





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)

доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Бикташева Галия Шарафовна



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту: Волейбол

Семестр (семестры) изучения: 3,4,5,6,7 семестр

Форма рубежного контроля: Выполнение нормативов физической подготовленности

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту «Волейбол» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------------|--|--|
| ОК-7                       | способностью к самоорганизации и самообразованию | <b>Знать:</b><br>Пороговый<br>Основные принципы самоорганизации и самообразования.<br>Продвинутый<br>Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.<br>Высокий<br>Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования.<br><b>Уметь:</b><br>Пороговый<br>Организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения.<br>Продвинутый<br>Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения.<br>Высокий<br>Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера.<br><b>Владеть:</b><br>Пороговый<br>Методами повышения квалификации. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>Продвинутый<br/>Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации.<br/>Высокий<br/>Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>  |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>Пороговый<br/>Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br/>Продвинутый<br/>Роль физической культуры и спорта в развитии личности.<br/>Высокий<br/>Основные направления в сфере физической культуры.<br/><b>Уметь:</b><br/>Пороговый<br/>Характеризовать задачи и функции физической культуры.<br/>Продвинутый<br/>Анализировать основные средства и методы физической культуры.<br/>Высокий<br/>Систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач.<br/><b>Владеть:</b><br/>Пороговый<br/>Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.<br/>Продвинутый<br/>Средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.<br/>Высокий<br/>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | <p><b>Знать:</b><br/>Пороговый<br/>Основные опасности, их свойства и характеристики.<br/>Продвинутый<br/>Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.<br/>Высокий<br/>Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br/><b>Уметь:</b><br/>Пороговый<br/>Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br/>Продвинутый<br/>Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.<br/>Высокий<br/>Эффективно и адекватно применять меры доврачебной помощи в конкретных ситуациях.</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Владеть:</b><br>Пороговый<br>Приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же навыками рефлексии и саморегуляции.<br>Продвинутый<br>Навыками рефлексии и саморегуляции.<br>Высокий<br>Основными методами защиты при чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|--|

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты<br>обучения | Контролируемые темы/<br>разделы                                    | Наименование<br>оценочного средства для<br>текущего контроля | Наименование<br>оценочного средства<br>для рубежного<br>контроля/<br>№ задания |
|-------|--|--|--|--|
| 1.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передачи мяча двумя руками<br>сверху                               | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 2.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передача мяча двумя руками<br>снизу                                | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 3.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передача мяча двумя руками<br>сверху в парах                       | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 4.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передача мяча двумя руками<br>снизу в парах                        | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 5.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Нападающий удар в<br>волейболе                                     | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 6.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Блокирование   | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 7.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Подача   | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 8.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствование<br>нападающего удара и подачи<br>в волейболе     | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 9.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Основные понятие<br>тактических действий в<br>волейболе            | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 10.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Тактика нападения и защиты<br>в волейболе                          | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 11.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Прием подачи в волейболе   | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 12.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Групповые действия в<br>нападении                                  | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 13.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствования<br>групповых и командных<br>действий в нападении | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 14.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствование тактика<br>приема нападающих ударов              | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                       |
| 15.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствование техники  | Выполнение контрольных                                       | Нормативы физической   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |                  | верхней передаче мяча                  | упражнений                        | подготовленности                      |
|-----|------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 16. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Совершенствования нижней передачи мяча | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 17. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | ОФП. Круговая тренировка               | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 18. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Совершенствование игровых приемов.     | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 19. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Учебная игра                           | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 20. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Учебная игра                           | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде нормативов физической подготовленности. Для рубежного контроля все представленные контрольные нормативы выполняются с учетом времени и количеством выполненных повторений.

#### 3.2.1 База нормативов физической подготовленности.

1. Оценка выносливости по тесту К. Купера (12 минутный бег).
2. Отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз юноши).
3. Отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз девушки).
4. Подтягивание на перекладине (количество раз юноши).
5. Подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз девушки)
6. Прыжки в длину с места (расстояние в см.).
7. Верхняя передача над собой на месте (10 раз)
8. Нижняя передача над собой на месте (10 раз)
9. Верхняя передача в парах (10 раз)
10. Нижняя передача в парах (10 раз)
11. Нижняя подача на точность по зонам.
12. Верхняя подача на точность по зонам

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме контрольных нормативов по выполнению различных упражнений: общеразвивающих и специальных упражнений, упражнений на растяжку, упражнения с отягощением, упражнений на статику и стретчинг упражнения, а так же в целях подведения промежуточных итогов текущей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей. Рубежный контроль по дисциплине проводится согласно утвержденному графику 4 раза в течение семестра, соответственно на 5-ой, 10-ой, 15-ой, 19-ой неделях нечетного семестра и на 28-ой, 33-ей, 38-ой, 42-ой неделях четного семестра. Максимальное количество баллов в каждом рубежном контроле – 100, процентный эквивалент – 100%. Оценочные средства содержат нормативы физической подготовки, которые представляют собой комплекс упражнений, определяющих общий уровень физического состояния студента по десяти бальной шкале.

#### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

##### Нормативы физической подготовленности для 2 курса

| № норматива | Виды упражнений  | Пол  | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
|-------------|--|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1           | челночный бег 10*10 сек  | Юн.  | 26,0           | 26,5           | 27,0           | 27,5           | 28,0           |
|             |  | Дев. | 29,0           | 29,5           | 30,0           | 30,5           | 31,0           |
| 2           | отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз юноши).<br>отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз девушки). | Юн.  | 25             | 20             | 15             | 10             | 5              |
|             |  | Дев. | 20             | 15             | 12             | 10             | 8              |
| 3           | подтягивание на перекладине (количество раз юноши).<br>подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз девушки)     | Юн.  | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
|             |  | Дев. | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
| 4           | прыжки в длину с места (расстояние в см.).   | Юн.  | 2,20           | 2,10           | 2,05           | 2,00           | 1,95           |
|             |  | Дев. | 1,60           | 1,55           | 1,50           | 1,45           | 1,40           |
| 5           | верхняя передача над собой на месте (10 раз)   | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 6           | нижняя передача над собой на месте (10 раз)  | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 7           | Верхняя передача в парах (10 раз)  | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 8           | Нижняя передача в парах (10 раз)   | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                      |      |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| 9  | нижняя подача на точность по зонам.  | Юн.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|    |                                      | Дев. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | верхняя подача на точность по зонам. | Юн.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|    |                                      | Дев. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Нормативы физической подготовленности для 3 курса

| № норматива | Виды упражнений  | Пол  | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
|-------------|--|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1           | челночный бег 10*10 сек  | Юн.  | 26,0           | 26,5           | 27,0           | 27,5           | 28,0           |
|             |  | Дев. | 29,0           | 29,5           | 30,0           | 30,5           | 31,0           |
| 2           | отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз юноши).<br>отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз девушки). | Юн.  | 25             | 20             | 15             | 10             | 5              |
|             |  | Дев. | 20             | 15             | 12             | 10             | 8              |
| 3           | подтягивание на перекладине (количество раз юноши).<br>подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз девушки)     | Юн.  | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
|             |  | Дев. | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
| 4           | прыжки в длину с места (расстояние в см.).   | Юн.  | 2,20           | 2,10           | 2,05           | 2,00           | 1,95           |
|             |  | Дев. | 1,60           | 1,55           | 1,50           | 1,45           | 1,40           |
| 5           | верхняя передача над собой на месте (10 раз)   | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 6           | нижняя передача над собой на месте (10 раз)  | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 7           | Верхняя передача в парах (10 раз)  | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 8           | Нижняя передача в парах (10 раз)   | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 9           | нижняя подача на точность по зонам.  | Юн.  | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |
|             |  | Дев. | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |
| 10          | верхняя подача на точность по  | Юн.  | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |        |      |   |   |   |   |   |
|--|--------|------|---|---|---|---|---|
|  | зонам. | Дев. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|--------|------|---|---|---|---|---|

### Нормативы физической подготовленности для 4 курса

| № норматива | Виды упражнений  | Пол  | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
|-------------|--|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1           | челночный бег 10*10 сек  | Юн.  | 26,0           | 26,5           | 27,0           | 27,5           | 28,0           |
|             |  | Дев. | 29,0           | 29,5           | 30,0           | 30,5           | 31,0           |
| 2           | отжимания в упоре лежа на полу (на количество раз юноши).<br>отжимания от гимнастической скамейки (на количество раз девушки). | Юн.  | 25             | 20             | 15             | 10             | 5              |
|             |  | Дев. | 20             | 15             | 12             | 10             | 8              |
| 3           | подтягивание на перекладине (количество раз юноши).<br>подтягивание из виса лежа под перекладиной (количество раз девушки)     | Юн.  | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
|             |  | Дев. | 10             | 8              | 6              | 4              | 2              |
| 4           | прыжки в длину с места (расстояние в см.).   | Юн.  | 2,20           | 2,10           | 2,05           | 2,00           | 1,95           |
|             |  | Дев. | 1,60           | 1,55           | 1,50           | 1,45           | 1,40           |
| 5           | верхняя передача над собой на месте (10 раз)   | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 6           | нижняя передача над собой на месте (10 раз)  | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 7           | Верхняя передача в парах (10 раз)  | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 8           | Нижняя передача в парах (10 раз)   | Юн.  | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
|             |  | Дев. | С 1<br>попытки | С 2<br>попытки | С 3<br>попытки | С 4<br>попытки | С 5<br>попытки |
| 9           | нижняя подача на точность по зонам.  | Юн.  | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |
|             |  | Дев. | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |
| 10          | верхняя подача на точность по зонам.   | Юн.  | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |
|             |  | Дев. | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |      |    |                     |
|-------|------|----|---------------------|
| 59-55 | 1,33 | D+ | Неудовлетворительно |
| 54-50 | 1,0  | D  |                     |
| 49-0  | 0    | F  |                     |

## Отметки о продлении срока действия

|  |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12     |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10     |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |