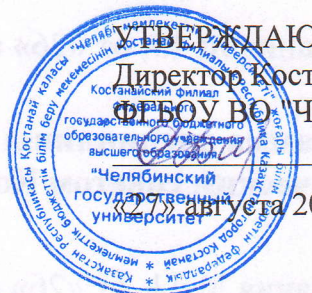


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Тюлегенова Р.А. Миржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.03.2020 15:59:34 Уникальный программный ключ: 125b8acc4c5368c45bd8abf3dc3ced44eed767e8486e18dcaae36889439247	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1
--	---	--------



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.
Силовая гимнастика

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Нуртазенов Тюлюбай Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель) _____ старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лютинец Сергей Иванович

Рецензент _____ кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика", направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов силовой гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно- спортивной деятельностью.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.01
---------------------	------------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Волейбол

Лёгкая атлетика

Мини-футбол

Баскетбол

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

пороговый	Влияние оздоровительных систем силовой гимнастики на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
продвинутый	Способы контроля и оценки силовой гимнастики и физической подготовленности.
высокий	Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

пороговый	Разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического состояния и телосложения.
продвинутый	Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.
высокий	Выполнять приемы страховки и самостраховки.

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
пороговый	Средствами повышения физической и умственной работоспособности, формирования, сохранения и укрепления здоровья.	
продвинутый	Средствами реализации творческой деятельности по формированию и реализации здорового образа жизни.	
высокий	Средствами совершенствования профессионально важных двигательных качеств, навыков, а также свойств личности с целью подготовки к профессиональной деятельности.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 280 часов на контроль : 24	Виды контроля на курсах: зачеты 1, 2, 3

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Общая физическая подготовка в силовой гимнастике.					
1.1	СРС №1 Общая физическая подготовка и тактика выполнения упражнений в силовой гимнастике. /Ср/	1	96	ОК-8	Л1.2Л2.1 Э1	Методы: Расчлененно-конструктивный метод. Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) по общей физической подготовке.
	Раздел 2. Развитие верхнеплечевого пояса					
2.1	Техника выполнения упражнений для мышц верхнего плечевого пояса. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	Метод: целостно-конструктивного упражнения. Форма контроля: целостное выполнение упражнений на верхний плечевой пояс.
	Раздел 3. Текущий контроль 1					
3.1	1. Общее подготовительные упражнения в силовой гимнастике. 2. Выполнение упражнений для верхнего плечевого пояса в силовой гимнастике. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1	Метод: целостно-конструктивного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений на верхний плечевой пояс.
	Раздел 4. Техника выполнения упражнений для мышц груди.					

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 5
4.1	СРС №2 Упражнения для развитие мышц груди. /Ср/	2	92	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1	Методы: Расчлененно-конструктивный метод. Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий).	
Раздел 5. Техника выполнения упражнений для мышц спины.							
5.1	Упражнений для развития мышц спины. /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Метод: целостно-конструктивного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений для развитие мышц спины.	
Раздел 6. Текущий контроль 2							
6.1	1. Выполнение упражнения на мышцы груди в статическом напряжении. 2. Выполнение упражнения на мышцы спины в статическом напряжении. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л2.3Л2.1 Э1	Метод: целостно-конструктивного упражнения. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений в статическом напряжении на мышцы груди и спины.	
Раздел 7. Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Приседания.							
7.1	СРС №3 Упражнения со штангой для развития передних и задних мышц бедра. /Ср/	3	92	ОК-8	Л1.2 Л1.3Л1.1 Э1	Метод: расчлененно-конструктивный. Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий), для развития мышц бедра.	
Раздел 8. Техника выполнения упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Жим лежа.							
8.1	Упражнения со штангой для развития верхнего плечевого пояса. /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.2 Л2.3 Л1.4Л2.1 Э1	Метод: целостного контроля упражнений. Форма контроля: выполнение контрольных упражнений на верхний плечевой пояс.	
Раздел 9. Текущий контроль 3							

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 6
9.1	Техника выполнения упражнений со штангой. Приседание, жим лежа. /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.1 Л1.2 Л2.4Л1.1 Э1	Метод: стандартно-интервального упражнения Форма контроля: выполнение контрольных упражнений со штангой.	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студента, с помощью следующих оценочных средств: выполнение контрольных упражнений по темам практического занятия, защита индивидуального домашнего задания в самостоятельной работе студента.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания: используемые оценочные средства выполнение контрольных нормативов.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом.
Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных упражнений.

- юноши, сгибание-разгибание рук в упоре лежа, количество раз
- девушки, сгибание-разгибание рук в упоре лежа с упором на колени, количество раз
- юноши, упражнения на мышцы спины в статическом напряжении.
- девушки, упражнения на мышцы груди в статическом напряжении.
- юноши, упражнений приседание со штангой.
- девушки, упражнение жим, лежа с грифом.
- юноши, упражнений для мышц спины со штангой.
- девушки, упражнения рывка и толчка гири.
- юноши, жим штанги на горизонтальной скамье с различным весом.
- девушки, жим гантели на наклонной скамье с различным весом.
- юноши, упражнений жим ногами в тренажере.
- девушки, упражнений тяги с гантелями стоя на прямых ногах.
- юноши, упражнения для развития мышц передней и задней поверхности бедра.
- девушки, упражнение на основные группы мышц.
- юноши, упражнений для развития мышц предплечья, груди.
- девушки, упражнений для развития мышц груди, живота.
- юноши, закрепление упражнений для развития мышц предплечья, груди.
- девушки, закрепление упражнений для развития мышц груди, живота.
- юноши, упражнений, приседание со штангой, тяга обратным хватом к животу.
- девушки, упражнений, приседание с грифом, жим лежа на скамье.
- юноши, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.
- девушки, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.
- юноши, упражнение (тяжелоатлет-штанга)
- девушки, упражнение (тяжелоатлет-гриф)
- юноши, упражнений максимальное количество рывков левой и правой рукой с гирей (16 кг).
- девушки, упражнений максимальное количество рывков левой и правой рукой с гирей (8 кг).
- юноши, упражнение с гантелями на все группы мышц.
- девушки, упражнение с гантелями на все группы мышц.
- юноши, упражнений силового троеборья (1.Приседания со штангой на спине 2. Жим штанги лежа на горизонтальной скамье 3. Тяга штанги)
- девушки, упражнений силового троеборья (1.Приседания со штангой на спине 2. Жим штанги лежа на горизонтальной скамье 3. Тяга штанги)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" проводится в форме зачета.
Оценочные средства используемые в промежуточной аттестации: выполнение контрольных нормативов.
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 7
---	--------

<ul style="list-style-type: none"> - общеподготовительные и специальные упражнения в силовой гимнастике - сгибание-разгибание рук в упоре лежа, количество раз - упражнения на мышцы спины в статическом напряжении. - упражнения на мышцы груди в статическом напряжении. - упражнений приседание со штангой. - выполнение упражнения жим, лежа с грифом. -упражнений для мышц спины со штангой. - упражнения рывка и толчка гири. - жим штанги на горизонтальной скамье с различным весом. - жим гантели на наклонной скамье с различным весом. - упражнений жим ногами в тренажере. - выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса. - упражнений для развития верхнего плечевого пояса. - упражнение (тяжелоатлет-штанга) <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.</p>
--

6.4 Критерии оценивания

<p>Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов.</p> <p>При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0-49 баллов – неудовлетворительно 2. 50-74 баллов – удовлетворительно 3. 75-89 баллов – хорошо 4. 90-100 баллов – отлично <p>Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы. 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины. 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике. <p>Более подробно о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf</p>
--

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Фохтин В. Г.	Атлетическая гимнастика без снарядов: научно- популярное издание (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074)	Москва: Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л1.2	Ерёмина Л. В., Рыков С. С.	Пауэрлифтинг: учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура»: учебно-методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491932)	Челябинск: ЧГАКИ, 2014	ЭБС
Л1.3	Дворкин Л. С.	Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/438414)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Дворкин Л. С.	Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1: Учебник Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/444537)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Лопатин Н. А.	Физическая культура: учебно-методический комплекс (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274186)	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	ЭБС
Л2.2	Чепиков Е. М.	Атлетическая гимнастика: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/444494)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.3	Дворкин Л. С.	Атлетическая гимнастика. Методика обучения: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/444017)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.4	Дворкин Л. С.	Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/438575)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
<p>1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 RussianAcademicOLPLicense» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия – бессрочно).</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).</p> <p>4. Антивирусное ПО «KasperskyEndpointSecurityforEducationalRenewalLicens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310, с 21.10.2019 по 17.11.2020).</p> <p>5. Антивирусное ПО KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
1 Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp				
2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://rmebrk.kz/				
3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/				
4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red				
5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/				
6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Практические, семинарские занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная и рубежная аттестация, текущий контроль:				
Спортивный комплекс. Тренажерный зал.				
Количество посадочных мест – 13.				
Учебное оборудование: учебная мебель, гриф олимпийский, гимнастический мат, силовая станция (из двух частей), турник Marsi, турник распорный, лестница шведская, штанга, диск обрезиненный 2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 25 кг.				

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 9
Технические средства обучения: музыкальный центр.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 1.	
Помещение для самостоятельной работы:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе	
Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в форме контактной работы (аудиторной, вне аудиторной) обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы (если таковая предусмотрена учебным планом). Контактная работа обучающихся с преподавателем	

<p>Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 10</p>
<p>включает в себя практические занятия промежуточной аттестации, нормативов физической подготовленности. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую работу обучающихся с преподавателем (например, индивидуальные занятия (для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья) и т.п.</p> <p>К занятиям по дисциплине допускаются только те студенты, которые прошли инструктаж по технике безопасности. Для занятий по дисциплине, учащиеся обязаны иметь при себе чистую спортивную обувь и спортивную форму, которые должны соответствовать месту проведения занятий. В случае, если занятие проводится на улице, спортивная одежда и обувь должны соответствовать текущим погодным условиям. По команде преподавателя, учащиеся должны встать в строй для начала проведения занятия. Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять указания и инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях. Учащиеся, организованно покидают место спортивных занятий и идут в раздевалку только после разрешения преподавателя.</p> <p>Методические указания по выполнению контрольных нормативов для текущего контроля.</p> <p>Техническое выполнение упражнений для верхнего плечевого пояса в силовой гимнастики.</p> <p>Разведение рук в стороны: исходное положение – стоим прямо, ноги врозь на уровне плеч, в руках веса, конечности расслаблены вдоль корпуса. После вдоха поднимаем руки в стороны, создав небольшой угол в локте. Поднимать надо до тех пор, пока кисти не окажутся в одной плоскости с плечами. Останавливаемся на пару секунд и опускаем руки. Не делаем перерыва, а повторяем движение</p> <p>-девушки/юноши, оценка техническое выполнения упражнения по амплитуде движения.</p> <p>Об окончании времени выполнения преподаватель извещает студентов командой «СТОП». Результат фиксируется и отмечается журнале.</p> <p>Выполнение упражнения на мышцы груди в статическом напряжении.</p> <p>-юноши, в упоре лежа на полу (на время 4 минуты), девушки, от гимнастической скамейки (на время 3 минуты).</p> <p>В упоре от скамейки (девушки), от пола (юноши) – отражает уровень развития силовой выносливости мышц рук и плечевого пояса. Выполняется упражнение от гимнастической скамейки (девушки), от пола (юноши), руки устанавливаются на ширине плеч. Результат засчитывается при условии, что туловище и ноги, а также плечи рук и спина при выполнении упражнения образуют прямые линии и фиксируется исходное положение.</p> <p>Выполнение на технику упражнения жим лежа со штангой .</p> <p>-юноши, жим лежа со штангой, вес штанги соответствует весу студента выполняющего упражнения (максимальное количество раз 2 минуты).</p> <p>Выполнение на технику упражнения приседание со штангой.</p> <p>-девушки, Приседание с грифом штанги, (максимальное количество раз за 2 минуты).</p> <p>Техническое выполнение упражнений жим штанги на горизонтальной скамье с различным весом.</p> <p>- юноши, жим с грифом штанги выполняем на горизонтальной скамье (максимальное количество раз 1 минуту).</p> <p>Дыхание при выполнении данного упражнения (т.е. жима лежа) в принципе как и в других упражнениях — как всегда, т.е. ВЫДОХ НА УСИЛИИ. Когда мы опускаем штангу вниз (к себе на грудь), мы делаем ВДОХ (носом набираем воздух), а когда мы ее выжимаем вверх (толкаем от груди), мы делаем ВЫДОХ (ртом). Не вертите головой во время жима и не отрывайте затылок от скамьи.</p> <p>Техническое выполнение жим гантели на наклонной скамье с различным весом.</p> <p>-девушки, выполнение жим гантели на наклонной скамье (максимальное количество раз 1 минуту).</p> <p>Студент садится на скамью, сводит лопатки и убирает плечи от ушей;</p> <p>-Затем он ложится в исходное положение; -Ассистент помогает вывести гантели на уровень линии, проходящей через плоскость середины груди; -Гантельные грифы перпендикулярны позвоночнику, хват прямой и закрытый; - Залом запястий исключается; -На вдохе гантели опускаются до нижней точки амплитуды, по возможности, ближе к точке, в которой гриф штанги мог бы лечь на грудь при жиме лежа; -На выдохе нужно сознательно напрячь грудные, и толкнуть гантели вверх; -Еще один спорный момент – положение локтей. Разгибать полностью или оставлять чуть согнутыми? Если контроль над снарядами не теряется при «мягких локтях», можно и не разгибать их полностью. Но те студенты, кто не может удержать гантели так, чтобы их грифы оставались стабильными, должны использовать меньший вес снаряда и «вставлять» локти.</p> <p>Техническое выполнения упражнения для развития мышц передней и задней поверхности бедра.</p> <p>-юноши/девушки выполняют упражнения на время (максимальное количество раз за 1 минуту).</p> <p>Встать у стены, перенесите вес на левую ногу (далее их нужно будет менять), слегка согнув в колене; -Согнуть правую ногу нужно, подняв колено вверх. Можно обхватить его свободной рукой для удобства; -Выполните приседание на левую ногу, опустившись глубоко вниз и затем вернитесь в начальное положение; -Упражнение подтягивает, помогает прокачать заднюю зону бедра, ягодицы.</p> <p>Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:</p> <p>1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 11</p>
<p>2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами».</p> <p>3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету. Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов силовой гимнастики.</p> <p>В СРС №1 нужно раскрыть общую физическую подготовку и тактику выполнения упражнений в Учебные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в форме контактной работы (аудиторной, вне аудиторной) обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы (если таковая предусмотрена учебным планом). Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия промежуточной аттестации, нормативов физической подготовленности. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую работу обучающихся с преподавателем (например, индивидуальные занятия (для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья) и т.п.</p> <p>К занятиям по дисциплине допускаются только те студенты, которые прошли инструктаж по технике безопасности. Для занятий по дисциплине, учащиеся обязаны иметь при себе чистую спортивную обувь и спортивную форму, которые должны соответствовать месту проведения занятий. В случае, если занятие проводится на улице, спортивная одежда и обувь должна соответствовать текущим погодным условиям. По команде преподавателя, учащиеся должны встать в строй для начала проведения занятия. Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять указания и инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях. Учащиеся, организованно покидают место спортивных занятий и идут в раздевалку только после разрешения преподавателя.</p> <p>Методические указания по выполнению контрольных нормативов для текущего контроля. Техническое выполнение упражнений для верхнего плечевого пояса в силовой гимнастики.</p> <p>Разведение рук в стороны: исходное положение – стоим прямо, ноги врозь на уровне плеч, в руках веса, конечности расслаблены вдоль корпуса. После вдоха поднимаем руки в стороны, создав небольшой угол в локте. Поднимать надо до тех пор, пока кисти не окажутся в одной плоскости с плечами. Останавливаемся на пару секунд и опускаем руки. Не делаем перерыва, а повторяем движение -девушки/юноши, оценка техническое выполнения упражнения по амплитуде движения.</p> <p>Об окончании времени выполнения преподаватель извещает студентов командой «СТОП». Результат фиксируется и отмечается журнале.</p> <p>Выполнение упражнения на мышцы груди в статическом напряжении. -юноши, в упоре лежа на полу (на время 4 минуты), девушки, от гимнастической скамейки (на время 3 минуты). В упоре от скамейки (девушки), от пола (юноши) – отражает уровень развития силовой выносливости мышц рук и плечевого пояса. Выполняется упражнение от гимнастической скамейки (девушки), от пола (юноши), руки устанавливаются на ширине плеч. Результат засчитывается при условии, что туловище и ноги, а также плечи рук и спина при выполнении упражнения образуют прямые линии и фиксируется исходное положение.</p> <p>Выполнение на технику упражнения жим лежа со штангой . -юноши, жим лежа со штангой, вес штанги соответствует весу студента выполняющего упражнения (максимальное количество раз 2 минуты). Выполнение на технику упражнения приседание со штангой. -девушки, Приседание с грифон штанги, (максимальное количество раз за 2 минуты).</p> <p>Техническое выполнение упражнений жим штанги на горизонтальной скамье с различным весом. - юноши, жим с грифом штанги выполняем на горизонтальной скамье (максимальное количество раз 1 минуту). Дыхание при выполнении данного упражнения (т.е. жима лежа) в принципе как и в других упражнениях — как всегда, т.е. ВЫДОХ НА УСИЛИИ. Когда мы опускаем штангу вниз (к себе на грудь), мы делаем ВДОХ (носом набираем воздух), а когда мы ее выжимаем вверх (толкаем от груди), мы делаем ВЫДОХ (ртом). Не вертите головой во время жима и не отрывайте затылок от скамьи.</p> <p>Техническое выполнение жим гантели на наклонной скамье с различным весом. -девушки, выполнение жим гантели на наклонной скамье (максимальное количество раз 1 минуту). Студент садится на скамью, сводит лопатки и убирает плечи от ушей: -Затем он ложится в исходное положение; -Ассистент помогает вывести гантели на уровень линии, проходящей через плоскость середины груди; -Гантельные грифы перпендикулярны позвоночнику, хват прямой и закрытый; - Залом запястий исключается; -На вдохе гантели опускаются до нижней точки амплитуды, по возможности, ближе к точке, в которой гриф штанги мог бы лечь на грудь при жиме лежа; -На выдохе нужно сознательно напрячь грудные, и толкнуть гантели вверх; -Еще один спорный момент – положение локтей. Разгибать полностью или оставлять чуть согнутыми? Если контроль над снарядами не теряется при «мягких локтях», можно и не разгибать их полностью. Но те студенты, кто не может удержать гантели так, чтобы их грифы оставались стабильными, должны использовать меньший вес снаряда и «вставлять» локти.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 12</p>
<p>Техническое выполнения упражнения для развития мышц передней и задней поверхности бедра. -юноши/девушки выполняют упражнения на время (максимальное количество раз за 1 минуту). Встать у стены, перенесите вес на левую ногу (далее их нужно будет менять), слегка согнув в колене; -Согнуть правую ногу нужно, подняв колено вверх. Можно обхватить его свободной рукой для удобства; -Выполните приседание на левую ногу, опустившись глубоко вниз и затем вернитесь в начальное положение; -Упражнение подтягивает, помогает прокачать заднюю зону бедра, ягодицы.</p> <p>Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме. 2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». 3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету. <p>Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов Силовой гимнастики.</p> <p>В СРС №1 нужно раскрыть общую физическую подготовку и тактику выполнения упражнений в силовой гимнастике.</p> <p>В СРС №2 нужно раскрыть техническое выполнения упражнения для развитие мышц груди.</p> <p>В СРС №3 нужно раскрыть технику выполнения упражнения со штангой для развития мышц передних и задних бедра.</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика» разработанную Лютинец С.И., старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций ОК-8. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Силовая гимнастика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рецензент,
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего
кафедрой теории и практики физической культуры и
спорта Костанайского регионального университета
им. А. Байтурсынова



М.П.

Н.А. Огиенко