

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:19:01

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e4ed767e8486e18d8a089b880470e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической

деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

15.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Основы научных исследований в юридической деятельности**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность  
**«Гражданско-правовой профиль»**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической  
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Нурмагамбетов Рашит  
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность «Гражданско-правовой профиль»  
Дисциплина (модуль): Основы научных исследований в юридической деятельности  
Семестр изучения: 1 семестр  
Форма рубежного контроля: тестовые задания;

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы научных исследований в юридической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Пороговый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на начальном уровне:</p> <p><b>Знать:</b> методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы; принципы конспектирования на лекционных занятиях; формы работы на практических занятиях; методы работы с учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплине; основные этапы становления науки и техники; принципы управления наукой; структуру научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и преобразовывать информацию в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность, ставить цели самообразования и достигать их; работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, методологической культурой, навыками анализа и синтеза информационно-библиографических ресурсов, демонстрировать приемы самоорганизации, самообразования в учебной деятельности, навыки индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:</p> <p><b>Знать:</b> приемы индивидуальной, коллективной и самостоятельной работы; методы поиска и сбора информации; методы исследовательской работы; разновидности письменных ответов; способы представления результатов исследовательской деятельности; правила научной этики; знать процессы саморазвития и саморегуляции в коллективе;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать; делать выводы по полученным результатам своей деятельности; самостоятельно описать и оформить как виды литературной продукции; выбрать наиболее оптимальные методы исследования, ставить цель и планировать деятельность; эффективно работать индивидуально и в коллективе, выполняя различные задания по дисциплине, а также проявлять инициативу; обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; выстраивать устные и письменные ответы; презентовать и защищать результаты научных работ; выбрать тему исследования, определить проблемное поле, объект, предмет, поставить цель, уточнив ее в задачах, гипотезу, методы исследования, выстроить доклад;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и умениями научно-исследовательской деятельности; системой знаний; навыками поиска и реферирования научной информации;</p> <p><i>Высокий уровень:</i> предполагает формирование компетенций на высоком уровне:</p> <p><b>Знать:</b> способы написания, оформления, защиты научных работ; формы человеческого познания, особенности его проявления в современном обществе; специфику самостоятельной работы, особенности самообразования; классификацию специальных методов исследования в менеджменте, методы сбора количественной и качественной информации; требования к научному языку, к оформлению студенческих научных работ; структуру, методику написания и порядок защиты научных работ;</p> <p><b>Уметь:</b> написать, оформить, защитить научную работу; ставить цели и формулировать задачи; качественно выполнять контрольные задания; подобрать научную и научно-популярную литературу; представлять результаты; оценивать результаты своей деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, общекультурной компетентности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования в деятельности менеджмента, для повышения своей квалификации и мастерства.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><i>Пороговый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на начальном уровне:</p> <p><b>Знать:</b> положения методологии научного исследования; методы проведения научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять необходимые методы научного исследования; частнонаучные методы при разработке и выполнении научных тем по юридической тематике; преобразовывать информацию в знания; оформлять и презентовать результаты научных исследований по юридической тематике;</p> <p><b>Владеть:</b> исследовательской культурой юриста; навыками анализа и синтеза информационно-библиографических ресурсов правовой литературы;</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:</p> <p><b>Знать:</b> принципы сбора научной информации; правила научной этики; специальные и общенаучные методы научных исследований в юриспруденции, способствующих осуществлять профессиональную деятельность;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>Уметь:</b> ставить цель и планировать деятельность; анализировать и обобщать полученные результаты; делать выводы по научной работе; самостоятельно описать и оформить; презентовать;</p> <p><b>Владеть:</b> специальными методами, количественными и качественными методами научных исследований в профессиональной юридической деятельности, культурой исследовательского правового мышления;</p> <p><i>Высокий уровень:</i> предполагает формирование компетенций на высоком уровне;</p> <p><b>Знать:</b> формы и законы мышления в научных исследованиях в юриспруденции на основе развитого мышления и правовой культуры; способы и правила рассуждений, правила логического вывода;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями профессиональной деятельности, выбирать средства, соответствующие целям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе общенаучных специальных методов проведения современного научного исследования; владеть логически правильным мышлением при выборе научной и научно-популярной юридической литературы, логически грамотно выражать свои мысли.</p>
--	--	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/№ задания
1	ОК-7	Наука, ее структура и значение. Информационно-библиографические ресурсы	конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, тестовые задания, кейс-заданий, анализ учебной литературы, анализ статьи	Тестовые задания № 1-30
2	ОК-7	Управление наукой. Функциональная структура управления наукой	конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, кейс-заданий	Тестовые задания № 51-60
3	ОК-7, ПК-2	Научные исследования. Научно-исследовательская работа.	конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, кейс-заданий, написание эссе, рецензии, тезисов, оформление статьи, доклада, реферата, защита реферата, коллоквиум	Тестовые задания № 61-90
4	ОК-7, ПК-2	Специальные методы научных исследований	конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, кейс-заданий	Тестовые задания № 121-140
5	ОК-7, ПК-7	Методы сбора количественной и качественной информации	конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, доклад с презентацией, практические задания, тестовые задания	Тестовые задания № 102-120
6	ОК-7, ПК-2	Требования к языку и	конспект, глоссарий, дискуссия по	Тестовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оформлению студенческих научных работ	вопросам, тестовые задания	задания № 141-160
7	ОК-7, ПК-2	Методика написания и защиты научных работ	конспект, дискуссия по вопросам, коллоквиум, тестовые задания, кейс-заданий, практические задания	Тестовые задания № 161-180
8	ОК-7, ПК-2	Основы научной этики	доклады с презентацией по вопросам, конспект	Тестовые задания № 92-101
9	ОК-7, ПК-2	Сбор научной информации	конспект положений по вопросам	Тестовые задания № 31-50

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Содержание оценочных средств рубежного контроля 1.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Наука, ее структура и значение. Информационно-библиографические ресурсы</b>		
1	В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки:	A) о природе, об обществе, о мышлении и познании B) о социуме, об обществе, о мышлении и познании C) о природе, об обществе, о самопознании D) о социуме, об экологии, о самопознании E) прогрессивные, об обществе, о мышлении
2	В Классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования выделены ...	A) технические науки B) естественные науки и математика C) гуманитарные и социально-экономические науки D) сельскохозяйственные науки E) все ответы верны
3	Какие науки мы относим к гуманитарным?	A) физика и химия B) физическая география, биология C) социология, статистика D) математика, астрономия E) философия, история
<b>Управление наукой. Функциональная структура управления наукой</b>		
1	... - это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	A) министерство образования и науки РК B) министерство образования РК C) министерство образования и науки РФ D) правительство РФ E) правительство РК
2	Первая академическая степень в многоуровневой структуре	A) бакалавр B) специалист



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	высшего профессионального образования - это ...	C) кандидат наук D) доктор наук E) магистр
3	Квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать научных и научно-педагогических сотрудников на отдельные системы академической карьеры, - это ...	A) научные звания B) академические должности C) ученые степени и звания D) академические степени E) научные должности

### 3.2.2 Содержание оценочных средств рубежного контроля 2.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

<b>Научные исследования. Научно-исследовательская работа</b>		
1	Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов изучаемого объекта, его изучение как единого целого.	A) анализ B) аналогия C) синтез D) дедукция E) индукция
2	Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований, относится к ...	A) прикладным. B) разработкам. C) фундаментальным. D) нет правильного ответа. E) поисковым.
3	Перечислите методы сбора и накопления данных	A) эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение B) математические, статистические, графические, табличные C) самооценка, рейтинг, консилиум D) шкалирование, срезы, тесты E) наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование
4	Научная работа студентов подразделяется на ...	A) учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС) B) учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую в учебное время (НИРС) C) методическо-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (МИРС), и научно-исследовательскую (НИРС) D) учебно-исследовательскую, проводимую во внеучебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС)
5	Что такое идеализация?	A) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов; B) переход от общих суждений к частным. C) метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего; D) мысленное создание понятий об идеализированных объектах; E) прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах;

#### **Основы научной этики**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	В каком выражении Аристотеля заложена основная идея этики науки?	A) «Платон мне друг, но истина дороже». B) «Жизнь требует движения» C) «Каждому человеку свойственно ошибаться, но никому, кроме глупца, несвойственно упорствовать в ошибке» D) «Более подходит нравственно хорошему человеку высказать свою честность» E) «Познание начинается с удивления»
2	Дайте определение такому моральному принципу как коллективизм.	A) оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности. B) при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы. C) результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества. D) исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами. E) при опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности

### 3.2.3 Содержание оценочных средств рубежного контроля 3.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

<b>Методы сбора количественной и качественной информации</b>		
1	Степень осведомленности эксперта в определенной области знаний называется ...	A) подготовленность B) грамотность C) информированность D) авторитетность E) компетентность
2	Что означает такой метод измерения как непосредственная оценка?	A) установление степени достижения цели экспертного анализа. B) установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар. C) обработка результатов опроса и анализ полученных данных. D) присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов. E) процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу.
3	В современных условиях лабораторного эксперимента используют 3 вида моделирования ...	A) производственное, математическое и функциональное B) физическое, математическое и функциональное C) физическое, математическое и программное D) натурное, физическое и математическое E) физическое, программное и функциональное
4	Какой вид опроса используется при организации экспертизы?	A) интервьюирование B) все ответы верны C) мозговой штурм D) анкетирование E) дискуссия
<b>Специальные методы научных исследований</b>		
1	Какой метод исследования основан на применении методов конкретной социологии для изучения социальных явлений?	A) социально-политический B) социолого-педагогический C) конкретно-социологический D) социолого-психологический E) социально-общественный





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	Суть этого метода заключается в выделении в изучаемом документе определенных признаков, подсчете их количества и определения частоты употребления таких признаков в общем объеме имеющейся информации.	A) контент-анализ B) целенаправленная выборка C) эксперт-анализ D) статистическая сводка E) группировка
<b>Сбор научной информации</b>		
1	Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты, - это ...	A) реферативное издание B) учебное издание C) справочное издание D) обзорное издание E) библиографическое издание
2	Классификация изданий по объему предполагает ...	A) официальные, научные, учебные, справочные издания. B) книги, брошюры, листовки C) текстовые, нотные, картографические, изоиздания D) информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания E) книжные, журнальные, листовые, газетные издания
3	Как называется научный неперидический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)?	A) сборник научных трудов B) монография C) автореферат диссертации D) материалы научной конференции E) тезисы докладов
4	Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает ...	A) текстовые, нотные, картографические, изоиздания B) информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания C) официальные, научные, учебные, справочные издания. D) книги, брошюры, листовки E) книжные, журнальные, листовые, газетные издания

### 3.2.4 Содержание оценочных средств рубежного контроля 4.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

<b>Требования к языку и оформлению студенческих научных работ</b>		
1	Что из перечисленного не относится к студенческим научным работам?	A) монография; B) реферат; C) научная статья; D) курсовая работа; E) доклад.
2	Научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по заданной теме, – это ...	A) курсовая работа; B) реферат; C) научная статья; D) монография; E) доклад.
3	Часть дипломной работы, в которую входят графики, таблицы, статистически	A) основная часть B) содержание C) введение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обработанные данные -	D) заключение E) приложение
4	Какой вид ссылок дает возможность читателю сразу установить использованный источник?	A) внутритекстовая B) подстрочная C) затекстовая D) вспомогательная E) стандартная
5	Какой вид группировки источников предполагает формирование списка литературы исходя из упоминания в источниках наименований местностей?	A) тематическая группировка B) видовая группировка C) хронологическая группировка D) топонимическая группировка E) алфавитная группировка
<b>Методика написания и защиты научных работ</b>		
1	Как должна формулироваться научная проблема?	A) общим рассуждением о предмете исследования; B) сделать уклон на значимость, злободневность вашей темы; C) краткое вопросительное предложение или противоречивое утверждение; D) предположением о возможных результатах и перспективах исследования; E) набор тезисных утверждений, очерчивающих основные задачи исследования.
2	От чего зависит выбор темы исследования?	A) актуальности; B) обеспеченности источниками; C) перспективами для последующей работы; D) интересом для исследователя; E) все вышеназванное.
3	Из каких структурных частей состоит введение?	A) вводная часть, предложения и выводы B) аннотация, преамбула, предложения C) преамбула, описательная часть, текстуальная подводка D) преамбула, вводная часть, текстуальная подводка E) вводная часть, описательная часть, выводы
4	Как с латинского языка переводится термин «аннотация»?	A) пояснение B) предложение C) замечание D) ссылка E) цитата

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме бланчного тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 60 минут.

### 4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>20-15 баллов</b>	<b>14-9 баллов</b>	<b>8-1 баллов</b>	<b>0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;	выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **4.3 Результаты рубежного контроля и сформированности компетенций**

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической  
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(«неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно