

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:39:00

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**«Прокурорский надзор»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета

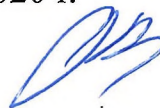


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

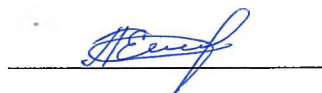
Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  
Николаевич, профессор



Пархоменко Евгений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« - » 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»

Дисциплина: Прокурорский надзор

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; основные понятия прокурорский надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки) <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« - » 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий прокурорского надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки) <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности; <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« - » 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			письменной речи; <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной процессуальной деятельности и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; <i>Уметь:</i> применять нормы российского законодательства; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« - » 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Продвинутый уровень</i>	нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; <i>Знать:</i> нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры, отличительные черты материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> применять нормы уголовного права для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении прокурорской деятельности;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства; <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы права для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права для решения правовых задач;
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств; <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« - » 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о юридических документах <i>Уметь:</i> процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; Акты Генерального Прокурора; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для прокурорской деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 1-10 Ситуативная задача № 8, 20.
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов	контрольные вопросы; схемы; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 11-20; Ситуативная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« - » 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		прокуратуры.		№ 6.
3	ОПК-1, ОПК-5	Система и структура органов прокуратуры	контрольные вопросы; схемы;	Теоретический вопрос к экзамену № 21-30; Ситуативная задача № 11,21.
4	ОПК-1, ОПК-5,	Служба в органах и учреждениях прокуратуры	сравнительные таблицы; контрольные вопросы; схемы	Теоретический вопрос к экзамену № 32-36; Ситуативная задача №.3, 4, 5, 10
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Организация работы в органах прокуратуры	сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 37-46; Ситуативная задача № 1,2
6	ОПК-1, ОПК-5	Прокурорский надзор за исполнением законов	письменное задание	Теоретический вопрос к экзамену № 39-46; Ситуативная задача № 7
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-7	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 47-56; Ситуативная задача № 12,13,22
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-6	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	дискуссия, таблица, составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 57-74; Ситуативная задача № 9,14,15,16.
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 75-83; Ситуативная задача № 24
10	ОПК-1, ОПК-5	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	письменное задание	Теоретический вопрос к экзамену № 84-91; Ситуативная задача № 23



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 92-101; Ситуативная задача № 17,18,19
12	ОПК-1, ОПК-5	Другие направления деятельности прокуратуры	письменное задание	Теоретический вопрос к экзамену № 102-111; Ситуативная задача № 25

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств


#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. В чем заключается отличие функций российской прокуратуры от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров?
4. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?
5. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)? Каковы роль и место прокуратуры в правовом государстве?
6. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры?
7. Каковы правовые средства прокурорского надзора?
8. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
9. В чем проявляется сущность принципа независимости?
10. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры как часть ее правового статуса?
11. В какой период были одобрены основные принципы организации деятельности прокуратуры?
12. Кем был ликвидирован правоохранительный механизм в России?
13. Когда было утверждено положение о прокурорском надзоре в России (РСФСР)?
14. Каким принципом прокурор огражден от вмешательства в его надзорную деятельность?
15. Когда была первая попытка системного контроля деятельности государственного аппарата в России?
16. Назовите основания создания контрольных органов в системе государственной власти с исторической точки зрения на примере органов прокуратуры в зависимости от этапов формирования и развития?
17. В чем состояла Главная задача Генерал-прокурора в Сенате?
18. Чем регламентировалась деятельность прокуратуры Российской империи?
19. Каким документом регламентировались функции и полномочия прокурора в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


1864г?

20. Какими нормативными документами определяется принцип гласности в Прокуратуре РФ?
21. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных прокуратур ?
22. Какая служба занимается в прокуратуре уголовным судопроизводством?
23. Подотчетность прокуроров: понятие и особенности?
24. Кто возглавляет главное следственное управление генеральной прокуратуры РФ и Главную военную прокуратуру и какие структурные подразделения в них входят?
25. Что входит в структуру прокуратуры субъектов РФ, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур?
26. Прокуратуру города и района, приравненные к ним прокуратуры возглавляют? Каким нормативно правовым актом это регламентируется?
27. Раздел 4 Служба в органах и учреждениях прокуратуры. В чем состоит существо работы по подбору, расстановке, закреплению и воспитанию кадров?
28. В чем заключается предназначение Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации?
29. Изложите специфику привлечения прокуроров к ответственности.
30. Принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
31. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры?
32. Назначение каких прокурорских работников относится к исключительной компетенции Генпрокурора РФ?
33. Какие виды кадровой работы в органах прокуратуры вам известны?
34. Какова роль в кадровом обеспечении прокурора - руководителя?
35. Сформулируйте критерии законности требований прокурора.
36. Какие направления воспитательной работы вам известны?
37. Каковы задачи и процедура проведения в прокуратуре оперативных совещаний и вопросы, обсуждаемые на них?
38. Какие пути внедрения научной организации труда вы видите в органах прокуратуры?
39. Чем отличается организация работы от управления в органах прокуратуры?
40. Назовите формы статистических отчетов, представляемых прокурорами в вышестоящие органы прокуратуры.
41. Как организуется прием посетителей в прокуратуре и кто из числа прокурорских работников участвует в этой работе, в какие часы?
42. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
43. Раскройте задачи и назовите принципы организации и управления в органах прокуратуры.
44. Назовите нормативные правовые и иные акты управления, применяемые в органах прокуратуры?
45. Что такое эффективность деятельности прокуратуры и с какой целью ее необходимо оценивать?
46. Для чего осуществляется информационно - аналитическая работа в прокуратуре?
47. Каковы полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

,устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?

48. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов?
49. Назовите приоритетные направления надзора за исполнением законов.
50. Дайте характеристику специфике деятельности прокуроров по защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
51. Опишите особенности деятельности прокуроров по защите прав органов местного самоуправления и их должностных лиц.
52. В каких случаях привлекаются прокурорами специалисты для участия в проверках исполнения законов?
53. Перечислите источники, из которых прокурором могут быть получены сведения о нарушении законов?
54. Поясните, в каких случаях проведение проверок исполнения законов можно поручить другим органам?
55. В чем отличие методики проведения проверок исполнения законов от методики проведения проверок законности правовых актов?
56. Какие основания привлечения прокурорами специалистов для участия в проверках исполнения законов вы можете назвать?
57. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
58. Каковы основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
59. Как организуется работа в прокуратуре с обращениями граждан?
60. Какие из полномочий прокурора можно отнести к специфическим, присущим исключительно надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
61. Основные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
62. Какое место в этой деятельности занимает работа с обращениями граждан?
63. На кого в прокуратуре возлагается организация и непосредственное разрешение заявлений и жалоб граждан?
64. Что вы можете сказать об основаниях проведения прокурорами проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина на предприятиях и в организациях?
65. Как реагируют прокуроры, встречаясь с фактами нарушения прав и свобод граждан.
66. Когда, по вашему мнению, прокурору следует обращаться с исками (заявлениями) в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды в защиту прав и свобод граждан?
67. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в ОРД?
68. Какие органы и лица наделены правом осуществления дознания и предварительного следствия?
69. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор». Кем определяется персональный состав этих прокуроров и каково их правовое положение?
70. Какие обстоятельства должны учитываться при организации надзора за исполнением законов органами, оперативно-розыскной деятельности?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


71. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».
72. Раскройте особенности организации работы районной (городской) прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
73. Перечислите правовые средства реагирования прокуроров на нарушения законов, допускаемые за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
74. Какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?
75. Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях?
76. В каких случаях и какими прокурорами могут проводиться проверки исполнения законов названными органами и какие вопросы подлежат выяснению?
77. Каковы особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества?
78. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
79. Каковы основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
80. Какие права у прокурора для выявления нарушений?
81. Права прокурора по проверке правовых актов соответствия законодательства РФ?
82. Как прокурор осуществляет порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из под стражи?
83. Наделение полномочий у прокурора по контролю за учреждениями по содержанию задержанных и заключенных?
84. Дайте характеристику федеральным законам «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».
85. Каковы особенности организации работы в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами в прокуратуре?
86. Какие вопросы выясняются прокурором в ходе проверок исполнения законов судебными приставами?
87. Перечислите типичные нарушения законов, допускаемые судебными приставами-исполнителями.
88. В чем заключаются особенности реагирования прокурора на нарушения законов, допускаемые судебными приставами.
89. Компетенция прокурора по надзору за судебными приставами?
90. Правила проверки исполнения законов судебными приставами?
91. Что по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
92. Каковы основания и порядок оспаривания судебных решений в порядке надзора?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

93. Задача обвинительной речи прокурора?
94. В чем заключается специфика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей?
95. Права прокурора в рассмотрении судом дел?
96. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел первой инстанции?
97. Сформулируйте основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
98. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве?
99. Сформулируйте полномочия прокурора при рассмотрении дела в суде апелляционной и кассационной инстанций?
100. Изложите особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей?
101. В чем заключаются особенности возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
102. Каким образом осуществляется прием населения в органах прокуратуры?
103. В каких формах осуществляется взаимодействие прокуроров с органами публичной власти и институтами гражданского общества?
104. Что вы понимаете под государственным учетом, ведущимся в органах прокуратуры?
105. Задача прокурора в борьбе с преступностью и ее предупреждение?
106. Перечислите задачи международной деятельности прокуратуры?
107. Каковы основные направления работы прокуратуры по предупреждению правонарушений?
108. Сформулируйте задачи органов прокуратуры по контролю за проведением проверок органами, наделенными контрольно-надзорными полномочиями на объектах предпринимательства
109. Чем отличается правотворческая деятельность органов прокуратуры от правотворческой деятельности представительных и исполнительных органов?
110. Основная задача предупреждения правонарушений органами прокуратуры?
111. Что понимается под правотворческой деятельностью органов прокуратуры и в чем заключается сущность этой деятельности?

### 3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками? Подготовьте проект распоряжения о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками на следующий календарный год.
2. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

3. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие. Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием? Какова возможная процедура проведения этого совещания? Как могут быть реализованы рекомендации оперативного совещания?

4. На приеме у прокурора области помощник прокурора Ольховского района дал критическую оценку стилю работы районного прокурора. Рабочий день в прокуратуре начинается ежедневно с проведения оперативного совещания, которое длится обычно от 30 минут до полутора часов. При этом обсуждаются одни и те же вопросы. В течение рабочего дня прокурор района несколько раз вызывает к себе работников, интересуясь, что ими сделано по тому или иному делу или вопросу. Все это отвлекает оперативных работников от работы, расхолаживает их. Какое бы вы приняли решение в связи с этой информацией, будучи прокурором области?


5. В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной прокуратуре на заместителя прокурора гарнизона помимо других была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и писем граждан, проведению квартальных проверок этой работы, а на военного прокурора гарнизона — разрешение поступающих в прокуратуру жалоб, заявлений и писем. Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

6. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли. Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?

7. Планами работы районной прокуратуры предусматривалось проведение проверок исполнения законов, в том числе в сфере экологии, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях без соответствующих сигналов о нарушении законов. До 70% этих проверок оказались безрезультатными, т.е. в ходе их проведения не были выявлены нарушения законов. Нужно ли корректировать планы работы этой прокуратуры и в каком направлении? Какие проверки и в каких органах могут проводиться прокурорами без сигналов о нарушении законов?

8. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.

9. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.

10. Прокурор Советского района г. Красноярска запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. Правильно ли поступил прокурор района! Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской! Обоснуйте свой ответ.


11. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

12. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе УМВД по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?

13. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.

14. Прокурор района затребовал у начальника ОМВД по району подлинные оперативно-розыскные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник ОМВД мотивировал секретным характером документов. Правомерен ли отказ начальника ОМВД? Как в этой ситуации надлежит действовать прокурору района?

15. Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в ОМВД по району один раз в квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Соответствует ли такая периодичность проверок в данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прокурора РФ?

16. Обвиняемому Петрову была избрана мера пресечения — содержание под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу. Был ли в данном случае нарушен закон начальником следственного изолятора? Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенным под стражу?


17. В начале судебного заседания государственный обвинитель — заместитель военного прокурора гарнизона Кудрин заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено. Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона.

18. Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Лазарев И. К. и Волошин И. А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Козырев А. В. был вынужден применить огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Волошину причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку. Поясните, какие вопросы необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?

19. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

20. На 9 часов 30 минут в прокуратуре района, в штате которой четыре прокурорских работника, сложилась следующая ситуация. Прокурор района с 10 часов должен участвовать в сессии представительного органа, на которой будет рассматриваться протест прокурора, принесенный на незаконное решение представительного органа. Заместитель прокурора района с 10 часов 30 минут участвует в суде в качестве государственного обвинителя. Помощник прокурора района находится в командировке, где осуществляет надзорные действия. Старший помощник прокурора находится в отпуске за выездом. В 9 часов 45 минут в прокуратуру поступило сообщение из районного отделения полиции о том, что в селе Ровное совершено убийство двух жителей неизвестными лицами. Кроме того, в указанное время в прокуратуру прибыл с добровольной явкой гражданин, совершивший тяжкое преступление. Истекает срок



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представления докладной записки в областную прокуратуру. Необходимо провести две проверки исполнения законов в связи с информацией об их нарушении. Какую тактику следует выбрать в сложившейся ситуации прокурору района? Какую работу надлежит выполнить в первоочередном порядке, выполнение какой работы можно перенести на более поздний срок и какие вопросы можно поручить другим органам?

21. На прием к военному прокурору прибыл житель села Горное Блинов и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал, что родители этих призывников заплатили большие суммы денег райвоенком. В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику поведения (действий) в связи с получением этого заявления.


22. Получив сведения об издании генеральным директором ООО «Квант» нескольких незаконных приказов, ущемляющих права работников предприятия, заместитель прокурора района прибыл для проведения соответствующей проверки. Однако ему было отказано в предоставлении истребуемых приказов по мотиву необходимости сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Что, по вашему мнению, следует предпринять заместителю прокурора в связи со сложившейся ситуацией?

23. В прокуратуру района обратилась гражданка Иванова с заявлением, из которого следует, что ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее обращения с жалобами к начальнику ОВД по району муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он бегал за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, систематически употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа. Какие действия может предпринять прокурор в этой ситуации?

24. Начальник ОВД по району издал распоряжение, согласно которому следователи следственного отдела ОВД все решения о задержании подозреваемых в совершении преступлений, а также о вынесении постановлений об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу должны согласовываться с ним и лишь после его визирования можно обращаться в суд. Кроме того, начальник ОВД разъяснил, что все указания следователей, даваемые ими дознавателям, должны также визироваться у него, а применяемые средства звукозаписи и видеосъемки использоваться только по его личному разрешению. Начальник следственного отдела ОВД по поводу данных распоряжений обратился за разъяснением к районному прокурору. Проанализируйте с точки зрения соответствия закону распоряжения начальника ОВД и примите основанное на законе решение в роли прокурора района.

25. Командир воинской части, недавно назначенный на должность, отдал устное распоряжение о запрещении офицерам и прапорщикам посещать городские рынки в форменной одежде. Как установлено в ходе прокурорской проверки, этот командир ранее не издавал правовых актов, не соответствующих закону. Поясните, какая тактика реагирования на это нарушение может быть избрана прокурором.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

##### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » Юриспруденция 40.03.01		
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	--	--	--

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « - » 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+»), «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F») («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно