


| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное | | |
| ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна | учреждение высшего образования | | |
| Должность: Директор | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Дата подписания: 15.11.2021 14:20:50 | Костанайский филиал | | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44e1d767e8486e181d8ac91880470e47 | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств
 промежуточной аттестации**

по дисциплине
Основы научных исследований в юридической деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Гражданско-правовой профиль»

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина (модуль): Основы научных исследований в юридической деятельности
Семестр изучения: 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы научных исследований в юридической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|--|---|
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | <p><i>Пороговый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на начальном уровне:</p> <p>Знать: методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы; принципы конспектирования на лекционных занятиях; формы работы на практических занятиях; методы работы с учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплине; основные этапы становления науки и техники; принципы управления наукой; структуру научного исследования;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации и преобразовывать информацию в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность, ставить цели самообразования и достигать их; работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания;</p> <p>Владеть: культурой мышления, методологической культурой, навыками анализа и синтеза информационно-библиографических ресурсов, демонстрировать приемы самоорганизации, самообразования в учебной деятельности, навыки индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:</p> <p>Знать: приемы индивидуальной, коллективной и самостоятельной работы; методы поиска и сбора информации; методы исследовательской работы; разновидности письменных ответов; способы представления результатов исследовательской деятельности; правила научной этики; знать процессы саморазвития и</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>саморегуляции в коллективе; Уметь: анализировать и обобщать; делать выводы по полученным результатам своей деятельности; самостоятельно описать и оформить как виды литературной продукции; выбрать наиболее оптимальные методы исследования, ставить цель и планировать деятельность; эффективно работать индивидуально и в коллективе, выполняя различные задания по дисциплине, а также проявлять инициативу; обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; выстраивать устные и письменные ответы; презентовать и защищать результаты научных работ; выбрать тему исследования, определить проблемное поле, объект, предмет, поставить цель, уточнив ее в задачах, гипотезу, методы исследования, выстроить доклад; Владеть: знаниями и умениями научно-исследовательской деятельности; системой знаний; навыками поиска и реферирования научной информации; <i>Высокий уровень:</i> предполагает формирование компетенций на высоком уровне: Знать: способы написания, оформления, защиты научных работ; формы человеческого познания, особенности его проявления в современном обществе; специфику самостоятельной работы, особенности самообразования; классификацию специальных методов исследования в юриспруденции, методы сбора количественной и качественной информации; требования к научному языку, к оформлению студенческих научных работ; структуру, методику написания и порядок защиты научных работ; Уметь: написать, оформить, защитить научную работу; ставить цели и формулировать задачи; качественно выполнять контрольные задания; подобрать научную и научно-популярную литературу; представлять результаты; оценивать результаты своей деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, общекультурной компетентности; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в деятельности юриста, для повышения своей квалификации и мастерства.</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p><i>Пороговый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на начальном уровне: Знать: положения методологии научного исследования; методы проведения научного исследования; Уметь: применять необходимые методы научного исследования; частнонаучные методы при разработке и выполнении научных тем по юридической тематике; преобразовывать информацию в знания; оформлять и презентовать результаты научных исследований по юридической тематике; Владеть: исследовательской культурой юриста; навыками анализа и синтеза информационно-библиографических ресурсов правовой литературы; <i>Продвинутый уровень:</i> предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: Знать: принципы сбора научной информации; правила научной этики; специальные и общенаучные методы научных исследований в юриспруденции, способствующих осуществлять профессиональную</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>деятельность;</p> <p>Уметь: ставить цель и планировать деятельность; анализировать и обобщать полученные результаты; делать выводы по научной работе; самостоятельно описать и оформить; презентовать;</p> <p>Владеть: специальными методами, количественными и качественными методами научных исследований в профессиональной юридической деятельности, культурой исследовательского правового мышления;</p> <p><i>Высокий уровень:</i> предполагает формирование компетенций на высоком уровне:</p> <p>Знать: формы и законы мышления в научных исследованиях в юриспруденции на основе развитого мышления и правовой культуры; способы и правила рассуждений, правила логического вывода;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями профессиональной деятельности, выбирать средства, соответствующие целям.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе общенаучных специальных методов проведения современного научного исследования; владеть логически правильным мышлением при выборе научной и научно-популярной юридической литературы, логически грамотного выражать свои мысли.</p> |
|--|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | ОК-7 | Наука, ее структура и значение. Информационно-библиографические ресурсы | конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, тестовые задания, кейс-заданий, анализ учебной литературы, анализ статьи | Тестовые задания № 1-30 |
| 2 | ОК-7 | Управление наукой. Функциональная структура управления наукой | конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, кейс-заданий | Тестовые задания № 51-60 |
| 3 | ОК-7, ПК-2 | Научные исследования. Научно-исследовательская работа. | конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, кейс-заданий, написание эссе, рецензии, тезисов, оформление статьи, доклада, реферата, защита реферата, коллоквиум | Тестовые задания № 61-90 |
| 4 | ОК-7, ПК-2 | Специальные методы научных исследований | конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, кейс-заданий | Тестовые задания № 121-140 |
| 5 | ОК-7, ПК-7 | Методы сбора количественной и качественной информации | конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, доклад с презентацией, практические задания, тестовые задания | Тестовые задания № 102-120 |
| 6 | ОК-7, ПК-2 | Требования к языку и оформлению студенческих | конспект, глоссарий, дискуссия по вопросам, тестовые задания | Тестовые задания № 141- |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | научных работ | | 160 |
|---|------------|---|---|----------------------------|
| 7 | ОК-7, ПК-2 | Методика написания и защиты научных работ | конспект, дискуссия по вопросам, коллоквиум, тестовые задания, кейс-заданий, практические задания | Тестовые задания № 161-180 |
| 8 | ОК-7, ПК-2 | Основы научной этики | доклады с презентацией по вопросам, конспект | Тестовые задания № 92-101 |
| 9 | ОК-7, ПК-2 | Сбор научной информации | конспект положений по вопросам | Тестовые задания № 31-50 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База тестовых вопросов

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---|---|--|
| Наука, ее структура и значение. Информационно-библиографические ресурсы | | |
| 1 | Выберите основные задачи науки. | А) Объяснение сущности явлений и процессов В) Собираение, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов С) Все ответы верны D) Систематизация полученных знаний E) Обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания; |
| 2 | Временной период второй научно-технической революции | А) Конец XVIII – первая половина XIX в. В) Конец XX - начало XXI в. С) Конец XIX – середина XX в. D) XVII – первая половина XVIII в. E) XVI – первая половина XVII в. |
| 3 | Компьютеризация науки – это событие... | А) Второй НТР В) Четвертой НТР С) Третьей НТР D) Первой НТР E) Пятой НТР |
| 4 | Исходя из развития движущейся материи от низшего к высшему, Ф. Энгельс выделил ... | А) Механику, физику, химию, биологию, математику В) Физику, астрономию, химию, биологию, гуманитарные науки С) Механику, физику, химию, биологию, социальные науки D) Механику, физику, химию, биологию, естественные науки E) Математику, физику, химию, экологию, социальные науки |
| 5 | В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки: | А) О природе, об обществе, о мышлении и познании В) О социуме, об обществе, о мышлении и познании С) О природе, об обществе, о самопознании D) О социуме, об экологии, о самопознании E) Прогрессивные, об обществе, о мышлении |
| 6 | В Классификаторе направлений и | А) Технические науки |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | специальностей высшего профессионального образования выделены ... | В) Естественные науки и математика С) Гуманитарные и социально-экономические науки D) Сельскохозяйственные науки E) Все ответы верны |
| 7 | Какие науки мы относим к гуманитарным? | A) Физика и химия B) Физическая география, биология C) Социология, статистика D) Математика, астрономия E) Философия, история |
| 8 | Становление релятивистской и квантовой теорий в физике, а также генетики, квантовой химии, кибернетики – это события ... | A) Второй НТР B) Третьей НТР C) Четвертой НТР D) Первой НТР E) Пятой НТР |
| 9 | Ученый, который являлся основоположником гелиоцентрической системы? | A) Г. Галилей B) К. Поппер C) Д. Бруно D) Леонардо да Винчи E) Н. Коперник |
| 10 | Временной период первой научно-технической революции | A) XVII – первая половина XVIII в. B) Конец XIX – середина XX в. C) Конец XX - начало XXI в. D) Конец XVIII – первая половина XIX в. E) XVI – первая половина XVII в. |
| 11 | Виды информационных изданий: | A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста B) Библиографические, реферативные, обзорные издания C) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие D) Нет правильного ответа E) Доклады, тезисы докладов, научные сборники |
| 12 | Что из перечисленного относится к первичным документам? | A) Нет правильного ответа B) Монографии C) Сборники научных трудов D) Авторефераты диссертаций E) Все ответы верны |
| 13 | Учебное пособие – это ... | A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. C) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания |
| 14 | Виды справочных изданий: | A) Доклады, тезисы докладов, научные сборники B) Монографии, сборники материалов, авторефераты. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>С) Словари, энциклопедии, справочники специалиста D) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие E) Библиографические, реферативные, обзорные издания</p> |
| 15 | К библиографическим изданиям относятся ... | <p>A) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие B) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи C) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация D) Нет правильного ответа E) Словари, энциклопедии, справочники специалиста</p> |
| 16 | Виды учебных изданий: | <p>A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста B) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие C) Библиографические, реферативные, обзорные издания D) Доклады, тезисы докладов, научные сборники E) Монографии, сборники материалов, авторефераты</p> |
| 17 | Информационное издание – это ... | <p>A) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках B) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания C) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания E) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения</p> |
| 18 | Учебник - это ... | <p>A) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках B) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. C) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения D) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части) соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания</p> |
| 19 | Классификация изданий по целевому назначению предполагает ... | <p>A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания B) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания C) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|---|
| | | D) Книги, брошюры, листовки E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания |
| 20 | Классификация изданий по периодичности предполагает ... | A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания B) Официальные, научные, учебные, справочные издания C) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания D) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания E) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания |
| 21 | Что не может дать наука: | A) Правильное объяснение происхождению и развитию явлений. B) Раскрытие существенных связей между явлениями C) Вооружение человека знанием объективных законов реального мира D) Объяснение метафизических сущностей E) Формирование рационального познания |
| 22 | Через что непосредственно наука воздействует на человека: | A) Через взаимоотношение людей B) Через современное общество C) Через управление культурными процессами D) Через образование E) Через воспитание |
| 23 | Главная цель мировоззренческой функции: | A) Объяснение самых различных явлений и процессов B) Разработка научного мировоззрения и научной картины мира C) Производство нового научного знания D) Внедрение научных методов в управление культурными процессами E) Нет правильного ответа |
| 24 | Какая функция науки занимает исключительно важное место в сфере духовного производства: | A) Культурная B) Производственная C) Познавательная D) Мировоззренческая E) Социально-производственная |
| 25 | Три основные концепции науки: | A) Наука как организация B) Наука как знание C) Наука как деятельность D) Наука как социальный институт E) Все ответы верны |
| 26 | Для учёных важная этическая проблема связана с: | A) Использованием научных открытий в образовании B) Использованием научных достижений в бизнесе C) Использованием научных достижений в антигуманных целях D) Использованием научных открытий в медицине E) Использование научных открытий в юриспруденции |
| 27 | Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных: | A) Решение задач B) Закон C) Точка зрения D) Истина E) Логика |
| 28 | Первая посылка сенсуализма состоит в том, что единственный источник наших знаний - это: | A) Воображение B) Фантазия C) Представления D) Ощущение E) Восприятие |
| 29 | Объективная истина - это знание: | A) Достоверное, не зависящее от мнений и пристрастий людей |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | | <p>В) Нацеленное на практический результат С) Разделяемое большинством людей D) Раскрывающее смысл жизни. E) Нет правильного ответа</p> |
| 30 | Наука как система знаний не включает | <p>A) Суждения B) Теории C) Слухи D) Всё перечисленное E) Нет правильного ответа</p> |
| Сбор научной информации | | |
| 31 | Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты, - это ... | <p>A) Реферативное издание B) Учебное издание C) Справочное издание D) Обзорное издание E) Библиографическое издание</p> |
| 32 | Классификация изданий по объему предполагает ... | <p>A) Официальные, научные, учебные, справочные издания. B) Книги, брошюры, листовки C) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания D) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания</p> |
| 33 | Как называется научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)? | <p>A) Сборник научных трудов B) Монография C) Автореферат диссертации D) Материалы научной конференции E) Тезисы докладов</p> |
| 34 | Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает ... | <p>A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания B) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания C) Официальные, научные, учебные, справочные издания. D) Книги, брошюры, листовки E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания</p> |
| 35 | Как называется издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту? | <p>A) Научно-популярное издание B) Тезисы докладов C) Сборник научных трудов D) Автореферат диссертации E) Материалы научной конференции</p> |
| 36 | Как называется научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены? | <p>A) Автореферат диссертации B) Монография C) Сборник научных трудов D) Тезисы докладов E) Предпринт</p> |
| 37 | Как называется научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или | <p>A) Автореферат диссертации B) Сборник научных трудов C) Предпринт D) Тезисы докладов</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|--|
| | темы и принадлежащее одному или нескольким авторам? | Е) Монография |
| 38 | Как называется научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени? | А) Монография В) Тезисы докладов С) Сборник научных трудов D) Автореферат диссертации E) Предпринт |
| 39 | Как называется научный неперидический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения)? | А) Сборник научных трудов В) Монография С) Автореферат диссертации D) Тезисы докладов E) Материалы научной конференции |
| 40 | Как называется сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ? | А) Предпринт В) Монография С) Сборник научных трудов D) Тезисы докладов E) Автореферат диссертации |
| 41 | Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты, - это ... | А) реферативное издание В) учебное издание С) справочное издание D) обзорное издание E) библиографическое издание |
| 42 | Классификация изданий по объему предполагает ... | А) Официальные, научные, учебные, справочные издания. В) книги, брошюры, листовки С) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания D) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания |
| 43 | Как называется научный неперидический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)? | А) Сборник научных трудов В) Монография С) Автореферат диссертации D) Материалы научной конференции E) Тезисы докладов |
| 44 | Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает ... | А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания В) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания С) Официальные, научные, учебные, справочные издания. D) Книги, брошюры, листовки E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания |
| 45 | Как называется издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту? | А) Научно-популярное издание В) Тезисы докладов С) Сборник научных трудов D) Автореферат диссертации E) Материалы научной конференции |
| 46 | Как называется научное издание, содержащее материалы | А) Автореферат диссертации В) Монография |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| | предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены? | С) Сборник научных трудов D) Тезисы докладов E) Предпринт |
| 47 | Как называется научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам? | A) Автореферат диссертации B) Сборник научных трудов C) Предпринт D) Тезисы докладов E) Монография |
| 48 | Как называется научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени? | A) Монография B) Тезисы докладов C) Сборник научных трудов D) Автореферат диссертации E) Предпринт |
| 49 | Как называется научный неперидический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения)? | A) Сборник научных трудов B) Монография C) Автореферат диссертации D) Тезисы докладов E) Материалы научной конференции |
| 50 | Как называется сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ? | A) Предпринт B) Монография C) Сборник научных трудов D) Тезисы докладов E) Автореферат диссертации |
| Управление наукой. Функциональная структура управления наукой | | |
| 51 | ... - это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. | A) Министерство образования и науки РК B) Министерство образования РК C) Министерство образования и науки РФ D) Правительство РФ E) Правительство РК |
| 52 | Первая академическая степень в многоуровневой структуре высшего профессионального образования - это ... | A) Бакалавр B) Специалист C) Кандидат наук D) Доктор наук E) Магистр |
| 53 | Квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать научных и научно-педагогических сотрудников на отдельные системы академической карьеры, - это ... | A) Научные звания B) Академические должности C) Ученые степени и звания D) Академические степени E) Научные должности |
| 54 | Как расшифровывается ВАК? | A) Военная аттестационная комиссия B) Высшая академия Казахстана C) Высшая аттестационная комиссия D) Высшая академическая комиссия E) Военная академическая комиссия |
| 55 | Какие ученые звания в высшей | A) Доцент и профессор |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | школе РФ на данный момент времени существуют? | В) Кандидат наук и доктор наук С) Доктор наук и профессор D) Кандидат наук и профессор E) Доцент и кандидат наук |
| 56 | Высшим научным учреждением РФ является ... | A) Российская академия наук B) Высшая академия РФ C) Высшая аттестационная комиссия D) МГУ им. Ломоносова E) МГТУ им. Баумана |
| 57 | Российская академия наук учреждена по распоряжению ... | A) Екатерины II B) Николая II C) Петра I D) Александра I E) Ивана Грозного |
| 58 | По каким дисциплинам сдаются кандидатские экзамены? | A) Философия, иностранный язык, специальная дисциплина B) Философия, математика, специальная дисциплина C) История науки и техники, иностранный язык, специальная дисциплина D) Общетехнические дисциплины, иностранный язык, специальная дисциплина E) Социология, иностранный язык, специальная дисциплина |
| 59 | По источнику финансирования выделяют .. | A) Частные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования B) Государственные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования C) Бюджетные, отраслевые и нефинансируемые научные исследования D) Бюджетные, хоздоговорные и коммерческие научные исследования E) Бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования |
| 60 | Такой вид работы как, участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и республиканских олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу относится к ... | A) Методическо-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (МИРС), B) Учебно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время (УИРС) C) Научно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время (НИРС) D) Научно-исследовательской, выполняемой в учебное время (НИРС) E) Учебно-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (УИРС) |
| Научные исследования. Научно-исследовательская работа. | | |
| 61 | Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов изучаемого объекта, его изучение как единого целого. | A) Анализ B) Аналогия C) Синтез D) Дедукция E) Индукция |
| 62 | Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований, относится к ... | A) Прикладным. B) Разработкам. C) Фундаментальным. D) Нет правильного ответа. E) Поисковым. |
| 63 | Перечислите методы сбора и накопления данных | A) Эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение B) Математические, статистические, графические, табличные |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>С) Самооценка, рейтинг, консилиум D) Шкалирование, срезы, тесты E) Наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование</p> |
| 64 | Какой метод основан на разработке гипотезы, научного предположения, содержащего элементы новизны и оригинальности? | <p>A) Формализация B) Гипотетический метод C) Аксиоматический метод D) Обобщение E) Исторический метод</p> |
| 65 | Научный термин – это ... | <p>A) Это руководящая идея, основное исходное положение теории. B) Мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений C) Это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке. D) Это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо. E) Общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.</p> |
| 66 | Научная работа студентов подразделяется на ... | <p>A) Учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС) B) Учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую в учебное время (НИРС) C) Методическо-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (МИРС), и научно-исследовательскую (НИРС) D) Учебно-исследовательскую, проводимую во внеучебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС) E) Нет правильного ответа</p> |
| 67 | Что такое идеализация? | <p>A) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов; B) Переход от общих суждений к частным. C) Метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего; D) Мысленное создание понятий об идеализированных объектах; E) Прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах;</p> |
| 68 | Что такое дедукция? | <p>A) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов; B) Прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах; C) Метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего; D) Переход от общих суждений к частным. E) Мысленное создание понятий об идеализированных объектах;</p> |
| 69 | Основным средством и решающим условием развития личности является деятельность, - сущность какого подхода заключается в этом? | <p>A) Антропологического B) Диалогического C) Личностного и деятельностного D) Культурологического E) Системного</p> |
| 70 | Что такое индукция? | <p>A) Прием познания, при котором на основании сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других свойствах; B) Переход от общих суждений к частным. C) Мысленное создание понятий об идеализированных объектах; D) Метод перехода от знаний отдельных фактов к знанию общего;</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | | Е) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов; |
| 71 | Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей: | А) Моделирование В) Аналогия С) Эксперимент D) Синтез E) Системный |
| 72 | Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям: | А) Анализ В) Синтез С) Индукция D) Дедукция E) Нет правильного ответа |
| 73 | Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования. | А) Подготовительном В) Втором С) Исследовательском D) Заключительном E) Констатирующем |
| 74 | Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. | А) Втором В) Исследовательском С) Подготовительном D) Заключительном E) Констатирующем |
| 75 | Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. | А) Первом В) Исследовательском (втором) С) Подготовительном D) Заключительном E) Констатирующем |
| 76 | Ригоризм – этическое направление: | А) Поощряющее компромиссы, учёт других принципов; В) Определяющее принцип оценки всех явлений только с точки зрения их полезности, выгоды для человека С) Возводящее в культ строгое проведение какого-либо принципа в действии, поведении мысли, исключающее компромиссы, учёт других принципов D) Считающее высшим благом, наиглавнейшим в жизни наслаждение, стремление к счастью, полноценному раскрытию возможностей тела и духа E) Нет правильного ответа |
| 77 | Список использованной литературы: | А) Оформляется с новой страницы В) Имеет самостоятельную нумерацию страниц С) Составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце D) Нет правильного ответа E) Является продолжением заключения |
| 78 | В приложениях: | А) Нумерация страниц сквозная В) На листе справа сверху напечатано «Приложение» С) На листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ» D) На листе слева напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ» E) Нет правильного ответа |
| 79 | Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного | А) Первом В) Подготовительном С) Исследовательском (втором) D) Заключительном |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | исследования. | Е) Нет правильного ответа |
| 80 | Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования. | А) Первом В) Подготовительном С) Заключительном D) Исследовательском (втором) E) Нет верного ответа |
| 81 | Отличительными признаками научного исследования являются: | А) Целенаправленность В) Поиск нового С) Систематичность D) Строгая доказательность E) Все перечисленные признаки |
| 82 | _____ это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов: | А) Метод В) Принцип С) Эксперимент D) Разработка E) Проблема |
| 83 | _____ это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. | А) Методология В) Идеология С) Аналогия D) Морфология E) Лексикология |
| 84 | Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: | А) Философские В) Общенаучные С) Частнонаучные D) Дисциплинарные E) Определяющие |
| 85 | Во введении необходимо отразить: | А) Актуальность темы В) Полученные результаты С) Источники, по которым написана работа D) Описание основных положений E) Результаты констатирующего этапа |
| 86 | Выводы содержат: | А) Только конечные результаты без доказательств В) Результаты с обоснованием и аргументацией С) Кратко повторяют весь ход работы D) Конечные результаты с доказательствами E) Нет правильного ответа |
| 87 | Замысел исследования – это... | А) Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы В) Литературное оформление результатов исследования С) Накопление фактического материала D) Идея, которая связывает воедино порядок проведения исследования, его этапы E) Нет правильного ответа |
| 88 | Методика научного исследования представляет собой: | А) Систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования В) Систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов С) Совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности D) Способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | Е) Все перечисленные определения |
| 89 | Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета: | А) Анализ В) Синтез С) Индукция D) Дедукция Е) Абстрогирование |
| 90 | Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: | А) Наблюдение В) Эксперимент С) Аналогия D) Синтез Е) Моделирование |
| 91 | Отличительными признаками научного исследования являются: | А) Целенаправленность В) Поиск нового С) Систематичность D) Строгая доказательность Е) Все перечисленные признаки |
| Основы научной этики | | |
| 92 | В каком выражении Аристотеля заложена основная идея этики науки? | А) «Платон мне друг, но истина дороже». В) «Жизнь требует движения» С) «Каждому человеку свойственно ошибаться, но никому, кроме глупца, несвойственно упорствовать в ошибке» D) «Более подходит нравственно хорошему человеку высказать свою честность» Е) «Познание начинается с удивления» |
| 93 | Дайте определение такому моральному принципу как коллективизм. | А) Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности. В) При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы. С) Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества. D) Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами. Е) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности |
| 94 | Дайте определение такому моральному принципу как универсализм. | А) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности В) Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности. С) При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы. D) Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества. Е) Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами. |
| 95 | Дайте определение такому моральному принципу как бескорыстность. | А) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности В) Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности. С) При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы. D) Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества. E) Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами. |
| 96 | Дайте определение такому моральному принципу как организованный скептицизм. | A) При опубликовании научных результатов подчеркиваются не утилитарные, а высшие интеллектуальные ценности B) Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности. C) При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы. D) Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества. E) Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами. |
| 97 | Какой принцип подразумевает ориентацию исследователя и научной деятельности на поиск объективного знания? | A) Самоценность истины B) Свобода научного творчества C) Исходный критицизм D) Открытость научных результатов E) Ориентированность на новизну научного знания |
| 98 | Какой принцип подразумевает необходимость получения новых фактов и создания новых гипотез? | A) Самоценность истины B) Свобода научного творчества C) Исходный критицизм D) Открытость научных результатов E) Ориентированность на новизну научного знания |
| 99 | Какой принцип подразумевает такой факт, что на результаты фундаментальных исследований не существует права интеллектуальной собственности? | A) Исходный критицизм B) Самоценность истины C) Открытость научных результатов D) Свобода научного творчества E) Ориентированность на новизну научного знания |
| 100 | Какой принцип подразумевает открытость для сомнений по поводу любых результатов научной деятельности? | A) Самоценность истины B) Открытость научных результатов C) Свобода научного творчества D) Исходный критицизм E) Ориентированность на новизну научного знания |
| 101 | Какой принцип подразумевает такой факт, что для науки нет и не должно быть запретных тем? | A) Открытость научных результатов B) Свобода научного творчества C) Исходный критицизм D) Самоценность истины E) Ориентированность на новизну научного знания |
| Методы сбора количественной и качественной информации | | |
| 102 | Степень осведомленности эксперта в определенной области знаний называется ... | A) Подготовленность B) Грамотность C) Информированность D) Авторитетность E) Компетентность |
| 103 | Что означает такой метод измерения | A) Установление степени достижения цели экспертного анализа. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----|--|---|
| | как непосредственная оценка? | В) Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар. С) Обработка результатов опроса и анализ полученных данных. D) Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов. E) Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу. |
| 104 | В современных условиях лабораторного эксперимента используют 3 вида моделирования ... | A) Производственное, математическое и функциональное B) Физическое, математическое и функциональное C) Физическое, математическое и программное D) Натурное, физическое и математическое E) Физическое, программное и функциональное |
| 105 | Какой вид опроса используется при организации экспертизы? | A) Интервьюирование B) Все ответы верны C) Мозговой штурм D) Анкетирование E) Дискуссия |
| 106 | Что означает такой метод измерения как ранжирование? | A) Установление степени достижения цели экспертного анализа. B) Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу. C) Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов. D) Обработка результатов опроса и анализ полученных данных. E) Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар. |
| 107 | Метод, заключающийся в постановке наблюдений и экспериментов непосредственно на реальном объекте, называется ... | A) Объектное исследование B) Реальный эксперимент C) Производственный эксперимент D) Статистический эксперимент E) Лабораторное исследование |
| 108 | Какие виды наблюдений различают в статистике? | A) Статическое и динамическое B) Сплошное и выборочное C) Однородное и хаотичное D) Очное и заочное E) Массовое и единичное |
| 109 | Что означает такой метод измерения как парное сравнение? | A. Установление степени достижения цели экспертного анализа. B. Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу. C. Обработка результатов опроса и анализ полученных данных. D. Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар. E. Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов. |
| 110 | Сбор на предприятиях статистических сведений и последующая их обработка, позволяющая устанавливать количественные зависимости, относится к ... | A) Методам технико-экономического анализа B) Лабораторному эксперименту C) Лабораторному исследованию D) Экспертному анализу E) Математическому моделированию |
| 111 | Охарактеризуйте такой вид экспертного суждения как множественные сравнения. | A) Из совокупности объектов эксперту поочередно предъявляются всевозможные пары объектов; для каждой пары эксперт указывает, какой из двух объектов предпочтительнее и по какому признаку. B) Из совокупности объектов составляются наборы объектов; эксперт упорядочивает объекты в наборе в порядке предпочтительности. C) Эксперт выстраивает объекты по мере убывания (или |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----|---|--|
| | | возрастания) заданного признака. D) Эксперт разделяет всю совокупность объектов на несколько классов. E) Эксперт приписывает имеющимся объектам числовые значения в шкале значений данного признака. |
| 112 | Метод опроса может проводиться: | A) Заочно либо очно B) В форме беседы C) В форме анкетирования D) В форме интервью E) Все ответы верны |
| 112 | Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования? | A) Наблюдение B) Логический C) Исторический D) Математический E) Диалектический |
| 113 | К конкретно-социологическим методам не относятся: | A) Функциональный метод B) Метод экспертных оценок C) Метод опроса D) Метод интервью E) Метод анкетирования |
| 114 | Цель научного исследования – это... | A) Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования B) Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел C) Источник информации, необходимой для исследования D) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке E) Нет правильного ответа |
| 115 | Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук относятся к _____ методам исследования. | A) Общенаучным B) Частнонаучным C) Междисциплинарным D) Философским E) Нет правильного ответа |
| 116 | Наблюдение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это... | A) Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса B) Познательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов C) Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта D) Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) E) Все ответы верны |
| 117 | Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования | A) Общекультурным B) Общелогическим C) Эмпирическим D) Теоретическим E) Нет правильного ответа |
| 118 | Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это... | A) Наблюдение B) Эксперимент C) Сравнение D) Теоретизация E) Все ответы верны |
| 119 | Опрос, анкета, интервью, анализ | A) Общенаучным |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|---|
| | документов относятся к _____ методам исследования. | В) Частнонаучным С) Социологическим D) Философским E) Общелогическим |
| 120 | При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод? | A) Метод опроса B) Анализ документов C) Социологический эксперимент D) Моделирование E) Сравнение |
| Специальные методы научных исследований | | |
| 121 | Какой метод исследования основан на применении методов конкретной социологии для изучения социальных явлений? | A) Социально-политический B) Социолого-педагогический C) Конкретно-социологический D) Социолого-психологический E) Социально-общественный |
| 122 | Суть этого метода заключается в выделении в изучаемом документе определенных признаков, подсчете их количества и определения частоты употребления таких признаков в общем объеме имеющейся информации. | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Эксперт-анализ D) Статистическая сводка E) Группировка |
| 123 | Какой специальный метод научных исследований может проводиться заочно путем распространения, сбора и обработки анкет? | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Эксперт-анализ D) Статистическая сводка E) Метод опроса |
| 124 | Выборочный метод опроса применяют тогда, когда обследуемый контингент ... | A) превышает 100 человек B) превышает 500 человек C) превышает 50 человек D) превышает 200 человек E) строго 100 человек |
| 125 | Укажите виды интервью. | A) Экспертное, свободное B) Стандартизированное, статистическое C) Стандартизированное, свободное D) Статистическое, экспертное E) Аналитическое, структурное |
| 126 | Какой вид интервью осуществляется по закрытым вопросам? | A) Свободное B) Статистическое C) Экспертное D) Стандартизированное E) Структурное |
| 127 | Какой метод заключается в изучении мнения специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическим опытом в определенной сфере? | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Метод экспертных оценок D) Статистическая сводка E) Группировка |
| 128 | Для обобщения и анализа собранного эмпирического материала применяются ... | A) Методы сводки, группировки и статистического анализа B) Методы оценки, выборки и вероятностного анализа C) Методы ранжирования данных, структурирование и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----|--|---|
| | | статистического анализа D) Методы сводки, выборки и стилистического анализа E) Методы оценки, группировки и стилистического анализа |
| 129 | Какой метод специального научного исследования заключается в расчленении статистических показателей на качественно однородные группы по существенным признакам? | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Эксперт-анализ D) Статистическая сводка E) Группировка |
| 130 | Как называется метод, позволяющий обнаружить зависимость между несколькими случайными величинами? | A) Корреляционный анализ B) Синтез-анализ C) Дисперсионный анализ D) Эксперт-анализ E) Контент-анализ |
| 131 | Какой метод исследования основан на применении методов конкретной социологии для изучения социальных явлений? | A) Социально-политический B) Социолого-педагогический C) Конкретно-социологический D) Социолого-психологический E) Социально-общественный |
| 132 | Суть этого метода заключается в выделении в изучаемом документе определенных признаков, подсчете их количества и определения частоты употребления таких признаков в общем объеме имеющейся информации. | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Эксперт-анализ D) Статистическая сводка E) Группировка |
| 133 | Какой специальный метод научных исследований может проводиться заочно путем распространения, сбора и обработки анкет? | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Эксперт-анализ D) Статистическая сводка E) Метод опроса |
| 134 | Выборочный метод опроса применяют тогда, когда обследуемый контингент ... | A) Превышает 100 человек B) Превышает 500 человек C) Превышает 50 человек D) Превышает 200 человек E) Строго 100 человек |
| 135 | Укажите виды интервью. | A) Экспертное, свободное B) Стандартизированное, статистическое C) Стандартизированное, свободное D) Статистическое, экспертное E) Аналитическое, структурное |
| 136 | Какой вид интервью осуществляется по закрытым вопросам? | A) Свободное B) Статистическое C) Экспертное D) Стандартизированное E) Структурное |
| 137 | Какой метод заключается в изучении мнения специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическим опытом в определенной сфере? | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Метод экспертных оценок D) Статистическая сводка E) Группировка |
| 138 | Для обобщения и анализа | A) Методы сводки, группировки и статистического анализа |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | собранного эмпирического материала применяются ... | В) Методы оценки, выборки и вероятностного анализа С) Методы ранжирования данных, структурирование и статистического анализа D) Методы сводки, выборки и стилистического анализа E) Методы оценки, группировки и стилистического анализа |
| 139 | Какой метод специального научного исследования заключается в расчленении статистических показателей на качественно однородные группы по существенным признакам? | A) Контент-анализ B) Целенаправленная выборка C) Эксперт-анализ D) Статистическая сводка E) Группировка |
| 140 | Как называется метод, позволяющий обнаружить зависимость между несколькими случайными величинами? | A) Корреляционный анализ B) Синтез-анализ C) Дисперсионный анализ D) Эксперт-анализ E) Контент-анализ |
| Требования к языку и оформлению студенческих научных работ | | |
| 141 | Что из перечисленного не относится к студенческим научным работам? | A) Монография; B) Реферат; C) Научная статья; D) Курсовая работа; E) Доклад. |
| 142 | Чем реферат отличается от курсовой работы? | A) Отсутствием в реферате списка использованной литературы; B) Наличием в курсовой работе введения и заключения; C) Отсутствием в реферате приложения; D) В курсовой работе во введении есть постановка проблемы и подробный обзор литературы; E) В реферате только краткое изложение материала, а в курсовой более подробное. |
| 143 | Научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по заданной теме, – это ... | A) Курсовая работа; B) Реферат; C) Научная статья; D) Монография; E) Доклад. |
| 144 | В какой части курсовой работы обосновывается актуальность выбранной темы, определяется общая цель работы? | A) Содержание B) Введение C) Основная часть D) Заключение E) Приложение |
| 145 | Объем курсовой работы - | A) 25-30 страниц печатного текста B) 25-30 страниц рукописного текста C) 35-40 страниц печатного текста D) 25-30 страниц печатного текста E) 35 страниц печатного текста |
| 146 | Объем дипломной работы | A) 30-35 страниц рукописного текста ; B) 35-45 страниц рукописного текста; C) 50-60 страниц печатного текста; D) 70-80 страниц печатного текста; E) 80-100 страниц печатного текста. |
| 147 | Часть дипломной работы, в которую входят графики, таблицы, статистически обработанные данные | A) Основная часть B) Содержание C) Введение |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----|---|--|
| | - | D) Заключение E) Приложение |
| 148 | Укажите функциональные стили современного русского языка. | A) Все ответы верны B) Разговорный стиль C) Научный стиль D) Официально-деловой стиль E) Публицистический стиль |
| 149 | Какой вид ссылок дает возможность читателю сразу установить использованный источник? | A) Внутритекстовая B) Подстрочная C) Затекстовая D) Вспомогательная E) Стандартная |
| 150 | Какой вид группировки источников предполагает формирование списка литературы исходя из упоминания в источниках наименований местностей? | A) Тематическая группировка B) Видовая группировка C) Хронологическая группировка D) Топонимическая группировка E) Алфавитная группировка |
| 151 | Чем реферат отличается от курсовой работы? | A) Отсутствием в реферате списка использованной литературы; B) Наличием в курсовой работе введения и заключения; C) Отсутствием в реферате приложения; D) В курсовой работе во введении есть постановка проблемы и подробный обзор литературы; E) В реферате только краткое изложение материала, а в курсовой более подробное. |
| 152 | В какой части курсовой работы обосновывается актуальность выбранной темы, определяется общая цель работы? | A) Содержание B) Введение C) Основная часть D) Заключение E) Приложение |
| 153 | Объем курсовой работы - | A) 25-30 страниц печатного текста B) 25-30 страниц рукописного текста C) 35-40 страниц печатного текста D) 25-30 страниц печатного текста E) 35 страниц печатного текста |
| 154 | Объем дипломной работы | A) 30-35 страниц рукописного текста B) 35-45 страниц рукописного текста C) 50-60 страниц печатного текста D) 70-80 страниц печатного текста E) 80-100 страниц печатного текста |
| 155 | Укажите функциональные стили современного русского языка. | A) Все ответы верны B) Разговорный стиль C) Научный стиль D) Официально-деловой стиль E) Публицистический стиль |
| 156 | . При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого: | A) Уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей B) Записывать в виде тезисов отдельные смысловые части C) Выражать текст в виде схем, таблиц D) Сокращать написание слов E) Использовать все перечисленное |
| 157 | Правила чтения литературы предполагают следующие приемы: | A) Разбивка текста на «опорные пункты» B) Соотношение разных частей текста |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>С) Пересказ текста «своими словами» D) Вызов наглядных образов E) Все названные приемы</p> |
| 158 | Осмысление текста достигается следующими приемами: | <p>A) Понимания отдельных слов и словосочетаний B) Понимания предложений C) Понимания текстовых суждений D) Всеми названными приемами E) Нет правильного ответа</p> |
| 159 | Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления: | <p>A) Конспекта B) Плана C) Рецензии D) Аннотации E) Всего перечисленного</p> |
| 160 | Тезисы доклада – это... | <p>A) Издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий B) Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения C) Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов D) Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено E) Нет правильного ответа</p> |
| Методика написания и защиты научных работ | | |
| 161 | Как должна формулироваться научная проблема? | <p>A) Общим рассуждением о предмете исследования; B) Сделать уклон на значимость, злободневность вашей темы; C) Краткое вопросительное предложение или противоречивое утверждение; D) Предположением о возможных результатах и перспективах исследования; E) Набор тезисных утверждений, очерчивающих основные задачи исследования.</p> |
| 162 | С чего начинается введение в обычной студенческой научной работе? | <p>A) С целей и задач; B) С постановки проблемы; C) С актуальности; D) С обзора литературы; E) С научной новизны.</p> |
| 163 | От чего зависит выбор темы исследования? | <p>A) Актуальности B) Обеспеченности источниками C) Перспективами для последующей работы D) Интересом для исследователя E) Все вышеназванное.</p> |
| 164 | Из каких структурных частей состоит введение? | <p>A) Вводная часть, предложения и выводы B) Аннотация, преамбула, предложения C) Преамбула, описательная часть, текстуальная подводка D) Преамбула, вводная часть, текстуальная подводка E) Вводная часть, описательная часть, выводы</p> |
| 165 | Из каких структурных частей | <p>A) Вводная часть, описательная часть, предложения и выводы</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----|---|--|
| | состоит заключение? | В) Аннотация, преамбула, предложения С) Преамбула, описательная часть, текстуальная подводка D) Преамбула, вводная часть, текстуальная подводка E) Вводная часть, описательная часть, текстуальная подводка |
| 166 | Как с латинского языка переводится термин «аннотация»? | A) Пояснение B) Предложение C) Замечание D) Ссылка E) Цитата |
| 167 | Какой прием изложения научного материала требует много времени, так как пока автор не закончил полностью очередного раздела, он не может переходить к следующему? | A) Строго последовательное изложение материала B) Целостный прием C) Выборочное изложение материала D) Повествовательный прием E) Описательный прием |
| 168 | Какой прием изложения научного материала требует немного времени, так как пишется первоначальный вариант всего произведения, а потом вносятся дополнения и исправления? | A) Выборочное изложение материала B) Строго последовательное изложение материала C) Целостный прием D) Повествовательный прием E) Описательный прием |
| 169 | Какой прием изложения научного материала подразумевает обработку материала в любом порядке, удобном для автора? | A) Повествовательный прием B) Строго последовательное изложение материала C) Целостный прием D) Выборочное изложение материала E) Описательный прием |
| 170 | Как называется краткое содержание развернутой версии научно-исследовательской работы, со всеми ее атрибутами? | A) Тезисы B) Аннотация C) Отзыв D) Рецензия E) Анализ |
| 171 | С чего начинается введение в обычной студенческой научной работе? | A) С целей и задач; B) С постановки проблемы; C) С актуальности; D) С обзора литературы; E) С научной новизны. |
| 172 | Из каких структурных частей состоит заключение? | A) Вводная часть, описательная часть, предложения и выводы B) Аннотация, преамбула, предложения C) Преамбула, описательная часть, текстуальная подводка D) Преамбула, вводная часть, текстуальная подводка E) Вводная часть, описательная часть, текстуальная подводка |
| 173 | Какой прием изложения научного материала требует много времени, так как пока автор не закончил полностью очередного раздела, он не может переходить к следующему? | A) Строго последовательное изложение материала B) Целостный прием C) Выборочное изложение материала D) Повествовательный прием E) Описательный прием |
| 174 | Какой прием изложения научного материала требует немного времени, так как пишется первоначальный вариант всего произведения, а потом вносятся дополнения и | A) Выборочное изложение материала B) Строго последовательное изложение материала C) Целостный прием D) Повествовательный прием E) Описательный прием |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | исправления? | |
|-----|---|--|
| 175 | Какой прием изложения научного материала подразумевает обработку материала в любом порядке, удобном для автора? | A) Повествовательный прием B) Строго последовательное изложение материала C) Целостный прием D) Выборочное изложение материала E) Описательный прием |
| 176 | Требования, предъявляемые к курсовой работе, НЕ содержат: | A) Требования к структуре B) Требования к содержанию C) Требования к оформлению D) Требования к внедрению в практику E) Требования к списку использованной литературы |
| 177 | При выборе темы письменной работы рекомендуется следовать определенным правилам. К ним относятся... | A) Тема не должна быть необъятной B) Тема не должна быть абсолютно новой C) Тема должна быть перспективной D) Тема должна быть интересной E) Все перечисленные правила |
| 178 | Курсовая работа имеет статус... | A) Экзамена B) Зачета C) Тематического контроля знаний D) Квалификационной работы E) Промежуточного контроля |
| 179 | Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать... | A) С обоснования актуальности темы B) С выдвижения гипотезы C) С формулировки цели и задач D) С методов исследования E) С определения объекта |
| 200 | К жанрам научного стиля относятся... | A) Акт, комедия B) Дневниковая запись C) Реклама D) Статья, учебное пособие E) Коммюнике, распоряжение |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме бланчного тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 60 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальный балл – 20 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Баллы | 20-15 баллов | 14-9 баллов | 8-1 баллов | 0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых | Высокий | Продвинутый | Пороговый | Недостаточный |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-------------|---|--|--|---|
| компетенций | Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий. | Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий. | Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий. | Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий. |
|-------------|---|--|--|---|

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контролей. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в юридической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |