


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор	МИНУВРАЗУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 15.11.2021 13:45:52 Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767eb480e18a6e68874394d	Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 _____ / Тюлегенова Р.А.
 «26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2018, 2019

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12, от «29» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Нуртазенов Тюлюбай
Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Авторы (составители) _____ - доцент кафедры социально- гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Калашников Александр Петрович;
_____ старший преподаватель кафедры социально- гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Павлина Иван Петрович

Рецензент _____ кандидат педагогических наук, и.о.
заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта
Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова, Огиенко
Надежда Анатольевна

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика", формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств легкой атлетики, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков использования различных методик и техник легкой атлетики для укрепления своего здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений легкой атлетики;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к легкой атлетике, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.03
---------------------	------------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика" студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура».

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Силовая гимнастика

Физическая культура и спорт

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

пороговый	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	---

продвинутый	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
-------------	--

высокий	Основные направления в сфере физической культуры.
---------	---

Уметь:

пороговый	Характеризовать задачи и функции физической культуры.
-----------	---

продвинутый	Анализировать основные средства и методы физической культуры.
-------------	---

высокий	Систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач.
---------	--

Владеть:

пороговый	Методами техники безопасности при занятиях физической культурой.
-----------	--

продвинутый	Средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности.
-------------	---

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
высокий	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 208 самостоятельная работа : 120 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4, 5, 6, 1, 2

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Бег на длинные дистанции					
1.1	Общие правила поведения и техника безопасности на занятиях в спортивном зале, на улице. Основные положения обучения по дисциплине. Разминка, общеразвивающие и специальные упражнения как главная составляющая в легкой атлетике. /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
1.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
1.3	Техника бега и развитие общей выносливости. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
1.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 5
1.5	Развитие специальной выносливости. /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
1.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
1.7	Развитие физических качеств в беге на длинные дистанции. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
1.8	Методы развития физических качеств в беговых видах легкой атлетики. /Ср/	1	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
1.9	Рубежный контроль 4 /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
	Раздел 2. Бег на средние дистанции						

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 6
2.1	Методика обучения бега на средние дистанции. /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
2.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
2.3	Основы техники бега на средние дистанции. /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
2.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
2.5	Развитие и выработка специальной техники бега на средние дистанции. /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 7
2.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
2.7	Развитие специальных физических качеств для бега на средние дистанции. /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
2.8	Параметры планирования физической нагрузки. /Ср/	2	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
2.9	Рубежный контроль 4 /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
Раздел 3. Бег на короткие дистанции							
3.1	Развитие специальных физических качеств в беге на короткие дистанции. /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
3.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
3.3	Беговые упражнения для овладения техникой бега на короткие дистанции. /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
3.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
3.5	Основы техники бега на короткие дистанции (старт, финиш, бег по дистанции). /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
3.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
3.7	Подводящие упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции. /Пр/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 9
3.8	Средства легкой атлетики, способствующие здоровью и профессиональной деятельности человека. /Ср/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
3.9	Рубежный контроль 4 /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
Раздел 4. Эстафетный бег.							
4.1	Методика обучения эстафетному бегу. /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
4.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
4.3	Техника передачи эстафетной палочки. /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э4	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
4.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 10
4.5	Упражнения для овладения техникой эстафетного бега. /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
4.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
4.7	Виды эстафетной программы. Старт, финиш, бег по дистанции в эстафетном беге. /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
4.8	Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Методы определения уровня функционального состояния организма человека. /Ср/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
4.9	Рубежный контроль 4 /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
	Раздел 5. Методика развития физических качеств в легкой атлетике						

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 11
5.1	Сила. Силовые способности. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
5.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
5.3	Быстрота. Скоростные способности. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
5.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
5.5	Выносливость. Виды выносливости. /Пр/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 12
5.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
5.7	Ловкость. Гибкость. /Пр/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
5.8	Методика развития способностей к бегу на короткие, средние, длинные дистанции. /Ср/	5	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
5.9	Рубежный контроль 4 /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
Раздел 6. Прыжки в длину, прыжки в длину с разбега							
6.1	Особенности обучения технике прыжков в длину, прыжков в длину с разбега. /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
6.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 13
6.3	Основы техники прыжка в длину и прыжка в длину с разбега в легкой атлетике. /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
6.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
6.5	Развитие основных и специальных физических качеств для прыжков в длину и для прыжков в длину с разбега. /Пр/	6	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	
6.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	
6.7	Подготовительные упражнения для прыжков в длину и для прыжков в длину с разбега. /Пр/	6	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 14
6.8	Основы развития силовых способностей. /Ср/	6	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
6.9	Рубежный контроль 4 /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение упражнений по пройденным разделам дисциплины за семестр. Текущий контроль проводится регулярно с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по темам.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса, используемые оценочные средства: выполнение контрольных нормативов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за семестр, проводится в форме зачета, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, используемые оценочные средства: выполнение контрольных нормативов.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом:
Оценочные средства текущего контроля: выполнение контрольных упражнений (представленные контрольные упражнения выполняются без учета времени и количества выполненных повторений, оценивается техническое владение двигательными умениями и навыками).
Оценочные средства рубежного контроля: выполнение контрольных нормативов (все представленные контрольные упражнения выполняются с учетом времени и количеством выполненных повторений).

- бег на дистанцию 3000 метров, на время.
- бег на дистанцию 2000 метров, на время.
- бег на дистанцию 2400 метров, на время.
- прыжок в длину с места на расстояние.
- бег на 30 метров, на время.
- прыжок в длину с разбега, на расстояние.
- бег на дистанцию 800 метров, на время.
- бег на дистанцию 1000 метров, на время.
- бег на дистанцию 1500 метров, на время.
- метание мяча, в цель.
- метание гранаты, на расстояние.
- бег на дистанцию 60 метров, на время.
- бег на дистанцию 100 метров, на время.
- бег на дистанцию 400 метров, на время.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Используемые оценочные средства: выполнения контрольных нормативов.
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:
Бег на дистанцию 3000м.
Бег на дистанцию 2000м.
Президентская миля 2400 м.
Прыжок с места в длину
Бег на дистанцию 30м.
Прыжок с разбега в длину

<p>Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 15</p>
<p>Бег на дистанцию 800м. Бег на дистанцию 1000м. Бег на дистанцию 1500м. Метание мяча в цель. Метание гранаты на дальность. Бег на дистанцию 60м. Бег на дистанцию 100м. Бег на дистанцию 400м.</p> <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.</p>	
<p>6.4 Критерии оценивания</p>	
<p>Критерии оценивания контрольных нормативов: При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0-49 баллов – неудовлетворительно 2. 50-74 баллов – удовлетворительно 3. 75-89 баллов – хорошо 4. 90-100 баллов – отлично <p>Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы. 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины. 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике. <p>Критерии оценивания самостоятельных работ</p> <p>«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.</p> <p>«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.</p> <p>«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.</p> <p>«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	<p>Авторы, составители</p>	<p>Заглавие</p>	<p>Издательство, год Ресурс</p>

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 16
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	ЭБС
Л1.2	Врублевский Е. П.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995)	Москва: Спорт, 2016	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Легкая атлетика: энциклопедия (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461472)	Москва: Человек, 2013	ЭБС
Л2.2	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492140)	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1) Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно).				
2) Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
3) Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия - бессрочно).				
4) Антивирусное ПО «KasperskyEndpointSecurityforEducationalRenewalLicens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310, с 21.10.2019 по 17.11.2020).				
5) Антивирусное ПО KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).				
6) Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
1 Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp				
2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://rmebrk.kz/				
3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/				
4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red				
5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/				
6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:				
Спортивный комплекс. Спортивный зал.				
Количество посадочных мест – 38.				
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.				
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.				
Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2.				

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 17
Помещения для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Спортивный комплекс. Спортивный зал.	
Количество посадочных мест – 38.	
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.	
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Спортивный комплекс. Спортивный зал.	
Количество посадочных мест – 38.	
Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные.	
Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.	
Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Помещения для самостоятельной работы:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1. Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 18
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418 оборудована: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Библиотека (читальный зал) оборудована: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 14, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 оборудовано: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316 оборудовано: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 оборудовано: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе оборудовано: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту "Легкая атлетика", с целями и за дачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Успешное овладение содержанием дисциплины "Легкая атлетика" предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций:

- провести анализ литературных источников и законоспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, общая и специальная выносливость.
- знать и выполнять основные виды двигательной активности на практических занятиях;
- соблюдать инструкции по технике безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Самостоятельные занятия комплексной направленности с последовательным решением задач по дисциплине "легкая атлетика" может выглядеть следующим образом:

- разминка (бег,хотьба) - 10 мин;
- развитие скоростных качеств: челночный бег 10 метров (10 повторений) 3 подхода с интервалом отдыха 1 мин;
- развитие силовых качеств: подтягивание на перекладине 6 подходов по 8 повторений;

<p>Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 19</p>
<p>- отжимания на параллельных брусьях 5-6 подходов по 8 повторений; - совершенствование техники бега (специально беговые упражнения). Дисциплина "Лёгкая атлетика" в соответствии с тематическим планом включает в себя: - комплекс упражнений, направленный на развитие отдельных групп мышц с использованием ходьбы, бега трусцой; - комплекс упражнений, направленных на развитие статической выносливости с многократным выполнением динамических упражнений с напряжением мышц (гантельной гимнастики, сгибание и разгибание рук в упоре, работа с эспандером и на тренажерах и др.) и статических силовых упражнений; - комплекс упражнений, направленных на развитие точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания и др.); - комплекс упражнений, направленных на развитие координации двигательных действий кистей и пальцев рук с использованием упражнений для мелкой моторики кистей рук, упражнений с мячами (другими предметами) разного диаметра; - упражнения на координацию на месте и в движении. Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся. При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты: 1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме. 2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». 3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету. Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов легкой атлетики.</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» разработанную Павлина И.П. старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-8. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий; предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рецензент,
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего
кафедрой теории и практики физической культуры и
спорта Костанайского регионального университета
им. А. Байтурсынова

М.П.

Олег Сидоркин О.А.
(подпись)
специалист отдела кадров
(должность, ФИО)



Н.А. Огиенко