Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Аманжановна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.11.2021 11:23:17
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
_____ / Тюлегенова Р.А.
«27» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Прокурорский надзор

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Волошин Пётр Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____ профессор кафедры права, Пархоменко Евгений Николаевич

Рецензент _____ начальник Управления «Р» по Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан, полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью преподавания дисциплины прокурорский надзор является освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации

теоретических положений и проблем прокурорского надзора, направленных на ознакомление студентов с такими понятиями как правовые основы, круг субъектов, полномочия, формы и методы осуществления прокурорского надзора; особенности надзора прокуроров не только по выявлению нарушений законности, но и по принятию действенных мер для устранения допущенных нарушений законности и их предотвращения.

1.2 Задачи

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

-раскрыть и закрепить базовые представления студентов об основных положениях дисциплины «Прокурорский надзор» как отрасли российской юридической науки, раскрывающей сущность прокуратуры, закономерности ее возникновения, развития и функционирования;

-раскрыть основные понятия и категории, изучаемые в рамках дисциплины «Прокурорский надзор»;

-уяснить систему органов и организаций прокуратуры, порядок формирования и компетенцию органов прокуратуры;

-раскрыть и закрепить сущность, цели и задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры, ее основные функции;

-привитие навыков и умений правильного применения организационно-правовых основ деятельности прокуратуры по осуществлению надзора, выполнению иных функций, установленных федеральными законами;

-рассмотреть и уяснить предмет и полномочия прокуратуры при осуществлении надзора в рамках отдельных отраслей прокурорского надзора;

раскрыть и закрепить содержание, особенности оформления и правового воздействия актов прокурорского реагирования на выявленные правонарушения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.Б.35

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Основы научных исследований в юридической деятельности

Логика

Профессиональная этика юриста

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданский процесс

Уголовный процесс

Арбитражный процесс

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

пороговый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ
продвинутый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; основные понятия прокурорский надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки)

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

высокий	нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий прокурорского надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки)
Уметь:	
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения;
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;
Владеть:	
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов;
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Знать:	
пороговый	основные положения общей методики построения устной и письменной речи;
продвинутый	значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;
высокий	методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
Уметь:	
пороговый	частично применять методику построения устной и письменной речи;
продвинутый	применять общую методику построения устной и письменной речи;
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
Владеть:	
пороговый	частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
продвинутый	навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
высокий	устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
пороговый	основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
продвинутый	способы принятия решений и основные процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

высокий	способы и методы принятия решений, процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уметь:	
пороговый	принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
продвинутый	принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальные действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
высокий	принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Владеть:	
пороговый	владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
продвинутый	приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
высокий	владеть приемами и способами принятия решения в конкретной процессуальной деятельности и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
пороговый	основные нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры;
продвинутый	нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры, отличительные черты материального и процессуального права;
высокий	нормы российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
Уметь:	
пороговый	применять нормы российского законодательства;
продвинутый	применять нормы уголовного права для решения задач;
высокий	свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы права для решения задач;
Владеть:	
пороговый	частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности;
продвинутый	навыками применения материальных норм при осуществлении прокурорской деятельности;
высокий	навыками реализации норм права для решения правовых задач;
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Знать:	
пороговый	теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;
продвинутый	основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры
Уметь:	
пороговый	выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности;
продвинутый	собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности ;
высокий	Занализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права
Владеть:	
пороговый	частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

продвинутый	навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;
высокий	навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
Знать:	
пороговый	теоретические положения о юридических документах
продвинутый	основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; Акты Генерального Прокурора;
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры
Уметь:	
пороговый	процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности;
продвинутый	собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для прокурорской деятельности;
высокий	анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права
Владеть:	
пороговый	частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности;
продвинутый	навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для прокурорской деятельности
высокий	навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ					
1.1	1 Прокуратура в государственно – правовой системе РФ. 2 Предмет, система курса «Прокурорский надзор в РФ» 3 Правовые основы деятельности прокуратуры РФ /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	метод: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.2	1 Прокуратура в государственно – правовой системе РФ. 2 Предмет, система курса «Прокурорский надзор в РФ» 3 Правовые основы деятельности прокуратуры РФ /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	методы: дискуссия; работа в группах оценочные средства:участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуационных задач; составление процессуальных документов
1.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3.Сделать сравнительный анализ прокурорского надзора с позиции «Прокурорский надзор – как специфический вид государственной деятельности»; «Прокурорский надзор – как учебная дисциплина»; «Прокурорский надзор - как отрасль юридической науки» /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
	Раздел 2. Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.					
2.1	1 История создания и развития прокуратуры 2 Общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. 3 Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры РФ. 4 Функции и основные направления деятельности прокуратуры РФ /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочные средства: проверка конспекта
2.2	1 История создания и развития прокуратуры 2 Общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. 3 Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры РФ. 4 Функции и основные направления деятельности прокуратуры РФ /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	методы:репродуктивный метод, работа в малых группах оценочные средства:устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов, решение ситуационных задач;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3. В письменной форме отразить этапы создания и развития прокуратуры, начиная с 1722 года и по сегодняшний день. 4. Сделать сравнительный анализ института Фискалата и Прокуратуры /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
	Раздел 3. Система и структура органов прокуратуры					
3.1	1 Понятие прокурорской системы и становление ее организационной структуры. 2.Территориальные и специализированные органы прокуратуры. 3.Генеральная прокуратура Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	метод: проблемная лекция оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
3.2	1 Понятие прокурорской системы и становление ее организационной структуры. 2Генеральная прокуратура РФ и ее структурные подразделения. 3.Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры. 4. Прокуратуры городов (районов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры. /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов решение ситуационных задач; составление процессуальных документов
3.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3.Сделать сравнительный анализ структуры органов прокуратуры Российской Федерации и Казахстана /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
3.4	Рубежный контроль /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочное средство: коллоквиум
	Раздел 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.1	1 Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей 2 Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и учреждений прокуратуры. 3 Поощрение. Дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. 4 Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 5 Обеспечение социальных, материальных условий службы и правовой защиты /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
4.2	1 Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей 2 Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и учреждений прокуратуры. 3 Поощрение. Дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. 4 Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	метод: репродуктивный метод оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы
4.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3.Составить логическую схему «Служба в органах и учреждениях прокуратуры» 4. Составьте 5 тестовых вопросов по данной теме с 5 вариантами ответов /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
	Раздел 5. Организация работы в органах прокуратуры					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.1	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3. Выполнить логическую схему на одну из следующих тем: -Роль управления в организации работы органов прокуратуры РФ; - Организация работы в Генеральной прокуратуре РФ; - Организация работы в прокуратурах субъектов РФ; - Организация работы в прокуратурах городов(районов) РФ; - Роль планирования в организации работы органов прокуратуры. Характер соотношений планов прокуратур всех уровней РФ. /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
	Раздел 6. Прокурорский надзор за исполнением законов					
6.1	1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 2 Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов. 3 Направления (подотрасли) Организация работы по надзору за исполнением законов. 4 Понятие и содержание прокурорских проверок исполнения законов. 5 Понятие и виды правовых средств прокурорского реагирования на нарушения /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
6.2	1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 2 Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов. 3 Направления (подотрасли) Организация работы по надзору за исполнением законов. 4 Понятие и содержание прокурорских проверок исполнения законов. 5 Понятие и виды правовых средств прокурорского реагирования на нарушения /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	методы: дискуссия; работа в группах оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуационных задач; составление процессуальных документов

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3.Проработать материал по одноименной теме по 2-3 статьям из периодических изданий «Законность», «Современное право», «Прокурорская и следственная практика», «Российский следователь». /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
	Раздел 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина					
7.1	1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2 Полномочия прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация работы 3 Работа прокуроров с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод 4 Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры 5 Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
7.2	1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2 Полномочия прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация работы 3 Работа прокуроров с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод 4 Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры 5 Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	методы: семинар беседа, работа в малых группах; оценочные средства:устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов, составление процессуальных документов

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3.Ознакомиться с нормативными источниками, рассмотренными в рамках темы, регулирующих деятельность прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Составить логическую схему по теме «Предмет, объект, субъекты и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
7.4	Рубежный контроль /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие					
8.1	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3 Ознакомиться с нормативными источниками, рассмотренными в рамках лекционного занятия регулирующих деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 4.Сделать письменное сравнение полномочий прокурора при осуществлении надзора за органами ОРД, за органами дознания и предварительного следствия. /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
8.2	1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность 2 Полномочия прокурора в этой области 3 Организация работы и особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность 4 Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов, составление процессуальных документов

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8.3	1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность 2 Полномочия прокурора в этой области 3 Организация работы и особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность 4 Содержание и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие 5 Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
	Раздел 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу					
9.1	1 Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 2 Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 3 Организация работы по осуществлению надзора /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	метод: проблемная лекция оценочные средства: проверка конспекта

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9.2	1 Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 2 Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 3 Организация работы по осуществлению надзора /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	методы: дискуссия; работа в группах оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуационных задач
9.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3.Рассмотреть следующий проблемный вопрос, с выдвижением собственных предложений: Проблемы привлечения прокурорских работников к различным видам ответственности. /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
	Раздел 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами					
10.1	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3.Составить логическую схему по теме «Предмет, объект, субъекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами». /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
	Раздел 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами					
11.1	1 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. 2 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Общая характеристика процессуального положения прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11.2	1 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. 2 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Общая характеристика процессуального положения прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства Рубежный контроль /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	методы: дискуссия; работа в группах оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуационных задач; составление процессуальных документов
11.3	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3 Составить обвинительную речь прокурора 4 Провести письменное сравнение полномочий прокурора, участвуя в рассмотрении уголовных дел, гражданских дел, арбитражных дел и административных. В чем особенность положения прокурора в зависимости от вида рассматриваемого дела /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания
11.4	Рубежный контроль /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 12. Другие направления деятельности прокуратуры					
12.1	1. подготовка к практическому занятию 2.Подготовка к рубежной аттестации 3Составить логическую схему по теме: «Международное сотрудничество органов прокуратуры» 4Изучить Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданских, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. 5. Подготовка к экзамену /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях, проверка письменного задания

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы; вопросы к дискуссии; задания по составлению таблиц, схем, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы и коллоквиума.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены базой теоретических вопросов, на которые студенты обязаны ответить письменно. Вопросы для экзамена формируются в виде билета, содержание билета представлено наличием двух теоретических вопросов (базовый и продвинутый уровни) и одной ситуационной задачи или практического задания (высокий уровень), теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно- рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:
1. В чем заключается отличие функций российской прокуратуры от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каковы роль и место прокуратуры в правовом государстве?
4. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры?
5. Каковы правовые средства прокурорского надзора?
6. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
7. В чем проявляется сущность принципа независимости?
8. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры как часть ее правового статуса?
9. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров?
10. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Расскажите, какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».
3. Назовите участников досудебного производства.
4. Перечислите органы, наделенные правом осуществления: а) дознания; б) предварительного следствия.
5. Раскройте компетенцию органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.
6. Изложите предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
7. Каковы пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
8. Назовите предмет и раскройте задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Перечислите полномочия прокуроров в данной отрасли надзора.
10. Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Практические задания, задачи, ситуационные задания и задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов по темам, дисциплины (модуля) в целом:
1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.
2. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли. Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?
3. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

между оперативными работниками? Подготовьте проект распоряжения о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками на следующий календарный год.
4. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?
5. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе УМВД по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?
Составить схему «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры».
6. Составить схему «Система и структура органов прокуратуры».
7. Составить схему «виды поощрений и взысканий в органах прокуратуры».
8. Составить сравнительную таблицу «Организация работы в органах прокуратуры».
9. Составить сравнительную таблицу «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие».
10. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорский надзора за исполнением законов с ссылкой на действующее законодательство.
11. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами с ссылкой на действующее законодательство.
12. Составить план работы прокурора района на неделю.
13. Составить протест прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Составить представление и предостережение прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Примерные вопросы для коллоквиума по темам первого рубежного контроля: Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ; Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры; Система и структура органов прокуратуры:
1. В чем заключается отличие функций российской прокуратуры от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каковы роль и место прокуратуры в правовом государстве?
4. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры?
5. Каковы правовые средства прокурорского надзора?
6. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
7. В чем проявляется сущность принципа независимости?
8. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры как часть ее правового статуса?
9. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров?
10. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля:Служба в органах и учреждениях прокуратуры; Организация работы в органах прокуратуры; Прокурорский надзор за исполнением законов; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:
Теоретические вопросы:
1 Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей
2 Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и учреждений прокуратуры.
3 Поощрение. Дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
4 Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5 Обеспечение социальных, материальных условий службы и правовой защиты
6 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
7 Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
8 Направления (подотрасли) Организация работы по надзору за исполнением законов.
9 Понятие и содержание прокурорских проверок исполнения законов.
10 Понятие и виды правовых средств прокурорского реагирования на нарушения закона
Практические задачи:
1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.
2. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.
3. Прокурор Советского района г. Красноярска запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. Правильно ли поступил прокурор района! Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской! Обоснуйте свой ответ.

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами; Участие прокурора в рассмотрении дел судами; Другие направления деятельности прокуратуры:
Теоретические вопросы:
1. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в ОРД?
2. Какие органы и лица наделены правом осуществления дознания и предварительного следствия?
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор». Кем определяется персональный состав этих прокуроров и каково их правовое положение?
4. Какие обстоятельства должны учитываться при организации надзора за исполнением законов органами, оперативно-розыскной деятельности?
5. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».
6. Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях?
7. В каких случаях и какими прокурорами могут проводиться проверки исполнения законов названными органами и какие вопросы подлежат выяснению?
8. Каковы особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества?
9. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
10. Каковы особенности организации работы в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами в прокуратуре?
Практические задачи:
1. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделывалась отписками и реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.
2. Прокурор района затребовал у начальника ОМВД по району подлинные оперативно-розыскные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник ОМВД мотивировал секретным характером документов. Правомерен ли отказ начальника ОМВД? Как в этой ситуации надлежит действовать прокурору района?
3. Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в ОМВД по району один раз в квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Соответствует ли такая периодичность проверок в данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора РФ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Примеры вопросов по разделам:
Раздел 1 Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ
1 Прокуратура в государственно – правовой системе РФ.
2 Предмет, система курса «Прокурорский надзор в РФ»
3 Правовые основы деятельности прокуратуры РФ
Раздел 2 Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
1 История создания и развития прокуратуры
2 Общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3 Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры РФ.
4 Функции и основные направления деятельности прокуратуры РФ
Раздел 3 Система и структура органов прокуратуры
1 Понятие прокурорской системы и становление ее организационной структуры.
2.Территориальные и специализированные органы прокуратуры.
3.Генеральная прокуратура Российской
Федерации
Раздел 4 Служба в органах и учреждениях прокуратуры
1 Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров
2 Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и учреждений прокуратуры.
3 Поощрение. Дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
4 Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5 Обеспечение социальных, материальных условий службы и правовой защиты
Раздел 5 Организация работы в органах прокуратуры
1 В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы
2 Раскройте задачи и назовите принципы организации и управления в органах прокуратуры.
3 Назовите нормативные правовые и иные акты управления, применяемые в органах прокуратуры
4 Что такое эффективность деятельности прокуратуры и с какой целью ее необходимо оценивать
5 Для чего осуществляется информационно - аналитическая работа в прокуратуре
Раздел 6 Прокурорский надзор за исполнением законов
1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2 Полномочия прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация работы
3 Работа прокуроров с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод
4 Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры
5 Прокурорский надзор за исполнением законодательства об
обращениях граждан
Раздел 7 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
1 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность
2 Полномочия прокурора в этой области
3 Организация работы и особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность
4 Содержание и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
5 Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
Раздел 8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
1 Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
2 Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
3 Организация работы по осуществлению надзора
4 Какие обстоятельства должны учитываться при организации надзора за исполнением законов органами, оперативно-розыскной деятельности
5 Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Раздел 9 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
1 Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях
2 В каких случаях и какими прокурорами могут проводиться проверки исполнения законов названными органами и какие вопросы подлежат выяснению
3 Каковы особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
4 В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
Раздел 10 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
1 Дайте характеристику федеральным законам «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».
2 Каковы особенности организации работы в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами в прокуратуре
3 Какие вопросы выясняются прокурором в ходе проверок исполнения законов судебными приставами
4 Перечислите типичные нарушения законов, допускаемые судебными приставами-исполнителями.
5 В чем заключаются особенности реагирования прокурора на нарушения законов, допускаемые судебными приставами.
Раздел 11 Участие прокурора в рассмотрении дел судами
1 Каковы основания и порядок оспаривания судебных решений в порядке надзора
2 Задача обвинительной речи прокурора
3 В чем заключается специфика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей
4 Права прокурора в рассмотрение судом дел
5 Участие прокурора в рассмотрение уголовных дел первой инстанции
Раздел 12 Другие направления деятельности прокуратуры
1 Каким образом осуществляется прием населения в органах прокуратуры
2 В каких формах осуществляется взаимодействие прокуроров с органами публичной власти и институтами гражданского общества
3 Что вы понимаете под государственным учетом, ведущимся в органах прокуратуры
4 Задача прокурора в борьбе с преступностью и ее предупреждение
5 Задачи международной деятельности прокуратуры

Примеры задач для проведения оценки знаний:
1)Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделывалась отписками и реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.
Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.
2)Обвиняемому Петрову была избрана мера пресечения — содержание под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу.
Был ли в данном случае нарушен закон начальником следственного изолятора?
Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенным под стражу?
3)Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Лазарев И. К. и Волошин И. А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Козырев А. В. был вынужден применить огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Волошину причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку.
Поясните, какие вопросы необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?
4)Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.
Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.
Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5)В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.
Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.

Примерное (типовое) задание для комплексной письменной работы:
1.Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2.Дайте характеристику федеральным законам «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».
3.Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Лазарев И. К. и Волошин И. А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Козырев А. В. был вынужден применить огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Волошину причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку.
Поясните, какие вопросы необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо»(75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при при выполнении письменных заданий (составление таблиц, составление процессуальных документов):
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание , но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания самостоятельных работ
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента на коллоквиуме
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.
«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:
оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.
При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и экзамена.
Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

выполнении практических задач.
Оценка «C+» (74-70 баллов), «C» (69-65 баллов), «C-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Капинус О. С., Амирбеков К. И., Капинус Н. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430862)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.2	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/432932)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.3	Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е.	Прокурорский надзор: Учебник для вузов (https://www.biblio-online.ru/bcode/446056)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598)	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л2.2	Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/433115)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.3	Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В., Усачев А. А.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/433565)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/444813)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).
5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

http://vsrf.ru/ - официальный сайт Верховного суда РФ
http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ
http://www.mvd.ru/- официальный сайт МВД РФ
http://www.fsb.ru/- официальный сайт ФСБ РФ
http://genproc.gov.ru/- официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
https://sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ
http://www.procuror.kz/? – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК
http://sud.gov.kz/rus - официальный сайт Верховного Суда РК
http://mvd.gov.kz/ - официальный сайт МВД РК
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК
http://internet.garant.ru - ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение
Электронные библиотечные системы:
http://www.biblioclub.ru –Университетская библиотека on-line.
http://www.biblio-online.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань»
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Занятия лекционного типа:
Учебная аудитория № 516.
Количество посадочных мест – 96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Учебная аудитория № 504.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.
Учебная аудитория № 506.
Количество посадочных мест – 28.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
Учебная аудитория № 504.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.
Учебная аудитория № 506.
Количество посадочных мест – 28.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.
Промежуточная и рубежная аттестация:
Учебная аудитория № 516.
Количество посадочных мест – 96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и за дачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Студентам необходимо:
- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.
Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.
Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.
Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.
Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.
В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.
Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.
Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:
– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);
– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.
Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.
Студентам следует:
- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:
Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.
Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.
Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.
Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.
Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.
Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания
Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.
Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические указания обучающимся по организации и проведению обучения в интерактивных формах.
Коллоквиум – это форма контроля знаний, которая проводится в форме дискуссии, в которой принимают активное участие все обучающиеся и преподаватель. Его проводят после изучения определенной темы в виде опроса. Коллоквиумы часто проводятся по согласованию между преподавателем и студентами.
Выделяют пять стадий коллоквиума:
Первая стадия (подготовительная), на которой формируются темы. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.
На второй стадии преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума.
Время на подготовку характеризует третий этап. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов.
Четвертая стадия (основная) – студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Если вопрос аудитория уже обсудила, можно переходить к другому.
На пятом этапе (заключительном) обращается внимание на итоговые результаты, соотносятся результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяются правильные и уместные ответы, а также характеризуется работа студентов. Эта стадия определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы.
Как подготовиться к коллоквиуму. Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Когда студент ищет ответ на заданный вопрос, он может пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе.
Критерии оценки коллоквиума: «зачтено» – выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, грамотное изложение пройденного материала, без существенных неточностей в ответе на вопрос, владение необходимыми навыками для выполнения практических задач; «не зачтено» – выставляется студенту, если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практических работ.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»