

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Абдулмановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 16:34:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed667e8486e18d58ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Тюлегенова
26.08.2021 г.



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Юридическая психология

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Юридическая психология

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-6	Способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень	Знать: Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; Уметь: Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеть: Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
		Продвинутый уровень	Знать: Способы взаимодействия педагога с различными субъектами психолого-педагогического процесса. Уметь: Прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			составе персонала; ориентироваться в процессах изменениях ценностей и ценностных ориентации. Владеть: Готовыми психодиагностическими методами; разработанными психометрическими сопровождениями готовых методик.
		Высокий уровень	Знать: Теории и технологии обучения, воспитания и развития личности. Уметь: Выявлять общие закономерности поведения человека современной организации; формировать индивидуальный стиль руководства. Владеть: Интерпретацией результатов проведенного психодиагностического обследования.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Пороговый уровень	Знать: Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; Уметь: Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
		Продвинутый уровень	Знать: Пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития; Уметь: Организовывать свою учебную деятельность; Владеть: Базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности.
		Высокий уровень	Знать: Пути и возможности реализации стратегии профессионального самообразования и саморазвития; Уметь: Выстраивать профессионально-целесообразные отношения с коллегами, администрацией; уметь ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня и делится своим опытом с заинтересованными лицами; Владеть: Навыками поиска и анализа информацией в социально-профессиональных сферах.
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Пороговый уровень	Знать: Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; Уметь: Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: Навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности.
		Продвинутый уровень	Знать: Психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социально-этические, конфессиональные и культурные особенности; Уметь: Применять психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: Навыками руководства коллективом в сфере в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия с учетом знаний в юридической психологии.
		Высокий уровень	Знать: Основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии; Уметь: Анализировать применения норм права при разрешении психологических ситуаций; Владеть: Навыками психологического



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			воздействия на подчиненных, коллег и других участников правоотношений.
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Пороговый уровень	Знать: Понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: Навыками правовой культуры и правового мышления
		Продвинутый уровень	Знать: Основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности; Уметь: Анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности; решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик. Владеть: Способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений.
		Высокий уровень	Знать: Теоретические основы психологии коммуникации; Уметь: Синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса; Владеть: Способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации / № задания
1	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Введение в юридическую психологию	Фронтальный и индивидуальный опросы, письменная работа.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6 контрольные задания № 1
2	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Естественнонаучные основы психологии	Фронтальный опрос, дискуссия, коллоквиум.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 2
3	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Развитие сознания и личности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 3
4	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологическая подготовка к юридической деятельности	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 4
5	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Личность и юридическая деятельность	Фронтальный опрос, письменная работа	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 5
6	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Социально - психологические аспекты юридической деятельности	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-4, контрольные задания № 6
7	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология юридического труда	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 7
8	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Криминальная психология	Индивидуальный и фронтальный опросы, коллоквиум	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 8
9	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология правонарушения	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 9
10	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология потерпевшего	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 10



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология несовершеннолетних	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, сравнительная таблица	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 11
12	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психологические основы предварительного расследования	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-11, контрольные задания № 12
13	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 13
14	ОК-6, ОК -7, ОПК- 6 ПК-2	Исправительная (пенитенциарная) психология	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, эссе	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы №1-4, контрольные задания № 14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является итоговое тестирование. Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (комплексная письменная работа по темам)

№ п/п	Контрольные вопросы по темам
Тема	
1	Введение в юридическую психологию Вопросы: 1. Юридическая психология в системе научного знания. 2. История развития юридической психологии.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<ol style="list-style-type: none">3. Предмет, задачи и система юридической психологии.4. Принципы юридической психологии.5. Методологические основы юридической психологии.6. Классификация методов познания в юридической психологии.
2	Естественнонаучные основы психологии Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Развитие психики.2. Психика и мозг.3. Рефлекторная теория психики.
3	Развитие сознания и личности Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Понятие о сознании и личности.2. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.3. О структуре сознания.4. Формы сознания.5. Состояние сознания.
4	Психологическая подготовка к юридической деятельности Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Система психических процессов.2. Память человека.3. Мышление, интуиция, воображение в решении задач.4. Речь в юридической работе.5. Эмоции и чувства в юридической деятельности.6. Воля и ее воспитание
5	Личность и юридическая деятельность Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Социально - психологическая характеристика личности.2. Психологическая структура личности.3. Мотивация поведения личности.4. Психологические установки.5. Ценностные ориентации, интересы, идеалы.6. Направленность личности.
6	Социально-психологические аспекты юридической деятельности Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Оценка интересующей личности.2. Установление и развитие психологических контактов.3. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.4. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.
7	Психология юридического труда Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Психологическая характеристика труда юриста.2. Профессиограммы юридических профессий.3. Формирование личности правоведа в вузе
8	Криминальная психология Вопросы:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи криминальной психологии.2. Психологический анализ личности преступника.3. Психология организованной преступности.
9	Психология правонарушения Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.2. Виды человеческих действий.3. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.4. Психологическая структура преступного действия.5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.
10	Психология потерпевшего Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Психологическая характеристика потерпевшего.2. Исследование личности потерпевшего
11	Психология несовершеннолетних Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.2. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
12	Психологические основы предварительного расследования Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.2. Психология осмотра места происшествия.3. Психология обыска и задержания.4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.6. Психология очной ставки.7. Психология опознания.8. Психология следственного эксперимента.9. Психологические основы назначения судебных экспертиз.10. Судебно-психологическая экспертиза.11. Психология проверки показаний на месте.
13	Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел) Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Психологическая структура судебной деятельности.2. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.3. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
14	Исправительная (пенитенциарная) психология Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.2. Психологический анализ коллектива осужденных.3. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа рассчитана на 30 билетов. В каждый билет входит по 2 контрольных вопроса и 1 задача. Время выполнения – 90 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл за комплексную письменную работу — 40 баллов. (в %)

Оценка	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный
	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. (90-100% заданий) Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по пройденным темам, смог ответить на все контрольные вопросы и решить все задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал хорошие знания и умения, допустил незначительные ошибки в формулировках контрольных вопросов. (75-89% заданий) . Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, но допустил существенные неточности в написании комплексной письменной работы, не на все контрольные вопросы были даны ответы. Обучающимся не качественно оформлена комплексная письменная работа,	Обучающийся не полностью выполнил задание комплексной письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. Обучающийся не отвечает на контрольные вопросы комплексной письменной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	изученным темам, не допускает ошибок при ответе. Комплексная письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	теоретический материал, комплексной письменной работы, но допустил незначительные ошибки, есть недостатки в оформлении комплексной письменной работы.	и имеет недостаточный уровень. (50-74% заданий)	работы. (0-49% заданий)
--	--	---	--	--------------------------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0 - 49% занятий – неудовлетворительно (не зачтено);
2. -50 – 74% занятий – удовлетворительно (зачтено);
3. 75 – 89% занятий – хорошо (зачтено);
4. 90 – 100% занятий – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая психология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

<i>Баллы</i>	<i>Оценка по буквенной системе</i>	<i>Цифровой эквивалент баллов</i>	<i>Оценка традиционная</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>
95-100	A	4,0	Отлично	Высокий □ уровень
90-94	A-	3,67		
85-89	B+	3,33		
80-84	B	3,0	Хорошо	Продвинутый уровень
75-79	B-	2,67		
70-74	C+	2,33		
65-69	C	2,0	Удовлетворительно	Пороговый уровень
60-64	C-	1,67		
55-69	D+	1,33		
50-54	D	1,0		
0-49	F	0	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____