

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 15:41:13

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d3ae681807439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Тюлегенова
26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Юридическая психология

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук

»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Юридическая психология

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма 1 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Форма 2 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Форма 3 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Форма 4 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-6	Способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень	Знать: Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; Уметь: Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеть: Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
		Продвинутый уровень	Знать: Способы взаимодействия педагога с различными субъектами психолого-педагогического процесса. Уметь: Прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в составе персонала; ориентироваться в процессах изменениях ценностей и ценностных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ориентации. Владеть: Готовыми психодиагностическими методами; разработанными психометрическими сопровождениями готовых методик.
		Высокий уровень	Знать: Теории и технологии обучения, воспитания и развития личности. Уметь: Выявлять общие закономерности поведения человека современной организации; формировать индивидуальный стиль руководства. Владеть: Интерпретацией результатов проведенного психодиагностического обследования.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Пороговый уровень	Знать: Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; Уметь: Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
		Продвинутый уровень	Знать: Пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития; Уметь: Организовывать свою учебную деятельность; Владеть: Базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности.
		Высокий уровень	Знать: Пути и возможности реализации стратегии профессионального самообразования и саморазвития; Уметь: Выстраивать профессионально-целесообразные отношения с коллегами, администрацией; уметь ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня и делится своим опытом с заинтересованными лицами; Владеть: Навыками поиска и анализа информацией в социально-профессиональных сферах.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Пороговый уровень	Знать: Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; Уметь: Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: Навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности.
		Продвинутый уровень	Знать: Психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социально-этические, конфессиональные и культурные особенности; Уметь: Применять психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: Навыками руководства коллективом в сфере в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия с учетом знаний в юридической психологии.
		Высокий уровень	Знать: Основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии; Уметь: Анализировать применения норм права при разрешении психологических ситуаций; Владеть: Навыками психологического воздействия на подчиненных, коллег и других участников правоотношений.
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Пороговый уровень	Знать: Понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: Навыками правовой культуры и правового мышления
		Продвинутый уровень	Знать: Основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности; Уметь: Анализировать процессы, в области



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			своей профессиональной деятельности; решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик. Владеть: Способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений.
		Высокий уровень	Знать: Теоретические основы психологии коммуникации; Уметь: Синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса; Владеть: Способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля / № задания
1	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Введение в юридическую психологию	Фронтальный и индивидуальный опросы, письменная работа.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6 контрольные задания № 1
2	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Естественнонаучные основы психологии	Фронтальный опрос, дискуссия, коллоквиум.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 2
3	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Развитие сознания и личности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 3
4	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологическая подготовка к юридической деятельности	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 4
5	ОК-6, ОК -7,	Личность и	Фронтальный опрос,	Комплексная письменная



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК- 6 ПК-2	юридическая деятельность	письменная работа	работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 5
6	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Социально психологические аспекты юридической деятельности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-4, контрольные задания № 6
7	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология юридического труда	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 7
8	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Криминальная психология	Индивидуальный и фронтальный опросы, коллоквиум	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 8
9	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология правонарушения	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 9
10	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология потерпевшего	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 10
11	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология несовершеннолетних	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, сравнительная таблица	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 11
12	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологические основы предварительного расследования	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-11, контрольные задания № 12
13	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 13
14	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Исправительная (пенитенциарная) психология	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, эссе	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы №1-4, контрольные задания № 14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:

Тема: «Введение в юридическую психологию»

Вопрос:

1. Юридическая психология в системе научного знания.
2. История развития юридической психологии.
3. Предмет, задачи и система юридической психологии.
4. Принципы юридической психологии.
5. Методологические основы юридической психологии.
6. Классификация методов познания в юридической психологии.

Тема: «Естественно-научные основы психологии»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Развитие сознания и личности»

Вопрос:

1. Понятие о сознании и личности.
2. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.
3. О структуре сознания.
4. Формы сознания.
5. Состояние сознания.

Тема: «Психологическая подготовка к юридической деятельности»

Вопрос:

1. Система психических процессов.
2. Память человека.
3. Мышление, интуиция, воображение в решении задач.
4. Речь в юридической работе.
5. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
6. Воля и ее воспитание

3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля:

Тема: «Личность и юридическая деятельность»

Вопрос:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Социально-психологическая характеристика личности.
2. Психологическая структура личности.
3. Мотивация поведения личности.
4. Психологические установки.
5. Ценностные ориентации, интересы, идеалы.
6. Направленность личности.

Тема: «Социально-психологические аспекты юридической деятельности»

Вопрос:

1. Оценка интересующей личности.
2. Установление и развитие психологических контактов.
3. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
4. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Тема: «Психология юридического труда»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности правоведа в вузе

3.2.3 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:

Тема: «Криминальная психология»

Вопрос:

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Психология организованной преступности.

Тема: «Психология правонарушения»

Вопрос:

1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.
2. Виды человеческих действий.
3. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.
4. Психологическая структура преступного действия.
5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.

Тема: «Психология потерпевшего»

Вопрос:

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Исследование личности потерпевшего

Тема: «Психология несовершеннолетних»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос:

1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
2. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

3.2.4 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам четвертого рубежного контроля:

Тема: «Психологические основы предварительного расследования»

Вопрос:

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология обыска и задержания.
4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Психология очной ставки.
7. Психология опознания.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
10. Судебно-психологическая экспертиза.
11. Психология проверки показаний на месте.

Тема: «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)»

Вопрос:

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
3. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

Тема: «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопрос:

1. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
2. Психологический анализ коллектива осужденных.
3. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.

4) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворитель но 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по пройденным темам, смог ответить на все контрольные вопросы и решить все задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по изученным темам, не допускает ошибок при ответе. Комплексная письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал хорошие знания и умения, допустил незначительные ошибки в формулировках контрольных вопросов. Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, комплексной письменной работы, но допустил незначительные ошибки, есть недостатки в оформлении комплексной письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, но допустил существенные неточности в написании комплексной письменной работы, не на все контрольные вопросы были даны ответы. Обучающимся не качественно оформлена комплексная письменная работа, и имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание комплексной письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. Обучающийся не отвечает на контрольные вопросы комплексной письменной работы.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежной аттестации:

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежной аттестации:

1. 0 - 49% занятий – неудовлетворительно (не зачтено);
2. -50 – 74% занятий – удовлетворительно (зачтено);
3. 75 – 89% занятий – хорошо (зачтено);
4. 90 – 100% занятий – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

<i>Баллы</i>	<i>Оценка по буквенной системе</i>	<i>Цифровой эквивалент баллов</i>	<i>Оценка традиционная</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>
95-100	A	4,0	Отлично	Высокий □ уровень
90-94	A-	3,67		
85-89	B+	3,33	Хорошо	Продвинутый уровень
80-84	B	3,0		
75-79	B-	2,67		
70-74	C+	2,33	Удовлетворительно	Пороговый уровень
65-69	C	2,0		
60-64	C-	1,67		
55-69	D+	1,33		
50-54	D	1,0		
0-49	F	0	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____