

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановича

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 15:16

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44eed767e848e1bdc8ae8b889459447

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.  
Волейбол**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, Заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)

доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Бикташева Галия Шарафовна



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту: Волейбол

Семестр (семестры) изучения: 3,4,5,6,7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту «Волейбол» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7                       | способностью к самоорганизации и самообразованию | <b>Знать:</b><br>Пороговый<br>Основные принципы самоорганизации и самообразования.<br>Продвинутый<br>Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.<br>Высокий<br>Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования.<br><b>Уметь:</b><br>Пороговый<br>Организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения.<br>Продвинутый<br>Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения.<br>Высокий<br>Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера.<br><b>Владеть:</b><br>Пороговый<br>Методами повышения квалификации. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                        | <p>Продвинутый<br/>Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации.<br/>Высокий<br/>Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>Пороговый<br/>Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br/>Продвинутый<br/>Роль физической культуры и спорта в развитии личности.<br/>Высокий<br/>Основные направления в сфере физической культуры.<br/><b>Уметь:</b><br/>Пороговый<br/>Характеризовать задачи и функции физической культуры.<br/>Продвинутый<br/>Анализировать основные средства и методы физической культуры.<br/>Высокий<br/>Систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач.<br/><b>Владеть:</b><br/>Пороговый<br/>Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.<br/>Продвинутый<br/>Средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.<br/>Высокий<br/>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                         | <p><b>Знать:</b><br/>Пороговый<br/>Основные опасности, их свойства и характеристики.<br/>Продвинутый<br/>Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.<br/>Высокий<br/>Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br/><b>Уметь:</b><br/>Пороговый<br/>Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br/>Продвинутый<br/>Анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.<br/>Высокий<br/>Эффективно и адекватно применять меры доврачебной помощи в конкретных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Владеть:</b><br>Пороговый<br>Приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций а так же навыками рефлексии и саморегуляции.<br>Продвинутый<br>Навыками рефлексии и саморегуляции.<br>Высокий<br>Основными методами защиты при чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты<br>обучения | Контролируемые темы/<br>разделы                                    | Наименование<br>оценочного средства для<br>текущего контроля | Наименование<br>оценочного средства<br>для промежуточной<br>аттестации/<br>№ задания |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передачи мяча двумя руками<br>сверху                               | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 2.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передача мяча двумя руками<br>снизу                                | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 3.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передача мяча двумя руками<br>сверху в парах                       | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 4.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Передача мяча двумя руками<br>снизу в парах                        | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 5.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Нападающий удар в волейболе                                        | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 6.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Блокирование                                                       | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 7.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Подача                                                             | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 8.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствование<br>нападающего удара и подачи в<br>волейболе     | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 9.    | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Основные понятие<br>тактических действий в<br>волейболе            | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 10.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Тактика нападения и защиты в<br>волейболе                          | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 11.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Прием подачи в волейболе                                           | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 12.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Групповые действия в<br>нападении                                  | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 13.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствования<br>групповых и командных<br>действий в нападении | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 14.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствование тактика<br>приема нападающих ударов              | Выполнение контрольных<br>упражнений                         | Нормативы физической<br>подготовленности                                             |
| 15.   | ОК-7, ОК-8, ОК-9                                       | Совершенствование техники                                          | Выполнение контрольных                                       | Нормативы физической                                                                 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |                  | верхней передаче мяча                  | упражнений                        | подготовленности                      |
|-----|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 16. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Совершенствования нижней передачи мяча | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 17. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | ОФП. Круговая тренировка               | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 18. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Совершенствование игровых приемов.     | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 19. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Учебная игра                           | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |
| 20. | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | Учебная игра                           | Выполнение контрольных упражнений | Нормативы физической подготовленности |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде нормативов физической подготовленности. Для промежуточной аттестации все представленные контрольные нормативы выполняются с учетом времени и количеством выполненных повторений.

#### 3.2.1 База нормативов физической подготовленности для промежуточной аттестации.

1. Выполнять передачу двумя руками сверху (количество раз)
2. Выполнять передачу двумя руками снизу (количество раз)
3. Выполнять подачу снизу через сетку (количество раз)
4. Выполнять подачу сверху через сетку (количество раз)
5. Выполнять нападающий удар через сетку.(на время в сек.).
6. Одиночное блокирование (кол-во раз за 1 мин.).
7. Групповое блокирование с перемещением
8. Гиперэкстензия из положения лежа на животе.(на кол-во раз за 1 мин.).
9. Выпрыгивания из положения - присед..(на кол-во раз за 1 мин.).

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это зачет по дисциплине в период сессии. Зачет выставляется по результатам работы студента в семестре, при сдаче всех рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а так же сдачи контрольных нормативов по общей и физической подготовке на выходе к зачету. Студенты в случае неявки на зачет по уважительной причине обязаны в трехдневный срок уведомить учебный отдел о причинах неявки.

Согласно бально-рейтинговой системе оценки знаний, зачет выставляется, если студентом было набрано более 50% от необходимого количества баллов. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Независимо от набранной текущей суммы баллов за семестр обязательным условием является выполнение студентом предусмотренных рабочей программой видов заданий: посещение не менее 50% занятий, активность на практических занятиях, аттестация СРС (если предусмотрено учебным планом по дисциплине), сдача контрольных нормативов.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

##### Нормативы физической подготовленности для 2 курса

| № норматива | Виды упражнений                                                       | Пол  | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
| 1           | выполнять передачу двумя руками сверху (количество раз)               | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 2           | выполнять передачу двумя руками снизу (количество раз)                | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 3           | выполнять подачу снизу через сетку (количество раз)                   | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 4           | выполнять подачу сверху через сетку (количество раз)                  | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 5           | выполнять нападающий удар через сетку.(на время в сек.).              | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 6           | одиночное блокирование (кол-во раз за 1 мин.).                        | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 7           | групповое блокирование с перемещением                                 | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 8           | гиперэкстензия из положения лежа на животе.(на кол-во раз за 1 мин.). | Юн.  | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |
|             |                                                                       | Дев. | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 9           | выпрыгивания из положения - присед..(на кол-во раз за 1 мин.).        | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |

##### Нормативы физической подготовленности для 3 курса

| № норматива | Виды упражнений                                         | Пол  | 10 | 8  | 6  | 4 | 2 |
|-------------|---------------------------------------------------------|------|----|----|----|---|---|
| 1           | выполнять передачу двумя руками сверху (количество раз) | Юн.  | 22 | 17 | 13 | 6 | 4 |
|             |                                                         | Дев. | 15 | 12 | 10 | 8 | 4 |
| 2           | выполнять передачу двумя руками снизу (количество       | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8 | 4 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                                                                       |      |    |    |    |    |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
|   | раз)                                                                  | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 3 | выполнять подачу снизу через сетку (количество раз)                   | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|   |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 4 | выполнять подачу сверху через сетку (количество раз)                  | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|   |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 5 | выполнять нападающий удар через сетку.(на время в сек.).              | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|   |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 6 | одиночное блокирование (кол-во раз за 1 мин.).                        | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|   |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 7 | групповое блокирование с перемещением                                 | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|   |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 8 | гиперэкстензия из положения лежа на животе.(на кол-во раз за 1 мин.). | Юн.  | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |
|   |                                                                       | Дев. | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 9 | выпрыгивания из положения - присед..(на кол-во раз за 1 мин.).        | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|   |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |

### Нормативы физической подготовленности для 4 курса

| № норматива | Виды упражнений                                                       | Пол  | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
| 1           | выполнять передачу двумя руками сверху (количество раз)               | Юн.  | 22 | 17 | 13 | 6  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 15 | 12 | 10 | 8  | 4  |
| 2           | выполнять передачу двумя руками снизу (количество раз)                | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 3           | выполнять подачу снизу через сетку (количество раз)                   | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 4           | выполнять подачу сверху через сетку (количество раз)                  | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 5           | выполнять нападающий удар через сетку.(на время в сек.).              | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 6           | одиночное блокирование (кол-во раз за 1 мин.).                        | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 7           | групповое блокирование с перемещением                                 | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| 8           | гиперэкстензия из положения лежа на животе.(на кол-во раз за 1 мин.). | Юн.  | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |
|             |                                                                       | Дев. | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 9           | выпрыгивания из положения - присед..(на кол-во раз за 1 мин.).        | Юн.  | 20 | 15 | 10 | 8  | 4  |
|             |                                                                       | Дев. | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы (на очной форме обучения) суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, но прошел четыре рубежных контроля за семестр, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не прошел один и более рубежный контроль, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

Многобалльная система оценки знаний.

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Волейбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |      |    |                     |
|-------|------|----|---------------------|
| 94-90 | 3,67 | A- | Хорошо              |
| 89-85 | 3,33 | B+ |                     |
| 84-80 | 3,0  | B  |                     |
| 79-75 | 2,67 | B- |                     |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно   |
| 69-65 | 2,0  | C  |                     |
| 64-60 | 1,67 | C- |                     |
| 59-55 | 1,33 | D+ |                     |
| 54-50 | 1,0  | D  | Неудовлетворительно |
| 49-0  | 0    | F  |                     |

## Отметки о продлении срока действия

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12     |
|                                                                                                                                                                      |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10     |
|                                                                                                                                                                      |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |