоположной стороне партнер имитирует блокирование, прикасаясь ладонями к мячу. Игроки стоят в зонах 4, 2, 3, в первых двух — у самой боковой линии. По команде преподавателя игрок из зоны \ перемещается к игроку зоны 2 и вместе с ним имитирует блокирование. Игроки стоят в зонах 4, 3, 2. Игрок зоны 3 перемещается в зону 2 и после имитации блокирования возвращается на место. Затем игрок зоны 2 перемещается в •пну 3 и после имитации блокирования также возвращайся на место. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 8. Подача					
8.1	Мяч подается близко к сетке (Ударное движение отрывистое, четкое, «твердой ладошкой») К самой лицевой линии. Поочередно близкое к сетке и к лицевой линии. Изменение траектории полета мяча: траектория проходит на высоте плеч принимающего игрока, стоящего в 4—5 м от сетки ; траектория проходит выше головы игрока, стоящего 7—8 м от сетки, мяч опускается около лицевой линии. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 9. Совершенствование нападающего удара и подачи в волейболе					
9.1	Совершенствование и закрепление технических действий по выполнению упражнений 1 для нападающего удара 2 для подачи /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
9.2	Перемещение игрока при выполнении передачи двумя руками снизу /Ср/	2	74	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)
	Раздел 10. Основные понятие тактических действий в волейболе					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10.1	Индивидуальные действия — это самостоятельные действия игрока, направленные на решение определенной тактической задачи Групповые действия — взаимодействие двух или не- скольких игроков, выполняющих конкретную командную задачу. Командные действия — взаимодействие всех игроков команды, направленные на выполнение определенных задач в нападении и защите . /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 11. Тактика нападения и защиты в волейболе					
11.1	Игроки располагаются в парах лицом друг к другу, на расстоянии 6—8 м. Один из них выполняет передачу над собой и следит за действиями партнера, который перемещается в различных направлениях. Игроки располагаются в треугольнике на расстоянии 6—7 м друг от друга. Игрок 1 выполняет передачу игроку 2. Если игрок 1 после передачи резко пошел в на правлении игрока 2, тот передает мяч игроку 3, а игрок 1 быстро возвращается на свое место. Если игрок 1 остался на месте, мяч возвращается ему. Один из вариантов этого упражнения, перемещаются игроки 1 и 3, а игрок 2, оставаясь на месте, передает мяч тому или иному в зависимости от их действий. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 12. Прием подачи в волейболе					
12.1	Прием подачи и направление мяча в определенную зону. Игроки располагаются в парах на противоположных сторонах площадки. Один подает на партнера, а тот направляет мяч в точно определенную зону. Прием подачи и направление мяча на передающего игрока. Принимающие располагаются в зонах 5, 6, 1, передающий на границе зоны 2 и 3. Подача следует на игроков зон 5, 6, 1. Те, приняв мяч, направляют его на передающего игрока. Прием подач в своих «коридорах». Три игрока рас полагаются в линию. С противоположной стороны чередуются подачи на переднюю и заднюю части площадки /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 13. Групповые действия в нападении					
13.1	Игрок, принявший мяч: подачу или удар (он может быть игроком любой линии), направляет его игроку передней линии, который будет выполнять вторую передачу Любой игрок направляет принятый мяч на переднюю линию в зону нападения для второй передачи, которую выполнит выходящий игрок задней линии. Передающий мяч может взаимодействовать с нападающим и наоборот. В этом случае нападающий удар может быть выполнен как со второй передачи, так и с первой. Взаимодействуют между собой и нападающие при игре в своей зоне и в зоне партнера. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
13.2	Техника выполнения передачи в парах на месте, в движении /Ср/	3	70	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)
	Раздел 14. Совершенствования групповых и командных действий в нападении					
14.1	Игроки располагаются в тройках на расстоянии 7 м друг от друга. Двое с мячами находятся у сетки в зонах 2 и 4, третий — на лицевой линии Игроки зон 4 и 2 поочередно выполняют передачу тройку зоны 6, который возвращает мяч в те же зоны Через определенное количество повторений игроки меняются местами. Выполнение упражнения двумя мячами способствует развитию периферического зрения у игроков и ориентировки их на площадке. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 15. Учебная игра					
15.1	Совершенствование игровых приемов. Учебная игра. Тактика игры в защите. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15.2	Стойка волейболиста при выполнении передачи в парах /Ср/	4	20	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студента, с помощью следующих оценочных средств: выполнение контрольных упражнений по темам практического занятия, краткого конспекта в самостоятельной работе студента.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания: используемые оценочные средства выполнение контрольных нормативов.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом
Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных упражнений:
-девушки/юноши, челночный бег .
-юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз).
-девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).
-юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).
-девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).
-девушки/юноши, прыжки в длину с места
-девушки/юноши,верхняя передача над собой на месте.
-девушки/юноши, нижняя передача над собой на месте.
-девушки/юноши,Верхняя передача в парах.
-девушки/юноши, нижняя передача в парах.
-девушки/юноши, нижняя подача на точность по зонам.
-девушки/юноши, верхняя подача на точность по зонам.
Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Используемые оценочные средства нормативы физической подготовленности.
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:
- выполнять передачу двумя руками сверху
- выполнять передачу двумя руками снизу
-выполнять подачу снизу.
- выполнять подачу сверху
-выполнять нападающий удар через сетку.
- одиночное блокирование
- групповое блокирование
-гиперэкстензия из положения лежа на животе.
-выпрыгивания из положения - присед.
Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов:
При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:
1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:
1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («A», «A-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («B+», «B», «B-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («C+», «C», «C-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания самостоятельных работ
«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Волейбол: теория и практика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479)	Москва: Спорт, 2016	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол: начальное обучение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415)	Москва: Спорт, 2015	ЭБС
Л2.2	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие (https://urait.ru/bcode/430716)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно)
. 2 Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно).
3.Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.).
4.Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ
Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно.5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Антивирусное ПО KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1 Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL:http:/http://rmebrk.kz/

3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/

4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/

6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2

Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 317

Количество посадочных мест – 20, из них 17 рабочих мест оборудованы компьютерами и ноутбуками

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения.

Технические средства обучения: компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 301

Количество посадочных мест – 20, из них 10 рабочих мест оборудованы компьютерами.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (10) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Библиотека (читальный зал)

Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электроннные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе

Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в форме контактной работы (аудиторной, внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы (если таковая предусмотрена учебным планом). Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся в виде нормативов физической подготовленности. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую работу обучающихся с преподавателем (например, индивидуальные занятия (для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья) и т.п.).
К занятиям по дисциплине допускаются только те студенты, которые прошли инструктаж по технике

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

безопасности. Для занятий по дисциплине, учащиеся обязаны иметь при себе чистую спортивную обувь и спортивную форму, которые должны соответствовать месту проведения занятий. В случае, если занятие проводится на улице, спортивная одежда и обувь должна соответствовать текущим погодным условиям. На занятиях запрещено жевать жевательную резинку или употреблять пищу. Услышав команду преподавателя, учащиеся должны встать в строй для начала проведения занятия. Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять указания и инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях. Учащиеся, организованно покидают место спортивных занятий и идут в раздевалку только после разрешения преподавателя.
-юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз), девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).
Сгибание, разгибание рук в упоре от скамейки (девушки), от пола (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется упражнение от гимнастической скамейки (девушки), от пола (юноши), руки устанавливаются на ширине плеч. Результат засчитывается при условии, что туловище и ноги, а также плечи рук и спина при выполнении упражнения образуют прямые линии и фиксируется количеством правильно выполненных разгибаний рук
-юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).
Подтягивание на перекладине (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется подъем туловища хватом сверху из положения виса до уровня перекладины подбородком без рывков и раскачивания ногами. Результат фиксируется количеством правильно выполненных подъемов туловища.
-девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).
Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис, лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.
-девушки/юноши, прыжки в длину с места.
Прыжок с места – характеризует уровень прыжковой силы мышц ног. Выполняется упражнение на полу толчком с двух ног с места. Разрешается три попытки. Засчитывается в сантиметрах лучшая, при условии, что после приземления на пол не будет переступания ногами и касания руками пола в сторону места отталкивания

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.
При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:
1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами».
3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.
Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов фитнес гимнастики.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол», разработанную старшим преподавателем Наумович А.С., кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Русский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. N 947.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-8. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Русский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 Филология

Подпись Огиенко Н.А.
заверяю
Сенатина О.А.
(подпись)
гл. специалист отдела кадров
(должность, ФИО)

Рецензент,
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова

КАДР БӨЛІМІ
ОТДЕЛ КАДРОВ

М.П.

Н.А. Огиенко

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Русский язык и литература

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	17.05.2022 г., протокол № 10	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	17.05.2022 г., протокол № 10	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Русский язык и литература
на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10