

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 11:19:43

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине  
Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)  
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная**

**Год набора 2017, 2018, 2019, 2020**

**Костанай, 2020**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Цой Анжелика Никифоровна,  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»  
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран  
Семестр (семестры) изучения: 4  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран, правила систематизации конституционных норм; Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; навыками анализа и применения правовых средств; навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: признаки и типы устной и письменной речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи; Уметь: -устно и письменно излагать аргументы анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д; Владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма;
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран, соотношение норм конституционного и международного права; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран; Уметь: - выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; - сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками разрешения юридических коллизий; навыками квалификации конституционных правонарушений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №1-5 Задание №2 ,9, 25 Задачи 1-10
2	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Формы государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №6-9 Задание №3,9, 16, 17 Задачи 1-10
3	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Глава государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №10-14 Задание №3,4,7 Задачи 1-10
4	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Законодательная власть в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №15-21 Задание №3,7,13-21 Задачи 1-10
5	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Правительство в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №22-25. Задание №5 Задачи 1-10
6	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Основы конституционного права США	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №26-29 Задание №2,5 Задачи 1-10
7	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Основы конституционного права Великобритании	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №30-33 Задание №3,4,7 Задачи 1-5
8	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Основы конституционного права Французской Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №34-37 Задание №1,21-24 Задачи 1-10
9	ОПК-1; ОПК- 5, ПК-4	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №38-40. Задание №14, 17-25 Задачи 1-10

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2. Содержание оценочных средств.

##### 3.2.1. Перечень теоретических вопросов к экзамену.

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты освоения содержания теоретических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вопросов темы курса, решения кейс-задач и заданий.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы его системы.
  2. Субъекты и объекты конституционных отношений.
  3. Источники конституционного права зарубежных стран.
  4. Понятие конституции, ее виды, функциональная характеристика.
  5. Способы подготовки и принятия конституции. Правовая охрана конституции
  6. Понятие формы государства.
  7. Формы правления в зарубежных странах.
  8. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
  9. Государственный (политический) режим в зарубежных странах.
  10. Закрепление института главы государства в конституциях зарубежных стран.
  11. Конституционно – правовой статус монарха
  12. Основания и порядок замещения должности главы государства.
  13. Полномочия главы государства.
  14. Органы при главе государства
  15. Парламент и его соотношение с парламентаризмом.
  16. Структура Парламента.
  17. Порядок формирования парламента и его палат. Органы парламента.
  18. Основные полномочия парламента.
  19. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.
  20. Акты парламента.
  21. Правовой статус члена Парламента.
  22. Конституционно-правовой статус Правительства
  23. Способы формирования Правительства и его состав
  24. Полномочия Правительства
  25. Ответственность правительства и его членов.
  26. Конституционное развитие США и особенности американской конституции.
  27. Законодательная и исполнительная власть в США.
  28. Конституционные основы судебной власти США
  29. Конституционные основы местного самоуправления в США
  30. Особенности конституционного права Великобритании.
  31. Конституционно- правовой статус монарха Великобритании.
  32. Правовое регулирование организации и деятельности законодательной и исполнительной власти.
  33. Судебная система Великобритании.
  34. Особенности и общая характеристика Конституции Франции.
  35. Конституционно-правовой статус Президента.
  36. Законодательная и исполнительная власть.
  37. Судебная система.
  38. Особенности конституционного развития Китайской Народной Республики
  39. Этапы конституционного развития Китайской Народной Республики
  40. Понятие и структура конституции Китайской Народной Республики
- 3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Подготовить сравнительно-правовой анализ Конституций Франции 1946 г. и 1958 г.
2. Прочитать монографию В.И. Лафитского «Конституционный строй США» (М., 2007), законспектировать основные положения главы первой.
3. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
  - История английского парламентаризма.
  - Кризис современного английского парламентаризма: вымысел или реальность?
  - Роль монарха в политической системе современной Великобритании.
  - Правовой обычай как источник британского права.
  - Особенности конституции Великобритании.
- 4.В схематичной форме отобразите содержание вопроса на тему: «Англо-саксонская и романо-германская модели местного управления и самоуправления: сравнительно-правовой анализ».
5. Посетить интернет-сайт одного из правительств ведущих государств мира (Великобритания, ФРГ, Китай, США и др.), подготовить таблицу о его структуре и составе.
6. Подготовить интеллектуальную карту на тему: «Однопалатный или двухпалатный парламент? Анализ структуры законодательных органов зарубежных стран».
7. Провести интернет-исследование и подготовить таблицу по теме: «Монархи в современном мире».
8. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
  - Пропорциональная избирательная система: положительный и отрицательный опыт европейских государств.
  - Смешанная избирательная система.
9. Составить блок-схему на одну из следующих тем:
  - Монархические государства в современной Европе.
  - Парламентские республики в современном мире.
  - Проблема выбора оптимальной формы правления на постсоветском пространстве.
10. Подготовить интеллектуальную карту на тему:
  - Особенности октроированных конституций зарубежных стран.
  - Внесения изменений и дополнений в конституцию: оценка зарубежного опыта.
11. Какая сфера общественных отношений составляет в конституционном праве зарубежных стран объект правового регулирования и какие из этих отношений подлежат обязательному регулированию, образуя неперенный предмет конституционного (государственного) права? На основе текстов конституций привести примеры общественных отношений, составляющих неперенный предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
12. Исследуйте преамбулы конституций различных зарубежных стран. Выявите общее и особенное. Имеет ли преамбула нормативный характер? Каково назначение преамбулы конституции?
13. Каковы особенности регулирования общественного строя конституционным правом в зарубежных странах? Привести примеры конституционного регулирования общественного строя. В каких главах, разделах, как правило, находятся нормы, регламентирующие основы общественного строя?
14. Каковы тенденции развития конституционного права Китая? Докажите их существование на примерах из поправок в конституцию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Дайте анализ трех конституций, относящихся соответственно к либеральной, этатистской, либерально-этатистской модели. Обоснуйте отнесение выбранных конституций к той или иной модели конституционного регулирования.

16. Охарактеризуйте динамику (развитие во времени) конституционного регулирования экономических отношений в зарубежных странах, начиная со старейших конституций и заканчивая сверхновейшими (обосновывая примерами). На примерах из конституций определите, какие категории экономической сферы регламентируются конституциями зарубежных стран.

17. Определите элементы системы конституционного права зарубежных стран и укажите их взаимосвязь и значение. Приведите примеры элементов системы конституционного права, а также всех видов конституционно-правовых норм, используя тексты конституций зарубежных стран.

18. Определите особенности содержания конституций западной, социалистической и исламской моделей на примере конкретных основных законов зарубежных стран.

19. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений и проанализируйте, как конституции зарубежных стран регламентируют их правосубъектность. Приведите примеры всех видов объектов конституционно-правовых отношений, используя тексты конституций зарубежных стран.

20. Проанализируйте юридическую силу конституции и международных договоров. Исследуйте проблему существования надконституционных источников права и определите, какие источник права могут иметь большую юридическую силу по отношению к конституции. В подтверждение Вашей позиции приведите конкретные нормы конституций, иных источников конституционного права зарубежных стран.

21. Приведите примеры конституционных норм, в которых говорится о соотношении конституции с другими источниками права (в т.ч. с международными).

22. Выявите особенности источников конституционного права в зарубежных странах. Найдите, в каких конституциях указывается система источников конституционного права. Найдите статьи конституций, где устанавливается соотношение норм и принципов международного права с национальным правом.

23. Проблемы обеспечения прямого действия конституционных принципов и норм. Закрепляется ли в конституциях зарубежных стран правило о прямом действии конституционных норм?

24. Охарактеризуйте динамику (развитие во времени) конституционного регулирования социальных отношений в зарубежных странах, начиная со старейших конституций и заканчивая новейшими (обосновывая примерами). На примерах из конституций определите, какие категории социальной сферы регламентируются конституциями зарубежных стран.

25. Заполните таблицы:

Источники конституционного права зарубежных стран	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


Конституции зарубежных стран	
Классификации зарубежных конституций	
Форма и структура конституций	
Порядок принятия и изменения конституций	

Формы правления и государственные режимы	
Классификация современных форм правления	
Принципы организации государственных режимов	
Великобритания	
Французская республика	
Китайская Народная Республика	

Парламент в зарубежных странах					
Виды парламента			Структура парламента, порядок формирования палат парламента		

### 3.2.3. Перечень типовых (возможных) кейс-задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Мистер Смит, гражданин Великобритании, в 2019 году обратился в Суд графства Западный Йоркшир с просьбой рассмотреть его спор с соседом относительно прав на колодец, расположенный между их земельными участками. Рассмотрев дело, суд вынес решение в пользу соседа м-ра Смита, сославшись на аналогичное решение, вынесенное тем же судом тремя годами ранее.

Вопрос: В какие судебные инстанции может обжаловать это решение м-р Смит, и решение какой инстанции будет окончательным? Можно ли говорить о том, что в данном случае было применено прецедентное право?

2. За организацию во время избирательной кампании бесплатного обеда для избирателей, мистер Джонс был приговорен магистратским судом к штрафу в размере 15 фунтов стерлингов. Считая это решение незаконным, так как обед был устроен для своих друзей и соседей, м-р Джонс обжаловал решение суда в Суд Короны. В обоснование жалобы он заявил, что дело должно было быть рассмотрено Высоким Судом, а при принятии решения по существу - учитываться практика вынесения решений по похожим делам в других графствах в качестве судебного прецедента.

Вопрос: Какое решение следует принять апелляционной инстанции?

3. Жители штата Иллинойс избрали трех граждан США в Сенат – верхнюю палату Конгресса США. Один из избранных граждан (31 год) приобрел американское гражданство в порядке натурализации за 7 лет до выборов и все это время проживал в штате Иллинойс. Другой избранный (29 лет) являлся гражданином США по рождению и в течение последних 10 лет проживал в штате Иллинойс, однако за год до выборов перешел на постоянное жительство в соседний штат Миссури. Третий гражданин США (40 лет) на момент избрания являлся жителем штата Индиана.

Какие допущены ошибки в описанной ситуации? Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

4. Рассмотрите ситуации:

- а) Председатель Национального собрания Франции назначил одним из членов Конституционного совета депутата Национального собрания.
- б) Бундестаг и Бундесрат ФРГ совместно избрали в Конституционный суд одного из федеральных министров.
- в) Президент Италии назначил одним из судей Конституционного суда адвоката, стаж работы которого 21 год.

Оцените данные ситуации. Правомерны ли действия указанных субъектов по формированию органов конституционного контроля? Может ли судья Конституционного суда Италии продолжать заниматься адвокатской деятельностью? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

5. В ходе законодательного процесса во Франции возникли разногласия между Национальным собранием и Сенатом. После двух чтений в каждой из палат законопроект не был принят.

Как вправе поступить в данной ситуации Премьер-министр Франции? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

6. На очередных президентских выборах в США кандидаты на пост Президента и Вице-президента не были избраны выборщиками.

Как может поступить Конгресс в данной ситуации?

- А – президента изберет Палата Представителей;
- Б – президента изберет Сенат;
- В – Конгресс назначает новые выборы;
- Г – конституционный тупик;
- Д – вице-президента изберут выборщики;
- Е – вице-президента изберет Сенат;
- Д – иное решение.

Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

7. Президент США отказался промульгировать поправку к Конституции, принятую Палатой представителей большинством в 2/3 голосов от присутствующих депутатов. При этом, он обосновал свой отказ, ссылаясь на недопустимость принятия поправок, затрагивающих четвертый параграф девятого раздела первой статьи Конституции.

Правильно ли поступил Президент? Какие действия необходимо предпринять, чтобы принять поправку к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Конституции?

8. Лицо, состоящее в браке с гражданином США в течение трех лет, обратилось в Службу иммиграции и натурализации с заявлением о приобретении гражданства, однако получило отказ по причине недостаточного срока постоянного проживания. В обосновании была указана норма Акта об иммиграции и гражданстве 1952 г., где устанавливается необходимый срок проживания на территории США – не менее пяти лет непосредственно перед обращением с заявлением о натурализации.

9. Правомерен ли отказ в приобретении гражданства? Изменится ли решение, если данное лицо будет являться членом коммунистической партии России? Какие процедуры приобретения гражданства существуют в США? Ответ обоснуйте нормами соответствующего закона.

10. Депутат Национального собрания Парламента Франции был задержан на месте совершения преступления. Он обжаловал действия следственных органов в судебном порядке, ссылаясь на наличие у него депутатского иммунитета и отсутствие разрешения на задержание бюро палаты. Каково будет решение суда по жалобе депутата? Правомерно ли он был задержан? Как разрешится ситуация, если палата, в состав которой входит этот депутат, потребует приостановить его задержание на период сессии? Ответ обоснуйте нормами Конституции Франции.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Экзамен проводится в письменной форме. Структура экзаменационного билета состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Конституционное право зарубежных стран»
- задания по теме курса
- кейс-задачи.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса по теме курса.

Максимальный балл – 15 баллов.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 12-10 баллов	Удовлетворительно 10-5 баллов	Неудовлетворительно 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий,	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

допускает незначительные  
ошибки.

#### 4.2.2. Критерии оценивания задания по теме курса.

Максимальный балл – 15 баллов.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 12-10 баллов	Удовлетворительно 10-5 баллов	Неудовлетворительно 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую и практическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, ссылками на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства, примерами из правоприменительной практики .	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, допускает незначительные ошибки при ссылке на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по отраженным в задании вопросам	Обучающийся не знает основных положений задания, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.3. Критерии оценивания кейс-задачи.

Максимальный балл за выполнение кейс-задачи– 10 баллов.

Баллы	10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
	если демонстрируются умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать	если демонстрируются умения использовать системный и ситуативный подходы,	если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели,	если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, подготовлена программа практикоориентированных действий.	представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности.	задачи.	программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Полученные на текущем и рубежном контроле баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень