

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Директор

учреждение высшего образования

Дата подписания: 09.12.2021 15:58:17

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Цой Анжелика Никифоровна,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран, правила систематизации конституционных норм; Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; навыками анализа и применения правовых средств; навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: признаки и типы устной и письменной речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи; Уметь: -устно и письменно излагать аргументы анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма;
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран, соотношение норм конституционного и международного права; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран; Уметь: - выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; - сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками разрешения юридических коллизий; навыками квалификации конституционных правонарушений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
2	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Формы государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
3	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Глава государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
4	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Законодательная власть в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
5	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Правительство в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
6	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Основы конституционного права США	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
7	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Основы конституционного права Великобритании	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
8	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Основы конституционного права Французской Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
9	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- итоговые теоретические вопросы, практические задания и задачи позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3. Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №1-5.

2. Изучить понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы системы конституционного права зарубежных стран, сущность субъектов и объектов конституционных отношений, источники конституционного права зарубежных стран, понятие, виды, функциональную характеристику, и способы подготовки и принятия конституций зарубежных стран.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,13-16 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 2. Формы государства в зарубежных странах.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №6-10.

3. Изучить формы государства в зарубежных странах.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,17-20 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 3. Глава государства в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:


1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №10-14.

3. Изучить конституционно-правовой статус глав государств в зарубежных странах.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,21-24 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №15-18, 25-28.
3. Изучить конституционно-правовой статус Парламента в зарубежных странах, порядок его соотношение с парламентаризмом, структуру и порядок формирования парламентов и его палат, органы парламента, законодательный процесс, акты парламента.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 5. Правительство в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №19-21, 29-31.
3. Изучить конституционно-правовой статус Правительства, способы формирования Правительства и его состав, полномочия Правительства, ответственность правительства и его членов.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.


Тема 6. Основы конституционного права США.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №22-28.
3. Изучить основы конституционного права США, конституционное развитие США и особенности американской конституции, порядок формирования законодательной и исполнительной власти в США.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 32-35 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №29-31.
3. Изучить нормативную основу источников характеризующих конституционно-правовой статус главы Великобритании, порядок организации и деятельности законодательной и исполнительной власти, судебной системы Великобритании, местного управление.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданием № 1-11 и заданиям №1-11, 36-39 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №32-34.
3. Изучить нормативную основу источников характеризующих конституционно-правовой статус Президента Франции, порядок формирования законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданием № 1-11 и заданиям №1-11, 40-42 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.


Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №35-40.
3. Изучить особенности развития Китайской Народной Республики, органы государственной власти управления, административно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 43-45 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов.

Тема 1 Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Составить интеллектуальную карту «Особенности конституционного права зарубежных стран в современный период развития государств».

Тема 2 Формы государства в зарубежных странах.

На основании анализа норм Конституций трех государств составить интеллектуальную карту «Особенности форм государства в зарубежных странах».

Тема 3 Глава государства в зарубежных странах.

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Особенности полномочий глав государств в зарубежных странах».

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Практика осуществления законодательной власти в зарубежных странах в различные исторические периоды».

Тема 5. Правительство в зарубежных странах.

Составить интеллектуальную карту «Полномочия правительств зарубежных стран в различные исторические периоды».

Тема 6. Основы конституционного права США.

Составить интеллектуальную карту «Этапы конституционного развития США» с указанием основных видов исторических документов.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Составить интеллектуальную карту «Общая характеристика статутов Великобритании» на примере «Акта о Палате лордов 1999 года» и «Акта о престолонаследии 1701 года».

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

Составить интеллектуальную карту «Выборы и референдум во Франции: основные этапы становления».


Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Составить интеллектуальную карту «Особенности административно-территориальное устройство Китайской Народной Республики»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ.

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания кейс-задачи студента.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.


-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объёмный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущего контроля результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80


К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.