

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 10:52:59

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e1767a9486c18d8aa8b989479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель

Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания №13 от 26.08.2020 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель)



Цой Анжелика Никифоровна, доцент

кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Объектом учебной дисциплины и науки конституционного права зарубежных стран является отрасль конституционного права отдельных государств, тенденции его развития, конституции и конституционно-правовое законодательство зарубежных стран, конституционно-правовые институты – основы конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организации центральных и местных органов власти и местного самоуправления. Конституционное право зарубежных стран занимает одно из ведущих мест в системе юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. В данной отрасли права рассматриваются конституционно-правовые основы общественного строя того или иного государства, взаимодействие ветвей власти. Конституционное право определяет структуру, порядок деятельности, общую компетенцию органов государственной администрации, отношения с нею человека и гражданина.

Значение курса объясняется, прежде всего, особой значимостью регулируемых им общественных отношений, т.е. отношений, складывающихся в политической, экономической, социальной и других сферах жизнедеятельности общества и государства. Знание конституционной теории и практики различных государств призвано помочь совершенствовать конституционно-правовое регулирование в России и других странах с учетом их конкретных условий.

Целью курса «Конституционное право зарубежных стран» является выработка у студентов комплексной системы знаний о современном состоянии конституционного развития зарубежных стран, формах правления, месте главы государства, органов законодательной, исполнительной, судебной власти, органов местного самоуправления в системе власти, представлений об основных конституционно-правовых понятиях и категориях разнообразных зарубежных стран; индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых явлений в зарубежных странах, адаптация конституционных знаний применительно к профессиональной деятельности будущих юристов, умений осуществлять анализ конституционно-правовых явлений государственно-правовой действительности зарубежных стран, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов зарубежных стран в конкретных ситуациях.

Изучение курса преследует реализацию следующих задач:

- формирование у студентов содержательного представления о конституционном праве как отрасли права в зарубежных странах, о системе источников конституционного права зарубежных стран, о конституционных институтах формы государства, сложившихся в зарубежных странах, о конституционных моделях законодательной, исполнительной и судебной власти в зарубежных странах.

- выработка навыков самостоятельного анализа особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- подготовка обучающихся к решению задач, возникающих в практической деятельности человека, и формирование у них готовности к применению знаний предмета конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности.

Уровни сформированности компетенций по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает, что студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень предполагает, что студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень предполагает что студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий связанных с конституционным развитием различных стран, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Рекомендуется при написании конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций по конституционному праву, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Студенты должны полностью изучить теоретические вопросы, опираясь при этом на нормы законодательства (в первую очередь конституции зарубежных стран), учебные и научные издания, материалы, опубликованные в периодической печати, судебную практику, статистические данные и другие материалы. Следует рассмотреть сущность поставленного вопроса, раскрыть каждое понятие, входящее в него. Могут быть изучены спорные вопросы, проблемы, различные научные позиции. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Занятия по курсу «Конституционное право зарубежных стран» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормы Конституций различных государств, акты конституционной направленности, источники, приравненные к конституционно-правовым нормам;
- формирование уважительного отношения к конституционно-правовым нормам, нормам неписаного права, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма;
- выработка навыков самостоятельного анализа особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах;
- подготовка обучающихся к решению задач, возникающих в практической деятельности человека, и формирование у них готовности к применению знаний предмета конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем конституционного права зарубежных стран, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения по проблемным вопросам конституционного развития государств. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 1 Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Цель занятия:

- рассмотреть понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы системы конституционного права зарубежных стран, субъекты и объекты конституционных отношений, источники конституционного права зарубежных стран, понятие, виды, функциональную характеристику, и способы подготовки и принятия конституций зарубежных стран.

- выработать умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами зарубежных стран характеризующих субъекты и объекты конституционных отношений, источники конституционного права зарубежных стран.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран.
2. Основные элементы системы конституционного права зарубежных стран.
3. Субъекты и объекты конституционных отношений.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Понятие, виды, функциональная характеристика, и способы подготовки и принятия конституции конституций зарубежных стран.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один- два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Целью практического занятия является углубление и закрепление знаний о понятии конституционного права зарубежных стран, Конституции зарубежных стран, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельного изучения законодательства, иных нормативных материалов и правовой литературы.

При изучении темы студентам необходимо уяснить понятие и особенности конституционного права как науки, его особой значимости для каждого государства как ведущей отрасли права. Предметом учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются конституционно-правовые нормы и институты зарубежных стран, общественные отношения, регулируемые данными нормами, и практика реализации указанных норм. Студенты должны усвоить методы сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного права зарубежных стран. Должны понимать, что системы конституционного права зарубежных стран имеют как общие, так и специфические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

черты, которые определяются различиями конституционно-правовых принципов, норм и институтов. Изучение темы необходимо завершить характеристикой источников конституционного права зарубежных стран: конституции; судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора; обычаи; национальные нормативно-правовые акты; нормативно-правовые акты интеграционных объединений государств и международные договоры.

При характеристики последнего вопроса темы студентам важно обратить внимание на понятие, юридические свойства, сущность и социальные функции конституции; формы и виды конституций; порядок принятия, изменения и отмены конституций; их классификацию. При изучении структуры конституции необходимо обратить внимание на принципы, по которым сгруппированы конституционные нормы, а также на основные конституционно-правовые институты. Изучение вышеперечисленных вопросов будет служить фундаментом для решения практических заданий и задач.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Особенности конституционного права зарубежных стран в современный период развития государств». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран.

Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран.

Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.

2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- <http://www.parliament.UK> - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

- <http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

- <http://www.senate.gov> - официальный сайт Сената США

- <http://www.supremecourtus.gov> - официальный сайт Верховного суда США

- <http://www.icj-cij.org/homepage/sp> - официальный сайт Международного суда

ООН

- <http://www.un.org/russian/law/icc> - официальный сайт Международного уголовного суда

- <http://www.coe.int> - официальный сайт Совета Европы

- <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> - официальный сайт Европейского суда по правам человека

- <http://www.conseil-constitutionnel.fr> - официальный сайт Конституционного совета

Франции

- <http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

- <http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

- <http://src.people.com.cn> - официальный сайт Генерального секретаря Центрального

комитета коммунистической партии Китая

- <http://www.court.gov.cn> - официальный сайт Верховного Суда Китая

Тема 2 Формы государства в зарубежных странах.

Цель занятия:

- рассмотреть формы государства в зарубежных странах.

- выработать умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами зарубеж-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ных стран;

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления в зарубежных странах.
3. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
4. Государственный (политический) режим в зарубежных странах.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.


На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Студентам целесообразно выразить собственное мнение о состоянии формы государства в зарубежных странах, практике их применения, высказать предложения о совершенствовании нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями зарубежных стран, законами; указами Президентов зарубежных, постановлениями Правительств, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики, официальными интернет сайтами органов зарубежных стран.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Особенности форм государства в зарубежных странах». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного кон-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

такта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.
 2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.
 3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- [http:// www.parliament.UK](http://www.parliament.UK) - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

- <http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

- <http://www.senate.gov>- официальный сайт Сената США

- <http://www.supremecourtus.gov> - официальный сайт Верховного суда США

- <http://www.icj-cij.org/homepage/sp> - официальный сайт Международного суда

ООН

- <http://www.un.org/russian/law/icc> - официальный сайт Международного уголовного суда

- <http://www.coe.int> - официальный сайт Совета Европы

- <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> - официальный сайт Европейского суда по правам человека



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- <http://www.conseil-constitutionnel.fr>- официальный сайт Конституционного совета Франции
- <http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции
- <http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США
- <http://src.people.com.cn> - официальный сайт Генерального секретаря Центрального комитета коммунистической партии Китая
- <http://www.court.gov.cn> - официальный сайт Верховного Суда Китая.

Тема 3 Глава государства в зарубежных странах.

Цель занятия:

-рассмотреть конституционно-правовой статус глав государств в зарубежных странах.

- выработать умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами зарубежных стран характеризующих основания и порядок замещения должности главы государства, полномочия и органы главы государства.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Закрепление института главы государства в конституциях зарубежных стран.
2. Конституционно-правовой статус монарха.
3. Основания и порядок замещения должности главы государства.
4. Полномочия главы государства.
5. Органы при главе государства.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

При изучении темы особое значение имеет вопрос о месте и роли главы государства в системе власти, поскольку условия замещения этого поста и полномочия главы государства зависят, прежде всего, от формы правления (монархия или республика). Анализируя место главы государства в системе государственных органов, следует обратить внимание на взаимоотношения главы государства с парламентом и правительством, так как есть разница между юридическим и фактическим положением главы государства. Например, в парламентских монархиях (Великобритания, Япония) и парламентских республиках (ФРГ, Италия) юридически полномочия главы государства могут быть широкими, а фактически страной правит глава правительства (премьер-министр). В то же время в странах с президентской формой правления (США, страны Латинской Америки) президент является не только главой государства, но и главой правительства и обладает реальными широкими полномочиями по управлению государством.

Изучение вышеперечисленных вопросов будет служить фундаментом для выражения собственного мнения о существующем порядке закрепления института главы государства в конституциях зарубежных стран, конституционно-правовом статусе монарха, основаниях и порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства, а также существующих органах при главе государства, решения практических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

заданий и задач поэтому студентам важно перед началом ознакомления с содержанием задачи внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями зарубежных стран, законами; указами Президентов зарубежных, постановлениями Правительств, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики, официальными интернет сайтами органов зарубежных стран.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Особенности полномочий глав государств в зарубежных странах». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.

2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.

3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- <http://www.parliament.UK> - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

- <http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

- <http://www.senate.gov> - официальный сайт Сената США

- <http://www.supremecourt.us> - официальный сайт Верховного суда США

- <http://www.icj-cij.org/homepage/sp> - официальный сайт Международного суда

ООН

- <http://www.un.org/russian/law/icc> - официальный сайт Международного уголовного суда

- <http://www.coe.int> - официальный сайт Совета Европы

- <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> - официальный сайт Европейского суда по правам человека

- <http://www.conseil-constitutionnel.fr> - официальный сайт Конституционного совета

Франции

- <http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

- <http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

- <http://cpc.people.com.cn> - официальный сайт Генерального секретаря Центрального

комитета коммунистической партии Китая

- <http://www.court.gov.cn> - официальный сайт Верховного Суда Китая.

Тема 4 Законодательная власть в зарубежных странах.

Цель занятия:

-рассмотреть содержание конституционно-правового статуса Парламента в зарубежных странах, порядок его соотношение с парламентаризмом, структуру и порядок формирования парламентов и его палат, органы парламента, законодательный процесс, акты парламента.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- выработать умения и навыки определять содержание конституционно-правового статуса Парламента в зарубежных странах, порядок его соотношение с парламентаризмом, структуру и порядок формирования парламентов и его палат, органы парламента, законодательный процесс, акты парламента.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Парламент и его соотношение с парламентаризмом. Структура Парламента.
2. Порядок формирования парламентов и его палат. Органы парламента.
3. Основные полномочия парламента.
4. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Акты парламента.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Изучение темы следует начать с усвоения понятия «парламент». Студенты должны уяснить компетенцию парламента, который, как правило, наделён полномочиями в нескольких основных областях: законодательной; финансовой; внешнеполитической; по формированию и контролю правительства, а также судебной. Необходимо обратить внимание на многообразие форм парламентов. Отдельно важно рассмотреть структуру парламента и порядок формирования его палат, комитетов или комиссий палат, изучить порядок организации и деятельности партийных фракций (групп) парламента. Проанализировать достоинства и недостатки двухпалатных и однопалатных парламентов, основания и процедуру роспуска парламентов (палат) студенты должны перейти к изучению правового статуса парламентария, его прав и обязанностей, депутатского иммунитета и indemnитета. В завершение темы необходимо рассмотреть порядок работы парламентов, права верхних и нижних палат парламентов в законотворческой деятельности, характерные черты и особенности стадий законодательного процесса.

Изучение вышеперечисленных вопросов будет служить фундаментом для решения практических заданий и задач поэтому студентам важно перед началом ознакомления с содержанием задачи внимательно пранализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один- два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу различных государств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Студентам целесообразно выразить собственное мнение о состоянии конституционных норм характеризующих Парламент и его соотношение с парламентаризмом, структуру Парламента в зарубежных странах, практики ее применения, высказать предложения о совершенствовании нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями зарубежных стран, законами; указами Президентов зарубежных, постановлениями Правительств, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики, официальными интернет сайтами органов зарубежных стран.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Практика осуществления законодательной власти в зарубежных странах в различные исторические периоды». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран.

Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран.

Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.

2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.


3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- <http://www.parliament.uk> - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

- <http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

- <http://www.senate.gov> - официальный сайт Сената США

- <http://www.supremecourt.us> - официальный сайт Верховного суда США

- <http://www.icj-cij.org/homepage/sp> - официальный сайт Международного суда

ООН

- <http://www.un.org/russian/law/icc> - официальный сайт Международного уголовного суда

- <http://www.coe.int> - официальный сайт Совета Европы

- <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> - официальный сайт Европейского суда по правам человека

- <http://www.conseil-constitutionnel.fr> - официальный сайт Конституционного совета

Франции

- <http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

- <http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

- <http://cpc.people.com.cn> - официальный сайт Генерального секретаря Центрального

комитета коммунистической партии Китая

- <http://www.court.gov.cn> - официальный сайт Верховного Суда Китая.

Тема 5 Правительство в зарубежных странах.

Цель занятия:

-рассмотреть конституционно-правовой статус Правительства, способы формирования Правительства и его состав, полномочия Правительства, ответственность правительства и его членов.

- выработать умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами характеризующие

конституционно-правовой статус Правительства, способы формирования Правительства и его состав, полномочия Правительства, ответственность правительства и его членов.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Конституционно-правовой статус Правительства.

2. Способы формирования Правительства и его состав.

3. Полномочия Правительства.

4. Ответственность правительства и его членов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Начать изучение темы важно с повторения теоретического материала о месте и роли главы государства в системе власти, поскольку условия замещения этого поста и полномочия главы государства зависят, прежде всего, от формы правления (монархия или республика). Соответственно, место правительства в системе высших органов власти и порядок его формирования (в том числе и его партийный состав) также зависят от взаимоотношений, которые складываются между правительством, главой государства и парламентом в странах с различными формами правления. Следует рассмотреть полномочия правительства и главы государства в области законотворческой деятельности и законодательной инициативы в зависимости от формы правления (на примере конкретных стран), виды ответственности Правительства. По итогам изучения этих и других вопросов темы студентам целесообразно выразить собственное мнение о состоянии конституционных норм характеризующих правовой статус Правительств зарубежных стран, способы их формирования и их состав, полномочия Правительства, ответственность правительств и его членов.

Сформировавшаяся самостоятельная позиция будет служить фундаментом для решения практических заданий и задач поэтому студентам важно перед началом ознакомления с содержанием задачи внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями зарубежных стран, законами, постановлениями Правительств, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики, официальными интернет сайтами органов зарубежных стран.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Полномочия правительств зарубежных стран в различные исторические периоды». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.

2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.

3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).


Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- <http://www.parliament.UK> - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

- <http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

- <http://www.senate.gov> - официальный сайт Сената США

- <http://www.supremecourtus.gov> - официальный сайт Верховного суда США

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- <http://www.icj-cij.org/homepage/sp> - официальный сайт Международного суда ООН
- <http://www.un.org/russian/law/icc> - официальный сайт Международного уголовного суда
- <http://www.coe.int> - официальный сайт Совета Европы
- <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> - официальный сайт Европейского суда по правам человека
- <http://www.conseil-constitutionnel.fr> - официальный сайт Конституционного совета Франции
- <http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции
- <http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США
- <http://src.people.com.cn> - официальный сайт Генерального секретаря Центрального комитета коммунистической партии Китая
- <http://www.court.gov.cn> - официальный сайт Верховного Суда Китая.

Тема 6 Основы конституционного права США.

Цель занятия:

- рассмотреть основы конституционного права США.
- выработать умения и навыки работы, с нормативно-правовыми актами характеризующие конституционное развитие США и особенности американской конституции, порядок формирования законодательной и исполнительной власти в США.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Конституционное развитие США и особенности американской конституции.
2. Законодательная и исполнительная власть в США.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Этапы конституционного развития США» с указанием основных видов исторических документов».

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.

При изучении темы прежде всего необходимо проанализировать специфические черты Конституции США 1787 года, Билль о правах, правовое положение личности, правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Рассмотреть структуру Конгресса, правовое положение и полномочия палат.

Отдельное внимание следует уделить изучению порядка формирования исполнительной власти, полномочиям президента в современный период функционирования государства. Проанализировать структуру судебной власти США. Верховный суд США и су-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дебные системы штатов необходимо перейти к рассмотрению территориального устройства страны, американского федерализма, правового положения штатов, органов местного самоуправления и управления. Обратить внимание на особенности двухпартийной системы, особенности правового регулирования деятельности профсоюзов и других профессиональных и общественных объединений. Сформировавшаяся самостоятельная позиция по данным вопросам будет способствовать формированию мнения о конституционном развитии США и особенностях американской конституции, практике ее применения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституцией, законами; актами Президента США, палат Конгресса США, материалами судебной практики Верховного Суда США, официальными интернет сайтами государства.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты ««Этапы конституционного развития США» с указанием основных видов исторических документов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.

2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.

3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- <http://www.senate.gov>- официальный сайт Сената США

- <http://www.supremecourtus.gov> - официальный сайт Верховного суда США

- <http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

Тема 7 Основы конституционного права Великобритании.

Цель занятия:

-рассмотреть основы конституционного права Великобритании.

- выработать умения и навыки работы с источниками, характеризующими конституционно-правовой статус главы Великобритании, порядок организации и деятельности законодательной и исполнительной власти, судебной системы Великобритании, местного управления.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Особенности конституционного права Великобритании.

2. Конституционно-правовой статус главы Великобритании.

3. Правовое регулирование организации и деятельности законодательной и исполнительной власти.

4. Судебная система Великобритании.

5. Местное управление.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один- два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Студентам целесообразно выразить собственное мнение об особенностях конституционного права Великобритании, практики применения неписанной Конституции данного государства. Для этого необходимо самостоятельно изучить особенности английской конституции, охарактеризовать роль конституционных обычаев и судебных прецедентов, особенности правового положения личности, правового регулирования институтов непосредственной демократии, избирательной системы.

При изучении темы необходимо обратить особое внимание на механизм осуществления исполнительной власти. Правительство и Кабинет министров. Изучить проблемы правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии, особенности организации местного самоуправления и управления, правового регулирования деятельности политических партий, особенности двухпартийной системы.

Студенты должны пользоваться: статутами, судебными прецедентами, анализировать устоявшиеся доктрины, материалы судебной практики, официальными интернет сайтами органов зарубежных стран.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Общая характеристика статутов Великобритании» на примере «Акта о Палате лордов 1999 года» и «Акта о престолонаследии 1701 года».

Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.
2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.
3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- <http://www.parliament.UK> - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

- <http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

- <http://www.icj-cij.org/homepage/sp> - официальный сайт Международного суда

ООН

- <http://www.un.org/russian/law/icc> - официальный сайт Международного уголовного суда

- <http://www.coe.int> - официальный сайт Совета Европы

Тема 8 Основы конституционного права Французской Республики.

Цель занятия:

-рассмотреть основы конституционного права Французской Республики, углубить знания полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельного изучения законодательства, иных нормативных материалов и правовой литературы.

- выработать умения и навыки работы с источниками, характеризующими конституционно-правовой статус Президента Франции, порядок формирования законодательной, исполнительной и судебной власти.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

План практического занятия:

1. Особенности и общая характеристика Конституции Франции.
2. Конституционно-правовой статус Президента.
3. Законодательная и исполнительная власть.
4. Судебная система.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Студентам целесообразно выразить собственное мнение о состоянии конституционных норм характеризующих особенности Конституции Франции, конституционно-правовой статус Президента Франции, конституционно-правовое положение органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Для этого необходимо изучить особенности политической системы Франции, содержание Конституции 1958 года, правовое положение личности, проанализировать конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий, многопартийность и её реальное значение.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституцией Франции, законами; указами Президентов Франции, постановлениями Правительства Франции, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики, официальными интернет сайтами органов Французской республики.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Составить интеллектуальную карту «Выборы и референдум во Франции: основные этапы становления»». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран.

Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран.

Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.

2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.

3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.

4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.

5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

- <http://www.icj-cij.org/homepage/sp> - официальный сайт Международного суда ООН

- <http://www.un.org/russian/law/icc> - официальный сайт Международного уголовного суда

- <http://www.coe.int> - официальный сайт Совета Европы

- <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> - официальный сайт Европейского суда по правам человека

- <http://www.conseil-constitutionnel.fr> - официальный сайт Конституционного совета Франции

- <http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

Тема 9 Основы конституционного права Китайской Народной Республики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия:

- рассмотреть основы конституционного права Китайской Народной Республики, углубить знания полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельного изучения законодательства, иных нормативных материалов и правовой литературы.

- выработать умения и навыки работы с юридической литературой характеризующей особенности развития Китайской Народной Республики, органы государственной власти управления, административно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Особенности развития Китайской Народной Республики.
2. Органы государственной власти управления.
3. Административно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную базу различных государств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Студентам целесообразно выразить собственное мнение об особенностях конституционного развития Китайской Народной Республики, практики применения Конституции данного государства.

Процесс подготовки необходимо начать с анализа основ социально-экономической структуры Китая. Отметить особую роль государственного сектора в экономике страны. Коммунистическая партия Китая, её место и роль в политической системе страны. Проанализировать характеризующие основы правового статуса личности, особенности избирательного права и избирательная системы КНР. Обратить особое внимание на порядок формирования и механизм функционирования высших органов государственной власти.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституцией Китая, законами; решениями Всекитайского народного собрания, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики, официальными интернет сайтами органов Китая.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Особенности административно-территориальное устройство Китайской Народной Республики». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим заня-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 29 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:


1. Конституционное право зарубежных стран, 2008.
2. Конституционное право зарубежных стран, 2009.
3. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, 2008.
4. Конституционное право зарубежных стран/ под ред. М. В. Баглая. М.: Норма, 2002.
5. Конституционное право зарубежных стран/ Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова/ М.: ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2011.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437144> (дата обращения: 06.11.2019).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.11.2019).

Перечень профессиональных интернет ресурсов:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 30 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- <http://src.people.com.cn> - официальный сайт Генерального секретаря Центрального комитета коммунистической партии Китая

- <http://www.court.gov.cn> - официальный сайт Верховного Суда Китая.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1 Общие положения

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основной. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя. Затем полезно ознакомиться с источниками зарубежных стран (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов в области конституционного права зарубежных стран, устоявшимися доктринами мировых юристов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы содержащиеся в Конституциях различных зарубежных стран, статутах, судебных прецедентах, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, содержание монографической литературы, а также статьи в юридической периодической печати.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов в сфере конституционного права;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу зарубежных стран по конституционному праву;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности при составлении интеллектуальных карт;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»;

- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний по конституционному праву;

- постановка и решение познавательных задач;

- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду зарубежной информацией, учебной и научной литературой;

- практическое применение знаний и умений в профессиональной деятельности;

- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научиться проводить рефлексии: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является составление интеллектуальных карт.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу различных стран. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта – структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps[®]) это разработка [Тони Бьюзена](#) – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.

Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинки - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно. Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодятся всё.

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

График выполнения заданий СРС.

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Составить интеллектуальную карту «Особенности конституционного права зарубежных стран в современный период развития государств».	Проверка письменного задания
Тема 2. Формы государства в зарубежных странах	Составить интеллектуальную карту «Особенности форм государства в зарубежных странах».	Проверка письменного задания
Тема 3. Глава государства в зарубежных странах	Составить интеллектуальную карту «Особенности полномочий глав государств в зарубежных странах».	Проверка письменного задания
Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах	Составить интеллектуальную карту «Практика осуществления законодательной власти в зарубежных странах в различные исторические периоды».	Проверка письменного задания
Тема 5. Правительство в зарубежных странах	Составить интеллектуальную карту «Полномочия правительств зарубежных стран в различные исторические периоды».	Проверка письменного задания
Тема 6. Основы конституционного	Составить интеллектуальную карту	Проверка письменного задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

права США	«Этапы конституционного развития США» с указанием основных видов исторических документов».	ния
Тема 7. Основы конституционного права Великобритании	Составить интеллектуальную карту «Общая характеристика статутов Великобритании» на примере "Акта о Палате лордов" 1999 г» и «Акта о престолонаследии" 1701 года».	Проверка письменного задания
Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики	Составить интеллектуальную карту «Выборы и референдум во Франции: основные этапы становления».	Проверка письменного задания
Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Составить интеллектуальную карту «Особенности административно-территориальное устройство Китайской Народной Республики».	Проверка письменного задания

Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить четкую полную разветвленную структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвленную структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвленную структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвленная структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Рекомендации при работе с литературой

Составление интеллектуальных карт по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» требует от студентов одновременного использования трех видов источни-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ков: учебников, специальной литературы, норм Конституций, нормативных правовых актов зарубежных стран, статутов, судебных прецедентов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Правоведение», «Журнал российского права»). Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной власти различных государств, тексты оригиналов документов отражены на официальных интернет ресурсах.