

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 15:41:21

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7b7e8486e18dc8ae8b0889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине
Криминология

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ кандидат юридических наук,
доцент, профессор кафедры права, Волошин Пётр Валерьевич



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Криминология

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> научное представление о сущности и роли юриста. <i>Уметь:</i> работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами. <i>Владеть:</i> навыками профессионального общения, способами аргументации избранной позиции.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> о проблемах его науки и развития как самостоятельной отрасли права. <i>Уметь:</i> общаться с коллегами и выражать собственное мнение. <i>Владеть:</i> навыками поиска информации, общения, анализа приобретенных знаний.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы профессиональной этики юриста. <i>Уметь:</i> применять научные методы при решении профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации полученных знаний для целей гармонизации уже имеющихся познаний в единую комплексную систему.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные задачи криминологии: общие, специальные, конкретные. <i>Уметь:</i> свободно владеть основными понятиями в области криминологии. <i>Владеть:</i> навыками криминологического мышления.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> объект и предмет криминологии. <i>Уметь:</i> применять способы решения научных задач в процессе криминологических исследований. <i>Владеть:</i> навыками профессионального общения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> функции общей теории криминологии. <i>Уметь:</i> правильно составлять документы. <i>Владеть:</i> способами аргументации избранной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Пороговый уровень	позиции. <i>Знать:</i> основные положения законодательства о предупреждении преступности на уровне, достаточном для восполнения пробелов в знаниях, а также для саморазвития. <i>Уметь:</i> аргументировать свою правовую позицию. <i>Владеть:</i> методами научно-практического анализа и синтеза.
		Продвинутый уровень	<i>Знать:</i> действующее законодательство о предупреждении преступности на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> отстаивать в рамках правового поля избранную позицию. <i>Владеть:</i> механизмами аргументации своей позиции.
		Высокий уровень	<i>Знать:</i> способы преодоления пробелов в правовом регулировании профилактики преступности. <i>Уметь:</i> находить и систематизировать пробелы в правоприменительной практике. <i>Владеть:</i> навыками поиска информации в рамках рассматриваемого вопроса.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень	<i>Знать:</i> понятийный аппарат основных криминологических категорий. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями законодательства о предупреждении преступности. <i>Владеть:</i> навыками криминологического мышления.
		Продвинутый уровень	<i>Знать:</i> основные положения законодательства о предупреждении преступности на уровне, достаточном для восполнения пробелов в знаниях, а также для саморазвития. <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать судебную практику применения нормативных актов. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами.
		Высокий уровень	<i>Знать:</i> действующее законодательство о предупреждении преступности на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> анализировать «исходные условия» и пути развития дела для реализации оперативного применения нормоположений. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	<i>Знать:</i> понятийный аппарат основных криминологических категорий. <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать судебную практику применения нормативных актов. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами.
		Продвинутый уровень	<i>Знать:</i> основные положения законодательства о предупреждении преступности на уровне, достаточном для восполнения пробелов в знаниях, а также для саморазвития. <i>Уметь:</i> анализировать «исходные условия» и пути развития дела для реализации оперативного применения нормоположений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			<i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее законодательство о предупреждении преступности на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> анализировать потенциальные проблемы правового регулирования. <i>Владеть:</i> навыками использования передового опыта предупреждения преступности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для рубежного контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль
1	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	Понятие, предмет и система криминологии. Задачи и функции криминологии	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	Преступность и её основные характеристики	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
3	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	Личность преступника	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
4	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	Причины и условия совершения преступления	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
5	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
6	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК- 5	Профилактика и предупреждение преступности	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
7	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	Основы виктимологии и виктимологическая профилактика	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
8	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК- 5	Профилактика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
9	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК- 5	Профилактика и предупреждение насильственной преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
10	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК- 5	Профилактика и предупреждение корыстной и экономической преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


11	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5	Профилактика и предупреждение организованной, профессиональной, рецидивной и пенитенциарной преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
12	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5	Женская преступность и ее предупреждение	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
13	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5	Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их предупреждение	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень тестовых вопросов:

1. Криминология как юридическая наука изучает:
2. Предмет криминологии это:
3. Задачи криминологии:
4. Под методикой криминологических исследований понимается:
5. Кримиопенология - это:
6. Виктимология - это:
7. Основные положения социологической концепции причин преступности состоят в следующем:
8. Криминология рассматривает преступность как:
9. Личность преступника – это:
10. Структура личности преступника включает в себя следующие признаки:
11. Под классификацией преступников подразумевают:
12. По характеру и содержанию мотивации выделяются следующие группы преступников:
13. По глубине и стойкости криминогенной направленности выделяются следующие группы преступников:
14. Условия преступности, подразделяются на:
15. Механизм формирования личности преступника-это:
16. Изучение большого количества преступлений, позволяющее установить объективные закономерности в преступности, их причинности, эффективности правоприменительной деятельности правоохранительных органов осуществляется с помощью:
17. Криминологическое наблюдение, при котором регистрируется только часть единиц генеральной совокупности, называется:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Целенаправленная беседа, ведущаяся по строго разработанным вопросам, называется:

19. Неоднократное проведение интервью с одними и теми же лицами через определенные промежутки времени в целях установления динамики их взглядов и мнений называется:

20. Лицо, у которого слабо проявляются антиобщественные, корыстные ориентации – это:

21. Лицо, совершающее преступления из любви к риску, стремлению пощекотать нервы – это:

22. Внутреннее побуждение к тому или иному поступку – это:

23. Совокупность мер убеждения и принуждения, применяемых по отношению к конкретным носителям антиобщественных установок и ориентаций, а также мер воздействия на негативные явления и элементы их среды – это:

24. Последовательное развитие преступных действий: возникновение преступных намерений, принятие решения совершить преступление, планирование своих поступков и осуществление преступления – это:

25. Обобщающий показатель общего количества учтенных преступлений соотнесенного с численностью населения – это:

26. Что относится к характеристике организованной преступности?

27. Процесс превращения в жертву преступления называется

28. Специальные нормы и правила поведения, облегчающие исполнение уголовного закона и препятствующие совершению преступления – это:

29. Количественные признаки преступности характеризуют:

30. Общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории – это:

31. Реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений называется

32. С криминологической точки зрения совокупность социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми, составляет:

33. Внутреннее побуждение к тому или иному поступку называется:

34. Совокупность обстоятельств, требующих выхода, незамедлительного принятия решения называется:

35. Основные положения антропологической концепции причин преступности:

3.2.2 Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Программа криминологического исследования: общая характеристика.
3. Методология криминологии.
4. Тенденции криминализации в России и задачи по обеспечению противодействия им.
5. Системный подход в криминологии.
6. Анкетирование в криминологии: понятие и составление анкет.
7. Взаимосвязь криминологии с другими науками.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

8. Криминологическое наблюдение и его основные виды.
9. Криминология и политика.
10. Социометрический опрос в криминологических исследованиях.
11. Антропологическое учение в криминологии. Ч.Ломброзо и его взгляды.
12. Особенности опроса правонарушителей.
13. Ш.Монтескье, Ч.Беккариа: труды, взгляды, значение для криминологии.
14. Понятие и предмет криминологической статистики.
15. История криминологии в Советской России и СССР.
16. Процедура криминологического исследования.
17. Статистическое наблюдение и его виды.
18. Понятие преступности.
19. Выборочное наблюдение в криминологии. Ошибка репрезентативности.
20. Свойства преступности.
21. Абсолютные величины и их виды в криминологической статистике.
22. Структура преступности.
23. Средние величины и их применение в криминологической статистике.
24. Основные показатели преступности.
25. Относительные величины и их применение в криминологической статистике.
26. Понятие и основные виды группировок. Применение группировок в криминологии.
27. Система коэффициентов преступности.
28. Статистические таблицы: понятие содержание, виды. Применение статистических таблиц в криминологии.
29. Состояние преступности: количественная и качественная характеристики.
30. Динамические ряды: понятие, виды, правила преобразования.
31. Основные подходы к изучению причин преступности.
32. Требования, предъявляемые к составлению динамических рядов в криминологической статистике.
33. Структура причин преступности.
34. Корреляционный анализ в криминологии.
35. Нравственные патологии и их роль в детерминации преступности.
36. Ранговые корреляции и их применение в криминологических исследованиях.
37. Психические аномалии и их криминогенное значение.
38. Понятие криминологического прогнозирования.
39. Экономические факторы в детерминации преступности.
40. Виды криминологического прогнозирования.
41. Политические факторы в детерминации преступности.
42. Методы криминологического прогнозирования.
43. Национально-этнические конфликты и их криминогенная роль.
44. Экстраполяция как базовый прием криминологического прогнозирования.
45. Криминологический анализ этноконфессиональных противоречий.
46. Моделирование в криминологическом прогнозировании. Процедура разработки прогнозных сценариев.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47. Проблемы социального управления через призму криминологического подхода.
48. Метод экспертных оценок и его применение в криминологическом прогнозировании.
49. Понятие личности преступника: основные подходы.
50. Прогнозирование безопасности и задачи криминологического прогнозирования.
51. Структура личности преступника.
52. Понятие и виды криминологического планирования.
53. Социально-демографический портрет современного преступника.
54. Принципы криминологического планирования.
55. Нравственно-психологическая характеристика личности современного преступника.
56. Структура программы борьбы с преступностью в районе (округе).
57. Уголовно-правовая характеристика личности преступника
58. Типология преступников: понятие, основные типы, их характеристика.
59. Места лишения свободы как школа преступников. Имплантация тюремной психологии в гражданское общество.
60. Криминологические проблемы современной семьи.
61. Программы противодействия незаконному обороту наркотических средств.
62. Криминологические проблемы современного образования.
63. Основные концепции борьбы с преступностью.
64. Криминологический анализ досуговой сферы.
65. Предупреждение преступности как генеральное направление борьбы с ней.
66. Криминологическая роль СМИ.
67. Понятие и значение криминологической экспертизы.
68. Целевое комплексное планирование в криминологии.
69. Проблемы борьбы с преступностью в России.
70. Профессиональная преступность: характеристика и предупреждение.
71. Характеристика и предупреждение уличной преступности.
72. Проблемы борьбы с серийными насильственными преступлениями.
73. Проблемы борьбы с коррупцией в России.
74. Проблемы борьбы с международным терроризмом
75. Проблемы борьбы с налоговой преступностью.
76. Классификация жертв преступлений.
77. Виктимность и ее причины.
78. Наемные убийства: криминологическая характеристика.
79. Реформы и преступность.
80. Этнические аспекты преступности.
81. Профилактика преступлений в ретроспективе и перспективе.
82. Проблемы правового обеспечения предупреждения преступности.
83. Стратегии противодействия преступности.
84. Криминальная миграция и ее предупреждение.
85. Проблема политической преступности.
86. Преступность несовершеннолетних и проблемы борьбы с ней в России.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

87. Тенденции развития насильственной преступности и борьба с ней.
88. Торговля людьми и задачи противодействия этому виду криминальной деятельности.
89. Криминологическая политика в сфере борьбы неосторожной преступностью.
90. Криминологическая политика в сфере борьбы с насильственной преступностью.
91. Криминологическая политика в сфере борьбы с рецидивной преступностью.
92. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи.
93. Проблемы борьбы с наркобизнесом в России.
94. Наркомания и наркотизм: оценка ситуации.
95. Проблемы борьбы с экономической преступностью в России.
96. Тенденции развития экономической преступности в России.
97. Насильственная преступность и проблемы борьбы с ней.
98. Возникновение и развитие организованной преступности в России.
99. Понятие организованной преступности. Организованная преступность и мафия.
100. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: основные проблемы.


3.2.3 Перечень ситуационных задач:

1. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

		2017	2018	2019
1	Кража	102	119	108
2	Хулиганство	55	66	60
3	Грабеж	34	38	42
4	Разбой	25	35	46
5	Изнасилование	19	21	26
6	Иные преступления	83	86	93
	Всего:	318	365	375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

2. Каким образом можно определить примерный объем «теневого» экономики?
3. Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.
4. Дайте классификационную характеристику причинам и условиям преступности по природе:
 - а) объективно-субъективные;
 - б) субъективные.Обоснуйте ответ.
5. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.
6. В регионе Н. выявлено лиц, совершивших преступления:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в 2013г. – 120394; в 2014г. – 160121; в 2015г. – 155264; в 2016г.– 140269; в 2017г. – 130465; в 2018 г. – 128568; в 2019г. – 123723.

Рассчитайте темпы прироста к 2010г. в %.

7. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

8. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.

9. Какова криминологическая сущность таких признаков преступности как историческая изменчивость и массовость.

10. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

11. Дайте аргументированный ответ на вопрос, каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогнозов преступности несовершеннолетних в масштабах города.

12. В 2018 г. в регионе, с населением 730 тыс. человек (жители в возрасте старше 14 лет составили 75%) было выявлено 36 тыс. лиц совершивших преступления.

В 2019г. было выявлено 25 тыс. лиц совершивших преступления, население старше 14 лет увеличилось на 10 тыс.

Рассчитайте и сравните по годам индекс преступной активности.

13. Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заклученный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п. Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».

14. Что принято понимать под механизмом индивидуального преступного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

15. В регионе с населением 520 тыс. чел. В 2018г. было осуждено 1450 чел. Жители региона в возрасте старше 14 лет составили 80%.

В 2019г. в том же регионе было осуждено 1800 чел. Прирост населения к концу 2006г. составил 12%, жители старше 14 лет составили в этом году 82% от общего числа жителей.

Определите индекс судимости в регионе за 2018г., 2019г.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.


Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
- 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
- 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____