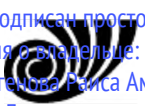


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.06.2023 08:59:52



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8anf5dc664a42cc7e1768486e318ac3ae8b889439a47

Аннотация рабочей программы дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки (специальности) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Юридическая психология

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

обеспечить усвоение студентами общих основ психологии и на этой базе - специальных проблем юридической психологии, закономерностей психической деятельности и специфики их проявления в различных сферах юридической практики. Понимание закономерностей психики человека позволяет более правильно организовать его деятельность, взаимоотношения с другими людьми, уяснить причины нарушений норм в этих взаимоотношениях.

1.2 Задачи

- раскрыть теоретические понятия и положения юридической психологии;
- ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии применительно к юридической психологии;
- раскрыть специфику психических закономерностей в правовом регулировании; сформировать навыки их применения в практической деятельности юриста;
- научить студентов самостоятельно работать с научной психологической и юридической литературой по данной дисциплине в целях совершенствования профессиональной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.38

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, принципы организации учебно-воспитательного процесса;
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами психолого-педагогического процесса;
Уровень 3	теории и технологии обучения, воспитания и развития личности.

Уметь:

Уровень 1	анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
Уровень 2	прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в составе персонала, ориентироваться в процессах изменениях ценностей и ценностных ориентации;
Уровень 3	выявлять общие закономерности поведения человека современной организации, формировать индивидуальный стиль руководства.

Владеть:

Уровень 1	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
Уровень 2	готовыми психодиагностическими методами, разработанными психометрическими сопровождениями готовых методик;
Уровень 3	интерпретацией результатов проведенного психодиагностического обследования.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
Уровень 2	пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития;
Уровень 3	пути и возможности реализации стратегии профессионального самообразования и саморазвития.

Уметь:

Уровень 1	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
Уровень 2	организовывать свою учебную деятельность;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 3 из 4
Уровень 3	выстраивать профессионально-целесообразные отношения с коллегами, администрацией, уметь ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня и делится своим опытом с заинтересованными лицами.	
Владеть:		
Уровень 1	критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;	
Уровень 2	базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;	
Уровень 3	навыками поиска и анализа информации в социально-профессиональных сферах.	
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности		
Знать:		
Уровень 1	психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;	
Уровень 2	психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социально-этические, конфессиональные и культурные особенности;	
Уровень 3	основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии.	
Уметь:		
Уровень 1	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;	
Уровень 2	применять психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия;	
Уровень 3	анализировать применения норм права при разрешении психологических ситуаций.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности;	
Уровень 2	навыками руководства коллективом в сфере в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социально-этические, конфессиональные и культурные различия с учетом знаний в юридической психологии;	
Уровень 3	навыками психологического воздействия на подчиненных, коллег и других участников правоотношений.	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Знать:		
Уровень 1	понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;	
Уровень 2	основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности;	
Уровень 3	теоретические основы психологии коммуникации.	
Уметь:		
Уровень 1	формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;	
Уровень 2	анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности, решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик;	
Уровень 3	синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками правовой культуры и правового мышления;	
Уровень 2	способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений;	
Уровень 3	способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
:	:	