

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 10:47:40

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767c8486618dc8ae8b889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Тюлегенова  
26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Юридическая психология**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук

»



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Юридическая психология

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма 1 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Форма 2 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Форма 3 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Форма 4 рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-6	Способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; <b>Уметь:</b> Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; <b>Владеть:</b> Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Способы взаимодействия педагога с различными субъектами психолого-педагогического процесса. <b>Уметь:</b> Прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в составе персонала; ориентироваться в процессах изменениях ценностей и ценностных



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>ориентации. <b>Владеть:</b> Готовыми психодиагностическими методами; разработанными психометрическими сопровождениями готовых методик.</p>
		<b>Высокий уровень</b>	<p><b>Знать:</b> Теории и технологии обучения, воспитания и развития личности. <b>Уметь:</b> Выявлять общие закономерности поведения человека современной организации; формировать индивидуальный стиль руководства. <b>Владеть:</b> Интерпретацией результатов проведенного психодиагностического обследования.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Пороговый уровень</b>	<p><b>Знать:</b> Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; <b>Уметь:</b> Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; <b>Владеть:</b> Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;</p>
		<b>Продвинутый уровень</b>	<p><b>Знать:</b> Пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития; <b>Уметь:</b> Организовывать свою учебную деятельность; <b>Владеть:</b> Базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности.</p>
		<b>Высокий уровень</b>	<p><b>Знать:</b> Пути и возможности реализации стратегии профессионального самообразования и саморазвития; <b>Уметь:</b> Выстраивать профессионально-целесообразные отношения с коллегами, администрацией; уметь ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня и делиться своим опытом с заинтересованными лицами; <b>Владеть:</b> Навыками поиска и анализа информацией в социально-профессиональных сферах.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; <b>Уметь:</b> Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; <b>Владеть:</b> Навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социально-этические, конфессиональные и культурные особенности; <b>Уметь:</b> Применять психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> Навыками руководства коллективом в сфере в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия с учетом знаний в юридической психологии.
		<b>Высокий уровень</b>	<b>Знать:</b> Основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии; <b>Уметь:</b> Анализировать применения норм права при разрешении психологических ситуаций; <b>Владеть:</b> Навыками психологического воздействия на подчиненных, коллег и других участников правоотношений.
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> Понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; <b>Уметь:</b> Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; <b>Владеть:</b> Навыками правовой культуры и правового мышления
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> Анализировать процессы, в области



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			своей профессиональной деятельности; решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик. <b>Владеть:</b> Способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений.
		<b>Высокий уровень</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы психологии коммуникации; <b>Уметь:</b> Синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса; <b>Владеть:</b> Способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля / № задания
1	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Введение в юридическую психологию	Фронтальный и индивидуальный опросы, письменная работа.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6 контрольные задания № 1
2	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Естественнонаучные основы психологии	Фронтальный опрос, дискуссия, коллоквиум.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 2
3	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Развитие сознания и личности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 3
4	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологическая подготовка к юридической деятельности	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 4
5	ОК-6, ОК -7,	Личность и	Фронтальный опрос,	Комплексная письменная



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК- 6 ПК-2	юридическая деятельность	письменная работа	работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 5
6	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Социально психологические аспекты юридической деятельности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-4, контрольные задания № 6
7	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология юридического труда	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 7
8	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Криминальная психология	Индивидуальный и фронтальный опросы, коллоквиум	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 8
9	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология правонарушения	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 9
10	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология потерпевшего	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 10
11	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология несовершеннолетних	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, сравнительная таблица	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 11
12	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологические основы предварительного расследования	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-11, контрольные задания № 12
13	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 13
14	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Исправительная (пенитенциарная) психология	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, эссе	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы №1-4, контрольные задания № 14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

### **3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:**

#### **Тема: «Введение в юридическую психологию»**

##### **Вопрос:**

1. Юридическая психология в системе научного знания.
2. История развития юридической психологии.
3. Предмет, задачи и система юридической психологии.
4. Принципы юридической психологии.
5. Методологические основы юридической психологии.
6. Классификация методов познания в юридической психологии.

#### **Тема: «Естественно-научные основы психологии»**

##### **Вопрос:**

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

#### **Тема: «Развитие сознания и личности»**

##### **Вопрос:**

1. Понятие о сознании и личности.
2. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.
3. О структуре сознания.
4. Формы сознания.
5. Состояние сознания.

#### **Тема: «Психологическая подготовка к юридической деятельности»**

##### **Вопрос:**

1. Система психических процессов.
2. Память человека.
3. Мышление, интуиция, воображение в решении задач.
4. Речь в юридической работе.
5. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
6. Воля и ее воспитание

### **3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля:**

#### **Тема: «Личность и юридическая деятельность»**

##### **Вопрос:**





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Социально-психологическая характеристика личности.
2. Психологическая структура личности.
3. Мотивация поведения личности.
4. Психологические установки.
5. Ценностные ориентации, интересы, идеалы.
6. Направленность личности.

**Тема: «Социально-психологические аспекты юридической деятельности»**

**Вопрос:**

1. Оценка интересующей личности.
2. Установление и развитие психологических контактов.
3. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
4. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

**Тема: «Психология юридического труда»**

**Вопрос:**

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности правоведа в вузе

**3.2.3 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:**

**Тема: «Криминальная психология»**

**Вопрос:**

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Психология организованной преступности.

**Тема: «Психология правонарушения»**

**Вопрос:**

1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.
2. Виды человеческих действий.
3. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.
4. Психологическая структура преступного действия.
5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.

**Тема: «Психология потерпевшего»**

**Вопрос:**

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Исследование личности потерпевшего

**Тема: «Психология несовершеннолетних»**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Вопрос:**

1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
2. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

### **3.2.4 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам четвертого рубежного контроля:**

#### **Тема: «Психологические основы предварительного расследования»**

##### **Вопрос:**

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология обыска и задержания.
4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Психология очной ставки.
7. Психология опознания.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
10. Судебно-психологическая экспертиза.
11. Психология проверки показаний на месте.

#### **Тема: «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)»**

##### **Вопрос:**

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
3. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

#### **Тема: «Исправительная (пенитенциарная) психология»**

##### **Вопрос:**

1. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
2. Психологический анализ коллектива осужденных.
3. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.

4) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 90 минут.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

**Максимальный балл – 20 баллов.**

<b>Отлично 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо 15-17 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 10-14 баллов</b>	<b>Неудовлетворительный но 0-9 баллов</b>
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по пройденным темам, смог ответить на все контрольные вопросы и решить все задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по изученным темам, не допускает ошибок при ответе. Комплексная письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал хорошие знания и умения, допустил незначительные ошибки в формулировках контрольных вопросов. Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, комплексной письменной работы, но допустил незначительные ошибки, есть недостатки в оформлении комплексной письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, но допустил существенные неточности в написании комплексной письменной работы, не на все контрольные вопросы были даны ответы. Обучающимся не качественно оформлена комплексная письменная работа, и имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание комплексной письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. Обучающийся не отвечает на контрольные вопросы комплексной письменной работы.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежной аттестации:

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежной аттестации:

1. 0 - 49% занятий – неудовлетворительно (не зачтено);
2. -50 – 74% занятий – удовлетворительно (зачтено);
3. 75 – 89% занятий – хорошо (зачтено);
4. 90 – 100% занятий – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

<b>Баллы</b>	<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Оценка традиционная</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>
95-100	A	4,0	Отлично	Высокий уровень
90-94	A-	3,67		
85-89	B+	3,33	Хорошо	Продвинутый уровень
80-84	B	3,0		
75-79	B-	2,67		
70-74	C+	2,33	Удовлетворительно	Пороговый уровень
65-69	C	2,0		
60-64	C-	1,67		
55-69	D+	1,33		
50-54	D	1,0		
0-49	F	0	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____