

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Директор учреждение высшего образования

Дата подписания: 10.12.2021 11:16:51 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ: Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed767e8486e19de8ae8b8899479a47  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А.Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине  
**«Прокурорский надзор»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств принят  
Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  
профессор кафедры права



Пархоменко Евгений Николаевич,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»  
Дисциплина: Прокурорский надзор  
Семестр (семестры) изучения: 3  
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, письменные задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; основные понятия прокурорский надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки) <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий прокурорского надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			письменной речи; <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальные действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной процессуальной деятельности и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; <i>Уметь:</i> применять нормы российского законодательства; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры, отличительные черты материального и процессуального права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> применять нормы уголовного права для решения задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении прокурорской деятельности;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p><i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы права для решения задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм права для решения правовых задач;</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности ;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические положения о юридических документах</p> <p><i>Уметь:</i> процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности;</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; Акты Генерального Прокурора;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для прокурорской деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для прокурорской деятельности</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности</p>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.1-3.2.3.2, составление процессуальных документов №3.2.4.9
2.	Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.3, схема №3.2.4.1.
3.	Система и структура органов прокуратуры	ОПК-1, ОПК-5	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, схема №3.2.4.2.
4.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры	ОПК-1, ОПК-5,	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, схема №3.2.4.3.
5.	Организация работы в органах прокуратуры	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ситуативные задачи №3.2.3.4-3.2.3.5, сравнительная таблица №3.2.4.4.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов	ОПК-1, ОПК-5	Письменное задание №3.2.4.6.
7.	Прокурорский надзор за соблюдением	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	прав и свобод человека и гражданина		задачи №3.2.3.6-3.2.3.8, сравнительная таблица №3.2.4.5, составление процессуальных документов №3.2.4.10
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-6	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; составление процессуальных документов №3.2.4.11
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; ситуативные задачи №3.2.3.9
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ОПК-1, ОПК-5	Письменное задание №3.2.4.7.
11.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; ситуативные задачи №3.2.3.10-3.2.3.12.
12.	Другие направления деятельности прокуратуры	ОПК-1, ОПК-5	Письменное задание №3.2.4.8., составление процессуальных документов №3.2.4.12

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи; письменные задания.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ; Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры; Система и структура органов прокуратуры; Служба в органах и учреждениях прокуратуры; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

1. В чем заключается отличие функций российской прокуратуры от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каковы роль и место прокуратуры в правовом государстве?
4. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры?
5. Каковы правовые средства прокурорского надзора?
6. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
7. В чем проявляется сущность принципа независимости?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры как часть ее правового статуса?
9. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров?
10. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?
11. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля(надзора)?
12. В какой период были одобрены основные принципы организации деятельности прокуратуры?
13. Кем был ликвидирован правоохранительный механизм в России?
14. Назовите основания создания контрольных органов в системе государственной власти с исторической точки зрения на примере органов прокуратуры в зависимости от этапов формирования и развития?
15. В чем состояла Главная задача Генерал-прокурора в Сенате?
16. Чем регламентировалась деятельность прокуратуры Российской империи?
17. Каким документом регламентировались функции и полномочия прокурора в 1864г?
18. Какими нормативными документами определяется принцип гласности в Прокуратуре РФ?
19. Когда было утверждено положение о прокурорском надзоре в России (РСФСР)?
20. Каким принципом прокурор огражден от вмешательства в его надзорную деятельность?
21. Когда была первая попытка системного контроля деятельности государственного аппарата в России?
22. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных прокуратур?
23. Подотчетность прокуроров: понятие и особенности?
24. Кто возглавляет главное следственное управление генеральной прокуратуры РФ и Главную военную прокуратуру и какие структурные подразделения в них входят?
25. Что входит в структуру прокуратуры субъектов РФ, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур?
26. Прокуратуру города и района, приравненные к ним прокуратуры возглавляют? Каким нормативно правовым актом это регламентируется?
27. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Полномочия прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация работы
29. Работа прокуроров с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод
30. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.
31. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; Участие прокурора в рассмотрении дел судами:

1. Расскажите, какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».

3. Назовите участников досудебного производства.

4. Перечислите органы, наделенные правом осуществления: а) дознания; б) предварительного следствия.

5. Раскройте компетенцию органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

6. Изложите предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

7. Каковы пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

8. Назовите предмет и раскройте задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

9. Перечислите полномочия прокуроров в данной отрасли надзора.

10. Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

11. В каких случаях и какими прокурорами могут проводиться проверки исполнения законов названными органами и какие вопросы подлежат выяснению?

12. Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях?

13. Раскройте систему конституционных (уставных) судов, действующих в Российской Федерации.

14. Перечислите задачи, решаемые конституционными (уставными) судами).

15. Назовите основания участия прокурора в Конституционном Суде Российской Федерации.


16. В каких случаях прокуроры вправе обращаться в суды в рамках конституционного судопроизводства?

17. Какими полномочиями наделен представитель Генерального прокурора РФ в Конституционном Суде РФ?

18. В каких случаях конституционные и уставные суды субъектов РФ приглашают на судебные заседания представителей прокуратур субъектов РФ?

19. Какие изменения следовало бы внести в законодательство о конституционном судопроизводстве в части участия в этом судопроизводстве представителей прокуратуры?

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ; Прокуратура- история создания и развития.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры; Организация работы в органах прокуратуры Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом Участие прокурора в рассмотрении дел судами:

1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.


2. На 9 часов 30 минут в прокуратуре района, в штате которой четыре прокурорских работника, сложилась следующая ситуация. Прокурор района с 10 часов должен участвовать в сессии представительного органа, на которой будет рассматриваться протест прокурора, принесенный на незаконное решение представительного органа. Заместитель прокурора района с 10 часов 30 минут участвует в суде в качестве государственного обвинителя. Помощник прокурора района находится в командировке, где осуществляет надзорные действия. Старший помощник прокурора находится в отпуске за выездом. В 9 часов 45 минут в прокуратуру поступило сообщение из районного отделения полиции о том, что в селе Ровное совершено убийство двух жителей неизвестными лицами. Кроме того, в указанное время в прокуратуру прибыл с добровольной явкой гражданин, совершивший тяжкое преступление. Истекает срок представления докладной записки в областную прокуратуру. Необходимо провести две проверки исполнения законов в связи с информацией об их нарушении. Какую тактику следует избрать в сложившейся ситуации прокурору района? Какую работу надлежит выполнить в первоочередном порядке, выполнение какой работы можно перенести на более поздний срок и какие вопросы можно поручить другим органам?

3. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли.

Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?

4. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками? Подготовьте проект распоряжения о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками на следующий календарный год.

5. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе УМВД по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?


7. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.

8. Получив сведения об издании генеральным директором ООО «Квант» нескольких незаконных приказов, ущемляющих права работников предприятия, заместитель прокурора района прибыл для проведения соответствующей проверки. Однако ему было отказано в предоставлении истребуемых приказов по мотиву необходимости сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Что, по вашему мнению, следует предпринять заместителю прокурора в связи со сложившейся ситуацией?

9. Начальник ОВД по району издал распоряжение, согласно которому следователи следственного отдела ОВД все решения о задержании подозреваемых в совершении преступлений, а также о вынесении постановлений об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу должны согласовываться с ним и лишь после его визирования можно обращаться в суд. Кроме того, начальник ОВД разъяснил, что все указания следователей, даваемые ими дознавателям, должны также визироваться у него, а применяемые средства звукозаписи и видеосъемки использоваться только по его личному разрешению. Начальник следственного отдела ОВД по поводу данных распоряжений обратился за разъяснением к районному прокурору. Проанализируйте с точки зрения соответствия закону распоряжения начальника ОВД и примите основанное на законе решение в роли прокурора района.

10. В начале судебного заседания государственный обвинитель — заместитель военного прокурора гарнизона Кудрин заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено. Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона.

11. Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Лазарев И. К. и Волошин И. А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Козырев А. В. был вынужден применить огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Волошину причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку. Поясните, какие вопросы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?


12. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

3.2.4 База заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить схему «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры».
2. Составить схему «Система и структура органов прокуратуры».
3. Составить схему «виды поощрений и взысканий в органах прокуратуры».
4. Составить сравнительную таблицу «Организация работы в органах прокуратуры».
5. Составить сравнительную таблицу «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие».
6. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорский надзора за исполнением законов с ссылкой на действующее законодательство.
7. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами с ссылкой на действующее законодательство.
8. Обозначить другие направления деятельности прокуратуры России с ссылкой на действующее законодательство.
9. Составить план работы прокурора района на неделю.
10. Составить протест прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. Составить представление и предостережение прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
12. Составить постановление прокурора при осуществлении прокурорского надзора .

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

документов, письменные задания.				
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень