


| | | |
|---|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.06.2023 14:01:07 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Уникальный идентификатор документа: 125b8ac4e7580c45969a73c5ca44ced1e1948e1826ae3b854304f | Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИКА" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 1 из 3 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИКА" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цель освоения – достижение общей физической подготовленности; формирование физической культуры личности в результате формирования знаний, умений и навыков методически обоснованно и целенаправленно использовать методы и средства дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

- знание роли дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис» в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности;
- знание значения физической культуры в формировании общей культуры личности человека;
- знание принципов, средств, методов настольного тенниса;
- знание теоретических и методических основ организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;
- навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.ФКиС.ДВ.01.02 |
|---------------------|------------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | источники информации для самообразования в рамках выбранного направления; |
| Уровень 2 | содержание процессов самообразования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | современный инструментарий (справочные правовые системы, информационные поисковые системы, современные информационные технологии) позволяющий заниматься самообразованием. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | планировать этапы работы по заданной теме исследования; |
| Уровень 2 | организовать процесс самообразования; |
| Уровень 3 | использовать информационные технологии для самообразования. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами самоорганизации и саморазвития; |
| Уровень 2 | первичными навыками самостоятельной организации работы по заданной теме исследования; |
| Уровень 3 | первичными навыками работы со справочными правовыми системами, информационными технологиями, написания тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации. |

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы и средства физической культуры; |
| Уровень 2 | особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; |
| Уровень 3 | приемы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей; |
| Уровень 2 | применять средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни; |
| Уровень 3 | использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Настольный теннис" по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИКА" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 3 из 3 |
|--|-------------|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей; |
| Уровень 2 | ценностями физической культуры, в том числе системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; |
| Уровень 3 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; |
| Уровень 2 | основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты от них; |
| Уровень 3 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оказывать первую помощь пострадавшим; |
| Уровень 2 | обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; |
| Уровень 3 | принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками оказания первой медицинской помощи и основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 3 | борьбы с физиологическими последствиями воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 328 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4, 5, 6, 7 |
| в том числе : | |
| аудиторные занятия : 216 | |
| самостоятельная работа : 112 | |
| : | |