

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:39:01

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767f8486e18d78a7b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной

образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Юридическая психология

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13, от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Юридическая психология

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-6	Способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень	Знать: Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; Уметь: Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеть: Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
		Продвинутый уровень	Знать: Способы взаимодействия педагога с различными субъектами психолого-педагогического процесса. Уметь: Прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в составе персонала; ориентироваться в процессах изменениях ценностей и ценностных ориентации. Владеть: Готовыми психодиагностическими методами; разработанными психометрическими сопровождениями готовых методик.
		Высокий уровень	Знать: Теории и технологии обучения, воспитания и развития личности. Уметь: Выявлять общие закономерности поведения человека современной организации; формировать индивидуальный стиль руководства. Владеть: Интерпретацией результатов проведенного психодиагностического обследования.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Пороговый уровень	Знать: Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; Уметь: Профессионально воздействовать на уровень



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
		Продвинутый уровень	Знать: Пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития; Уметь: Организовывать свою учебную деятельность; Владеть: Базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности.
		Высокий уровень	Знать: Пути и возможности реализации стратегии профессионального самообразования и саморазвития; Уметь: Выстраивать профессионально-целесообразные отношения с коллегами, администрацией; уметь ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня и делиться своим опытом с заинтересованными лицами; Владеть: Навыками поиска и анализа информацией в социально-профессиональных сферах.
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Пороговый уровень	Знать: Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; Уметь: Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: Навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности.
		Продвинутый уровень	Знать: Психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социально-этические, конфессиональные и культурные особенности; Уметь: Применять психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: Навыками руководства коллективом в сфере в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия с учетом знаний в юридической психологии.
		Высокий уровень	Знать: Основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии; Уметь: Анализировать применения норм права при разрешении психологических ситуаций; Владеть: Навыками психологического воздействия на подчиненных, коллег и других участников правоотношений.
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развития право-	Пороговый уровень	Знать: Понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: Формировать и развивать у граждан в процессе



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сознания, правового мышления и правовой культуры		профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: Навыками правовой культуры и правового мышления
		Продвинутый уровень	Знать: Основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности; Уметь: Анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности; решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик. Владеть: Способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений.
		Высокий уровень	Знать: Теоретические основы психологии коммуникации; Уметь: Синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса; Владеть: Способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Введение в юридическую психологию	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1 контрольные задания № 1
2	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Естественнонаучные основы психологии	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 2, контрольные задания № 2
3	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Развитие сознания и личности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 3-4, контрольные задания № 3-4
4	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологическая подготовка к юридической деятельности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 5-6, контрольные задания № 5-6
5	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Личность и юридическая деятельность	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7
6	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Социально - психологические аспекты юридической деятельности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7
7	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология юридического труда	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 8, контрольные задания № 8



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Криминальная психология	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 11, контрольные задания № 11
9	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология правонарушения	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 12-13, контрольные задания № 12-13
10	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология потерпевшего	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 14, контрольные задания № 14
11	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология несовершеннолетних	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 15, контрольные задания № 15
12	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологические основы предварительного расследования	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 16, контрольные задания № 16
13	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 17-18, контрольные задания № 17-18
14	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Исправительная (пенитенциарная) психология	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы №19, контрольные задания № 19

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов к комплексной письменной работе

1. История развития юридической психологии.
2. Психологические и юридические подходы к пониманию предмета юридической психологии.
3. Взаимоотношение юридической психологии с другими науками.
4. Юридическая психология и проблемы общества.
5. Структура юридической психологии.
6. Прикладные проблемы юридической психологии
7. Формирование личности юриста в вузе.
8. Место юриста в социальной структуре.
9. Морально-этические принципы работы юриста.
10. Профессиональная деформация юриста, пути и способы ее предупреждения и коррекции.
11. Понятие методологии научного исследования.
12. Требования к исследованию в юридической психологии.
13. Основные методы исследования в юридической психологии.
14. Классификация методов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Особенности использования наблюдения, беседы, опросных методов, тестов, эксперимента, анализа продуктов деятельности, анализа документов, биографического метода, метода обобщения независимых характеристик в юридической психологии
16. Социализация личности. Социальные роли.
17. Влияние социально - психологических факторов на социализацию личности.
18. Типологии личности. Межролевые и внутриролевые контроли.
19. Конформность по отношению к групповым нормам. Конформное и девиантное поведение.
20. Психологические особенности (черты) личности преступника, его правосознание.
21. Типология личности преступника.
22. Психологические предпосылки преступного поведения.
23. Мотивация преступного поведения.
24. Понятие профессионального преступника.
25. Психологическая характеристика следственной деятельности.
26. Психология следователя и его профессиональные качества.
27. Профессиональная деформация следователя, пути и способы ее предупреждения и коррекции.
28. Характеристика личности преступника.
29. Психологические особенности насильственных преступников.
30. Психологическая характеристика киллеров.
31. Психологическая характеристика женщин - преступниц.
32. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.
33. Психология подозреваемого и обвиняемого.
34. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности.
35. Психология осмотра места происшествия.
36. Психология обыска.
37. Психология предъявления для опознания.
38. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте.
39. Социально-психологическая характеристика потерпевшего.
40. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний.
41. Исследование личности потерпевшего.
42. Психологический анализ показаний потерпевшего.
43. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
44. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста (когнитивная, коммуникативная, организационно-управленческая, воспитательная).
45. Профессионально-значимые качества юриста.
46. Речь в профессиональном общении юриста. Речевое поведение юриста.
47. Психологический анализ личности несовершеннолетнего преступника.
48. Психология организованной преступности несовершеннолетних.
49. Понятие социально-психологических причин преступления несовершеннолетних.
50. Психология преступного деяние совершеннолетних.
51. Психологическая характеристика преступной деятельности несовершеннолетних.
52. Психологические последствия совершенного преступления совершеннолетними.
53. Характеристика личности осужденного.
54. Социально-психологическая характеристика групп осужденных.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

55. Социально-психологическая характеристика групп осужденных с отрицательной направленностью.
56. Психические состояния осужденного.
57. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.
58. Психологическая подготовка следователя к допросу.
59. Условия установления следователем психологического контакта с допрашиваемым.
60. Психологическая характеристика допроса.
61. Психологические особенности допроса при изобличении допрашиваемого во лжи.
62. Организованная преступность как исключительно общественно опасное социальное явление, «пик» преступности.
63. Характерные особенности организованной преступности.
64. Признаки, присущие организованной преступности.
65. Факторы, имеющие значение при анализе преступного сообщества.
66. Основные вопросы и краткое содержание
67. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
68. Психологический анализ коллектива осужденных.
69. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации.
70. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
71. Основные вопросы и краткое содержание
72. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.
73. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
74. Социально-психологическая характеристика преступных групп.
75. Феномен группового давления.
76. Конфликты в преступной группе.
77. Круговая порука.
78. Социально-психологическая характеристика преступных групп.
79. Феномен группового давления.
80. Конфликты в преступной группе.
81. Круговая порука.
82. Психология освобожденного, задачи и факторы реадаптации.
83. Психологический анализ коллектива осужденных готовящихся к освобождению.
84. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации и реадаптации.
85. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

3.2.2 Перечень примерных заданий к комплексной письменной работе (по темам)

№ п/п	Контрольные вопросы по темам	Тема
1	Введение в юридическую психологию Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая психология в системе научного знания. 2. История развития юридической психологии. 3. Предмет, задачи и система юридической психологии. 4. Принципы юридической психологии. 5. Методологические основы юридической психологии. 6. Классификация методов познания в юридической психологии. 	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Естественно-научные основы психологии Вопросы: 1. Развитие психики. 2. Психика и мозг. 3. Рефлекторная теория психики.
3	Развитие сознания и личности Вопросы: 1. Понятие о сознании и личности. 2. Роль труда и общения в развитии сознания и личности. 3. О структуре сознания. 4. Формы сознания. 5. Состояние сознания.
4	Психологическая подготовка к юридической деятельности Вопросы: 1. Система психических процессов. 2. Память человека. 3. Мышление, интуиция, воображение в решении задач. 4. Речь в юридической работе. 5. Эмоции и чувства в юридической деятельности. 6. Воля и ее воспитание
5	Личность и юридическая деятельность Вопросы: 1. Социально - психологическая характеристика личности. 2. Психологическая структура личности. 3. Мотивация поведения личности. 4. Психологические установки. 5. Ценностные ориентации, интересы, идеалы. 6. Направленность личности.
6	Социально-психологические аспекты юридической деятельности Вопросы: 1. Оценка интересующей личности. 2. Установление и развитие психологических контактов. 3. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.
7	Психология юридического труда Вопросы: 1. Психологическая характеристика труда юриста. 2. Профессиограммы юридических профессий. 3. Формирование личности правоведа в вузе
8	Криминальная психология Вопросы: 1. Предмет и задачи криминальной психологии. 2. Психологический анализ личности преступника. 3. Психология организованной преступности.
9	Психология правонарушения Вопросы: 1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе. 2. Виды человеческих действий. 3. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения. 4. Психологическая структура преступного действия. 5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.
10	Психология потерпевшего Вопросы: 1. Психологическая характеристика потерпевшего. 2. Исследование личности потерпевшего



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	Психология несовершеннолетних Вопросы: 1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. 2. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
12	Психологические основы предварительного расследования Вопросы: 1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. 2. Психология осмотра места происшествия. 3. Психология обыска и задержания. 4. Психология допроса свидетелей и потерпевших. 5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. 6. Психология очной ставки. 7. Психология опознания. 8. Психология следственного эксперимента. 9. Психологические основы назначения судебных экспертиз. 10. Судебно-психологическая экспертиза. 11. Психология проверки показаний на месте.
13	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел) Вопросы: 1. Психологическая структура судебной деятельности. 2. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. 3. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
14	Исправительная (пенитенциарная) психология Вопросы: 1. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. 2. Психологический анализ коллектива осужденных. 3. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. 4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

3.2.3 База тем для докладов и рефератов

1. История развития юридической психологии.
2. Рефлекторная теория психики.
3. Понятие о сознании и личности.
4. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
5. Социально-психологическая характеристика личности.
6. Установление и развитие психологических контактов.
7. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
8. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.
9. Психологический анализ личности преступника.
10. Психология организованной преступности.
11. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.
12. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.
13. Психологическая структура преступного действия.
14. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.
15. Психологическая характеристика потерпевшего.
16. Исследование личности потерпевшего
17. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
18. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
19. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Психология осмотра места происшествия.
21. Психология обыска и задержания.
22. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
23. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
24. Психология очной ставки.
25. Психология опознания.
26. Психология следственного эксперимента.
27. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
28. Судебно-психологическая экспертиза.
29. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
30. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
31. Психологический анализ коллектива осужденных.
32. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа рассчитана на 30 билетов. В каждый билет входит по 2 контрольных вопроса и 1 задаче. Время выполнения – 2 часа 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл за комплексную письменную работу — 40 баллов. (в %)

Отлично 40-36 баллов	Хорошо 35-30 баллов	Удовлетворительно 29-20 баллов	Неудовлетворительно 0-19 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по пройденным темам, смог ответить на все контрольные вопросы и решить все задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал хорошие знания и умения, допустил незначительные ошибки в формулировках контрольных вопросов. Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, ком-	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, но допустил существенные неточности в написании комплексной письменной работы, не на все контрольные вопросы были ответы. Обучающимся не качественно оформлена комплексная письменная работа, и имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание комплексной письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. Обучающийся не отвечает на контрольные вопросы комплексной письменной работы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изученным темам, не допускает ошибок при ответе. Комплексная письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	плексной письменной работы, но допустил незначительные ошибки, есть недостатки в оформлении комплексной письменной работы.		
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации (в%):

1. 0-19 баллов - неудовлетворительно;
2. 20-29 баллов - удовлетворительно;
3. 30-35 баллов - хорошо;
4. 36-40 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 40-36 %) и предполагает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно - программного материала по дисциплине «Психология», обучающиеся показывают умения и навыки свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившие основную и знакомые с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Обучающиеся усвоили взаимосвязь основных понятий дисциплины «Психология» в их значении для приобретаемой профессии, студенты проявили творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 35-30 %) и предполагает полные знания учебно-программного материала, студент успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающиеся показали систематический характер знаний по дисциплине «Психология» и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 29-20 %) и предполагает знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии. Обучающиеся справились с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомы с основной литературой, рекомендованной программой.

Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «неудовлетворительно» («F», 0-19 %) и предполагает существенные пробелы обучающегося в знаниях основного учебно-программного материала. Обучающиеся допустили принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка традиционная
95-100	A	4,0	Отлично
90-94	A-	3,67	
85-89	B+	3,33	Хорошо
80-84	B	3,0	
75-79	B-	2,67	
70-74	C+	2,33	Удовлетворительно
65-69	C	2,0	
60-64	C-	1,67	
55-69	D+	1,33	
50-54	D	1,0	
0-49	F	0	
			Неудовлетворительно