

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:14:17

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed161e8486188c6ae0b83439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине
Судебная медицина

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

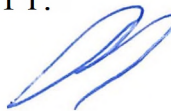


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Стельмах Владимир Васильевич,
доцент кафедры права, кандидат медицинских наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Судебная медицина
Семестр (семестры) изучения:	5
Форма (формы) рубежного контроля:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная медицина» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов <i>Уметь:</i> составлять простые юридические документы (заявления, жалобы и пр.) <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления юридических документов
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, необходимые для решения задач судебной медицины <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления юридических документов, необходимых для решения задач судебной медицины
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления судебно-медицинских актов <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при осуществлении судебно-медицинской деятельности, а также документы, фиксирующие принимаемые решения <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления юридических документов и фиксации установленных фактов и ситуаций
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Российской Федерации		Федерации <i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших судебно-медицинских действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения судебно-медицинских действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать судебно-медицинские действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения судебно-медицинских действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения судебно-медицинских действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать судебно-медицинские действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной судебно-медицинской деятельности и совершения судебно-медицинских действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

письменной речи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ОПК-5	Понятие судебной медицины, ее предмет, задачи и содержание.	Дискуссия	Комплексная письменная работа
2	ОПК-5	Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации	Дискуссия	Комплексная письменная работа
3	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлений (судебно-медицинская танатология)	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
4	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Вещественные доказательства биологического происхождения.	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
5	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Судебно-медицинское исследование трупа.	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
6	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
7	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений	Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
8	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Транспортная травма	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
9	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Повреждения острыми предметами	Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
10	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Огнестрельные повреждения	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
11	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Судебно-медицинская токсикология	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
12	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действий высокой и низкой температур, электричества	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
13	ОПК-5, ПК-4, ПК -	Предмет, задачи и	Работа в малых группах	Комплексная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	7	правовое положение и организационные формы судебно- психиатрической экспертизы	Решение ситуационных задач	письменная работа
14	ОПК-5, ПК-4, ПК - 7	Судебно- психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля: Понятие судебной медицины, ее предмет, задачи и содержание; Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации; Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлений (судебно-медицинская танатология); Вещественные доказательства биологического происхождения; Судебно-медицинское исследование трупа; Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.:

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение преступлению и проступку. Назовите их виды. Кто решает, как квалифицировать действия человека?
2. Какие виды судебных экспертиз предусмотрены законом? Назовите закон, который регламентирует экспертную деятельность.
3. Что такое судебная медицина и каковы ее задачи?
4. Какие объекты могут стать самостоятельной основой проведения СМЭ? В каких отделениях Бюро СМЭ?
5. Какова организация судебно-медицинской службы в РФ и ее подчиненность на федеральном уровне и в пределах субъекта федерации?
6. Что означают понятия "экспертиза" и "эксперт"? Какие экспертизы наиболее часто назначаются при расследовании уголовных дел? Какой закон это регламентирует?
7. В каком отделе и кем проводятся экспертизы по материалам следственных дел? Каков порядок ее назначения и проведения, какой документ при этом составляется?
8. В каких случаях в соответствии с УПК назначается СМЭ? Перечислите ее виды.
9. Перечислите права пациента, нарушение которых со стороны работников ЛПУ может создать конфликтную правовую ситуацию. В каком документе они изложены?
10. Когда и где был издан первый учебник по судебной медицине на русском языке, кто его автор? Каких вы знаете выдающихся отечественных судебных медиков?
11. Назовите официальные нормативные документы федерального уровня, регламентирующие порядок проведения судебно-медицинской экспертизы.
12. Какова особенность организации судебно-медицинской службы в вооруженных силах РФ?
13. В чем заключалась судебная реформа 1864 года и как она повлияла на развитие отечественной судебной медицины?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Как в судебной медицине принято квалифицировать дефекты медицинской деятельности? Каковы пределы ответственности за них при неблагоприятных последствиях?
15. Перечислите права эксперта при производстве экспертизы, в каком документе они изложены?
16. Как понимаются понятия "искусственная болезнь" и "членовредительство"? Каковы особенности проведения экспертизы при этих состояниях, ее роль при их установлении?
17. Влияние реформ Петра 1 на развитие отечественной судебной медицины? В каких документах той эпохи это нашло отражение в возникновении и совершенствовании СМЭ?
18. Каковы научные возможности решения вопроса о происхождении ребенка при спорном отцовстве и материнстве?
19. Назовите статьи УПК РФ, по которым эксперт при проведении каждой экспертизы дает подписку и в случае нарушения несет уголовную ответственность?
20. В каких случаях назначается судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела? Каков порядок ее проведения?
21. Что такое "врачебная тайна" и когда в соответствии с законом допускается ее разглашение без согласия больного?
22. Назовите, чем обусловлено назначение каждого вида экспертизы и чем они отличаются друг от друга?
23. Когда и кем проводится служебная проверка при жалобе в правоохранительные органы на дефект в медицинской помощи? Как называется составляемый документ, какова его структура и особенности?
24. Какова структура и подчиненность Центра СМЭ РФ, что он включает? Кто его возглавляет и кому подчиняется?
25. Что такое моральный вред? Может ли при ненадлежащем врачевании ставиться вопрос о его компенсации?
26. Особенности назначения и организации СМЭ при подозрении на профессиональные правонарушения медицинских работников.
27. Перечислите права пациента, нарушение которых медицинскими работниками может создать конфликтную правовую ситуацию.
28. Какие доказательства предусмотрены в соответствии с УПК? В чем отличие экспертного доказательства от остальных?
29. В каких случаях в соответствии с УПК РФ назначается СМЭ? Перечислите ее виды.


Решите задачу:

1. Обстоятельства дела. Из постановления о производстве экспертизы известно, что гр-н С., 24 лет, положил в картофельный суп «соль», которую дал ему сосед по квартире. Этот суп гр-н С. ел три раза в течение дня, а вечером ели его сын и жена. Вечером у гр-на С. появились боли в желудке, рвота и очень плохое общее самочувствие, на следующее утро он умер. У жены и сына в течение 2 дней отмечались боли в животе и был жидкий стул.

Наружное исследование. Трупные пятна разлитые, серо-коричневого цвета.

Внутреннее исследование. Мягкие ткани шеи, груди и живота коричневатого-красного цвета. В полостях сердца и крупных сосудах жидкая коричневатая-красная кровь.

Результаты судебно-гистологического исследования. Отек мозга и мягких мозговых оболочек, полнокровие и стаз в сосудах легких, мозга, отек альвеол, кровоизлияния в отдельных группах альвеол.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты судебно-химического исследования. Не обнаружено веществ из группы едких, деструктивных ядов, из подгруппы общефункциональных, цереброспинальных, сердечно-нервных, интракардиальных, а также окиси углерода.

Результаты абсорбционной спектроскопии. Четко выраженная узкая полоса поглощения в красно-оранжевой части спектра.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.

2. Обстоятельства дела. Из постановления следует, что во время строительно-ремонтных работ монтажнику гр-ну И., 47 лет, в результате обрыва и падения провода воздушной электролинии тока высокого напряжения были причинены повреждения, от которых наступила смерть пострадавшего.

Наружное исследование. Лицо бледное с синюшным оттенком. Соединительные оболочки глаз с множественными точечными кровоизлияниями. Зрачки круглые, диаметром: правый 0,6 см, левый 0,4 см. Повреждения. В правой височной области имеется участок овальной формы, лишенный эпидермиса, раз-мерами 2x1 см. /(но участка буро-красного цвета, западает, поверхность довольно гладкая. Кожа на границе участка имеет белесоватый цвет, несколько уплотнена и отслоена. Других особенностей и повреждений при наружном исследовании трупа не обнаружено.


Внутреннее исследование. В мягких мозговых оболочках наблюдается скопление прозрачной бесцветной жидкости. Ткань головного мозга на разрезах избыточно влажная. Легочная плевро с множественными точечными кровоизлияниями.

Легкие тестоватые на ощупь, красного цвета, с поверхности их разреза стекает большое количество пенистой жидкости. Под эпикардом большое количество точечных кровоизлияний. Стенка желчного пузыря, прилежащая к печени, студенистая, рыхлая, влажная. Внутренние органы полнокровны. В сосудах трупа жидкая кровь. Каких-либо других изменений внутренних органов и повреждений не обнаружено.

Результаты судебно-гистологического исследования: отек, полнокровие и периваскулярные кровоизлияния в веществе головного мозга; отек, полнокровие и внутриальвеолярные кровоизлияния в легких; отек межуточной ткани миокарда, фрагментация кардиомиоцитов, повышенная проницаемость капилляров миокарда. При микроскопии фрагмента кожи правой половины лица на поверхности рогового слоя отчетливо видны отложения черно-серых глыбок (частицы металла). В роговом слое отмечается наличие щелей, пустот, сотоподобные образования. В нескольких участках роговой слой и частично зернистый отсутствуют. Отмечается вытягивание ядер базального слоя эпидермиса с ориентацией их перпендикулярно поверхности кожи с образованием фигур «щеток», частоколов. Коллагеновые волокна дермы гомогенизированы. При окраске по Перлсу отмечаются мельчайшие частицы сине-зеленоватой окраски, отложившиеся на поверхности кожи.

Результаты судебно-химического исследования: при газохроматографическом исследовании крови и мочи из трупа этиловый спирт не обнаружен.

Результаты эмиссионного спектрального анализа: при эмиссионном спектральном анализе фрагмента кожи правой половины лица по сравнению с контролем найдено повышенное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержание меди и железа.


Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля: Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений; Транспортная травма; Повреждения острыми предметами; Огнестрельные повреждения; Судебно-медицинская токсикология; Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действий высокой и низкой температур, электричества; Предмет, задачи и правовое положение и организационные формы судебно- психиатрической экспертизы; Судебно- психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний:

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключаются права и социальная защита врача и других медицинских работников? Где это записано?
2. Какие основные недостатки истории болезни и как влияют на лечебный процесс и проведение СМЭ по документам?
3. Каков порядок назначения СМЭ и судебно-медицинского исследования, как при этом называются документы и чем они отличаются?
4. Какова юридическая оценка активной и пассивной эвтаназии?
5. Какие правовые акты являются основанием для возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, в том числе медицинскими работниками?
6. В каких следственных действиях и с какой целью может принимать участие врач-специалист? Кто принимает решение о его участии?
7. Назовите особенности судебной медицины по сравнению с другими медицинскими дисциплинами.
8. Перечислите, в чем конкретно заключается юридическое значение истории болезни.
9. Перечислите права, обязанности, уголовную ответственность судебно-медицинского эксперта. Назовите источники этих положений.
10. В каких нормативных документах и что отмечено в отношении трансплантации органов и тканей человека?
11. Перечислите, когда возможно оказание медицинской помощи без согласия граждан? Кем принимается и оформляется это решение и на основании какого нормативного документа?
12. В чем заключается согласие и когда может быть принят отказ пациента от медицинского вмешательства? Какие условия, согласно закону, должны при этом соблюдаться?
13. Дайте определение умышленному преступлению. В каких случаях его можно применить к врачу и какую юридическую ответственность он несет при этом?
14. Какова уголовная ответственность врача за неосторожные действия? Какие есть статьи УК РФ, по которым врачу может предъявляться обвинение? Приведите примеры.
15. Дайте определение неосторожному действию. При каких дефектах профессиональной работы оно может быть применено к врачу? Назовите статьи УК РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. В каких случаях и с какой целью проводится допрос эксперта?
17. В каких случаях и с какой целью при экспертизе трупа с травмой эксперт участвует в проведении следственного эксперимента?
18. В каких случаях эксперт участвует в судебных заседаниях, какова его задача и порядок проведения экспертизы?
19. Что такое "крайняя необходимость", когда она встречается при медицинском вмешательстве? Приведите ее значение для медицинского работника.
20. Какие обстоятельства, предусмотренные УК РФ, исключают вину врача при наличии ее признаков? Приведите примеры.

Решите задачу:

1. Обстоятельства дела. Из постановления следует, что труп неизвестного мужчины обнаружен на железнодорожных путях.

Наружное исследование. В правой теменной области головы — ушибленная рана линейной формы 4 см. По краям отверстий носа и в слуховых проходах — подсыхая кровь. На передней брюшной стенке — два участка осаднения, расположенные параллельно друг другу, размерами по 15х4 см. Правое предплечье разделено на границе средней и верхней трети. В области отделения кожа в виде лоскутов, поверхность которых осаднена. Видны отломки костей. Мягкие ткани размяты, с темно-красными блестящими кровоизлияниями.


Внутреннее исследование. В правой плевральной полости — 250 мл крови. На нижней доле правого легкого — два разрыва 2х0,5 и 1х0,5 см глубиной до 3 см, с очаговыми темно-красными кровоизлияниями вокруг. Обнаружены переломы III—VI ребер справа по задней подмышечной линии. В мягких тканях головы — интенсивное темно-красное кровоизлияние. Обнаружен перелом чешуи правой височной кости 6 см, идущий книзу и впереди на основание черепа. В мягких мозговых оболочках полушарий большого мозга — темно-красное кровоизлияние. Вещество мозга с множественными мелко-точечными темно-красными кровоизлияниями в коре и белом веществе височных долей. Из вскрытых полостей и от органов трупа ощущался запах алкоголя.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.
5. Сформулируйте типовые для данного вида смерти выводы.

2. Обстоятельства дела. Из постановления о назначении экспертизы следует, что труп гр-на К. обнаружен в погребке. На шее туго затянута петля, на лице ссадины и кровоподтеки.

Наружное исследование. Лицо синюшное, одуловатое. Соединительные оболочки век с множественными кровоизлияниями. В области основания крыльев носа симметрично с двух сторон — две овальные ссадины 0,5 х 0,3 см с западающей красной подсыхой поверхностью. На коже верхней губы синий округлый кровоподтек 2х1,5 см. На слизистой губы соответственно кровоподтеку — очаговое кровоизлияние. На коже подбородка аналогичный кровоподтек 2,5х2,5 см. В центре его имеется ссадина с западающей красной подсыхой поверхностью 0,5х0,5 см. В средней трети шеи имеется туго затянутая, плотно прилегающая к коже шеи петля из бельевого шнура диаметром 0,5 см. Шнур завязан простым

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

двойным узлом, расположенным на правой боковой поверхности шеи. По снятии петли видна горизонтальная, замкнутая, резко вдавленная в кожу странгуляционная борозда шириной в 0,5 см. По ходу борозды в проекции расположения узла — две вертикальные полосчатые ссадины с западающей красной поверхностью 1х0,7 см и 1х0,5 см.

Внутреннее исследование. В мягких тканях подбородочной области темно-красное кровоизлияние 3х5 см. Слизистая гортани с множественными кровоизлияниями. Под легочной плеврой множественные точечные кровоизлияния. На разрезе ткань легких темно-красного цвета, с поверхности разрезов стекает пенная кровянистая жидкость. В полостях сердца жидкая кровь. Полнокровие внутренних органов. Из полостей и от внутренних органов трупа ощущается запах алкоголя.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.

3. Представлен подлинник медицинской карты амбулаторного больного № 14667 из травмпункта поликлиники № 222, из которой следует, что гр-н Ж., 40 лет, обратился в 17.00 с жалобами на боли в области левого надплечья. Со слов больного, он был избит в этот же день около 3 часов. При осмотре в области левой ключицы отмечается припухлость, отечность, при пальпации болезненность в области акромиального конца. Движения сохранены, болезненные. Ось ключицы отклонена, нагрузка не болезненна. На рентгенограмме, сделанной в ходе осмотра, отмечается перелом акромиального конца левой ключицы. Других записей нет. От освидетельствования отказывается.

Вопросы:

1. Каков характер имеющегося повреждения (ссадина, кровоподтек, рана, перелом и т. д.)?
2. Какой квалифицирующий признак вреда здоровью?
3. Механизм образования повреждений.
4. Чем причинено повреждение (групповая и индивидуальная принадлежность травмирующего предмета)?
5. Какова давность причинения повреждений?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля


По дисциплине проводится два рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной комплексной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-»,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	