

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 10.12.2021 10:37:50 Уникальный идентификатор: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e848e0f1b2e76894704af	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль		стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 Тюлегенова Р.А.
 26 августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2018, 2019

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 , от «29» июня 2021г.


Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

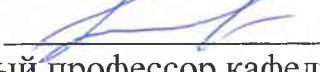
Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Нуртаzenов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель)  старший преподаватель, Наумович Анастасия Сергеевна

Рецензент  кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Образовательная цель освоения дисциплины - обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы вуза.

Профессиональная цель освоения дисциплины - формирование физической готовности студентов к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

1.2 Задачи

Формирование у студентов специальных знаний в области различных методик волейбола, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом. Развитие двигательных способностей, необходимых для успешного овладения видами волейбола и двигательными умениями и навыками.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.04
---------------------	------------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин как: "Физическая культура", "Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы", "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена", "Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности", "Производственная практика. Преддипломная практика", "Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков".

Физическая культура и спорт

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Преддипломная практика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

пороговый	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
продвинутый	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
высокий	Основные направления в сфере физической культуры.

Уметь:

пороговый	Характеризовать задачи и функции физической культуры.
продвинутый	Анализировать основные средства и методы физической культуры.
высокий	Систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач.

Владеть:

пороговый	Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.
продвинутый	Средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.
высокий	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 4
---	--------

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 108 самостоятельная работа : 220 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4, 5, 6, 1, 2

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях					
1.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство игры: жесты. Стойки и перемещения волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху: передача над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки; передача мяча в парах: встречная; над собой - партнеру. Учебная игра. Развитие быстроты. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 2. Передачи мяча двумя руками сверху					
2.1	Передачи мяча двумя руками сверху: над собой, в стену, в парах. Прием и передача мяча снизу двумя руками: в парах с набрасыванием партнером, у стены над собой, сочетание верхней и нижней передачи в парах. Нижняя прямая подача: подача мяча в стену, подача в парах. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 3. Текущий контроль 1					
3.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Передача двумя руками сверху". /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 4. Передача мяча двумя руками снизу					

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 5
4.1	Передачи мяча у стены с прямым отскоком и отскоком в стороны с одновременным перемещением. Следить за быстрым перемещением игрока. Игрок должен всегда стоять на пути мяча. Стараться принимать мяч только «на манжеты». /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
4.2	История возникновения игры волейбол /Ср/	1	36	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
Раздел 5. Текущий контроль 2							
5.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Передача двумя руками снизу". /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 6. Передача мяча двумя руками сверху в парах							
6.1	Передача в парах. Расстояние 4—6 м ,партнеру, стоящему справа,партнеру, стоящему слева. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 7. Текущий контроль 3							
7.1	Нормативы физической подготовленности для закреплению раздела "Передачи мяча двумя руками сверху в парах" /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 8. Передача мяча двумя руками снизу в парах							
8.1	Нижняя передача в парах. Мяч адресуется партнерами друг другу одной или двумя руками, игроки стоят в парах на расстоянии 6—7 м: один у сетки, другой в глубине площадки /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 9. Текущий контроль 4							
9.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Передача двумя руками снизу в парах ". /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 10. Нападающий удар в волейболе							

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 6
10.1	С высокой или средней передачи из зоны 3(2) на-нести прямой удар из зоны 4 в зоны 4, 5, 6 площадки противника Получив передачу из зоны 2, выполнить удар из зоны 3 в зоны 5, 6, 1, 2. С передачи из зоны 3 нанести удар из зоны 2 в зо ны 2, 1, 6. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
10.2	Технические действия игроков волейболе /Ср/	2	40	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).
Раздел 11. Текущий контроль 1						
11.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Нападающий удар ". /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 12. Блокирование						
12.1	Игрок стоит на возвышении у сетки и держит мяч над верхним краем ее на расстоянии 5—10 см На противоположной стороне партнер имитирует блокирование, прикасаясь ладонями к мячу. Игроки стоят в зонах 4, 2, 3, в первых двух — у самой боковой линии. По команде преподавателя игрок из зоны \ перемещается к игроку зоны 2 и вместе с ним имитирует блокирование. Игроки стоят в зонах 4, 3, 2. Игрок зоны 3 перемещается в зону 2 и после имитации блокирования возвращается на место. Затем игрок зоны 2 перемещается в •пну 3 и после имитации блокирования также возвращайся на место. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 13. Текущий контроль 2						
13.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Блокирование". /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 14. Поддача						

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
14.1	Мяч подается близко к сетке (Ударное движение отрывистое, четкое, «твердой ладонью») К самой лицевой линии. Поочередно близко к сетке и к лицевой линии. Изменение траектории полета мяча: траектория проходит на высоте плеч принимающего игрока, стоящего в 4—5 м от сетки ; траектория проходит выше головы игрока, стоящего 7—8 м от сетки, мяч опускается около лицевой линии. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 15. Текущий контроль 3						
15.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Подача". /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 16. Совершенствование нападающего удара и подачи в волейболе						
16.1	Совершенствование и закрепление технических действий по выполнению упражнений 1 для нападающего удара 2 для подачи /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 17. Текущий контроль 4						
17.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствованию нападающего удара и подачи в волейболе" /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 18. Основные понятие тактических действий в волейболе						
18.1	Индивидуальные действия — это самостоятельные действия игрока, направленные на решение определенной тактической задачи Групповые действия — взаимодействие двух или не- нескольких игроков, выполняющих конкретную командную задачу. Командные действия — взаимодействие всех игроков команды, направленные на выполнение определенных задач в нападении и защите . /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
18.2	Тактические действия в волейболе /Ср/	3	36	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).
Раздел 19. Текущий контроль 1						
19.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Тактические действия в волейболе". /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 20. Тактика нападения и защиты в волейболе						
20.1	Игроки располагаются в парах лицом друг к другу, на расстоянии 6—8 м. Один из них выполняет передачу над собой и следит за действиями партнера, который перемещается в различных направлениях. Игроки располагаются в треугольнике на расстоянии 6—7 м друг от друга. Игрок 1 выполняет передачу игроку 2. Если игрок 1 после передачи резко пошел в на правлении игрока 2, тот передает мяч игроку 3, а игрок 1 быстро возвращается на свое место. Если игрок 1 остался на месте, мяч возвращается ему. Один из вариантов этого упражнения, перемещаются игроки 1 и 3, а игрок 2, оставаясь на месте, передает мяч тому или иному в зависимости от их действий. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 21. Текущий контроль 2						
21.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Тактика нападения и защиты в волейболе". /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 22. Прием подачи в волейболе						

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
22.1	<p>Прием подачи и направление мяча в определенную зону. Игроки располагаются в парах на противоположных сторонах площадки. Один подает на партнера, а тот направляет мяч в точно определенную зону.</p> <p>Прием подачи и направление мяча на передающего игрока. Принимающие располагаются в зонах 5, 6, 1, передающий на границе зоны 2 и 3. Подача следует на игроков зон 5, 6, 1. Те, приняв мяч, направляют его на передающего игрока.</p> <p>Прием подач в своих «коридорах». Три игрока располагаются в линию. С противоположной стороны чередуются подачи на переднюю и заднюю части площадки</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 23. Текущий контроль 3						
23.1	<p>Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Прием подачи в волейболе".</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 24. Групповые действия в нападении						
24.1	<p>Игрок, принявший мяч: подачу или удар (он может быть игроком любой линии), направляет его игроку передней линии, который будет выполнять вторую передачу</p> <p>Любой игрок направляет принятый мяч на переднюю линию в зону нападения для второй передачи, которую выполнит выходящий игрок задней линии.</p> <p>Передающий мяч может взаимодействовать с нападающим и наоборот. В этом случае нападающий удар может быть выполнен как со второй передачи, так и с первой.</p> <p>Взаимодействуют между собой и нападающие при игре в своей зоне и в зоне партнера.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 25. Текущий контроль 4						
25.1	<p>Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Групповые действия в нападении". /Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 26. Совершенствования групповых и командных действий в нападении						

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
26.1	Игроки располагаются в тройках на расстоянии 7 м друг от друга. Двое с мячами находятся у сетки в зонах 2 и 4, третий — на лицевой линии Игроки зон 4 и 2 поочередно выполняют передачу тройку зоны 6, который возвращает мяч в те же зоны Через определенное количество повторений игроки меняются местами. Выполнение упражнения двумя мячами способствует развитию периферического зрения у игроков и ориентировки их на площадке. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 27. Текущий контроль 1						
27.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование групповых и командных действий в нападении". /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 28. Совершенствование тактика приема нападающих ударов						
28.1	Анализировать разнообразные нападающие удары, выполняемые разными игроками Распознавать конкретного противника и его возможности в сложившейся ситуации быстро по расстоянию от сетки, а также по скорости и высоте определять качество передачи на удар . На пример, если передача далеко от сетки, то сильный удар может быть выполнен только по второй половине площадки и защитнику нет смысла выдвигаться вперед; /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 29. Текущий контроль 2						
29.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование тактики приема нападающих ударов". /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
Раздел 30. Совершенствование техники верхней передаче мяча						
30.1	Совершенствование техники верхней передаче мяча назад за голову. Совершенствование техники приема мяча сверху двумя руками с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Совершенствование бокового нападающего удара. Учебная игра. Развитие координации. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 11
	Раздел 31. Текущий контроль 3					
31.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование техники верхней передачи мяча". /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 32. Совершенствования нижней передачи мяча					
32.1	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками /Пр/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
32.2	Игровые действия в волейболе /Ср/	4	36	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).
	Раздел 33. Текущий контроль 4					
33.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование нижней передачи". /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 34. ОФП. Круговая тренировка					
34.1	ОФП. Круговая тренировка и упражнения тренажерах. Развитие силы и силовой выносливости. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 35. Текущий контроль 1					
35.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела " ОФП. Круговая тренировка" ". /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 36. Совершенствование игровых приемов.					
36.1	Совершенствование игровых приемов. Учебная игра. Тактика игры в нападении. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.
	Раздел 37. Текущий контроль 2					

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 12
37.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование игровых действий ". /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 38. Учебная игра							
38.1	Совершенствование игровых приемов. Учебная игра. Тактика игры в защите. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 39. Текущий контроль 3							
39.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Совершенствование игровых приемов . /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 40. Учебная игра							
40.1	Учебная игра /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
40.2	Амлуа игроков в волейболе /Ср/	5	36	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
Раздел 41. Совершенствование техники волейбола							
41.1	Нападающий удар в 6-прием на связку-передача в зону 4, нападающий удар в 6 другой стороны площадки Розыгрыш мяча для атаки из зоны 4 из-за линии нападения-нападающий удар (или обман) - игрок зоны 2 ставит блок. Далее действия те же, что и в начале упражнения. Смена зон по кругу после каждого розыгрыша /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 42. Текущий контроль 4							
42.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Учебная игра ". /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
Раздел 43. Текущий контроль 1							

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 13
43.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Техники волейбола". /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
	Раздел 44. Контроль за уровнем технической подготовленности в волейболе						
44.1	Подача на точность по зонам Верхние передачи с 4-6 м в баскетбольное кольцо или вертикальное кольцо Прием подач в горизонтальное кольцо (диаметр 1 м) на высоте 3-4 м прямые нападающие удары с переводом в право - влево в цели на площадке из за различных зон /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
	Раздел 45. Текущий контроль 2						
45.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Уровень технической подготовленности в волейболе". /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
	Раздел 46. Учебная игра						
46.1	Совершенствование игровых приемов. Учебная игра. Тактика игры в защите. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
	Раздел 47. Текущий контроль 3						
47.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Учебная игра ". /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
	Раздел 48. Учебная игра						
48.1	Совершенствование игровых приемов. Учебная игра. Тактика игры в защите. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: расчлененно-конструктивный. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.	
48.2	Правила соревнований /Ср/	6	36	ОК-8	Л2.1Л1.1 Л1.1	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
	Раздел 49. Текущий контроль 4						

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 14
49.1	Нормативы физической подготовленности по закреплению раздела "Учебная игра". /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.1Л2.1	Метод: стандартного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений по теме.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
6.1 Перечень видов оценочных средств						
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студента, с помощью следующих оценочных средств: выполнение контрольных упражнений по темам практического занятия, краткого конспекта в самостоятельной работе студента.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания: используемые оценочные средства выполнение контрольных нормативов.</p>						
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации						
<p>Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом: Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -девушки/юноши, челночный бег . -юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз). -девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз). -юноши, подтягивание на перекладине (количество раз). -девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз). -девушки/юноши, прыжки в длину с места -девушки/юноши, верхняя передача над собой на месте. -девушки/юноши, нижняя передача над собой на месте. -девушки/юноши, Верхняя передача в парах. -девушки/юноши, нижняя передача в парах. -девушки/юноши, нижняя подача на точность по зонам. -девушки/юноши, верхняя подача на точность по зонам. <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.</p>						
6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации						
<p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Используемые оценочные средства нормативы физической подготовленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять передачу двумя руками сверху - выполнять передачу двумя руками снизу -выполнять подачу снизу. - выполнять подачу сверху -выполнять нападающий удар через сетку. - одиночное блокирование - групповое блокирование -гиперэкстензия из положения лежа на животе. -выпрыгивания из положения - присед. <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.</p>						
6.4 Критерии оценивания						
<p>Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов: При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0-49 баллов – неудовлетворительно; 2. 50-74 баллов – удовлетворительно; 3. 75-89 баллов – хорошо; 4. 90-100 баллов – отлично. <p>Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам 						

<p>Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль</p>	<p>стр. 15</p>
<p>входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.</p> <p>2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.</p> <p>3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.</p> <p>Критерии оценивания самостоятельных работ</p> <p>«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.</p> <p>«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.</p> <p>«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.</p> <p>«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Более подробно о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фомин Е. В., Булькина Л. В.	Волейбол: начальное обучение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415)	Москва: Спорт, 2015	ЭБС
Л2.2		Волейбол: теория и практика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479)	Москва: Спорт, 2016	ЭБС
Л2.3	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие (https://urait.ru/bcode/430716)	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1 Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>2 Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно).</p> <p>3 Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4 Программа для ЭВМ «Виртуальный обьск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).</p> <p>5 Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Антивирусное ПО KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p>				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
1 Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp				
2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://http://rmebrk.kz/				

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/	
4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red	
5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/	
6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Практические, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация, текущий контроль:	
Спортивный комплекс. Спортивный зал.	
Количество посадочных мест – 38.	
Учебное оборудование: учебная мебель, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, волейбольная установка.	
Технические средства обучения: громкоговоритель, усилитель, электронное табло, секундное табло.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Помещение для самостоятельной работы:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 17
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе	
Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в форме контактной работы (аудиторной, внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы (если таковая предусмотрена учебным планом). Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся в виде нормативов физической подготовленности. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую работу обучающихся с преподавателем (например, индивидуальные занятия (для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья) и т.п.).

К занятиям по дисциплине допускаются только те студенты, которые прошли инструктаж по технике безопасности. Для занятий по дисциплине, учащиеся обязаны иметь при себе чистую спортивную обувь и спортивную форму, которые должны соответствовать месту проведения занятий. В случае, если занятие проводится на улице, спортивная одежда и обувь должна соответствовать текущим погодным условиям. На занятиях запрещено жевать жевательную резинку или употреблять пищу. Услышав команду преподавателя, учащиеся должны встать в строй для начала проведения занятия. Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять указания и инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях. Учащиеся, организованно покидают место спортивных занятий и идут в раздевалку только после разрешения преподавателя.

-юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз), девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).

Сгибание, разгибание рук в упоре от скамейки (девушки), от пола (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется упражнение от гимнастической скамейки (девушки), от пола (юноши), руки устанавливаются на ширине плеч. Результат засчитывается при условии, что туловище и ноги, а также плечи рук и спина при выполнении упражнения образуют прямые линии и фиксируется количеством правильно выполненных разгибаний рук

-юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).

Подтягивание на перекладине (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется подъем туловища хватом сверху из положения виса до уровня перекладины подбородком без рывков и раскачивания ногами. Результат фиксируется количеством правильно выполненных подъемов туловища.

-девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис, лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

-девушки/юноши, прыжки в длину с места.

Прыжок с места – характеризует уровень прыжковой силы мышц ног. Выполняется упражнение на полу толчком с двух ног с места. Разрешается три попытки. Засчитывается в сантиметрах лучшая, при условии, что после приземления на пол не будет переступания ногами и касания руками пола в сторону места отталкивания

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами».
3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов фитнес гимнастики.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» разработанную доктором педагогических наук, профессором И.П. Сивохиным, старшим преподавателем Наумович А.С., кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Уголовно-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-8. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рецензент,

кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета

им. А. Байтурсынова

М.П. *Огненко Н.А.*

и.о. специалиста отдела кадров
(подпись)
(должность, ФИО)



Н.А. Огненко