

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.06.2023 14:38:32 Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8489e9d6c3e9b889499c	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности		стр. 1
Бухгалтерский учёт и аудит		



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2019, 2020**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 , от «29» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Нуртазенов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ старший преподаватель, Наумович Анастасия Сергеевна

Рецензент \_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 3
--	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Волейбол", формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств волейбола, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков использования различных методик и техник волейбола для укрепления своего здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений в волейболе;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к волейболу, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».	
Безопасность жизнедеятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина ""Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин как: "Физическая культура и спорт", "Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности", "Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы", "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена", "Производственная практика. Преддипломная практика"	
Физическая культура и спорт	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Преддипломная практика	

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	Основные опасности, их свойства и характеристики.
продвинутый	Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
высокий	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Уметь:</b>	
пороговый	Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
продвинутый	Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.
высокий	Эффективно и адекватно применять меры доврачебной помощи в конкретных ситуациях.
<b>Владеть:</b>	
пороговый	Приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций а так же навыками рефлексии и саморегуляции.
продвинутый	Навыками рефлексии и саморегуляции.
высокий	Основными методами защиты при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
продвинутый	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.	
высокий	Основные направления в сфере физической культуры.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Характеризовать задачи и функции физической культуры.	
продвинутый	Анализировать основные средства и методы физической культуры.	
высокий	Систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.	
продвинутый	Средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.	
высокий	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Основные принципы самоорганизации и самообразования.	
продвинутый	Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.	
высокий	Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения.	
продвинутый	Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения.	
высокий	Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Методами повышения квалификации.	
продвинутый	Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации.	
высокий	Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 288 часов на контроль : 20					Виды контроля на курсах: зачеты 2, 3, 4	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях					

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 5
1.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство игры: жесты. Стойки и перемещения волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху: передача над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки; передача мяча в парах: встречная; над собой - партнеру. Учебная игра. Развитие быстроты. /Пр/	2	4	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: целостного контроля упражнения. Форма контроля: целостное выполнение упражнений.	
<b>Раздел 2. Раздел 2 Передачи мяча двумя руками сверху</b>							
2.1	Передачи мяча двумя руками сверху: над собой, в стену, в парах. Прием и передача мяча снизу двумя руками: в парах с набрасыванием партнером, у стены над собой, сочетание верхней и нижней передачи в парах. Нижняя прямая подача: подача мяча в стену, подача в парах. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств. /Пр/	2	4	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: целостного контроля упражнения. Форма контроля: целостное выполнение упражнений.	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Передача мяча двумя руками снизу</b>							
3.1	Правильность технического выполнения передачи двумя руками снизу /Ср/	2	40	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)	
3.2	Стойка игрока при выполнении передачи двумя руками снизу /Ср/	2	40	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
3.3	Перемещение игрока при выполнении передачи двумя руками снизу /Ср/	2	48	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)
<b>Раздел 4. Раздел 4. Передача мяча двумя руками сверху в парах</b>						
4.1	Передача в парах. Расстояние 4—6 м ,партнеру, стоящему справа,партнеру, стоящему слева. /Пр/	3	4	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
4.2	Встречная передача в колоннах,расстояние между колоннами 4—6 м. Передача с выходом вперед,встречная передача в колоннах вдоль сетки с переходом игроков в противоположную колонну /Пр/	3	4	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.
<b>Раздел 5. Раздел 5. Передача мяча двумя руками снизу в парах</b>						

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 7
5.1	Техника выполнения передачи в парах на месте, в движении /Ср/	3	60	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)	
5.2	Стойка волейболиста при выполнении передачи в парах /Ср/	3	54	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Блокирование</b>							
6.1	Игрок стоит на возвышении у сетки и держит мяч над верхним краем ее на расстоянии 5—10 см На противоположной стороне партнер имитирует блокирование, прикасаясь ладонями к мячу. Игроки стоят в зонах 4, 2, 3, в первых двух — у самой боковой линии. По команде преподавателя игрок из зоны \ перемещается к игроку зоны 2 и вместе с ним имитирует блокирование. Игроки стоят в зонах 4, 3, 2. Игрок зоны 3 перемещается в зону 2 и после имитации блокирования возвращается на место. Затем игрок зоны 2 перемещается в •пну 3 и после имитации блокирования также возвращайся на место. /Пр/	4	2	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.	
<b>Раздел 7. Раздел 7. Подача</b>							
7.1	Мяч подается близко к сетке (Ударное движение отрывистое, четкое, «твердой ладонью») К самой лицевой линии. Поочередно близкое к сетке и к лицевой линии. Изменение траектории полета мяча: траектория проходит на высоте плеч принимающего игрока, стоящего в 4—5 м от сетки ; траектория проходит выше головы игрока, стоящего 7—8 м от сетки, мяч опускается около лицевой линии. /Пр/	4	2	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование). Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: наблюдение, контрольные нормативы.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 8
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Совершенствование блокирования и подачи</b>						
8.1	техника выполнения блокирования, перемещение игроков, одиночный блок, групповой блок Техника выполнения подачи, разновидности подачи /Ср/	4	46	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студента, с помощью следующих оценочных средств: выполнение контрольных упражнений по темам практического занятия, краткого конспекта в самостоятельной работе студента.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания: используемые оценочные средства выполнение контрольных нормативов.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом:

- девушки/юноши, челночный бег .
- юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз).
- девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).
- юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).
- девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).
- девушки/юноши, прыжки в длину с места
- девушки/юноши, верхняя передача над собой на месте.
- девушки/юноши, нижняя передача над собой на месте.
- девушки/юноши, Верхняя передача в парах.
- девушки/юноши, нижняя передача в парах.
- девушки/юноши, нижняя подача на точность по зонам.
- девушки/юноши, верхняя подача на точность по зонам.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Волейбол» проводится в форме зачета.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- выполнять передачу двумя руками сверху
- выполнять передачу двумя руками снизу
- выполнять подачу снизу.
- выполнять подачу сверху
- выполнять нападающий удар через сетку.
- одиночное блокирование
- групповое блокирование
- гиперэкстензия из положения лежа на животе.
- выпрыгивания из положения - присед.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов:

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;



Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 9
<p>4. 90-100 баллов – отлично.</p> <p>Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:</p> <p>1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.</p> <p>2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.</p> <p>3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.</p> <p>Критерии оценивания самостоятельных работ</p> <p>«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.</p> <p>«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.</p> <p>«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.</p> <p>«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Более подробно о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте <a href="http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf">http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf</a></p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Волейбол: теория и практика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> )	Москва: Спорт, 2016	ЭБС
Л1.2	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие ( <a href="https://urait.ru/bcode/430716">https://urait.ru/bcode/430716</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол: начальное обучение: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430415</a> )	Москва: Спорт, 2015	ЭБС
Л2.2	Кафка Б., Йеневайн О.	Функциональная тренировка: спорт, фитнес: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461318">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461318</a> )	Москва: Спорт, 2016	ЭБС
Л2.3	Алаева Л. С., Клецков К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271</a> )	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>				

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 10
<p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal License» (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.)</p> <p>7. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p> <p>8. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) - в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук - №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516</p> <p>9. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p>	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
<p>1 Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL:<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a></p> <p>5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a></p>	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Спортивный комплекс. Спортивный зал.	
Количество посадочных мест – 38.	
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.	
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Спортивный комплекс. Спортивный зал.	
Количество посадочных мест – 38.	
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.	
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Спортивный комплекс. Спортивный зал.	
Количество посадочных мест – 38.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 11
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.	
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 12
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе	
Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.	

### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в форме контактной работы (аудиторной, внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы (если таковая предусмотрена учебным планом). Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся в виде нормативов физической подготовленности. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую работу обучающихся с преподавателем (например, индивидуальные занятия (для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья) и т.п.).

К занятиям по дисциплине допускаются только те студенты, которые прошли инструктаж по технике безопасности. Для занятий по дисциплине учащиеся обязаны иметь при себе чистую спортивную обувь и спортивную форму, которые должны соответствовать месту проведения занятий. В случае, если занятие проводится на улице, спортивная одежда и обувь должна соответствовать текущим погодным условиям. На занятиях запрещено жевать жевательную резинку или употреблять пищу. Услышав команду преподавателя, учащиеся должны встать в строй для начала проведения занятия. Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять указания и инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях. Учащиеся, организованно покидают место спортивных занятий и идут в раздевалку только после разрешения преподавателя.

-юноши, отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз), девушки, отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз).

Сгибание, разгибание рук в упоре от скамейки (девушки), от пола (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется упражнение от гимнастической скамейки (девушки), от пола (юноши), руки устанавливаются на ширине плеч. Результат засчитывается при условии, что туловище и ноги, а также плечи рук и спина при выполнении упражнения образуют прямые линии и фиксируется количеством правильно выполненных разгибаний рук

-юноши, подтягивание на перекладине (количество раз).

Подтягивание на перекладине (юноши) – отражает уровень развития силы мышц рук и плечевого пояса. Выполняется подъем туловища хватом сверху из положения виса до уровня перекладины подбородком без рывков и раскачивания ногами. Результат фиксируется количеством правильно выполненных подъемов туловища.

-девушки, подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз).

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис, лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

-девушки/юноши, прыжки в длину с места.

Прыжок с места – характеризует уровень прыжковой силы мышц ног. Выполняется упражнение на полу толчком с двух ног с места. Разрешается три попытки. Засчитывается в сантиметрах лучшая, при условии, что после приземления на пол не будет переступания ногами и касания руками пола в сторону места отталкивания

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 13
<p>руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.</li><li>2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами».</li><li>3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.</li></ol> <p>Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов фитнес гимнастики.</p>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол», разработанную кандидатом юридических наук, доцентом Т.Р. Елешовым, старшим преподавателем Наумович А.С., кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-7, ОК-8, ОК-9. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент,  
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего  
кафедрой теории и практики физической культуры и  
спорта Костанайского регионального университета  
им. А. Байтурсынова *Ошченко Н.А.*

*Ошченко Н.А.*  
М.П. *Ошченко Н.А.*  
(подпись)  
и.о. заместителя отдела кадров  
(должность, ФИО)



Н.А. Огиенко

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит

на 2022 / 2023 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_ Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит \_\_\_\_\_

на 2023 / 2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	16.05.2023, протокол № 10	18.05.2023 г., протокол № 9	25.05.2023 г., протокол № 10