

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2021 13:30:30
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed757f8486e18df8ae85889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**
по дисциплине (модулю)
Юридическая психология
Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Уголовно-правовой
Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр
Форма обучения
заочная
Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета


Н.А. Налиско

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13, от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Юридическая психология

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма текущего контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-6	Способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень	Знать: Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; Уметь: Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеть: Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
		Продвинутый уровень	Знать: Способы взаимодействия педагога с различными субъектами психолого-педагогического процесса. Уметь: Прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в составе персонала; ориентироваться в процессах изменениях ценностей и ценностных ориентации. Владеть: Готовыми психодиагностическими методами; разработанными психометрическими сопровождениями готовых методик.
		Высокий уровень	Знать: Теории и технологии обучения, воспитания и развития личности. Уметь: Выявлять общие закономерности поведения человека современной организации; формировать индивидуальный стиль руководства. Владеть: Интерпретацией результатов проведенного психодиагностического обследования.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Пороговый уровень	Знать: Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; Уметь: Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Владеть: Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;</p> <p>Знать: Пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>Уметь: Организовывать свою учебную деятельность;</p> <p>Владеть: Базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности.</p>
		Продвинутый уровень	
		Высокий уровень	<p>Знать: Пути и возможности реализации стратегии профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>Уметь: Выстраивать профессионально-целесообразные отношения с коллегами, администрацией; уметь ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня и делиться своим опытом с заинтересованными лицами;</p> <p>Владеть: Навыками поиска и анализа информацией в социально-профессиональных сферах.</p>
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Пороговый уровень	<p>Знать: Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;</p> <p>Уметь: Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>Владеть: Навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности.</p>
		Продвинутый уровень	<p>Знать: Психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социально-этические, конфессиональные и культурные особенности;</p> <p>Уметь: Применять психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: Навыками руководства коллективом в сфере в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия с учетом знаний в юридической психологии.</p>
		Высокий уровень	<p>Знать: Основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии;</p> <p>Уметь: Анализировать применения норм права при разрешении психологических ситуаций;</p> <p>Владеть: Навыками психологического воздействия на подчиненных, коллег и других участников правоотношений.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Пороговый уровень	<p>Знать: Понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Уметь: Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</p> <p>Владеть: Навыками правовой культуры и правового</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			мышления
		Продвинутый уровень	Знать: Основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности; Уметь: Анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности; решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик. Владеть: Способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений.
		Высокий уровень	Знать: Теоретические основы психологии коммуникации; Уметь: Синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса; Владеть: Способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Введение в юридическую психологию	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1 контрольные задания № 1
2	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Естественнонаучные основы психологии	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 2, контрольные задания № 2
3	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Развитие сознания и личности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 3-4, контрольные задания № 3-4
4	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологическая подготовка к юридической деятельности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 5-6, контрольные задания № 5-6
5	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Личность и юридическая деятельность	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7
6	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Социально - психологические аспекты юридической деятельности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7
7	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология юридического труда	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 8, контрольные задания № 8
8	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Криминальная психология	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 11, контрольные задания № 11
9	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология правонарушения	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 12-13, контрольные задания № 12-13



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология потерпевшего	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 14, контрольные задания № 14
11	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология несовершеннолетних	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 15, контрольные задания № 15
12	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологические основы предварительного расследования	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 16, контрольные задания № 16
13	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 17-18, контрольные задания № 17-18
14	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Исправительная (пенитенциарная) психология	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы №19, контрольные задания № 19

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 Перечень теоретических вопросов для проведения комплексной письменной работы по психологии

Тема: «Введение в юридическую психологию»

Вопрос:

1. Юридическая психология в системе научного знания.
2. История развития юридической психологии.
3. Предмет, задачи и система юридической психологии.
4. Принципы юридической психологии.
5. Методологические основы юридической психологии.
6. Классификация методов познания в юридической психологии.

Тема: «Естественно-научные основы психологии»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Развитие сознания и личности»

Вопрос:

1. Понятие о сознании и личности.
2. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.
3. О структуре сознания.
4. Формы сознания.
5. Состояние сознания.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Психологическая подготовка к юридической деятельности»

Вопрос:

1. Система психических процессов.
2. Память человека.
3. Мышление, интуиция, воображение в решении задач.
4. Речь в юридической работе.
5. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
6. Воля и ее воспитание

Тема: «Личность и юридическая деятельность»

Вопрос:

1. Социально-психологическая характеристика личности.
2. Психологическая структура личности.
3. Мотивация поведения личности.
4. Психологические установки.
5. Ценностные ориентации, интересы, идеалы.
6. Направленность личности.

Тема: «Социально-психологические аспекты юридической деятельности»

Вопрос:

1. Оценка интересующей личности.
2. Установление и развитие психологических контактов.
3. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
4. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Тема: «Психология юридического труда»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности правоведа в вузе

Тема: «Криминальная психология»

Вопрос:

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Психология организованной преступности.

Тема: «Психология правонарушения»

Вопрос:

1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.
2. Виды человеческих действий.
3. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.
4. Психологическая структура преступного действия.
5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Психология потерпевшего»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Исследование личности потерпевшего

Тема: «Психология несовершеннолетних»

Вопрос:

1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
2. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

Тема: «Психологические основы предварительного расследования»

Вопрос:

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология обыска и задержания.
4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Психология очной ставки.
7. Психология опознания.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
10. Судебно-психологическая экспертиза.
11. Психология проверки показаний на месте.

Тема: «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)»

Вопрос:

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
3. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

Тема: «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопрос:

1. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
2. Психологический анализ коллектива осужденных.
3. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

3.2.2 Комплект заданий для проведения практической работы

Тема: «Введение в юридическую психологию»

Вопрос:

1. Юридическая психология в системе научного знания.
2. История развития юридической психологии.
3. Предмет, задачи и система юридической психологии.
4. Принципы юридической психологии.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Методологические основы юридической психологии.
6. Классификация методов познания в юридической психологии.

Тема: «Естественно-научные основы психологии»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Развитие сознания и личности»

Вопрос:

1. Понятие о сознании и личности.
2. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.
3. О структуре сознания.
4. Формы сознания.
5. Состояние сознания.

Тема: «Психологическая подготовка к юридической деятельности»

Вопрос:

1. Система психических процессов.
2. Память человека.
3. Мышление, интуиция, воображение в решении задач.
4. Речь в юридической работе.
5. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
6. Воля и ее воспитание

Тема: «Личность и юридическая деятельность»

Вопрос:

1. Социально-психологическая характеристика личности.
2. Психологическая структура личности.
3. Мотивация поведения личности.
4. Психологические установки.
5. Ценностные ориентации, интересы, идеалы.
6. Направленность личности.

Тема: «Социально-психологические аспекты юридической деятельности»

Вопрос:

1. Оценка интересующей личности.
2. Установление и развитие психологических контактов.
3. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
4. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Тема: «Психология юридического труда»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности правоведа в вузе



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Криминальная психология»

Вопрос:

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Психология организованной преступности.

Тема: «Психология правонарушения»

Вопрос:

1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.
2. Виды человеческих действий.
3. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.
4. Психологическая структура преступного действия.
5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.

Тема: «Психология потерпевшего»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Исследование личности потерпевшего

Тема: «Психология несовершеннолетних»

Вопрос:

1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
2. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

Тема: «Психологические основы предварительного расследования»

Вопрос:

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология обыска и задержания.
4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Психология очной ставки.
7. Психология опознания.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
10. Судебно-психологическая экспертиза.
11. Психология проверки показаний на месте.

Тема: «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)»

Вопрос:

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
3. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопрос:

1. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
2. Психологический анализ коллектива осужденных.
3. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

3.2.3. Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1

Тема: «Введение в юридическую психологию»

Вопрос:

1. Юридическая психология в системе научного знания.
2. История развития юридической психологии.
3. Предмет, задачи и система юридической психологии.
4. Принципы юридической психологии.
5. Методологические основы юридической психологии.
6. Классификация методов познания в юридической психологии.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2

Тема: «Естественно-научные основы психологии»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3

Тема: «Развитие сознания и личности»

Вопрос:

1. Понятие о сознании и личности.
2. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.
3. О структуре сознания.
4. Формы сознания.
5. Состояние сознания.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №4

Тема: «Психологическая подготовка к юридической деятельности»

Вопрос:

1. Система психических процессов.
2. Память человека.
3. Мышление, интуиция, воображение в решении задач.
4. Речь в юридической работе.
5. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
6. Воля и ее воспитание

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №5



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Личность и юридическая деятельность»

Вопрос:

1. Социально-психологическая характеристика личности.
2. Психологическая структура личности.
3. Мотивация поведения личности.
4. Психологические установки.
5. Ценностные ориентации, интересы, идеалы.
6. Направленность личности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №6

Тема: «Социально-психологические аспекты юридической деятельности»

Вопрос:

1. Оценка интересующей личности.
2. Установление и развитие психологических контактов.
3. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
4. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №7

Тема: «Психология юридического труда»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности правоведа в вузе

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №8

Тема: «Криминальная психология»

Вопрос:

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Психология организованной преступности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №9

Тема: «Психология правонарушения»

Вопрос:

1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.
2. Виды человеческих действий.
3. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.
4. Психологическая структура преступного действия.
5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №10

Тема: «Психология потерпевшего»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Исследование личности потерпевшего



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №11

Тема: «Психология несовершеннолетних»

Вопрос:

1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
2. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №12

Тема: «Психологические основы предварительного расследования»

Вопрос:

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология обыска и задержания.
4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Психология очной ставки.
7. Психология опознания.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
10. Судебно-психологическая экспертиза.
11. Психология проверки показаний на месте.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №13

Тема: «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)»

Вопрос:

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
3. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №14

Тема: «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопрос:

1. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
2. Психологический анализ коллектива осужденных.
3. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Письменная работа 1. Тема: Введение в юридическую психологию	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 1. Тема: Введение в юридическую психологию	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 1. Тема: Введение в юридическую психологию	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 2. Тема: Естественно-научные основы	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психологии				
Практическая работа 2. Тема: Естественно-научные основы психологии	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 2. Тема: Естественно - научные основы психологии	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 3. Тема: Развитие сознания и личности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 3. Тема: Развитие сознания и личности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 3. Тема: Развитие сознания и личности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 4. Тема: Психологическая подготовка к юридической деятельности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 4. Тема: Психологическая подготовка к юридической деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 4. Тема: Психологическая подготовка к юридической деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 5. Тема: Личность и юридическая деятельность	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 5. Тема: Личность и юридическая деятельность	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 5. Личность и юридическая деятельность	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 6. Тема: Социально-психологические аспекты юридической деятельности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 6. Тема: Социально-психологические аспекты юридической деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 6. Социально - психологические аспекты юридической деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 7. Тема: Психология юридического труда	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 7. Тема: Психология юридического труда	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 7. Тема: Психология юридического труда	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 8. Тема: Криминальная психология	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практическая работа 8. Тема: Криминальная психология	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 8. Тема: Криминальная психология	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 9. Тема: Психология правонарушения	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 9. Тема: Психология правонарушения	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 9. Тема: Психология правонарушения	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 10. Тема: Психология потерпевшего	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 10. Тема: Психология потерпевшего	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 10. Тема: Психология потерпевшего	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 11. Тема: Психология несовершеннолетних	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 11. Тема: Психология несовершеннолетних	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 11. Тема: Психология несовершеннолетних	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 12. Тема: Психологические основы предварительного расследования	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 12. Тема: Психологические основы предварительного расследования	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 12. Тема: Психологические основы предварительного расследования	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 14. Тема: Исправительная (пенитенциарная) психология	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 14. Тема: Исправительная (пенитенциарная) психология	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Индивидуальное домашнее задание 14. Тема: Исправительная (пенитенциарная) психология	27-30	23-26	15-22	0-14
--	-------	-------	-------	------

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.4. Критерии оценивания по видам оценочных средств:

Критерии оценивания комплексной письменной работы:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы, свободное владение материалом, понятия, определения, свойства и т.д.
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное изложение теоретических знаний; допускается одна-две неточности при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

Критерии оценивания практической работы:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, смог подготовить все ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно, грамотно и лаконично отвечает на дополнительные вопросы, не допускает ошибок.
- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, но допустил незначительные ошибки. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на поставленные вопросы.
- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил теоретический материал, но подготовил не все вопросы практической работы. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки в ответах.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл вопросы по теме.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:

- «отлично» – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
- «хорошо» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими недоработками. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
- «удовлетворительно» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
- «неудовлетворительно» – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.