





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Налізко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

Симонова Ю.И., доцент кафедры права,  
кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Цели и содержание дисциплины «Римское право». Римское право является одним из источников современных правовых систем многих стран мира. Оно оказало могущественное влияние на все дальнейшее развитие законодательства и правовых учений общества.

Интерес к римскому праву вполне объясним - без знания его трудно усвоить логику юридического мышления, изучать различные отрасли современного права. Общее значение римского права раскрывается его вкладом в совершенствование навыков юридического мышления.

В общем виде можно отметить, что, говоря о римском частном праве, современные романисты, имеют в виду ту мысленно консолидируемую совокупность норм римского права, которая регулировала отношения между частными лицами в пределах Римской державы.

Курс римского права тесно связан с курсом гражданского права, он содержит основные, фундаментальные понятия, которые в результате рецепирования прочно вошли в современное гражданское законодательство. Задачи дисциплины «Римское право»:

- формирование у студентов основы знаний в области римской и современной цивилистики;
- формирование юридического мышления у студентов;
- создание прочных основ для усвоения таких отраслей права, как гражданского, семейного, земельного.

Кроме того, курс поможет студенту на классических образцах составить верные представления об интерпретации, приобрести навыки аргументации и анализа юридически значимых аспектов общественных отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать понятие и значение римского права для современной юриспруденции; отличие частного права от публичного; источники римского права; общее понятие о легисакционном, формулярном, экстраординарном процессах; иски; субъекты права; семейные правоотношения; вещное право; право собственности; права на чужие вещи; обязательственное право; договоры; обязательства как бы из договоров; обязательства из деликтов и квазиделиктов; наследственное право.

По итогам изучения курса студенты должны усвоить понятийный аппарат римского права.

Важным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа, включающая изучение исторических документов, трудов ученых-романистов, учебников и учебных пособий. Предлагаемые методические рекомендации помогут студентам в лучшем понимании и усвоении основных положений дисциплины «Римское право».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к текущему, рубежному и промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студента следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы, в рамках которых и формируются теоретические вопросы по каждой теме изучаемой дисциплины. Поэтому студенты, заранее ознакомившись с программой курса, могут лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

**Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом деятельности студента для изучения дисциплины «Римское право». Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Необходимо учитывать, что проверка конспекта является оценочным средством текущего контроля и ведение конспекта подлежит оцениванию.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Практические занятия.** Для успешного проведения практических занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практические занятия по дисциплине «Римское право» направлены на выработку профессиональных умений и навыков путем решения ситуативных задач, практических заданий, на основе раскрытия теоретического материала по теме занятия, формирования терминологического минимума. Студенты выполняют конкретные задания по самостоятельной работе, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

В ходе практического занятия каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- внимательно изучить рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

-ознакомиться с темами и планами практических (семинарских) занятий.

-провести анализ основной учебной литературы, после чего перейти к работе с рекомендованной дополнительной литературой, конспектированию источников.

-подготовить ответы на теоретические вопросы, просмотреть рекомендуемую литературу, ознакомиться с текстами нормативно-правовых актов.

- приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы студента (СРС).

После выполнения заданий необходимо самостоятельно проверить уровень усвоения материала, ответив на вопросы для самоконтроля.

При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя устные выступления студентов по теоретическим вопросам семинарского занятия, с последующим их аудиторным обсуждением или защитой.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

Практическое занятие помимо ответов на теоретические вопросы может предусматривать выполнение практического задания или решение задач.

Условия задач, предложенные для решения, как правило, включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных ситуаций, практические задания представляют собой поручения студентам, подготовить различные теоретические обзоры, составить схему по заданной теме, сравнительные таблицы, подготовить рецензию и т.д. Предварительная подготовка студента к практическому заданию, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практического задания, студент должен: - изучить содержание работы и порядок ее выполнения; -повторить теоретический материал, связанный с выполнением; - данной работы; подготовиться к выполнению работы. Выполнение практического задания в обязательном порядке оценивается преподавателем в соответствии с критериями рабочей программы дисциплины.

По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на основе ответов на теоретические вопросы, решения задач, выполнения практического задания, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение занятия следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Результаты практических занятий могут быть впоследствии использованы обучающимися для освоения новых тем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тема №1 Понятие и значение римского права

Цель: уяснение и закрепление понятия римского права, определение его значения для современной юриспруденции; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

Задания:

1 Составьте логическую схему по темам:

«Периодизация римского права».

«Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции».

Методические рекомендации:

Для составления логической схемы «Периодизация римского права» рекомендуется охарактеризовать каждый период и аргументировать, почему вы считаете данный период важным и особенным для развития римского гражданского общества.

Для составления логической схемы «Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции» необходимо ознакомиться с мнениями ученых и выявить те разделы римского права, которые восприняты современными правовыми системами и закреплены в законодательстве Российской Федерации и Республики Казахстан. Также рекомендуется обратить внимание на восприятие римского права кодексом Наполеона и современным законодательством Франции и других стран.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Сколько периодов в развитии римского права выделяет Д.В. Дождев?
- 2 Что собой представляет собой *jus gentium*?
- 3 Что собой представляет собой *jus privatum*?
- 4 Что такое рецепция римского права?
- 5 Какое значение имеет римское право для современной юриспруденции?

Рекомендуемая литература:

Основная:

- 1 Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
- 2 Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
- 3 Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220 с.
- 4 Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
- 5 Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

- 1 Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тема № 2 Источники римского права

Цель: уяснение и закрепление понятия и видов источников римского права; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

Задания:

1 Темы реферативных работ:

- Исторические системы римского частного права;
- Обычное право как источник римского права;
- Понятие закона в республиканском Риме;
- Эдикты магистратов и преторское право.

2 Установите соответствие понятий:

Понятие	Определение
Плебесциты	распоряжения императора
Конституции	постановления сената
Декреты императоров	решения плебейских собраний
Сенатусконсулты	судебные решения, главным образом по апелляциям на решения судов низших инстанций

3 Решите казус по данной теме:

Римский гражданин Флавий приобрел у peregrinus Стикха 10 быков. Но вскоре они начали болеть. Флавий решил обратиться в суд, считая, что Стикх продал ему некачественный товар. Нормами какого права должен быть урегулирован данный спор: *jus gentium*, *jus civile*, *jus praetorium* ?

Методические рекомендации:

При подготовке рефератов и заполнении таблицы студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, ознакомиться с историческими источниками римского права. Рекомендуется после изучения работ кратко записать основные выводы и предложения авторов. Положительным моментом, характеризующим качество самостоятельной работы, признается выявление различных мнений ученых по одному вопросу, их сопоставление и собственная оценка, а также отражение дискуссионных сторон теории римского права.

Для решения казуса (задачи) вам необходимо очень внимательно изучить раздел учебной литературы «Источники римского права» и выявить особенности рассмотрения споров, возникающих между римскими гражданами и другими субъектами, проживающими на территории Рима, уяснить, какой именно претор – гражданский или peregrinus должен разрешить данное спорное правоотношение. Уяснив для себя данные положения вам будет легко определить, какими именно нормами права – *jus gentium*, *jus civile*, *jus praetorium* должен быть урегулирован данный спор.

Вопросы для самоконтроля:

1 Что следует понимать под источником права? В каких значениях они выступают?

2 Что представляет собой обычное право в Риме?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3 Назовите структурные элементы Leges?

4 Назовите что входило в кодификацию императора Юстиниана?

Рекомендуемая литература:

Основная:

- 1 Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
- 2 Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
- 3 Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
- 4 Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
- 5 Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

- 1 Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
- 2 Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
- 3 Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

### Тема № 3 Гражданский процесс в римском праве

Цель: закрепление и уяснение видов гражданского процесса в римском праве.

Задания:

1 Решите казус по данной теме:

Авл Агерий взял в долг сроком на 3 года у НумерияНегидия в 23 г. н.э. 3000 сестерциев. Но в 25 г.н.э. НумерийНигидий получил назначение в Египет императорским чиновником. И пробыл там до 35 г. н.э.По возвращении в Рим он потребовал у Авла Агерия вернуть долг. Но последний отказался, ссылаясь на давность лет.

Необходимо определить процессуальные действия для разрешения данного спора.

2 Установите правильные ответы из нижеперечисленных вариантов ответов: процесс посредством «наложения руки», процесс посредством жертвы, процесс-пари:

- «Я утверждаю, что ты мне по твоему торжественному обещанию должен...и я спрашиваю: дашь или оспариваешь»

- «Чтобы ты оплатил мне долг...и я накладываю руку»

- «Требую ответа, на каком основании ты выставляешь претензии?»

Методические рекомендации:

Для решения данного казуса вам необходимо внимательно изучить раздел римского права, касающегося правового регулирования сроков в Древнем Риме, определить, каков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

срок исковой давности был установлен в гражданском судопроизводстве римской империи и сопоставить данные сроки с определенным историческим периодом, поскольку в разные периоды существования Рима были определены разные сроки исковой давности.

Для выполнения второго задания вам необходимо обратить внимание на порядок рассмотрения споров, существовавший до появления официального судопроизводства в Древнем Риме, познакомиться с нормами Законов XII Таблиц и другими историческими источниками.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте понятие иска в римском праве.
- 2 В чем особенность ноксальной ответственности (ноксальные иски)?
- 3 Назовите особые средства преторской защиты и их отличие от исков?
- 4 Назовите виды интердиктов, восстанавливающих в первоначальное положение?
- 5 Что представляет собой легисакционный процесс в Риме?
- 6 Назовите особенности формулярного процесса?
- 7 Эстраординарный процесс: сохранилось ли деление на стадии? Остались ли неизменными полномочия претора роль судьи?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

1. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
2. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
3. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

#### **Тема № 4 Субъекты римского права**

Цель: усвоение общих положений о субъектах римского права; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме

Задания:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Решите казусы по данной теме:

1 Торговец Марий купил у 17-летней Юлии золотое украшение, редкое по качеству работы, за цену обычного золотого украшения, чем выиграл около 25 % от стоимости. Отец Юлии, узнав о сделке, потребовал вернуть вещь, поскольку сделка была совершена без его ведома. Как и каким образом будет разрешен возникший спор?

2 Великий римский поэт Публий Овидий Назон попал в немилость к императору Октавиану Августу. Император приказал Овидию навсегда покинуть Рим и отправиться в изгнание в Скифию. Назовите юридические последствия изгнания.

3 Сын крупного хлеботорговца Эмилий, получив наследство, стал вести широкий образ жизни. Он приобретал предметы роскоши, почти ежедневно устраивал пиры с друзьями, которых одаривал богатыми подарками, не уделяя хозяйству должного внимания. Могли ли родственники воспрепятствовать такому поведению?

Методические рекомендации:

Для решения первого казуса вам необходимо внимательно изучить раздел учебной литературы, касающийся статуса правоспособности физического лица в Древнем Риме и прав и обязанностей отца семейства, взаимоотношений домовладыки и подвластных.

Для решения второго казуса вам необходимо уяснить особенности ограничения правоспособности физических лиц в Древнем Риме и последствия лишения одного из статусов римского гражданина. Кроме того, осветите последствия, которые могли наступить для членов семьи гражданина, лишённого одного из статусов.

При решении третьего казуса внимательно ознакомьтесь с разделами учебной литературы, освещающих порядок ограничения правоспособности римского гражданина, установления опеки и попечительства при ограничении дееспособности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте, что такое пекулий в римском праве.
2. Раскройте правовое положение колонов
3. Какими способами устанавливалось рабство в Риме?
4. Что такое status libertatis?
5. Что такое status civitatis?
6. Что такое status familiae?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
2. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
3. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentaeloguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

### Тема № 5 Семейные правоотношения

Цель: уяснение и закрепление особенностей семейных правоотношений в римском праве.

Задания:

1 Решите казус:

Какой статус получал ребенок, родившийся от брака римского гражданина и перегринки?

2 Составьте сравнительные таблицы:

- «Отличие брака *summanumariti* от брака *sinemanu*»;

- «Отличие узаконения от усыновления».

Методические рекомендации:

Для решения казуса, помимо изучения темы «Семейные правоотношения» необходимо еще раз повторить тему «Субъекты римского права» в части, касающейся статуса римских граждан и других субъектов, проживающих на территории Римской империи.

Для правильного выполнения второго задания необходимо выявить отличительные особенности каждого вида брака, отрицательные и положительные моменты каждого брака. Для выявления отличий между узаконением и усыновлением внимательно ознакомьтесь с разделом учебной литературы, касающимся конкубината и особенностей правового статуса римских граждан и других субъектов римского права.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие агнатского родства от когнатского родства?
2. Назовите две формы брака в римском семейном праве.
3. Что представляла собой эмансипация в римском праве?
4. Назовите особенности имущественной правоспособности подвластных детей в праве Юстиниана?
5. Перечислите случаи прекращения брака в римском семейном праве?
6. В чем состоит отличие между узаконением и усыновлением?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов. - М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

1. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с
2. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
3. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

## Тема № 6 Вещное право

Цель: уяснение и закрепление понятия вещного права, элементов владения, способов защиты владения.

Задание:

1 Выполните следующее задание:

Распределите вещи по группам согласно имеющейся в римском праве классификации вещей: пшеница, воздух, бочка воды, дрова, деньги, городской театр, вода в реке, фрукты, деньги, полученные как проценты по займу, приусадебный участок у определенного дома, золотое украшение, корабль, часы, лошадь, жеребенок.

Методические рекомендации:

При выполнении данного задания необходимо изучить соответствующие классификации вещей, разработанные римскими юристами и охарактеризовать каждую вещь в соответствии с данными классификациями. Классификация вещей, предлагаемая римскими юристами, легла в основу современной классификации вещей, закрепленной в гражданском законодательстве РФ. Студентам рекомендуется ознакомиться с учебной литературой разных авторов для максимально правильного выполнения данного задания.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Назовите два элемента владения (possessio)?
- 2 Что представляет собой незаконное недобросовестное владение (possessio)?
- 3 В чем состоит отличие *res mancipi* и *res nec mancipi* ?
- 4 Перечислите способы защиты владения?
- 5 В чем суть первоначальных способов приобретения владения?
- 6 Каковы отличия *res in commercio* и *res extra commercium*?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. :



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Юнити-Дана, 2018.- 415 с.

3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220

4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.

5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

4. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.

5. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.

6. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

## Тема № 7 Право собственности

Цель: уяснение и закрепление одного из важнейших институтов римского права - право собственности; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме

Задания:

1 Проведите сравнительный анализ владения в праве собственности.

2 Классифицируйте способы утраты права собственности.

3 Решите казус:

Скульптор получил заказ от некоего Тиция изготовить его бюст из материала заказчика. Но вместо этого он изготовил бюст императора, за который ему заплатили большую сумму. Однако Тиций потребовал передать скульптуру ему. Скульптор отказался, предложив Тицию возместить стоимость материала. Как должен быть разрешен спор по Юстинианову законодательству?

Методические рекомендации:

При выполнении первого задания студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, ознакомиться с историческими источниками римского права, законспектировать основные моменты, касающиеся следующих видов владения: законного, незаконного добросовестного, незаконного не добросовестного, выявить отличительные особенности данных видов владения и провести сравнительный анализ.

Для выполнения второго задания подробно классифицируйте разные способы утраты права собственности с использованием мнений разных ученых-романистов.

Для решения казуса необходимо определить: кому принадлежит право собственности на изготовленную скульптуру, внимательно ознакомиться с мнениями прокульянской юридической школы и сабиньянской юридической школы, касающихся такого приобретения права собственности, как спецификация вещей.

Вопросы для самоконтроля:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1 Назовите правомочия права собственности?

2 Определите отличия права частной собственности от других форм права собственности.

3 Определите значимость каждого способа приобретения права собственности.

4 В чем заключается смысл понятия «общая собственность» по римскому праву?

5 Назовите основные способы защиты права собственности.

6 Какую роль играл институт приобретательной давности в оформлении и юридическом закреплении права собственности?

7 Признавалась ли законом самозащита права собственности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.

2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.

3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220

4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.

5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

1. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.

2. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.

3. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

## Тема № 8 Права на чужие вещи

Цель: уяснение и закрепление прав на чужие вещи; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

Задания:

1 Составьте логическую схему по теме: «Виды прав на чужие вещи».

2 Решите ситуацию:

Ветви плодоносящих деревьев, растущих на земле, принадлежащей Аппию, нависают над земельным участком его соседа Элкиноя, и созревшие плоды зачастую падают на землю Элкиноя. Кому должны принадлежать эти плоды? Как регулируют эту ситуацию законы XII таблиц.

Методические рекомендации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При выполнении первого задания студентам необходимо изучить соответствующий раздел учебной литературы, ознакомиться с историческими источниками римского права, законспектировать основные отличительные моменты каждого вида прав на чужие вещи.

Для выполнения второго задания необходимо внимательно ознакомиться с историческим источником римского права – Законами XII таблиц, а также учебной литературой. Положительным моментом выполнения задания будет изложение положений римского права, касающихся данной ситуации, закрепленных в римском праве более позднего исторического периода.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Определите понятие «право на чужую вещь». Чем права на чужие вещи отличались от иных видов вещных прав?
- 2 Определите общие и особенные черты личных, земельных сервитутов?
- 3 Каким образом прекращался сервитут? Определите особенности каждого из способов.
- 4 Определите особенности положения суперфициария и узуфруктария?
- 5 Что собой представляют ипотека, пигнус, фидуция?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

1. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
2. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
3. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudenta eloquentia [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

## Тема № 9 Обязательственное право

Цель: углубление и закрепление теоретических знаний по обязательственному праву; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

Задания:

- 1 Составьте логическую схему по теме: «Замена лиц в обязательстве».
- 2 Составьте словарь терминов (глоссарий) по соответствующей теме.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Методические рекомендации:

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо законспектировать виды замены лиц в обязательстве, выявить отличительные особенности каждого вида, составить глоссарий и логическую схему. Правильное понимание порядка замены лиц в обязательстве поможет в усвоении данной темы при изучении гражданского права РФ и особенностей гражданского права РК.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 В чем отличие обязательственного права от вещного права?
- 2 Что такое уступка права требования?
- 3 Что представляет собой замена лиц в обязательстве?
- 4 Чем отличались солидарные и корреляльные обязательства?
- 5 Назовите способы прекращения обязательства.
- 6 Назовите условия освобождения должника от обязанности исполнить обязательство.
- 7 Определите формы ответственности должника по обязательству?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

4. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
5. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
6. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

### **Тема № 10 Договоры как источники обязательств**

Цель: усвоение общих положений о договоре в римском праве; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

Задания:

Решите казусы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1 Клавдий оставил Юлию на хранение воз жердей. Однако Юлий использовал жерди как опору для виноградных лоз в своем винограднике. Может ли Клавдий вернуть свои жерди?

2 Теренций арендовал у Семптилия дом сроком на пять лет. Через три года Семптилий продал дом Марку. Марк предложил Теренцию освободить дом, поскольку он с ним никаких договоров не заключал. Как будет разрешен данный спор?

3 Пятеро друзей заключили договор товарищества для организации торговли с Египтом. Через год один из них решил выйти из дела, остальные продолжили свою деятельность на тех же условиях. Какое количество договоров товарищества здесь имело место?

Методические рекомендации:

При решении предложенных казусов студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, ознакомиться с историческими источниками римского права, законспектировать основные моменты по вопросам договорного права.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Назовите условия действительности договора.
- 2 Что входит в элементы и содержание договора?
- 3 Охарактеризуйте договор купли-продажи в римском праве.
- 4 Что представляет собой договор товарищества?
- 5 В чем суть оценочного договора?
- 6 Охарактеризуйте договор ссуды.
- 7 Что такое эвикция?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

7. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
8. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
9. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тема № 11 Обязательства как бы из договоров

Цель: уяснение и закрепление студентами понятия обязательства как бы из договоров.

Задание:

Определите, что из данных ситуаций относится к получению по безнравственным основанием, а что является противоправным основанием:

- Предоставление имущества за обещание воздержаться от деликта;
- взимание больших процентов по долгу, чем это установлено в законе.

Методические рекомендации:

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, ознакомиться с историческими источниками римского права, законспектировать основные моменты по вопросам предложенного задания.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что вы понимаете под получением недолжного?
- 2 Особенности ведение чужих дел без поручения.
- 3 Охарактеризуйте правовое положение gestorа?
- 4 Что такое неосновательное обогащение?

Рекомендуемая литература:


Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

1. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
2. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
3. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta [Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

## Тема № 12 Обязательства из деликтов и квазиделиктов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цель: Уяснение и закрепление студентами понятия обязательства из деликтов и квазиделиктов.

Задания:

1 Составьте логическую схему по теме: «Виды деликтов в римском праве».

2 Составьте словарь терминов (гlossарий) по данной теме.

Методические рекомендации:

Для выполнения предложенных заданий студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, ознакомиться с историческими источниками римского права, законспектировать основные моменты и выявить отличительные особенности деликтов и квазиделиктов. Положительным моментом выполнения самостоятельной работы будет высказывание студентом собственного мнения о наличии или отсутствии в современном законодательстве деликтов и квазиделиктов, предложенных римскими юристами.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое деликт (delictum)?
- 2 Что такое crimen?
- 3 Что представляет собой юридическая природа талиона?
- 4 В чем особенность ноксальной ответственности?
- 5 Назовите виды кражи (furtum) по законам XII таблиц.
- 6 В чем суть грубой неосторожности по римскому праву (culpalata)?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

4. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
5. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
6. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta[Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

**Тема № 13 Наследственное право**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Цель: усвоение общих положений наследственного права в римском праве; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

Задание:

Решите казус:

Римский гражданин Марий перед смертью составил письменное завещание, зарегистрированное в протоколе суда, следующего содержания: «Я, Марий Тертулиан, после моей смерти оставляю моему старшему сыну Павлу дом в Риме с флигелем и приусадебным участком в 16 югеров и всей утварью стоимостью 15 тысяч сестерциев, и Павел должен предоставить право пожизненного проживания во флигеле моему другу Юлию; среднему сыну Марку переходит гончарная мастерская со всем оборудованием и рабами, работавшими там, общей стоимостью 8000 сестерциев; младшему сыну – Продию пусть перейдет поле и виноградники площадью 500 югеров общей стоимостью 11 тыс. сестерциев»

Однако после смерти отца Марк отказался признать завещание и потребовал передела наследства. Как должен разрешиться спор в соответствии с римскими нормами?

Методические рекомендации:

Для решения данного казуса студентам необходимо ознакомиться с порядком оспаривания завещания, закрепленным в праве древнего Рима, а также определить, легатом или фидеикомиссом является поручение отца старшему сыну, касающееся пожизненного проживания Юлия во флигиле, выявить отличительные особенности легатов и фидеикомиссов.

Вопросы для самоконтроля:

1 Какое преемство в имуществе умершего называется универсальным, а какое - сингулярным?

2 Назовите основные системы наследования. В каких случаях они применялись?

3 Какое значение в наследственном праве имеют следующие действия: а) открытие наследства; б) вступление в наследство?

4 Что в римском праве понимается под завещанием? Почему завещание определяется как односторонняя сделка?

5 Какие лица призывались к наследованию по законодательству Юстиниана?

6 Какую роль в наследственном праве играли легат, фидеикомисс, универсальный фидеикомисс?

7 Существовали ли ограничения для установления легатов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Текст]: Учебник / Д.В. Дождев. – М., 2011. – 784 с.
2. Иванов, А. А. Римское право [Текст]: учебное пособие / А.А. Иванов.- М. : Юнити-Дана, 2018.- 415 с.
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Текст]: курс лекций: учебное пособие / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2012.- 220
4. Кудинов, О. А. Римское право [Текст]: схемы и комментарии / О.А. Кудинов.- М. : Дашков и К, 2010.- 224 с.
5. Михайлова, Н.В. Римское право [Текст]: учебное пособие / Н.В. Михайлова.- М.:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и время, 2017.- 159 с.

Дополнительная:

7. Римское право в схемах и определениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2009. – 294 с.
8. Покровский, И.А. История римского права [Текст]: учебник / И.А. Покровский. – М., 2009. – 718 с.
9. Темнов, Е.И. Звучащая юриспруденция= Iurisprudentialoguenta[Текст]: монография / Е.И. Темнов.- М. : ВолтерсКлувер, 2010.- 560 с.

### Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «ценные бумаги как объекты гражданских прав» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.